

**Задания для проведения олимпиады по немецкому языку
на базе ведомственных образовательных учреждений
для учащихся 11 классов
Вариант 1**

I. Задание на определение уровня фонетической компетенции

Выберите из левой и правой колонки слова, в которых подчеркнутые буквы и буквосочетания обозначают один и тот же звук. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

1. <u>a</u> cht	a. <u>i</u> hnen
2. M <u>i</u> ete	b. N <u>i</u> chte
3. W <u>e</u> g	c. T <u>i</u> nte
4. w <u>e</u> nig	d. <u>K</u> asse
5. n <u>i</u> mmt	e. s <u>u</u> chen

II. Задания на определение уровня грамматической компетенции

A. Выберите правильный артикль. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

- ___ Butter isst er wenig. ___ Butter hat viel ___ Cholesterin.
a) – ... die ... –
b) Die ... die ... –
c) Die ... – ... das
- Rauchen schadet ___ Gesundheit! Das steht auf jeder Packung ___ Zigaretten.
a) – ... –
b) der ... –
c) der ... der
- Herr Müller ist ___ Richter. ___ Richter arbeitet beim Gericht.
a) ein ... der
b) der ... ein
c) – ... ein
- ___ Residenz des Papstes in Rom ist ___ Vatikan.
a) Die ... der
b) Die ... –
c) Eine ... der
- ___ Kranke hatte in der Nacht ___ Herzanfall.
a) ... einen
b) Ein ... den
c) Der ... einen

Ключи

к заданиям олимпиады по немецкому языку
на базе ведомственных образовательных учреждений
для учащихся 11 классов
Вариант 1

I. Задания на определение уровня фонетической компетенции

Выберите из левой и правой колонки слова, в которых подчеркнутые буквы и буквосочетания обозначают один и тот же звук. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

(всего за задание 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1e	2a	3d	4b	5c
----	----	----	----	----

II. Задания на определение уровня грамматической компетенции

A. Выберите правильную грамматическую форму артикля. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

(всего 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1a	2b	3c	4a	5c
----	----	----	----	----

Б. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Der Nachbar, dessen ___ Onkel aus Amerika kommt, ist ein ___ Kerl.
 - a) reiche ... netter
 - b) reicher ... netter
 - c) reicher ... netten
2. Die Schüler hörten die Erzählung des ___ Mannes mit ___ Interesse.
 - a) altes ... großem
 - b) alten ... großem
 - c) altes ... großen
3. Der ___ hat zwei ___ Operationen überstanden.
 - a) Verletzten ... schwere
 - b) Verletzter ... schweren
 - c) Verletzte ... schwere
4. Der Saft ist nicht so kalt ___ die Cola, sondern ___ als sie.
 - a) als ... wärmer
 - b) wie ... warmer
 - c) wie ... wärmer
5. Im ___ Stock wohnen unsere ___.
 - a) zweiten ... guten Bekannten
 - b) zweiten ... gute Bekannten
 - c) zweitem ... guten Bekannten

В. Выберите правильную грамматическую форму глагола и/или управление глагола. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Der Sohn hat dem Vater ___ Wahrheit ___.
 - a) die ... verschwiegen
 - b) die ... verschweigt
 - c) über die ... verschwiegen
2. Er ist leichtsinnig. Er will ___ Zukunft nicht nachdenken.
 - a) an die
 - b) von der
 - c) über die
3. Der Aufsatz ___ binnen zwei Stunden ____ .
 - a) muss ... geschrieben werden
 - b) muss man ... schreiben
 - c) muss ... geschrieben haben

Б. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

(всего 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1b	2b	3c	4c	5a
----	----	----	----	----

В. Выберите правильную грамматическую форму глагола и/или управление глагола. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

(всего 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1a	2c	3a	4b	5b
----	----	----	----	----

4. Klara hofft, morgen von Helmut zum Flughafen ____.
- gebracht wird
 - gebracht zu werden
 - bringen wird
5. – Rudi gilt als ein guter Kamerad.
- Weißt du, wenn er wirklich ein guter Kamerad ____, ____, er mich heute nicht im Stich ____.
- wäre ... würde ... gelassen
 - wäre ... würde ... lassen
 - wäre ... wird ... lassen

Г. Выберите соответствующее контексту грамматическое явление. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Die Familie liest ____.
- den gestern aus Wien ankommenden Brief.
 - den gestern aus Wien angekommenen Brief.
 - den angekommenen gestern aus Wien Brief.
2. Du liegst wieder auf der faulen Haut, ____ ich wie verrückt arbeiten muss!
- während
 - statt dass
 - bevor
3. ____ ist er geizig, ____ gibt er das Geld mit vollen Händen aus.
- nicht nur ... sondern auch
 - je ... desto
 - bald ... bald
4. Wohin der berühmte Geigenspieler ____ kommt, wird er jubelnd begrüßt.
- nicht einmal
 - auch
 - schon
5. Wilma mag Orangensaft viel ... Cola.
- lieber als
 - schöner als
 - mehr wie

Г. Выберите соответствующее контексту грамматическое явление. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

(всего 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1b	2a	3c	4b	5a
----	----	----	----	----

III. Задания на определение уровня лексической компетенции

A. Выберите подходящее для данного контекста слово из предложенных синонимов. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

1. Ich hatte mich mit ihm während meiner Ferien ____.
a) kennen gelernt
b) bekannt gemacht
2. Frau Baumann hat einen großen Bücherschrank ins Zimmer ____.
a) gestellt
b) gestanden
3. Der Staat ____ wegen der Krise die Preise für Lebensmittel ____.
a) hat gesenkt
b) ist gesunken
4. Seit mein Mann Chef der Exportabteilung geworden ist, bekommt er ____.
a) einen höheren Lohn
b) ein höheres Gehalt
5. Dieser Ingenieur arbeitet in der Firma nicht mehr, er ist vor einem Monat ____.
a) gegangen
b) gekommen

B. Заполните пропуски в тексте словами, данными после текста. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

Alternative Energien und Klimaschutz

Derzeit wird ein Drittel der Energie durch die 17 deutschen ____ (1) geliefert. Der hohe Sicherheitsstandard in Deutschland wird immer wieder beschworen, aber eine langfristige Entsorgung radioaktiver ____ (2) ist weltweit nicht in Sicht. Neue Atommeiler werden deshalb nicht gebaut. Die Stromversorgung wird durch einen Mix aus ____ (3), Strom aus Braunkohle und Steinkohle, Erdgas und regenerativen Energien gesichert.

Alternative ____ (4) sind unerschöpflich, sie werden nicht durch einmalige Nutzung verbraucht wie Kohle und Erdöl. Man nennt sie deshalb auch erneuerbare Energien. Dazu gehören Wasserkraft, Wind-, Sonnen- und Bioenergie sowie Geothermie (d. h. Wärme aus bis zu 100° heißem Wasser unter der ____ (5)). Ihr Anteil an der Energieerzeugung ist im Jahre 2008 auf 18 % gestiegen, und mit dem technischen Fortschritt grüner ____ (6) beschleunigt sich der Ausbau.

Auch die ____ (7) aus Sonnenlicht wird über das Erneuerbare-Energien-Gesetz gefördert. Der umweltbewusste Bürger ist bereit, sein Kraftwerk auf dem Dach zu installieren, auch wenn die Kilowattstunde etwas teuer ist, und sparsam mit dem Strom umzugehen. Das Engagement der Kommunen für den Umweltschutz und für nachhaltige ____ (8) ist groß.

III. Задания на определение уровня лексической компетенции

A. Выберите подходящее для данного контекста слово из предложенных синонимов. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

(всего 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1b	2a	3a	4b	5a
----	----	----	----	----

B. Заполните пропуски в тексте словами, данными после текста. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

(всего 10 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1h	2e	3j	4g	5b	6i	7d	8a	9f	10c
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Deutschland nimmt eine führende Rolle in der Solartechnik und der Produktion von ____ (9) ein. Das Fraunhofer-Institut für Solare Energiesysteme in Freiburg schafft technische ____ (10) für eine effiziente und umweltfreundliche Energieversorgung sowohl in Industrieländern als auch in Schwellen- und Entwicklungsländern.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. Entwicklungen | f. Windkraftanlagen |
| b. Erde | g. Energiequellen |
| c. Voraussetzungen | h. Atomkraftwerke |
| d. Energiegewinnung | i. Branchen |
| e. Abfälle | j. Kernenergie |

V. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. „Jemandem einen Bären aufbinden“ bedeutet ...
 - a) jemandem seine Meinung indirekt, freundlich verhüllt sagen
 - b) jemandem absichtlich etwas Falsches so erzählen, dass er es glaubt
 - c) etwas freimütig, ohne Scheu aussprechen
2. „Über den Berg sein“ bedeutet ...
 - a) das Schlimmste überwunden haben
 - b) im Sterben liegen
 - c) heimlich verschwinden
3. „Hinter schwedische Gardinen kommen“ bedeutet ...
 - a) ins Gefängnis kommen
 - b) dem Ehemann eine Strafrede halten
 - c) die führende Rolle übernehmen
4. „Aus der Haut fahren“ bedeutet ...
 - a) sich vor Freude ganz verrückt benehmen
 - b) böse, wütend werden
 - c) äußerst verwundert sein
5. „Haare auf den Zähnen haben“ bedeutet ...
 - a) etwas nicht ernst nehmen, leichtsinnig sein
 - b) mehr zu wissen glauben, als eigentlich gewusst werden kann
 - c) energisch sein, sich nichts gefallen lassen

IV. Задания на определение уровня лингвокультурологической компетенции

A. Исправьте ошибки в приведенных ситуациях. Запишите ответ на листе для ответов. (Предлагаемые ситуации содержат только культурологические ошибки и не содержат орфографических, лексических и грамматических ошибок.)

V. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

(всего 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1b	2a	3a	4b	5c
----	----	----	----	----

IV. Задания на определение уровня лингвокультурологической компетенции

1. Frau F. wünscht ihrem Sohn vor der Prüfung: „Viel Glück!“
2. Mein Freund ist krank. Ich will, dass er bald gesund wird, und wünsche ihm: „Gute Gesundheit!“
3. Meine Schwester geht zur Disco. Ich sage ihr: „Mahlzeit!“

A. Найдите ошибки в приведенных ситуациях. Запишите ответ на листе для ответов. (Предлагаемые ситуации содержат только культурологические ошибки и не содержат орфографических, лексических и грамматических ошибок.)

(всего 3 балла; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1. Hals- und Beinbruch!
2. Gute Besserung!
3. Viel Spaß!

Б. 1. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Ein guter Soldat – hinter dem Ofen.
 - a) Где тесно, там-то солдату и место.
 - b) Бдительного воина врасплох не застанешь.
 - c) Велик воин за стаканом вина.
2. Alter Fuchs geht nicht zweimal ins Garn.
 - a) Старого воробья на мякине не проведешь.
 - b) Старую лисицу не травят молодыми собаками.
 - c) Старого пса к цепи не приучишь.
3. Morgenstunde hat Gold im Munde.
 - a) Как ни длинна ночь, а утро придет.
 - b) Кто рано встает, тому Бог подает.
 - c) Хвали утро вечером.
4. Die Katze lässt das Mäusen nicht.
 - a) Горбатого могила исправит.
 - b) Кошке игрушки, а мышке слезки.
 - c) Знает кошка, чье мясо съела.
5. Honigrede ist nicht ohne Gift.
 - a) Хрен редьки не слаще.
 - b) В хвасты нет сласти.
 - c) Мягко стелет, да жестко спать.

Б. 2. Соотнесите начала пословиц, данные в левой колонке, с окончаниями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

Б. 1. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

(всего 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1с	2а	3b	4а	5с
----	----	----	----	----

Б. 2. Соотнесите начала пословиц, данные в левой колонке, с окончаниями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

(всего 10 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1. Müßigkeit ist ...	a) ein Gewohnheitstier.
2. Man muss das Eisen schmieden, ...	b) was ein Meister werden will.
3. Alter ...	c) aller Laster Anfang.
4. Blinder Eifer ...	d) so bist du was.
5. Früh übt sich, ...	e) krönt das Werk.
6. Hast du was, ...	f) schützt vor Torheit nicht.
7. Der Mensch ist ...	g) solange es heiß ist.
8. Lobe den Flachs nicht, ...	h) schadet nur.
9. Vorsicht ...	i) ist die Mutter der Weisheit.
10. Das Ende ...	j) bevor das Leinen gewoben ist.

B. Соотнесите информацию в левой колонке с соответствующими сведениями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

1. das Volkswagen-Werk	a. eine Veranstaltung Richard Wagner zu Ehren
2. Rügen	b. eine weltbekannte deutsche Zeitschrift
3. Otto Dix	c. ein schweizerischer Schriftsteller
4. Katharina Blum	d. ein deutscher Erzieher und Philosoph
5. Bayreuther Festspiele	e. der Autor der „Harzreise“
6. Max Frisch	f. eine deutsche Insel
7. Boris Becker	g. eine deutsche Zeitung
8. Fatih Akin	h. das Museum, das sich in München befindet
9. die Pinakothek	i. der ehemalige Bundeskanzler
10. Johannes Gutenberg	j. die Heldin eines Romans von Heinrich Böll
11. Johann Gottlieb Fichte	k. ein deutsches Mittelgebirge
12. Gabriel Fahrenheit	l. ein deutscher Maler-Expressionist
13. Gerhard Schröder	m. der Betrieb, der in Wolfsburg liegt
14. „Bild am Sonntag“	n. ein See in Deutschland
15. „Der Spiegel“	o. ein deutscher Regisseur türkischer Abstammung
16. Heinrich Heine	p. ein deutscher Fluss
17. Katarina Witt	q. der Erfinder des modernen Buchdrucks
18. der Hunsrück	r. die DDR-Eiskunstläuferin, Olympiasiegerin von 1984 und 1988
19. die Müritz	s. ein deutscher Tennisspieler
20. der Neckar	t. ein deutscher Physiker

1c	2g	3f	4h	5b	6d	7a	8j	9i	10e
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

B. Соотнесите информацию в левой колонке с соответствующими сведениями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».
(всего 20 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).

1m	2f	3l	4j	5a	6c	7s	8o	9h	10q
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

11d	12t	13i	14g	15b	16e	17r	18k	19n	20p
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

V. Задания на определение уровня переводческой компетенции

Проанализируйте текст перевода с немецкого языка на русский язык. 10 подчеркнутых мест из 20 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1» и Ваш вариант.

<p>Europäer bekommen in der Krise weniger Kinder</p> <p><i>Die Wirtschaftskrise in Europa hat einer Studie zufolge Auswirkungen auf die Geburtenrate. Besonders deutlich wird das in Spanien.</i></p> <p>Die Angst vor Arbeitslosigkeit hält immer mehr junge Europäer vom Kinderkriegen ab: je höher die Arbeitslosigkeit, desto stärker bleibt die Kinderzahl je Frau hinter dem Trend vor der Krise zurück. Das ergab eine Untersuchung des Max-Planck-Instituts für demografische Forschung in Rostock und der Universität Lüneburg, wie die "Frankfurter Allgemeine Zeitung" berichtet.</p> <p>Am deutlichsten sank die Geburtenziffer demnach in Spanien von durchschnittlich 1,47 Kinder je Frau bei Ausbruch der Krise 2008 auf nur noch 1,36 Kinder im Jahr 2011. In Ungarn, Irland, Kroatien und Lettland gab es auch deutliche Einbrüche. Die Wissenschaftler haben die Entwicklungen in 28 europäischen Ländern zwischen 2001 und 2011 untersucht. Heraus kam, dass vor allem junge Europäer unter 25 Jahren ihre Kinderpläne bei drohender Arbeitslosigkeit ändern.</p> <p>Am ausgeprägtesten sind die Einflüsse auf das erste Kind. "Junge Menschen tun sich leichter, die Familiengründung neu zu über-</p>	<p><u>В кризисные времена (1) у европейцев по-является меньше детей</u></p> <p><i>Вследствие одного исследования (2) экономический кризис в Европе оказывает влияние на коэффициент рождаемости. Особенно заметно это <u>становится</u> (3) в Испании.</i></p> <p>Страх <u>потерять работу</u> (4) удерживает <u>многих</u> (5) молодых европейцев от рождения детей: чем выше безработица, тем сильнее число детей на одну женщину отстает от <u>докризисной тенденции</u> (6). Как сообщает «<u>Франкфуртская всеобщая газета</u>» (7), это выявил анализ института демографических исследований имени Макса Планка в Росток и <u>университета</u> (8) Люнебурга.</p> <p><u>После этого</u> (9) коэффициент рождаемости заметнее всего снизился в Испании с 1,47 ребенка в среднем на одну женщину в начале кризиса в 2008 году <u>на целых</u> (10) 1,36 ребенка в 2011 году. В Венгрии, Ирландии, Хорватии и Латвии тоже было явное падение. Ученые изучили <u>тенденции развития</u> (11) в 28 европейских странах с 2001 по 2011 годы. Выяснилось, что прежде всего молодые европейцы в возрасте до 25 лет меняют свои планы по рождению детей при угрозе безработицы.</p> <p><u>Сильнее</u> (12) ситуация влияет на рождение первого ребенка. «Молодежь легче меняет планы по созданию семьи», – говорит Ми-</p>
---	--

V. Задания на определение уровня переводческой компетенции

Проанализируйте текст перевода с немецкого языка на русский язык. 10 подчеркнутых мест из 20 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1» и Ваш вариант.

(Максимальное количество баллов за задание – 20: 10 баллов – за правильное определение ошибки и 10 баллов – за правильный вариант).

2	Согласно исследованию / Согласно результатам исследования ...
5	... все больше ...
7	... (газета) «Франкфуртер альгемайне цайтунг» ...
9	Согласно исследованию / Согласно результатам исследования ...
10	... до всего лишь ... / ... и составил всего лишь ...
12	Сильнее всего ...
13	... одна из авторов, газете / ... одна из авторов, в интервью журналисту газеты.
14	По ее словам, ... ничего не меняется.
15	... Швейцария ...
16	... без серьезных последствий.

denken", sagt Michaela Kreyenfeld, eine der Autorinnen, der Zeitung. Bei dem ersten Kind von Frauen über 40 Jahren, vor allem Akademikerinnen, ändere sich wiederum nichts.

Deutschland gehört wie Österreich und die Schweiz zu den Ländern, deren Arbeitsmärkte die Krise ohne größere Folgen überstanden. Hier änderte sich auch in den Geburtenraten wenig. In Deutschland hat sich die Geburtenrate unterhalb eines Wertes von 1,4 Kindern je Frau eingependelt.

In Tschechien, Polen, Großbritannien und Italien dagegen ist der Aufwärtstrend, so Demografieforscherin Kreyenfeld, durch die Krise unterbrochen worden.

welt.de, 10.07.2013

хаэла Крайенфельд, одна из авторов газеты (13). Относительно первого ребенка у женщин за сорок, прежде всего женщин-академиков, напротив, ничего не изменилось бы (14).

Германия, так же, как Австрия и Швеция (15), относится к странам, рынки труда которых выдержали кризис без более серьезных (16) последствий. Здесь и коэффициент рождаемости изменился (17) мало. В Германии коэффициент рождаемости стабилизировался и не превышает (18) 1,4 ребенка на одну женщину.

По словам (19) демографа Крайенфельд, в Чехии, Польше, Великобритании и Италии, наоборот, кризис прервал (20) рост рождаемости.

welt.de, 10.07.2013

VI. Творческое задание

Составьте по картинкам рассказ (минимальный объем 200 слов). Озаглавьте рассказ.



VI. Творческое задание

(Максимальное количество баллов за задание – 6:
по 2 балла – за отсутствие грамматических и лексических ошибок (или количество ошибок не превышает 2);

по 1 баллу – если количество грамматических и лексических ошибок от 3 до 7 штук;

0 баллов - если количество грамматических и лексических ошибок свыше 8;

1 дополнительный балл – за творческое впечатление;

1 дополнительный балл – за творческий подход к заголовку текста).

VII. Задание повышенной сложности

Древнеанглийские глаголы *findan*, *helpan*, *weorpan*, *climban* являются сильными глаголами III класса, имеют суффикс основы «сонорный + согласный» и основные формы:

I	II	III	IV
findan	fand	fundon	funden
helpan	healp	hulpon	holpen
weorpan	wearp	wurpon	worpen
climban	clamb	clumbon	clumben

Впишите недостающие основные формы следующих древнеанглийских глаголов III класса, имеющих суффикс основы «сонорный + согласный».

I	II	III	IV
swellan	mealc	spunnon	swummen
		curfon	

Запишите ответ на листе ответов, например:

I	II	III	IV
<i>birnan</i>	<i>born</i>	<i>burnon</i>	<i>burnen</i>

VII. Задание повышенной сложности

Впишите недостающие основные формы следующих древнеанглийских глаголов III класса, имеющих суффикс основы «сонорный + согласный» (всего 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта, т.е. за правильное образование всех недостающих форм одного глагола, начисляется по 1 баллу).

I	II	III	IV
spinnan	spann	spunnon	spunnen
swellan	sweall	swullon	swollen
melcan	mealc	mulcon	molcen
ceorfan	cearf	curfon	corfen
swimman	swamm	swummon	swummen