

2017-2018 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по китайскому языку
Ключи

11 класс 1 вариант

1. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. А

Всего 3 балла за задание.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

2.1. В

2.2. С

2.3. С

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.b».

3.1. А

3.2. В

3.3. В

3.4. С

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Китае. Вы должны показать, что безупречно владеете китайской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1) | А | 2) | В | 3) | А | 4) | С | 5) | А |
| 6) | А | 7) | А | 8) | В | 9) | С | 10) | В |
| 11) | А | 12) | С | 13) | В | 14) | В | 15) | В |
| 16) | С | 17) | А | 18) | А | 19) | С | 20) | В |

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1. С
2. А
3. А
4. В
5. С

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов.

| | | | |
|----|-----|-----|----|
| 1) | 逛 | 2) | 印象 |
| 3) | 书店 | 4) | 不住 |
| 5) | 至少 | 6) | 印刷 |
| 7) | 一分钱 | 8) | 摆 |
| 9) | 学问 | 10) | 亲眼 |

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в Китае трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов.

Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

- 1) Н
- 2) Е
- 3) G
- 4) С
- 5) А

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

| | |
|-----|--|
| 1. | с Кто после еды сто шагов пройдет, до 99 лет доживет |
| 2. | j Наша жизнь имеет предел, а знания - неисчерпаемы |
| 3. | е Не седло красит лошадь, не рубашка красит человека |
| 4. | а Человек, уходя, оставляет имя; дикие гуси, с криком пролетая, оставляют след |
| 5. | h Высокое дерево притягивает ветер, большая слава притягивает зависть |
| 6. | b С восходом солнца – работать, с заходом солнца – отдыхать |
| 7. | f Познавший других – умен; познавший себя – мудр |
| 8. | i Конь испытывается дорогой, а человек – временем |
| 9. | d Если трое в стремлении едины, то сделают золото даже из глины |
| 10. | g Искоренишь один порок – вырастут десять добродетелей |

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).
Всего 20 баллов за задание.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».

| |
|------|
| 1. F |
| 2. B |
| 3. D |
| 4. H |
| 5. C |

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

По горизонтали:

| |
|------------|
| 2. 贺年片 |
| 5. 祖先 |
| 6. 中华人民共和国 |
| 7. 生活 |
| 8. 火车票 |

По вертикали:

| |
|---------|
| 1. 唱片 |
| 3. 年轻人 |
| 4. 公共汽车 |
| 5. 祖国 |
| 6. 中学生 |

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

IV. Переводческая компетенция (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с китайского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Внесите не более 10 ответов в лист ответов. Например, «1 – Ваш вариант перевода».

1. –
2. проучился в средней школе половину четверти
3. я уже приготовил
4. за несколько минут до начала конкурса
5. –
6. увы, я все-таки был напряжен
7. закончил выступление и ушел
8. –
9. –
10. –
11. перелистывал учебник английского языка
12. –
13. были розданы
14. молниеносно просмотрел
15. –
16. –
17. пока только «попробовал на вкус» немного печалей, радостей, горестей и жестокостей.
18. –
19. –
20. Только так мы сможем

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл. Всего 40 баллов за задание.

V. Речевая компетенция (всего 20 баллов)

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Китае и отвечаете за продвижение товаров на рынке. Рассмотрите изображенные ниже товары. Для одного из товаров напишите рекламное объявление. Ваш текст должен обязательно включать в себя преимущества товара и рекламный слоган.

| Критерии | Баллы |
|---|-----------|
| 1. Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки. | 10 баллов |
| 2. Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3 лексико-грамматических ошибок. | 6 баллов |
| 3. Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок. | 3 балла |

За задание 10/6/3 баллов.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту - 0 баллов.

VI. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

| № | Критерии оценивания сочинения | Баллы |
|-----|---|-------|
| I | Речевое оформление сочинения | |
| K-1 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | |
| | работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения, логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения текста | 4 |

| | | |
|------------|--|----|
| | <p>работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, НО допущена 1 логическая ошибка (например, нарушение тематических отношений, некорректное употребление коннекторов), И/ИЛИ в работе имеется 1 нарушение абзацного членения</p> | 2 |
| | <p>в работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста</p> | 0 |
| К-2 | Точность и выразительность речи | |
| | <p>работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур</p> | 9 |
| | <p>работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико- грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли</p> | 5 |
| | <p>работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур есть 4 и более нарушения точности выражения мысли</p> | 0 |
| К-3 | Заголовок | |
| | Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок | 3 |
| | Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки | 0 |
| 2 | Грамотность | |
| К-4 | Соблюдение грамматических норм | |
| | грамматических ошибок нет | 10 |
| | допущена 1 грамматическая ошибка | 9 |
| | допущено 2-4 грамматические ошибки | 7 |
| | допущено 5-6 грамматических ошибок | 5 |
| | допущено 7 и более грамматических ошибок | 0 |
| К-5 | Соблюдение лексических норм | |
| | лексических ошибок нет | 10 |
| | допущена 1 лексическая ошибка | 9 |
| | допущено 2-4 лексических ошибки | 7 |
| | допущено 5-6 лексических ошибок | 5 |
| | допущено 7 и более лексических ошибок | 0 |
| К-6 | Соблюдение орфографических норм | |
| | допущено 0-1 ошибка | 4 |
| | допущено 2-6 ошибок | 2 |
| | допущено 7 и более ошибок | 0 |