

**2018-2019 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных**  
**образовательных организаций по китайскому языку**  
**Ключи 9-10 класс**

**1. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)**

1. С

Всего 3 балла за задание.

2. 2.1. В      2.2. С      2.3. В

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. 3.1. В      3.2. А      3.3. С      3.4. В

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

**2. Языковая компетенция (всего 70 баллов)**

1. Всего 40 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

1)	A	2)	C	3)	B	4)	A	5)	A
6)	B	7)	A	8)	A	9)	C	10)	B
11)	C	12)	A	13)	C	14)	B	15)	A
16)	A	17)	B	18)	A	19)	C	20)	B

2. Всего 5 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. A
2. C
3. A
4. C
5. B

3. Всего 20 баллов за задание.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1)	也许	2)	陪
3)	当然	4)	神奇
5)	飞往	6)	的确
7)	一辈子	8)	有点儿
9)	还是	10)	哪个

4. **Всего 5 баллов за задание.**  
**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

- 1) E
- 2) H
- 3) A
- 4) F
- 5) D

**3. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)**

1. Пословицы

**Всего 20 баллов за задание.**

**За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).**

1.	b	Сначала исправь себя, затем исправляй других
2.	f	Не нанося резьбы на яшму, изделия не получишь
3.	i	Человек не может быть всегда счастлив, цветы тоже не вечно цветут.
4.	g	Морскую воду мерой не перемеришь
5.	c	Даже провожая на тысячи ли, в конце концов нужно расстаться
6.	j	Сам не может, а жалуется, что нож тупой
7.	a	Куй железо пока горячо
8.	d	Счастье не повторяется, а несчастье не ходит в одиночку
9.	e	Добродетельный человек весь свой век благополучен
10.	h	Не взобравшись на высокую гору, не увидишь равнину

2. **Всего 5 баллов за задание. За каждый правильный ответ – 1 балл.**

1.B	2.D	3.H	4.G	5.E
-----	-----	-----	-----	-----

3. Страноведческий кроссворд.

**Всего 10 баллов за задание.**

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**По горизонтали:**

2.	万事如意
4.	长度
6.	学生城
8.	研究生
9.	游戏室

**По вертикали:**

1.	同事
2.	万里长城
3.	意思
5.	留学生
6.	教研室

**4. Речевая компетенция (всего 20 баллов)**

**За задание 10/6/3 баллов.**

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень	<b>10 баллов</b>

языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

## 2. «Комиксомания»

**10 баллов за задание**

За каждый правильный ответ – **2 балла**. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – **1 балл**. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – **0 баллов**.

## V. Дискурсивная компетенция

**Всего 40 баллов**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>1</b>	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0

<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0