

**2019-2020 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных**  
**образовательных организаций по английскому языку**  
**11 класс**  
**1 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- a) Saving endangered species of animals is the most urgent priority in the sphere of environmental protection.
- b) The modern conservation theory is aimed at restoring the habitats of any biological community.
- c) It is not worth saving all endangered species because the disappearance of some of them won't affect a biological community.

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. What is the core of a forward-thinking conservation theory?**

- a) To save endangered species.
- b) An attempt to answer the basic questions such as “How can I stop change?” and “How can I go backward?”
- c) To contribute to the future of biodiversity.

**2. What is the problem of the polar bear?**

- a) There are too many zoos overflowing with polar bears.
- b) There are few penguins in Antarctica for polar bears to scoff.
- c) The polar bear is an endangered species.

**3. What is the current environmental issue in New Zealand?**

- a) There are not enough predator-free environments in New Zealand.
- b) There are many ground-living mammals in New Zealand.
- c) The kakapo parrot is dying out in New Zealand.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Carbon dioxide affects fauna on Earth.**

- a) true b) false c) not stated

**2. The polar bear will disappear in the nearest future.**

- a) true b) false c) not stated

**3. The current increase in temperature leads to Arctic ice melting.**

- a) true b) false c) not stated

**4. The kakapo parrot is a small flying New Zealand bird.**

- a) true b) false c) not stated

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

**1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «I. did».**

### **Along scientific lines**

Mr Brown, (1) \_\_\_\_\_ noted businessman in London, wanted a new private secretary. (2) \_\_\_\_\_ (to be) that sort of a man, he wished to make his choice along scientific lines...

(3) \_\_\_\_\_ advertisement was published in the local press and \_\_\_\_\_ psychologist from Cambridge was asked to come and assist (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (secure) the right choice.

It was a good job and about 40 girls (6) \_\_\_\_\_ (apply) for it and (7) \_\_\_\_\_ (interview). As a result of the preliminary tests, the number of candidates (8) \_\_\_\_\_ (reduce) (9) \_\_\_\_\_ two. These were asked to take their seats in the first row of benches in the lecture hall and the psychologist took a piece of chalk and wrote on the blackboard:  $2+2=5$ .

The first candidate (10) \_\_\_\_\_ (spring) to her feet, crossed out, wrote in 4 and said: "5 is wrong. The right answer is 4".

(11) \_\_\_\_\_ other (12) \_\_\_\_\_ (sit) still and it was not until a little while later that she said: "To the best of my belief, 5 is wrong, but you can never tell what the Future can bring..."

Then the businessman and the psychologist adjointed for a drink. They entered the businessman's study, the psychologist made himself quite comfortable in a big armchair and said: "(13) \_\_\_\_\_ my thinking there are only two candidates worth (14) \_\_\_\_\_ (speak) of, I mean the ones I examined last. You must (15) \_\_\_\_\_ (notice) the answers they gave me, Mr Brown?"

"Err, well, yes."

"Well, in my estimation the first one is very pedantic; she will never make any mistakes. To my mind, there is nothing more attractive than a secretary (16) \_\_\_\_\_ (as / like) that... However," – went on the psychologist, "the second girl has got a very inquisitive mind. If you wish to introduce some new working methods into your factory, I daresay she will prove priceless."

"Well, Mr Brown," said the psychologist as he watched the businessman (17) \_\_\_\_\_ (fill) the glasses, "what's your final choice?"

Mr Brown drank his whisky, wiped his moustache, and said: "My choice is (18) \_\_\_\_\_ tall blonde, with blue eyes and long legs!"

And there was not the slightest note of (19) \_\_\_\_\_ hesitation (20) \_\_\_\_\_ (hear) in his voice.

**2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

### **Economic Overview of the United States**

(1) (a. Despite / b. Regardless / c. Contrary) facing challenges at the (2) (a. inner / b. domestic / c. home) level along with a rapidly transforming global landscape, the U.S. economy still the largest and most important in the world. The U.S. economy represents about 20% of total global (3) (a. output / b. yield / c. product), and is still larger than that of China. Moreover, according to the IMF, the U.S. has the sixth highest per (4) (a. head / b. person / c. capita) GDP (Gross Domestic Product). The U.S. economy is dominated by services-oriented companies in areas such as technology, financial services, healthcare and retail. Economic growth in the United States is constantly being (5) (a. brought forward / b. put forward / c. driven forward) by ongoing innovation, research and development as well as capital investment. Large U.S. corporations also play a major role on the global stage, with more than a fifth of companies on the Fortune Global 500 coming from the United States.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

### Once Upon a Thanksgiving

Generations of Yanks have told themselves a patriotic story of the supposed first Thanksgiving that misrepresents colonization as (1) \_\_\_\_\_ and bloodless.

The story goes like this: English Pilgrims (2) \_\_\_\_\_ aboard the Mayflower and brave the stormy Atlantic to seek religious freedom in America. They disembark at Plymouth Rock and enter the howling (3) \_\_\_\_\_ equipped with their proto-Constitution and the confidence that they are God's chosen people. Yet sickness and starvation halve their population during the first winter and (4) \_\_\_\_\_ their faith.

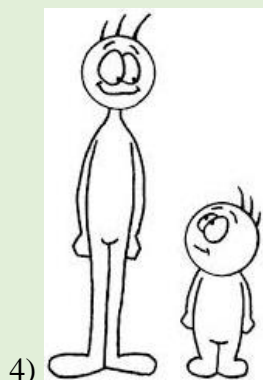
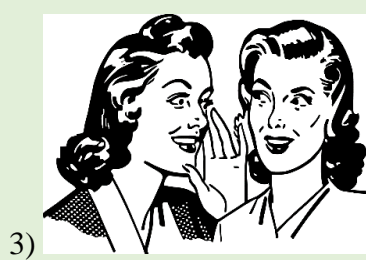
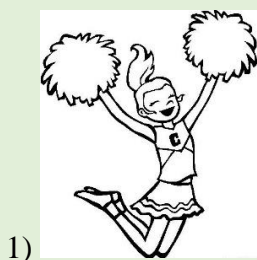
Meanwhile, the neighboring Indians, with whom the English desperately wish to trade for food, keep a wary (5) \_\_\_\_\_. Just when Plymouth seems destined to become another lost colony, miraculously, the Natives make (6) \_\_\_\_\_ through their interpreters (the story (7) \_\_\_\_\_ how these figures learned English, nor does it explain why the Indians suddenly became so friendly). The sachem (or chief), Ousamequin, even agrees to a treaty of alliance with Plymouth.

Over the spring and summer, the Indians feed the Pilgrims and teach them how to plant corn; the colony begins to thrive. In the fall, the two parties (8) \_\_\_\_\_ their friendship with the first Thanksgiving. The subsequent 50-year peace allows colonial New England and, by (9) \_\_\_\_\_, the United States to become a citadel of freedom, democracy, Christianity and plenty.

As for what happens to the Indians next, this story has nothing to say. The Indians' legacy is to present America as a gift to white people – or in other words, to (10) \_\_\_\_\_ to colonialism. Like Pocahontas and Sacagawea, the other famous Indians of American history, they help the colonizers and then move offstage.

a) cram	f) distance	k) wilding	p) contact
b) fasten	g) concede	l) extension	q) challenge
c) betray	h) consenting	m) interval	r) escapes
d) renounce	i) wilderness	n) seal	s) expansion
e) stuff	j) communication	o) omits	t) consensual

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».



- a) blow the gaff;
- b) in a blue funk;
- c) up in the air;
- d) in the dumps;
- e) friends in high places;
- f) fly off the handle;
- g) knee-high to a grasshopper;
- h) into raptures.



### **III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

**1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?**

**Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».**

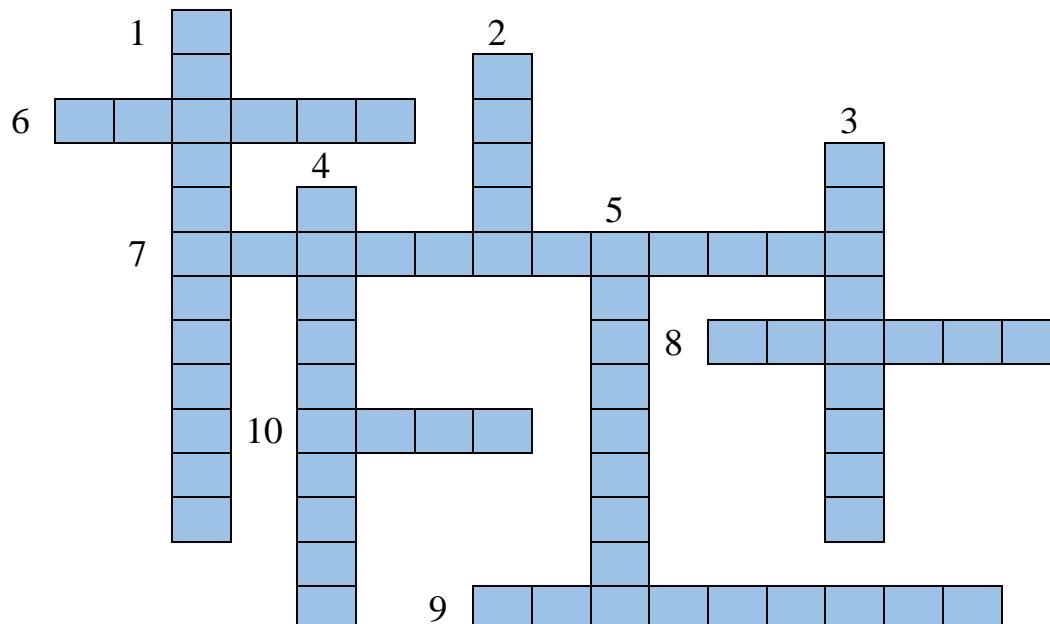
1. All is not lost	a) drives out another.
2. An ass loaded with gold	b) that is held up by the chin.
3. An oak	c) never fit well.
4. Borrowed garments	d) go together.
5. The last straw	e) climbs to the top of the castle.
6. He must needs swim	f) that is in peril.
7. Muck and money	g) never came to twopence.
8. One love	h) is not felled with one stroke.
9. He that dies	i) breaks the camel's back.
10. A penny soul	j) pays all debt.

На тяжелый воз рукавицы положи, и то заметно будет.	Смерть не разбирает чина.
Не знаешь, что найдешь, а что потеряешь.	Насильно мил не будешь.
Брать за душу.	Мелко пахать – урожая не видать.
Иному слово не скажи, а только деньги покажи.	Не все то падает, что шатается.
Чужая корка и рот дерет.	Давно занял грош на перевоз, да некуда ехать.
Не все то золото, что блестит.	Одним ударом медведя не свалишь.
Последнего не вспоминают.	Деньги счет любят.
И комар лошадь свалит, коли волк пособит.	Клин клином вышибается.
Рад бы помереть, да смерть не берет.	Не зная броду, не суйся в воду.
Держись за дубок: дубок в землю глубок.	Богатый совести не купит, а свою погубит.

**2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».**

1. Andy Warhol	a) What degree did you receive from Ohio State University?
2. Henry Ford	b) Do you really like Campbell's Soup so much that you ate it for lunch every day for 20 years?
3. Alfred Hitchcock	c) What company did you co-found with your brother Kimbal?
4. Barack Obama	d) What were you working at with Salvador Dali?
5. Al Capone	e) Which of your films earned you your personal Oscar for Best Visual Effects in 1968?
	f) At what age did you build your first steam engine?
	g) When did you visit Ireland, the homeland of your ancestors?
	h) How did it happen that the revolver pistol that you carried in your pocket went off by accident and hit both your legs?

**3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».**

**Down**

1. The \_\_\_\_\_ – the period of Commonwealth, from 1653 to 1659, when England was governed by Oliver Cromwell.
2. Leek is a \_\_\_\_\_ national emblem.
3. \_\_\_\_\_ – a police officer of the lowest rank in the UK.
4. The Supreme Court of \_\_\_\_\_ – the highest court of law in England and Wales. The central office is in the Strand, London.
5. Local Education \_\_\_\_\_ – the local government body that is responsible for the state schools in a district, as well as further education, and that engages teachers, maintains school buildings and supplies school equipment and materials.

**Across**

6. Bank \_\_\_\_\_ – one of the four High Street banks where the majority of people keep their money. The bank's symbol of a black horse has become famous through heavy advertising.
7. \_\_\_\_\_ – an elected representative of a parish (not a priest) in the Church of England. He helps with the day-to-day running of a church, such as showing people to seats, taking the collection and managing church money and other business.
8. "God save the Queen" – the British national \_\_\_\_\_.
9. The \_\_\_\_\_ – the Protestants in Northern Ireland who wish Ulster to retain her links with Britain.
10. Master of \_\_\_\_\_ – the commonest type of higher degree awarded by an English university, usually for studying a non-scientific subject.

**IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».*

Mark stopped at the pay phone. He had only two quarters. Where had the Director phoned from? Could it have been the Bureau? That didn't make sense, what would he be doing there at this time of night? Wasn't he supposed to be with the President? Mark looked at his watch. 1:15. He must be at home; if he isn't I'll be out of quarters. He cursed, and tossed one of the quarters; George Washington, I call the Bureau. *E pluribus unum*, then I call him at home. The coin landed – George Washington. Mark dialed the Director's private number at the Bureau.

Марк остановился около телефона-автомата. У него в карманах (1) нашлось всего две монеты по 25 пенсов. Откуда звонил директор? (2) Может быть, из Бюро? Вряд ли. Что ему там делать среди ночи? И потом, ведь он сегодня должен быть у президента. Марк взглянул на часы. 1.15. (3) Вероятнее всего, он уже дома; (4) если нет, мне не хватит монет. Он выругался и подбросил первую монетку; (5) если выпадет Монумент Джорджу Вашингтону – звоню в Бюро... (6) Если «E pluribus unum» – «Единство в разнообразии», тогда домой. Монетка упала – Джордж Вашингтон. Марк набрал личный номер директора в Бюро.

<p>“Yes.”          God bless George Washington.          “Julius?”          “Come in immediately.”          The Director offered no greeting. He was still in evening clothes and looked as black as thunder.          “Sit down, Andrews. If I could take you out into the parking lot, stick you up against the wall, and shoot you, I would.”          “You’ve compromised me, the Bureau, and the President,” continued the Director. Mark could hear his heart pounding. If he could have counted it, it would have been a hundred and twenty. Tyson was still in full cry. “How many senators are there left, Andrews?”          “Brooks, Harrison, Thornton, Byrd, Nunn, Dex... Dexter, and...” Mark went white.          “<i>Summa cum laude</i> at Yale, and you have the naïvete of a boy scout. When we first saw you with Dr. Elizabeth Dexter, we, in our stupidity, knowing she was the doctor on duty on the evening of 3 March at Woodrow Wilson, assumed in our stupidity” – he repeated it even more pointedly – “that you were on to a lead, but now we discover that not only is she the daughter of one of the seven senators whom we suspect of wanting to murder the President but, as if that’s not enough, we find out you’re having an affair with her.”          Mark leaped out of his chair, stunned dismay yielding to fierce anger. He was angrier than he had ever been in his life.</p>	<p>– Да.          (7) <u>Джордж Вашингтон, слава Богу.</u>          – Юлий?          – Немедленно приезжайте.          Директор не поздоровался. (8) <u>Он еще не сменил вечерний костюм и (9) выглядел расстроенным.</u>            – Присаживайтесь, Эндрюс. (10) <u>С каким бы удовольствием я сейчас отвел вас на парковку, поставил к стенке и пристрелил! Жаль, не могу.</u>          – Вы скомпрометировали меня, Бюро и президента, – продолжал директор. (11) <u>Марк мог слышать, как бешено колотится его сердце.</u> (12) <u>Наверное, ударов сто двадцать в минуту.</u> Тайсон продолжал бушевать. – Сколько сенаторов осталось в вашем списке?            – Брукс, Харрисон, Торнтон, Берд, Нанн, Декс... Декстер и...Марк побелел.          – (13) <u>Были в Йеле,</u> (14) <u>и к тому же наивны как бойскаут.</u> (15) <u>Когда мы впервые увидели вас в обществе доктора Элизабет Декстер, мы, по глупости, зная, что (16) именно она дежурила вечером 3 марта в больнице Вудро Вильсона, по глупости, – он намеренно повторил эти слова, – предположили, что (17) вы прорабатываете очередную версию, и что же? Выясняется, что она дочь одного из семи подозреваемых сенаторов, (18) но мало того, у вас к ней дело!</u>            Марк вскочил со стула. (19) <u>Страх и шок уступили место ярости.</u> (20) <u>Он был в большей ярости, чем когда-либо.</u></p>
--	--

## **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**





2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

### Feeling Sick

1)



A. My stomach hurts.  
B. 1. \_\_\_\_\_.

A. This morning.

3)



B. You might have appendicitis.  
A. 3. \_\_\_\_\_.

5)



B. Your tests are negative, so you're okay.  
A. But 4. \_\_\_\_\_.

2)



B. 2. \_\_\_\_\_ when I touch your stomach?  
A. A little.

4)



B. Maybe, I'll take some tests.  
A. Do I have to go to the hospital?  
B. No.

6)



B. 5. \_\_\_\_\_. Take the pills three times a day.  
A. Thanks, Doctor.

## **VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

