

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по английскому языку**

**Ключи  
9 – 10 класс**

**МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ**

**I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

Venus is a place you would never want to visit. Often called Earth's twin because it's nearly equal in size and composition, Venus is a world of extremes.

Reaching Venus only takes about 100 days but scouting a landing site is impossible. The entire surface is permanently shrouded in clouds made of poisonous sulfur dioxide. As you descend through them, you'd be stuck by 200-mph winds. 30 miles down, the winds subside, and you'll enter a toxic haze. Venus's clouds rain sulfuric acid. But the atmosphere is so hot; the rain evaporates in midair, generating a haze of sulfuric acid over 10 miles thick. As you exit the haze, the temperature is 600 °F; and the pressure is 10 times greater than at sea level here on Earth. By the time you reach the surface, the pressure will be 92 times greater – the same pressure you'd feel half a mile under the oceans on Earth. And the temperature is a balmy 870 °F – hot enough to melt lead.

Some people used to think Venus's clouds hid a tropical paradise underneath. It wasn't until the 20<sup>th</sup> century that spacecrafts unveiled its true, hellish nature. Sending humans to Venus is a long shot. But between 1970 to 1982 the former Soviet Union successfully landed 8 uncrewed spacecrafts on Venus. The longest any lasted was just 110 minutes. It's been over 30 years since we sent anything to explore Venus's surface and some experts think we're long overdue.

**1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

b) Venus is not suitable for life.

**Всего 3 балла за задание.**

**2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов. Например, «1.a».**

**1. Why does Venus bear close resemblance to Earth?**

c) The two planets have the same diameter and composition.

**2. What are the toughest things about Venus's surface?**

a) Toxic haze, pressure, high temperature.

**3. What measures have been taken to explore Venus?**

b) Soviet spacecrafts landed on Venus several times.

**За каждый правильный ответ- 1 балл. Всего 3 балла за задание.**

**3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.b».**

1. Venus's surface is very rough.

c) Not stated

2. Winds on Venus are very strong – 2000 mph.

b) False

3. The pressure beneath the haze is ten times greater than above it.

c) Not stated

4. Venus is far from being a tropical paradise.

a) True

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

## **II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой.*

*Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «I. did».*

1. married	8. had completed / completed	15. decide
2. has fallen	9. have been	16. want / will want
3. have come	10. A	17. hit
4. less concerned	11. in	18. has declined
5. getting	12. living	19. are believed
6. to be	13. are getting / have got	20. in
7. had been taught / were taught	14. getting	

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «I.a».*

- 1) b – alien
- 2) b – samples
- 3) c – however
- 4) a – aimed
- 5) c – reveal

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «I.a».*

- 1) h – visualizes
- 2) k – devoured
- 3) f – harbingers
- 4) n – commercials
- 5) t – soft
- 6) i – occurs
- 7) l – peppers
- 8) e – effect
- 9) j – contribute to
- 10) o – failed

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

*4. Работать в США и Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «I.a».*

1) c, 2) h, 3) e, 4) d, 5) f

- **to put something to bed** – to finish dealing with something (Macmillan);
- **to pull someone's leg** – to tease, fool, or make fun of someone (Collins);
- **stony-broke** – completely without money; penniless (Collins);
- **to hit the hay** – to go to bed (Collins);
- **brass hat** – a top-ranking official, esp a military officer (Collins);
- **to dig in one's heels** – to refuse to give up or modify one's opinion, policy, attitude, etc., esp. when faced with opposition (Collins);
- **to put someone on a pedestal** – to think someone is extremely good, talented or perfect (Collins);
- **to bear the palm** – to be the winner; take the prize (Collins).

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

### III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

1) f Отправиться на боковую.	6) h Дать голову на отсечение.
2) e Чистого и огонь не обожжет.	7) d Стрелять из пушек по воробьям.
3) i Из-за куста и ворона востра.	8) j Свернуть с пути истинного.
4) g Доведется и нам свою песенку спеть.	9) b Пустить козла в огород.
5) c Стоять над душой.	10) a Спасибо на зуб не положишь.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

- 1) h
- 2) e
- 3) c
- 4) a
- 5) g

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*

<u>Down</u>	<u>Across</u>
1. Broads	7. Coroner
2. Union	8. Commonwealth
3. heavies	9. Eisteddfod
4. Inch	10. Hung
5. Dean	
6. post	

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».*

1.     a
2.     a
3.     b
4.     b
5.     b

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

#### **IV. Речевая компетенция (всего 20 баллов)**

1. *Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Великобритании и отвечаете за продвижение товаров на рынке.*

*Рассмотрите изображенные ниже товары. Для одного из товаров напишите рекламное объявление. Ваш текст должен обязательно включать в себя преимущества товара и рекламный слоган.*

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	<b>10 баллов</b>
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	<b>6 баллов</b>
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	<b>3 балла</b>

За задание 10/6/3 баллов.

2. *Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.*

1.	Can I help you?
2.	What kind?
3.	What size do you wear?
4.	Can I try it on?
5.	I'm sorry, I don't like it.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.

За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

## У. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>1</b>	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0