

2022-2023 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку**

**Ключи**

**9 – 10 класс**

**I вариант**

**МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ**

**I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

In Finland only about 5 000 people (0.1 percent of the population) are homeless and that's even with the broadest definition of what constitutes homelessness which includes more than who you typically think of when you hear the term. The Finnish definition of homelessness goes beyond just those who are living on the street or in emergency accommodations like shelters. In some cities like the country's capital Helsinki no one sleeps on the street. That type of homelessness has been completely eliminated. Compare that to the US's nearly 600 000 homeless people which is almost exclusively so-called 'rough sleepers', those who live on the street, and the problem starts to become apparent.

What's more important though is that homelessness isn't just low in Finland. It's actively going down. Between 2010 and 2018 Finland enjoyed a massive 40% decline in the homelessness rate. If it sounds like we're cherry-picking data, even during the pandemic – which, let me remind you, has caused a massive surge of homelessness in the US – homelessness in Finland did not increase.

So what happened? How is Finland so effectively reducing homelessness? In 2007 the Finnish government started a national Housing First program. Housing First is a philosophy that argues that to make progress on homelessness, particularly chronic homelessness, you need more than temporary emergency solutions. You need permanent housing right out the gate. In other words, housing is the starting point, not the end point. The way Housing First programs work is pretty simple. People experiencing homelessness receive independent housing immediately without having to first fulfill mental health, sobriety, income, employment or other requirements. Once they are housed, support services are offered, not imposed, and over time the newly housed begin to finance part of the cost of their housing to the degree that they can afford it.

It sounds pretty intuitive but this is very different from the more common Continuum of Care, or staircase approach we're mostly using. In Continuum of Care programs homeless people are expected to make progress on any mental health or addiction issues they may have and to pass a certain standard before being housed. In this system housing is at the top of the staircase. These individual changes that these programs require are the sorts of things that are incredibly difficult to address when you are still contending with the anxiety of not having a home possibly still sleeping on the street.

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

b) Finland is successfully solving the problem of homelessness.

**Всего 3 балла за задание.**

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов. Например, «1.a».*

1. What measures does Finland take to make the rate of homelessness go down?

b) It has launched a national program aimed at providing dwellings for homeless people.

2. How did the pandemic affect homelessness in Finland?

a) Homelessness in Finland did not greatly increase.

3. What is the difference between Housing First programs and Continuum of Care programs?

a) In Housing First programs participants are first housed, then, if necessary, receive support services, and after a while start paying part of their housing costs.

За каждый правильный ответ- 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Finland has a carefully elaborated classification of homelessness types.

c) not stated

2. By homelessness the Finnish mean a much wider range of phenomena than it is universally accepted. a) true

3. One of the consequences of the pandemic in the United States was a rapidly decreasing rate of homelessness.

b) false

4. As soon as homeless people find shelter, they start paying an affordable part of their housing costs.

b) false

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

## **II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)**

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

1. was staying	11. to stay
2. with	12. had been
3. ---	13. were playing
4. was sitting	14. had gone
5. I would play	15. had cycled
6. such	16. was told
7. between	17. lying
8. have known	18. led
9. to	19. at
10. was expecting	20. had been shot

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. a - to communicate

2. b - to achieve

**3. b - increased****4. c - journey****5. b - decay**

To communicate - to use signals, such as speech, radio signals, or body movements, to give them information; to contact smb by writing a letter to them or calling them on the phone.

To socialize - to meet other people socially, for example at parties.

To associate - to spend a lot of time in smb's company.

Acquire - to get or buy smth for oneself or be given it; to learn a skill or habit or develop it.

Achieve - to succeed in fulfilling a particular aim or effect or in causing it to happen, usually after a long effort.

Attain - to reach a particular state or condition as a result of natural development.

Raised - to move smth so that it is in a higher position or pointing to a higher position; made greater and larger.

Increased - bigger in number, size, or amount.

Amplified - made louder, usually by using electronic equipment; explained more fully or described in greater detail; increased in intensity, range, or importance.

Drive - a journey by car, van, etc.

Cruise - a holiday during which you travel on a ship and visit lots of places.

Journey - the act or process of traveling from one place to another.

Decline - become less in quantity, important, or strength.

Decay - become rotten and unusable.

Disintegrate - become seriously weakened, and be divided or destroyed.

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

**1. g. 2. c. 3. m. 4. t. 5. o. 6. e. 7. p. 8. h. 9. r. 10. j.**

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.**

**4. Работать в США и Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

1. b – have a catnap
2. h – girl Friday
3. a – make a bundle
4. d – be gobsmacked
5. e – hit the ceiling

- **to make a bundle** – to earn a lot of money (Cambridge);
- **to have a catnap** – to have a short sleep, especially during the day (Macmillan);
- **to be all the rage** – to be very popular and fashionable (Oxford);
- **to be gobsmacked** – to be extremely surprised (Macmillan);
- **to hit the ceiling** – to become extremely angry (Cambridge);
- **to work the door** – to work at the entrance of a building, collecting tickets or

preventing particular people from entering (Cambridge);

- **to buy a lemon** – to buy something that is worthless or of much less value than one was led to believe (The Farlex Idioms Dictionary);

- **a girl Friday** – a female office worker who does different types of work (Cambridge).

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

### **III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)**

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

<b>1c</b> An empty sack cannot stand upright – Пустая рука ястреба не влечёт.	<b>6e</b> Every flow must have its ebb – Счастье с несчастьем близко живут.
<b>2a</b> The belly teaches all arts – Нужда научит калачи есть.	<b>7d</b> Mere words will not fill a bushel – Из спасибо шубы не сошьёшь.
<b>3g</b> One shoulder of mutton draws down another – Аппетит приходит во время еды.	<b>8j</b> A wonder lasts but nine days – Блины и то надоедают.
<b>4f</b> Light gains make heavy purses – По капле и море собирается.	<b>9i</b> They brag most who can do least — Много крику, да мало толку.
<b>5b</b> Little strokes fell great oaks – Капля и камень точит.	<b>10h</b> The scalded cat fears cold water – Пуганая ворона и куста боится.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».*

1-с, 2-f, 3-а, 4-е, 5-b

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*

<u>Across</u>	<u>Down</u>
1. Bloody	6. Logan
2. Rideau	7. Winds
3. Newfoundland	8. Donut
4. Huron	9. Trudeau
5. Hudson	10. Dion

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

#### **IV. Переводческая компетенция (всего 10 баллов)**

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».*

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A

*За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.*

#### **V. Речевая компетенция (всего 20 баллов)**

*1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.*

*Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.*

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

*За задание 10/6/3 баллов.*

*2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.*

Looking for an Apartment

1. I'm calling about the ad.
2. \$500.00 a month plus a \$1000.00 deposit.
3. Do I have to sign a lease?
4. You can see it today at two o'clock.
5. I'll meet you at the apartment.

*За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.*

*При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.*

#### **VI. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)**

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных.*

*Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0