

2022-2023 учебный год  
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных  
организаций по испанскому языку

Ключи  
9-10 класс  
1 вариант

**МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Быть переводчиком это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.*

*Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 а».*

1. а

За правильный ответ – 3 балла.

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 а».*

1. с

2. а

3. а

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например «1 а».*

1. а

2. b

3. а

4. с

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Испании. Вы должны показать, что безусловно владеете испанской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 tuve».*

(1) era	(6) trajese	(11) azotase	(16) es
(2) se quedara	(7) consistía	(12) pidió	(17) asentir
(3) conocida	(8) fue	(13) azotarme	(18) demostrar
(4) preparase	(9) indignado	(14) sirviera	(19) servirás
(5) había aderezado	(10) había gastado	(15) hay	(20) esté

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 a».

- (1) a – signo
- (2) b – haya
- (3) c – enumeración
- (4) a – nada
- (5) b – abunda

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1 caluroso».

- (1) pie
- (2) un secreto
- (3) una cripta
- (4) excavación
- (5) un recinto
- (6) interior
- (7) retirar
- (8) el esqueleto
- (9) parte
- (10) nobleza

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в Испании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1 a».

- 1. b
- 2. d
- 3. g
- 4. h
- 5. c

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

### **III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты на русском языке?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1a. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. j) Quien come carne, que roa el hueso. - Любишь кататься, люби и саночки возить.	6. d) A vivir que son dos días. - Жизнь коротка.
2. e) Gusta lo ajeno, más por ajeno que por bueno. - Не по хорошему мил, а по милу хорош.	7. e) El pez viejo no muerde el anzuelo. - Старого воробья на мякине не проведешь.
3. c) Quien se pica, ajos come. - На обиженных воду возят.	8. a) De tal palo tal astilla. - Яблоко от яблони недалеко падает.

4. g) Más vale un peso en la mano que cien volando. - Лучше синица в руке, чем журавль в небе.	9. h) En tu boca todo son mieles. - Твоими бы устами да мед пить.
5. i) A quien madruga Dios le ayuda. - Кто рано встает, тому Бог поедает.	10. f) Uno por el otro la casa sin barrer. - У семи нянек дитя без глаза.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

**2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

1. g
2. e
3. d
4. b
5. a

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

**3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1 Gibraltar».**

<b>Horizontales:</b> 1. Altamira 2. horchata 3. Zarzuela 4. Tauromaquia 5. Leonor	<b>Verticales:</b> 1. Baltazar 2. Raza 3. Guadiana 4. Porrón 5. Jesús
--	--

За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

### **III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

**Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – a».**

1. c)
2. c)
3. a)
4. a)
5. a)

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

### **IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось услышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.**

- ¿Me hablas a mí?
- ¿Qué problema tienes?
- y llueve mucho
- me lo olvidé en la biblioteca
- eres un buen amigo

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

## **V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

**Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	<p>работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения;</p> <p>логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;</p> <p>в работе нет нарушений абзацного членения текста.</p>	4
	<p>В работе просматривается коммуникативный замысел,</p> <p>НО допущено 2 и более логические ошибки;</p> <p>И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.</p>	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	<p>работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур</p>	9
	<p>работа характеризуется точностью выражения мысли,</p> <p>НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,</p> <p>ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,</p> <p>НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.</p>	5
	<p>работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.</p>	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	

	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0