

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на отборочный этап и критерии их оценивания  
21 ноября-15 декабря 2012 года**

Работа состоит из 30 тестовых заданий. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых правильный. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

На выполнение задания дается **1 час (60 минут)**. Учет времени осуществляется с момента получения задания и до его отправки. Анкеты лиц, не уложившихся в указанное время, также допускаются к проверке.

**11 класс  
1 вариант**

1) Какое обстоятельство, согласно Конституции РФ, является основанием для ограничения прав и свобод человека и гражданина:

1. Дефолт.
2. Защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц.
3. Проведение Олимпийских игр в г.Сочи.
4. Необходимость обеспечить безопасность высших органов государственной власти.

2) Дуалистической монархией является:

1. Швеция.
2. Великобритания.
3. Марокко.
4. Монако.

3) Какое из решений Совета Федерации не будет правомочным:

1. о назначении выборов Президента Российской Федерации.
2. о согласии на использование Вооруженных сил Российской Федерации за пределами Российской Федерации.
3. об объявлении амнистии.
4. о назначении заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.

4) Какой из перечисленных государственных органов согласно Конституции Российской Федерации не наделен правом законодательной инициативы:

1. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
3. Законодательные органы субъектов Российской Федерации.
4. Верховный суд Российской Федерации.

- 5) Что предполагает право сепарации:
1. Право гражданина обжаловать решение суда.
  2. Право субъекта федерации на выход из ее состава.
  3. Право главы государства отклонять законы, принятые парламентом.
  4. Право главы государства не подписывать международные договоры.
- 6) Какой государственный орган принимает решение о назначении внеочередных выборов Президента Российской Федерации?
1. Конституционное Собрание Российской Федерации.
  2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
  3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
  4. Правительство Российской Федерации.
- 7) Какой(-ая) источник (форма) права не используется в России?
1. Правовой обычай.
  2. Нормативный правовой акт.
  3. Религиозный текст.
  4. Нормативный договор.
- 8) Могут ли быть изменены границы между субъектами Российской Федерации?
1. Нет, не могут.
  2. Да, могут быть изменены с их взаимного согласия.
  3. Да, могут быть изменены по решению Президента Российской Федерации.
  4. Да, только в случае изменения формы государственного устройства России.
- 9) Может ли Президент Российской Федерации отклонить федеральный конституционный закон, принятый Федеральным собранием?
1. Нет, так как правом вето он не наделен.
  2. Да, так как обладает правом абсолютного вето.
  3. Да, в случае введения чрезвычайного положения на территории Российской Федерации.
  4. Нет, так как обладает правом вето только в отношении федеральных законов Российской Федерации.
- 10) Какой принцип построения федерации лежит в основе государственного устройства России:
1. Национальный.
  2. Территориальный.
  3. Смешанный (национально-территориальный).
  4. Языковой.
- 11) Какой подход к типологии государства основан на выделении определяющего воздействия на государственную организацию общества духовно-нравственных и культурных факторов общественного развития?
1. системный подход;
  2. цивилизационный подход
  3. формационный подход;
  4. подход, связанный с выделением локальных государственных образований.

12) В чем заключается сущность аналогии закона?

1. Аналогия закона – это решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, регулирующей сходные общественные отношения;
2. Аналогия закона – это решение конкретного юридического дела на основе нормы права, регулирующей данные общественные отношения;
3. Аналогия закона – это решение дела на основе общих принципов права;
4. Аналогия закона – это вид интерпретации правовой нормы, не связанный с решением конкретного дела.

13) Среди выпускников средней школы, готовящихся к поступлению в юридические ВУЗы, возник спор о том, что означает понятия «субъект права». Помогите разрешить указанный спор, и укажите, чья точка зрения верна.

1. «субъект права» - это лицо, обладающее правосубъектностью;
2. «субъект права» - это лицо, обладающее правоспособностью;
3. «субъект права» - это дееспособное лицо;
4. «субъект права» - это деликтоспособное лицо.

14) Объектом гражданских прав не является:

1. недвижимое имущество;
2. ценные бумаги;
3. работы и услуги;
4. опека.

15) Какой юридический факт относится к событию:

1. заключение договора;
2. наводнение.
3. обнаружение клада;
4. составление завещания;

16) Какова организационно-правовая форма юридического лица, в котором получаемая им прибыль распределяется между участниками в соответствии с их личным трудовым (иным) участием:

1. государственное унитарное предприятие;
2. производственный кооператив.
3. муниципальное учреждение;
4. открытое акционерное общество;

17) Гражданское право – это отрасль российского права, которая:

1. определяет преступность и наказуемость деяний;
2. определяет основы государственно-территориального устройства;
3. регулирует имущественные и личные неимущественные отношения участников;
4. регулирует общественные отношения, возникающие в процессе государственного управления.

18) Идеальным отражением общественной жизни называют:

1. Культуру;
2. Государственную религию;
3. Общественное сознание;
4. Социальную идеологию.

19) Многообразные формы взаимодействия и взаимосвязи, возникающие в процессе деятельности между социальными группами, а также внутри них называют:

1. Общественными коммуникациями;
2. Общественным сознанием;
3. Общественным трудом;
4. Общественными отношениями;

20) Люди и средства производства, предметы, орудия и средства труда – всё это есть:

1. Производственные отношения;
2. Способ производства;
3. Производительные силы;
4. Производственный капитал.

21) Основу цивилизации составляют религиозные ценности – считал:

1. Н.Я. Данилевский;
2. А. Тойнби;
3. Дж. Вико;
4. П. Сорокин.

22) Одновременная замена старого качественного состояния общества или его сфер **новым** – это:

1. Революция;
2. Реформы;
3. Прогресс;
4. Эволюция.

23) Глобальные проблемы, связанные с системой «человек-общество»:

1. Касаются отношений между различными государствами;
2. Касаются отдельного человека и зависят от способности общества предоставить возможности для развития личности;
3. Касаются обеспеченности энергией, топливом, пресной водой, сырьевыми ресурсами;
4. Касаются демографических вопросов.

24) Микрокосмос в понимании древних греков – это:

1. Природа;
2. Человек;
3. Мир атомов;
4. Общество.

25) Как называется утверждение международного договора высшим органом государственной власти?

- 1) подтверждение
- 2) одобрение
- 3) конфирмация
- 4) ратификация

26) Термин «апатрид» означает:

- 1) лицо, имеющее гражданство двух или более государств
- 2) лицо, признанное вынужденным переселенцем
- 3) лицо, получившее политическое убежище
- 4) лицо, не имеющее гражданства

27) Какое административное наказание предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях:

1. административный арест
2. административное задержание
3. выговор
4. лишение свободы

28) Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение:

1. совершение правонарушения в общественном месте
2. совершение правонарушения в ночное время
3. совершение административного правонарушения группой лиц
4. совершение правонарушения умышленно

29) Под принципами уголовного права понимаются:

1. Права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции
2. Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
3. Основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
4. Основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.

30) Признаки субъекта преступления:

1. Вменяемость и достижение установленным законом возраста
2. Вменяемость
3. Совершение общественно-опасного деяния
4. Достижение 16- летнего возраста.

## 2 вариант

1) Назовите государство с формой правления в виде смешанной республики:

1. Российская Федерация.
2. Итальянская республика.
3. Япония.
4. Федеративная республика Германия.

2) Решение какого органа об амнистии в Российской Федерации является правомочным?

1. Президент Российской Федерации.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.

3) Кто назначает внеочередные выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

1. Конституционное Собрание Российской Федерации.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.

4) Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации могут быть ограничены:

1. Федеральным и федеральным конституционным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя.
2. Федеральным законом и указом Президента Российской Федерации в случае военной агрессии.
3. Федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации в случае крупного стихийного бедствия в данном субъекте.
4. Не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах.

5) Выберите термин, не относящийся к Германии:

1. Республика.
2. Унитарное государство.
3. Демократическое государство.
4. Государство с рыночной экономикой.

6) По общему правилу федеральные законы вступают в юридическую силу:

1. В срок, указанный в самом нормативном правовом акте.
2. С момента принятия.
3. С момента официального опубликования.
4. По истечении определенного срока после опубликования

7) Денонсация - это:

1. Утверждение верховным органом государственной власти данной страны международного договора.
2. Право выхода из состава федерации.
3. Способ прекращения действия международного договора.
4. Официальное опубликование нормативного правового акта.

8) Могут ли быть изменены границы между субъектами Российской Федерации?

1. Нет, не могут.
2. Да, могут быть изменены с их взаимного согласия.
3. Да, могут быть изменены по решению Президента Российской Федерации.
4. Да, только в случае изменения формы государственного устройства России.

9) Что из перечисленного не является условием приобретения гражданства Российской Федерации в результате натурализации в общем порядке:

1. Проживание на территории России более 5 лет.
2. Наличие законного источника средств к существованию.
3. Наличие родственников – граждан Российской Федерации.
4. Владение русским языком.

10) Какой источник права не используется в России?

1. Нормативный правовой акт.
2. Юридическая наука (доктрина)
3. Правовой обычай.
4. Нормативный договор.

11) Определение «Обособившаяся внутри системы права относительно самостоятельная система юридических норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, включающая в себя институты права» относится к понятию:

1. отрасль законодательства;
2. отрасль права;
3. комплексная отрасль законодательства;
4. межотраслевой институт.

12) Признаком президентской республики является:

1. президент является единственным высшим должностным лицом в стране;
2. соединение в руках президента страны и полномочий главы государства, и полномочий главы правительства;
3. президент избирается парламентом;
4. президент обладает полномочиями на роспуск парламента.

13) 12-летний Коля Б. во время игры в футбол разбил стекло припаркованного во дворе автомобиля гражданина С. Кто и какую юридическую ответственность понесет за причиненный гражданину С. материальный ущерб?

1. Коля Б. понесёт материальную ответственность, как лицо, причинившее ущерб гражданину С.;
2. Коля Б. понесет административную ответственность;
3. материальную ответственность понесут родители Коли Б.;
4. никто и никакую ответственность не понесет.

14) На уроке по обществознанию Витя К. получил задание написать реферат по понятию правоспособности. Помогите Вите выбрать правильное определение правоспособности.

1. Способность субъекта создавать нормы права.
2. Возможность субъекта иметь права и обязанности, определяемые нормами права.
3. Возможность субъекта собственными действиями приобретать права и исполнять обязанности.
4. Способность субъекта понимать содеянное и нести юридическую ответственность за свои противоправные действия.

15) Гражданки торговали у станции метро собранными в лесу ландышами. Известно, что эти цветы занесены в Красную книгу. Какое правонарушение совершили гражданки?

1. уголовное преступление
2. дисциплинарный проступок
3. административный проступок
4. гражданско-правовой проступок

16) Термин «бипатрид» означает:

1. лицо без гражданства
2. лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища
3. лицо, обладающее гражданством двух и более государств
4. лицо, признанное беженцем

17) Какое из перечисленных административных наказаний предусматривается за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения:

1. административный штраф
2. конфискация транспортного средства
3. лишение специального права, предоставленного физическому лицу
4. обязательные работы

18) Лицензирование приобретения оружия и патронов к нему в Российской Федерации осуществляется:

1. органами федеральной миграционной службы
2. органами внутренних дел
3. органами федеральной службы безопасности
4. Федеральным агентством лесного хозяйства

19) Что может послужить основанием для исключения государств из ООН?

1. неуплата членских взносов
2. отсутствие его постоянного представительства при ООН
3. нарушение принципов Устава ООН
4. отказ направить делегацию на сессию Генеральной Ассамблеи

20) С какого возраста гражданин вправе изменить свое имя (фамилию, имя и отчество), не испрашивая согласия своих законных представителей?

1. с 16 лет;
2. с 14 лет;
3. с 18 лет, а также до этого возраста, но в случае приобретения лицом полной дееспособности по другим основаниям;
4. с 10 лет.

21) Потребуется ли согласие супруга на распоряжение (продажу) общим недвижимым имуществом другим супругом:

1. нет, поскольку такое согласие на совершение сделки предполагается;
2. потребуется, но только в том случае, если другой супруг не пользуется объектом продажи;
3. потребуется во всех случаях нотариально удостоверенное согласие супруга;
4. потребуется, но в том случае, если сделка является крупной.

22) В течение какого срока наследником может быть принято наследство:

1. в течение одного года с момента открытия наследства;
2. в течение всей жизни наследника;
3. в течение трех лет со дня смерти наследодателя;
4. в течение 6 месяцев с момента открытия наследства.



23) Микрокосмос в понимании древних греков – это:

1. Природа;
2. Человек;
3. Мир атомов;
4. Общество.

24) Объясняют социальные действия человека его социальными характеристиками сторонники:

1. Социологизма;
2. Марксизма;
3. Биологизма;
4. Позитивизма.

25) \_\_\_\_\_ – обозначает социальные качества (взгляды, способности, моральные убеждения).

1. Человек;
2. Индивид;
3. Индивидуальность;
4. Личность.

26) В пирамиде потребностей А. Маслоу не выделяет:

1. Потребности физиологические;
2. Потребности материальные;
3. Потребности социальные;
4. Потребности экзистенциальные.

27) Духовная деятельность не включает в себя:

1. Познавательную;
2. Ценностно-прогностическую;
3. Прогностическую;
4. Социально-преобразовательную.

28) Система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей, действующих в соответствующей предметной области, называется:

1. Восприятием;
2. Представлением;
3. Умозаключение;
4. Теорией.

29) Совокупность людей, объединённых совместными условиями жизнедеятельности и имеющих ряд общих признаков культурно-исторического характера (язык, традиции, обряды, формы хозяйственной деятельности) называется социальной:

1. Группой;
2. Институтом;
3. Общностью;
4. Классом.

30) К признакам народа как социальной общности в рамках марксистской традиции не относятся:

1. Единство территории;
2. Единство языка и культуры;
3. Общность экономической жизни;
4. Общность самосознания.

**Ответы:**

**1 вариант:**

|     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|
| 1.  | -2 | 16. | -2 |
| 2.  | -3 | 17. | -3 |
| 3.  | -3 | 18. | -3 |
| 4.  | -2 | 19. | -4 |
| 5.  | -2 | 20. | -3 |
| 6.  | -2 | 21. | -2 |
| 7.  | -3 | 22. | -1 |
| 8.  | -2 | 23. | -2 |
| 9.  | -4 | 24. | -2 |
| 10. | -3 | 25. | -4 |
| 11. | -2 | 26. | -4 |
| 12. | -1 | 27. | -1 |
| 13. | -1 | 28. | -3 |
| 14. | -4 | 29. | -3 |
| 15. | -2 | 30. | -1 |

**2 вариант:**

|     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|
| 1.  | -1 | 16. | -3 |
| 2.  | -3 | 17. | -3 |
| 3.  | -3 | 18. | -2 |
| 4.  | -1 | 19. | -3 |
| 5.  | -2 | 20. | -3 |
| 6.  | -4 | 21. | -3 |
| 7.  | -3 | 22. | -4 |
| 8.  | -2 | 23. | -2 |
| 9.  | -3 | 24. | -1 |
| 10. | -2 | 25. | -4 |
| 11. | -2 | 26. | -2 |
| 12. | -2 | 27. | -4 |
| 13. | -3 | 28. | -4 |
| 14. | -2 | 29. | -3 |
| 15. | -3 | 30. | -3 |

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на заключительный этап и критерии их оценивания  
27 января 2013 года**

**11 класс**

**1 вариант**

На выполнение задания отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 состоит из 4 заданий. К каждой позиции, данной в первом столбце, необходимо подобрать позицию из второго столбца.

Каждая правильно подобранная позиция оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за одно задание - 5 баллов.

Часть 2 представляет собой правовые задачи, которые необходимо решить самостоятельно.

Решение каждой задачи оценивается по 5-ти балльной шкале.

Часть 3 представляет собой эссе на выбранную тему.

Эссе оценивается по 10-ти балльной шкале.

Баллы, полученные за каждое задание, суммируются.

**Задание 1. Установите соответствие: к каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца.** Каждой позиции левого столбца может соответствовать только одна позиция из правого столбца. Выбранные цифры запишите в таблицу.

1. Установите соответствие между видом девиантного поведения и его характеристикой.

| ВИД<br>ПОВЕДЕНИЯ                        | ДЕВИАНТНОГО | ХАРАКТЕРИСТИКА  |
|---|-------------|---|
| А) Культурные и психические отклонения. |             | 1. Несоответствие поведения людей социальным ожиданиям, закрепленным в различных социальных нормах.   |
| Б) Первичное отклонение.                |             | 2. Отклонение, определяемое как полностью не соответствующее принятым в обществе нормам.  |
| В) Вторичное отклонение.                |             | 3. Действия и поступки индивида, которые в основном не соответствуют культурным нормам, принятым обществом.   |
| Г) Социально одобряемые отклонения.     |             | 4. Отклонения, связанные с отходом индивидов от норм культуры, маргинализация социальных групп, а также отклонения от норм в личностной организации человека. |
| Д) Социально осуждаемые отклонения.     |             | 5. Отклонения, характеризующие людей, подпадающих под определение героя, лидера, гения.   |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 3 | 2 | 5 | 1 |

2. Установите соответствие между функциями и экономическими явлениями.

| Функции  | Экономические явления   |
|--|-------------------------|
| А) Ценообразование;<br>Б) Регулирование;<br>В) Мера стоимости;<br>Г) Стимулирование;<br>Д) Средство обращения; | 1. Деньги;<br>2. Рынок. |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

3. Установите соответствие между методами и инструментами государственного регулирования экономики.

| Инструменты регулирования  | Методы регулирования                                      |
|--|---|
| А) Законотворчество по вопросам собственности;<br>Б) Установление квот;<br>В) Замораживание цен;<br>Г) Регулировка количества денег, находящихся в обращении;<br>Д) Изменение условий налогообложения. | 1. Экономические;<br>2. Административные;<br>3. Правовые. |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |

4. Установите соответствие между содержанием понятия и его названием.

| СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ   | НАЗВАНИЕ ПОНЯТИЯ  |
|--|---|
| А) Отношения людей по поводу создания, распространения и усвоения культурных, научных, религиозных ценностей;<br>Б) Совокупность представлений, оценок и взглядов на мир и место человека в этом мире;<br>В) Способность к непосредственному усмотрению истины, не данной в чувственном опыте и не полученной посредством рациональных | 1. Производительные силы;<br>2. Цивилизация;<br>3. Духовная сфера;<br>4. Мировоззрение;<br>5. Интуиция. |

|  |  |
|--|--|
| познавательных процедур;<br>Г) Люди и средства производства:<br>предмет, орудия и средства труда;<br>Д) Этап исторического развития<br>человечества, следующий за варварством. |  |
|--|--|

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |

**Задание II. Правовая задача.** Внимательно прочитайте условия правовой задачи, дайте собственную оценку сложившейся ситуации и ответьте на поставленные вопросы

**Задача № 1**

Гражданин А. ночью проник в помещение почтового отделения, вскрыл сейф и похитил содержавшиеся в нём 2 млн. рублей. В результате проведения правоохранительными органами необходимых мероприятий он был задержан, и вся сумма у него была изъята. Своё поведение задержанный объяснил тяжелым материальным положением и тем, что он один воспитывает двоих детей. Учитывая данное объяснение задержанного, начальником местной полиции было принято решение о нецелесообразности привлечения последнего к юридической ответственности, и гражданин А. был отпущен.

Оцените целесообразность принятого начальником полиции решения. Поясните свою позицию.

**Задача № 2.**

Николай, когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак со Светланой. На момент вступления в брак Николай находился на попечении Валентины Матвеевны.

Остается ли Валентина Матвеевна попечителем Николая после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

**Задача № 3.**

Сотрудник транспортной полиции Пестов задержал гражданку Ключко за торговлю проездными билетами в переходе метро без соответствующего разрешения. Пестов пригласил в служебное помещение двух сотрудниц метрополитена для того, чтобы они присутствовали в качестве понятых при личном досмотре Ключко. Однако Ключко, активно сопротивляясь, не позволила Пестову себя досматривать. Тогда Пестов составил в отношении Ключко протокол об административном правонарушении, предусматривающем ответственность за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции.

Правомерно ли такое решение?

**Задание III. Эссе. Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

Напишите эссе, в котором отразите вашу точку зрения по обозначенной проблеме.

1. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» *Вольтер*

2. Проанализируйте ограничения, связанные с нахождением лиц на государственной службе.

3. «Собственность - вот дух законов». *Шарль Луи Монтескье*

**Ответы на задание №2:**

**Задача №1.** Решение начальника полиции, основанное на его целесообразности, не является правомерным, т.к. никакая целесообразность не может быть основанием для

принятия неправомерного решения.

**Задача №2.** С момента регистрации брака в органах ЗАГС Николай приобретает дееспособность в полном объеме, поэтому попечительство над ним прекращается – п. 3 ст. 40 ГК РФ.

**Задание №3.** Нет, не правомерно, поскольку ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ действительно предусматривает административную ответственность за неповиновение законному распоряжению или требованию сотрудника полиции ... в связи с исполнением ими обязанностей по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а равно воспрепятствование исполнению ими служебных обязанностей. Вместе с тем, требования Пестова нельзя назвать законными, поскольку в соответствии со ст. 27.7 КоАП РФ личный досмотр производится лицом одного пола с досматриваемым в присутствии двух понятых того же пола.

## 11 класс

### 2 вариант

На выполнение задания отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 состоит из 4 заданий. К каждой позиции, данной в первом столбце, необходимо подобрать позицию из второго столбца.

Каждая правильно подобранная позиция оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за одно задание - 5 баллов.

Часть 2 представляет собой правовые задачи, которые необходимо решить самостоятельно.

Решение каждой задачи оценивается по 5-ти балльной шкале.

Часть 3 представляет собой эссе на выбранную тему.

Эссе оценивается по 10-ти балльной шкале.

Баллы, полученные за каждое задание, суммируются.

**Задание I.** Установите соответствие: к каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца. Каждой позиции левого столбца может соответствовать только одна позиция из правого столбца. Выбранные цифры запишите в таблицу.

1. Установите соответствие между социальными общностями и их характеристиками.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ  | ХАРАКТЕРИСТИКА  |
|--|---|
| А) Этнос.<br>Б) Род.<br>В) Племя.<br>Г) Народность.<br>Д) Нация. | 1. Кровнородственное объединение людей, пришедшее на смену первобытному человеческому стаду, основная ячейка общества, вплоть до начала становления классов.<br>2. Исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей.<br>3. Общность людей, характеризующаяся единством территории, исторических корней, экономической |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>жизни, языка, культуры, этнического самосознания.</p> <p>4. Объединение нескольких родов, близких в культурном отношении.</p> <p>5. Социальные общности, связанные между собой общим происхождением и длительным совместным существованием, имеющие свои традиции и ценности.</p> |
|--|--|

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 1 | 4 | 2 | 3 |

2. Установите соответствие между источниками пополнения государственной казны и видами налогов.

| Источники  | Виды налогов                              |
|--|---|
| А) Установление акциз;<br>Б) Таможенные пошлины;<br>В) Налог на имущество;<br>Г) Земельный налог;<br>Д) Установление надбавок к ценам. | 1. Прямые налоги;<br>2. Косвенные налоги. |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

3. Установите соответствие между полномочиями и типами банков.

| Полномочия   | Виды банков                                    |
|--|--|
| А) Эмиссия денег;<br>Б) Кредитование граждан;<br>В) Управление государственным долгом;<br>Г) Надзор за кредитными организациями;<br>Д) Осуществление денежных переводов. | 1. Центральный банк;<br>2. Коммерческие банки. |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

4. Установите соответствие между религиями и особенностями религиозного культа и религиозными догматами.

| РЕЛИГИЯ   | ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТА  |
|---|---|
| А) Буддизм;<br>Б) Православие;<br>В) Ислам;<br>Г) Иудаизм;<br>Д) Протестантизм. | 1. Опора на религиозную книгу Тору;<br>2. Признание того, что жизнь – это страдание;<br>3. «Спасение верой»;<br>4. Избавление от грехов с помощью |

|  |   |
|--|---|
|  | молитвы, покаяния, «спасения делом», любви к ближнему, смирения и прощения;<br>5. Строгое выполнение 5 основных обязанностей (столпов). |
|--|---|

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 4 | 5 | 1 | 3 |

**Задание II. Правовая задача.** Внимательно прочитайте условия правовой задачи, дайте собственную оценку сложившейся ситуации и ответьте на поставленные вопросы

**Задача № 1**

Гражданин Т., будучи женатым и имея 3-х детей, злоупотреблял спиртными напитками. Доходило до того, что, при отсутствии у него средств на приобретение спиртного, он уносил из дома и продавал ценные вещи. На семейном совете было принято решение обратиться за помощью в правоохранительные органы. После того, как жена гражданина Т. подала на него заявление в полицию, начальником полиции было принято решение о временном ограничении дееспособности гражданина Т. и подготовлено обращение в суд с требованием лишения гражданина Т. его правоспособности.

Оцените решения начальника полиции. Обоснуйте свой ответ.

**Задача № 2.**

Гражданка М., зная об увлечении внука С. историей их общей фамилии, подарила ему старую фотографию, которая раньше принадлежала ее матери. Однако когда она приехала в гости к внуку, гражданка М. узнала, что подаренная фотография валяется в старом и сыром гараже вместе с другими ненужными вещами. Гражданка М. потребовала от внука вернуть ее фотографию, но внук отказался это сделать, т.к. считает, что подаренная фотография является его собственностью.

Нормы какой отрасли права регулируют данные правоотношения? Может ли гражданка М. вернуть свою фотографию, и на какую норму закона следует ей сослаться?

**Задача № 3.**

По факту потребления в общественном месте 15-летним Леонтьевым наркотических средств без назначения врача сотрудниками полиции был составлен административный протокол по статье 20.22. КоАП РФ и материал об административном правонарушении направлен в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Правомерно ли вынесенное решение? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные статьи КоАП РФ.

**Задание III. Эссе. Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

Напишите эссе, в котором отразите вашу точку зрения по обозначенной проблеме.

1. Свобода человека всегда ограничена свободой других людей.
2. «Если вы разрушаете свободный рынок, вы создаете черный рынок. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону». *Уинстон Леонард Спенсер Черчилль*
3. «Брачный союз - первая ступень человеческого общества». *Цицерон Марк Туллий*



**Ответы на задание №2:**

**Задача №1:** Принимая решение по гражданину Т., начальник полиции допустил две серьезных ошибки:

- 1) Решение об ограничении *дееспособности* лица (даже временном) может принимать только суд;
- 2) *Правоспособность* лица не может быть ограничена даже судом.

**Задача №2:** Данные отношения регулируются гражданским правом, т.к. предметом гражданского права являются имущественные и личные неимущественные отношения.

На основании ст. 578 ГК РФ, согласно которой даритель вправе потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты.

**Задача №3:** Вынесенное решение правомерно. Действие 15-летнего Леонтьева квалифицировано по ст. 20.22 (...потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах...) правомерно. Протокол составляется в отношении родителей органами внутренних дел (полицией) в соответствии со ст. 28.3 ч.2 п.1. На основании ст. 23.2 КоАП РФ материалы об административном правонарушении рассматриваются комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Критерии определения победителей и призёров Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных учреждений по обществознанию 2012-2013 год**

11 класс

- за I место – от 85 до 100 баллов;
- за II место – от 80 до 84 баллов;
- за III место – от 75 до 79 баллов.