

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций
(профиль – обществознание)**

Задания на заключительный этап

11 класс (1 вариант)

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа).

Задание 1.

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Вам представлен фрагмент высказывания отечественного историка В.О. Ключевского (1841-1911) о безопасности. Внимательно прочитайте его и, используя знания обществоведческого материала, ответьте на вопрос: *«Можно ли утверждать, что мнение В.О. Ключевского справедливо и в начале XXI века?»*. Обоснуйте свою точку зрения.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами смысл высказывания;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения;
- в) использовать примеры из жизни (для наглядности);
- г) привести контраргумент и ответ на него.

«Наша государственная машина приспособлена к обороне, а не к нападению. Она дает нам столько же устойчивости, сколько отнимает подвижности... Нас победит не тот, кто рыцарски правильно атакует нас с фронта, а кто из-под брюха лошади схватит нас за ногу и перекувырнет: как таракан, опрокинувшись на спину, мы, не теряя шаткого количества наших сил, будем бессильно шевелить ногами, ища точки опоры. Сила есть акт, а не потенция; не соединенная с дисциплиной, она сама себя убивает. Мы – низшие организмы в международной зоологии: продолжаем двигаться и после того, как потеряем голову...».

Критерии оценивания:

- а) объяснение своими словами смысла высказывания – 3 балла;
- б) ответ на поставленный вопрос со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения – 8 баллов;
- в) использование примеров из жизни (для наглядности) – 2 балла;
- г) наличие контраргумента и ответа на него – 2 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 2.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Во время служебной командировки в одну из арабских стран гражданскому служащему Ромашкину С.С. была подарена сабля. После возвращения в Российскую Федерацию непосредственный начальник Ромашкина С.С. потребовал, чтобы он передал саблю по акту в государственный орган. Данное требование было мотивировано тем, что сабля является федеральной собственностью, так как была получена Ромашкиным С.С. во время служебной командировки. Ромашкин С.С. отказался сдать саблю, заявив, что она была подарена ему лично, что подтверждается выгравированной на ней дарственной надписью. Однако, во избежание конфликта, он уточнил, что готов выкупить ее, заплатив рыночную стоимость.

Дайте юридический анализ ситуации. Оцените требования Ромашкина С.С. Имеет ли он право оставить саблю себе? Имеет ли право Ромашкин С.С. выкупить саблю?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – от 2 до 5 баллов;
- б) развернутость ответа – от 2 до 5 баллов;
- в) ссылка на НПА – от 2 до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 3.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Указ Президента Российской Федерации от 24 апреля 2010 г. № 516 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1844 от 20 ноября 2008 г.», в частности, гласит:

1. Всем государственным учреждениям, промышленным, торговым, финансовым, транспортным и другим предприятиям, банкам, организациям, иным юридическим и физическим лицам, находящимся под юрисдикцией Российской Федерации, в своей деятельности исходить из того, что впредь до особого распоряжения запрещается:

- а) вывоз из Российской Федерации в Сомали всех видов продукции военного назначения;**

б) финансирование любых приобретений и поставок продукции военного назначения в Сомали, а также прямое или косвенное предоставление Сомали консультационных услуг военно-технического характера, финансовой и другой помощи, оказание услуг по подготовке военных и военно-технических кадров Сомали;

в) въезд на территорию Российской Федерации или транзит через нее физических лиц, определенных Комитетом Совета Безопасности ООН, учрежденным резолюцией Совета Безопасности ООН 751 от 24 апреля 1992 г. (далее - Комитет), при условии, что ничто не обязывает Российскую Федерацию отказывать гражданам Российской Федерации во въезде на свою территорию;

г) осуществление в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, финансовых операций на территории Российской Федерации с денежными средствами, другими финансовыми активами и экономическими ресурсами юридических или физических лиц, определенных Комитетом, либо юридических или физических лиц, действующих от их имени или по их указанию, либо юридических лиц, которые принадлежат им или контролируются ими, как это определено Комитетом;

д) прямая или косвенная поставка, продажа или передача продукции военного назначения и прямое или косвенное предоставление технической помощи или помощи в подготовке, финансовой и иной помощи, включая инвестиции, посреднические и иные финансовые услуги, связанные с военной деятельностью или поставками, продажей, передачей, производством, техническим обслуживанием или использованием продукции военного назначения, физическим и юридическим лицам, определенным Комитетом.

Почему акт об исполнении решения Совета Безопасности ООН принимается Президентом Российской Федерации? Необходимо ли принять дополнительные нормативные правовые акты для исполнения мер, предусмотренных Указом?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – от 2 до 5 баллов;
 - б) развернутость ответа – от 2 до 5 баллов;
 - в) ссылка на нормативные правовые акты – от 2 до 5 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 4.

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

Мировоззрение –

Прогресс –

Правовая доктрина –

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – от 2 до 5 баллов (за каждое определение).
Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 5.

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография деятеля середины XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

- а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;
б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – от 2 до 5 баллов;
в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – от 2 до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 6.

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
- в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории);
- г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Optima est legum interpres consuetudo (Наилучший толкователь законов – практика).

Seditio civium hostium est occasio (Мятеж граждан – удача врагов).

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – от 2 до 5 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – от 2 до 5 баллов;
- в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – от 2 до 10 баллов;
- г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – от 2 до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

11 класс (2 вариант)

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа).

Задание 1.

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Внимательно прочитайте и сравните два текста и, используя знания обществоведческого материала, ответьте на вопрос: **«Какую из представленных позиций разделяете вы?»** Аргументируйте свою точку зрения и дайте развернутый ответ.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами смысл высказывания;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения;
- в) использовать примеры из жизни (для наглядности);
- г) привести контраргумент и ответ на него.

«Государство – есть союз свободных нравственных существ, соединившихся между собою, жертвующих частью своей свободы для охраны и утверждения общими силами Закона Нравственности, который составляет необходимость их бытия... Только там, где священный закон нравственности непоколебимо утвержден в сердцах воспитанием, верою, здравым, неискаженным учением и уважаемыми примерами предков, – там сохраняют верность Отечеству, жертвуют ему собой без побуждений воздаяния или славы. Там умирают за законы, тогда как не опасаются умереть от законов. Если же закон, живущий в сердцах, изгоняется ложным просвещением и необузданной чувственностью – нет жизни в законах писанных: повеления не имеют уважения, исполнение – доверия. Своеволие идет там рядом с угнетением, и оба приближают общество к падению». Митрополит Филарет Дроздов

«По учению философов, государство есть «осуществление идеи» или, переведенное на философский язык, царство божие на земле, государство является таким поприщем, на котором осуществляется вечная истина и справедливость. А отсюда вытекает суеверное почтение к государству и ко всему тому, что имеет отношение к государству, – суеверное почтение, которое тем легче укореняется, что люди привыкают с детства думать, будто дела и интересы, общие всему обществу, не могут быть иначе выполняемы и охраняемы, как прежним способом, т.е. через посредство государства и его награжденных доходными местечками чиновников... В действительности же государство есть не что иное, как машина для подавления одного класса другим и в демократической республике ничуть не меньше, чем в

монархии. И в лучшем случае государство есть зло, которое по наследству передается пролетариату, одержавшему победу в борьбе за классовое господство; победивший пролетариат, так же, как и Коммуна, вынужден будет немедленно отсечь худшие стороны этого зла, до тех пор пока поколение, выросшее в новых, свободных общественных условиях, окажется в состоянии выкинуть вон весь этот хлам государственности».

Ф. Энгельс

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами смысла высказывания – 3 балла;
 б) ответ на поставленный вопрос со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения – 8 баллов;

в) использование примеров из жизни (для наглядности) – 2 балла;

г) наличие контраргумента и ответа на него – 2 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 2.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

На гражданина ФРГ К. Штайнера 19 января 2015 г. было наложено административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 12.6 КоАП РФ, так как он управлял транспортным средством, будучи не пристегнут ремнем безопасности. 30 марта 2015 г. при выезде из РФ пограничными органами было отказано К. Штайнеру в выезде из РФ на том основании, что не исполнил наложенное на него административное наказание.

Правомерны ли действия пограничных органов?

Критерии оценивания:

а) правильность ответа – от 2 до 5 баллов;

б) развернутость ответа – от 2 до 5 баллов;

в) ссылка на НПА – от 2 до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 3.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – от 2 до 5 баллов;
- б) развернутость ответа – от 2 до 5 баллов;
- в) ссылка на НПА – от 2 до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 4.

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

Авторитет –

Правосознание –

Компромисс –

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – от 2 до 5 баллов (за каждое определение).

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 5.

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография государственного и политического деятеля второй половины XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

- а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;
- б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – от 2 до 5 баллов;
- в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – от 2 до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 6.

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
- в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории).
- г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Semper in dubiis benigniora praeferenda sunt (Всегда в сомнительных случаях предпочитают более мягкие решения).

Tacito consensu omnium (Благодаря молчаливому согласию всех).

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – от 2 до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – от 2 до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – от 2 до 10 баллов;

г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – от 2 до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ОТВЕТЫ:

11 класс (1 вариант)

Задание 1

В соответствии с п. 6 ст. 17 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (запреты, связанные с гражданской службой) в связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

Подарки, полученные гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются соответственно федеральной собственностью и собственностью субъекта Российской Федерации и передаются гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации. Гражданский служащий, сдавший подарок, полученный им в связи с протокольным мероприятием, служебной командировкой или другим официальным мероприятием, может его выкупить в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 575 Ч.1 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (запрещение дарения).

Запрет на дарение лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности не распространяется на случаи

дарения в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. Подарки, которые получены лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, государственными служащими, муниципальными служащими, служащими Банка России и стоимость которых превышает три тысячи рублей, признаются соответственно федеральной собственностью, собственностью субъекта Российской Федерации или муниципальной собственностью и передаются служащим по акту в орган, в котором указанное лицо замещает должность.

Таким образом, Ромашкин С.С. имеет право выкупить подарок в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Задание 3.

В соответствии с ч.1 ст. 24 Устава ООН для обеспечения быстрых и эффективных действий Организации Объединенных Наций, ее Члены возлагают на Совет Безопасности главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности и соглашаются в том, что, при исполнении его обязанностей, вытекающих из этой ответственности, Совет Безопасности действует от их имени. В силу ст. 25 Устава ООН Члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их. В соответствии с положениями ст. 28 Устава ООН действия, которые требуются для выполнения решений Совета Безопасности в целях поддержания международного мира и безопасности, предпринимаются всеми Членами Организации или некоторыми из них, в зависимости от того, как это определит Совет Безопасности. Такие решения выполняются Членами Организации непосредственно, а также путем их действий в соответствующих международных учреждениях, членами которых они являются.

Таким образом, принимаемые Советом Безопасности в соответствии со ст. 25 Устава ООН решения для Членов Организации являются юридически обязательными, хоть и не являются источником права. Такие решения имеют силу обязательств по Уставу и, следовательно, в соответствии со ст. 103 Устава преобладают над любым обязательством государств, вытекающим из любого договора. При этом резолюция Совета Безопасности хоть и обладает обязательной силой, но не является самоисполнимой, т.к. адресована государству. Нормы Резолюции должны быть имплементированы в национальное законодательство, чтобы регулировать конкретные отношения между иными субъектами национального права.

В соответствии с ч.1, ч.4 ст. 80, ст. 86 Конституции РФ главой российского государства является Президент РФ, как глава государства он представляет РФ в международных отношениях, осуществляет руководство

внешней политикой. В связи с этим Президентом РФ была осуществлена имплементация вышеуказанных норм в законодательство РФ путем издания Указа. При этом сам Указ предусматривает необходимость принятия дополнительных правовых актов и мер для реализации положений Указа, конкретизирующих и детализирующих данные нормы в соответствии с правовой системой РФ.

Задание 4.

Мировоззрение – система взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы и ценностные ориентиры.

Прогресс – направление общественного развития, для которого характерен переход от низших форм к высшим, от менее совершенного к более совершенному. Понятию прогресс противоположно понятие регресс. Для регресса характерны движение от высшего к низшему, процессы деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам.

Правовая доктрина – взгляды и представления авторитетных ученых на фундаментальные категории юридической науки, на действующее право и практику его реализации.

Задание 5.

Ломоносов, Михаил Васильевич – русский химик и физик, энциклопедист, первый отечественный ученый-естествоиспытатель, труды которого стали известны всему миру. Приборостроитель, астроном, геолог, металлург, писатель и поэт, историк, художник. Профессор химии, действительный член Академии наук и художеств.

Основные достижения Ломоносова:

внес значительный вклад в развитие учений о теплоте, оптике, электричестве, метеорологии, геологии, астрономии. Основные достижения касаются физики, химии и астрономии. Западноевропейские ученые смогли повторить успехи Ломоносова в этих областях лишь спустя несколько десятков лет. Развитие Ломоносовым науки о стекле позволило создать известную сейчас знаменитую русскую мозаику;

открыл закон сохранения материи;

сформулировал принципы кинетической теории газов;

обнаружил электрическое происхождение северных сияний. Разработал теорию цветов. Развил теорию вертикальных атмосферных течений;

открыл атмосферу Венеры. Создал уникальный на то время отражательный телескоп-рефлектор. Высказывал предположение, что поверхность Солнца «кипит», а хвосты комет образованы под воздействием солнечной энергии;

существенно развил русский научный язык, который появился незадолго до Ломоносова. Упорядочил иностранную терминологию, сделал ее более понятной, адаптировал под русский язык;

выпустил целый ряд стихотворных произведений, а также поэтических переводов.

Задания **1** и **6** носят творческий характер и оцениваются в соответствии с указанными критериями.

11 класс (2 вариант)

Задание 2.

Действия пограничных органов правомерны, так как в соответствии с п. 5 ст. 28 Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» выезд из Российской Федерации иностранным гражданам или лицам без гражданства может быть ограничен в случаях, если они привлечены к административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации за совершение административного правонарушения на территории Российской Федерации, - до исполнения наказания или до освобождения от наказания.

Задание 3.

Согласно ст. 22 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» Банк России не вправе предоставлять кредиты Правительству Российской Федерации для финансирования дефицита федерального бюджета, покупать государственные ценные бумаги при их первичном размещении.

Задание 4.

Авторитет – степень признания группой людей или обществом в целом личных и деловых качеств какого-либо из их членов. Авторитет обычно отражает степень влияния индивида в социальной группе или в обществе. Человек может признаваться авторитетом в одной или нескольких областях.

Правосознание – совокупность взглядов, идей, убеждений, мнений, оценок, а также настроений и чувств людей в отношении действующего и желаемого права, деятельности правовых институтов, поступков людей в правовой сфере; одна из форм общественного сознания, представляющая собой психическое отражение правовой действительности.

Компромисс – разрешение некой конфликтной ситуации путем взаимных уступок.

Задание 5.

Шарль де Голль (Gaulle) - французский политический и государственный деятель, основатель и первый президент (1959–1969) Пятой республики.

В 1940 году основал в Лондоне патриотическое движение «Свободная Франция» (с 1942 «Сражающаяся Франция»), примкнувшее к антигитлеровской коалиции; в 1941 стал руководителем Французского национального комитета, в 1943 - Французского комитета национального освобождения, созданного в Алжире. В 1944–январе 1946 де Голль - глава Временного правительства Франции. После войны основатель и руководитель партии «Объединение французского народа». В 1958 году премьер-министр Франции. По инициативе де Голля была подготовлена новая конституция (1958), расширившая права президента. В годы его президентства Франция осуществляла планы по созданию собственных ядерных сил, вышла из военной организации НАТО; значительное развитие получило советско-французское сотрудничество.

Задания **1** и **6** носят творческий характер и оцениваются в соответствии с указанными критериями.