

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций  
(профиль – обществознание)**

**Олимпиадные задания на отборочный (дистанционный) этап 2016-2017  
г. и критерии их оценивания**

**11-й класс:**

**1 вариант**

Вопрос № 1

Слово «парламент» принадлежит к юридическим понятиям:

- которым возвращен первоначальный смысл
- которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании
- которые всегда адекватно соответствовали своему первоначальному содержанию
- освобожденным от дополнительной идеологической нагрузки

Вопрос № 2

Укажите публичное мероприятие, которое не относится к разрешенным российским законодательством видам публичных мероприятий –

- собрание, пикетирование
- забастовка, маевка
- шествие, демонстрация
- митинг

Вопрос № 3

Что означает категория «клерикальное государство»?

- государство, которое объявляет каноническое право своим законом
- государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций
- государство, в котором никакая религия не является обязательной
- государство, которое допускает воздействие определенной религии на официальную политику

Вопрос № 4

В.Гессен был известным юристом:

- Австрии
- России
- Англии
- Германии

Вопрос № 5

Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию права, является:

- юридическая компаративистика
- юридическая догматика

- юридическое государство
- юридические институты

#### Вопрос № 6

Какой из названных видов деятельности не относится к стадии уголовного процесса:

- производство в суде первой инстанции
- исполнение приговора
- экстрадиция
- возбуждение уголовного дела

#### Вопрос № 7

Что относится к имущественным правам?

- исключительное право
- авторское право
- право на жизнь
- право на имя

#### Вопрос № 8

Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

- если дети являются совершеннолетними
- если дети являются совершеннолетними и трудоспособными
- если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися
- дети не обязаны содержать своих родителей

#### Вопрос № 9

Что из перечисленного не относится к органам судебной власти в Российской Федерации:

- третейский суд
- Верховный суд Российской Федерации
- Конституционный Суд
- мировой судья

#### Вопрос № 10

Органом законодательной власти в Российской Федерации является:

- Федеральное Собрание Российской Федерации
- Городская дума Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации
- Союз законодателей России

#### Вопрос № 11

Какие деятели оказали наиболее значительное влияние на формирование представления людей о социальном строении общества?

- К. Маркс, М. Вебер
- Г. Моска, В. Парето
- В.И. Ленин, И.В. Сталин
- Аристотель, Платон

### Вопрос № 12

Уровень жизни населения характеризуется:

- уровнем доходов населения, степенью обеспечения его товарами, услугами и условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования
- наличием значительных природных ресурсов в стране (лес, металлы, нефть, газ)
- наличием демократии в стране
- низким уровнем бедности

### Вопрос № 13

Для характеристики национальных особенностей народа, его культуры употребляется понятие:

- национальный менталитет
- национальные традиции
- национальные ценности
- национальные черты

### Вопрос № 14

Референдум - это:

- процесс оформления гражданства Российской Федерации
- исполнение приговора суда
- форма непосредственного волеизъявления граждан
- форма избрания депутатов Государственной Думы

### Вопрос № 15

К основным организационным формам религии относятся:

- церковь, секты
- церковь
- секты
- христианство, ислам, буддизм

### Вопрос № 16

Защищаемые уголовным законом общественные отношения, которым в результате совершения общественно опасного деяния причинен вред или создана угроза его причинения – это... (выберите термин, которому дано определение):

- объект преступления
- элемент состав преступления
- субъект преступления
- состав преступления

### Вопрос № 17

О ком из перечисленных ниже ученых мужей однозначно можно сказать: «российский революционный мыслитель XVIII века, просветитель, писатель, сторонник теории естественного права, признающий наличие прирожденных и неотчуждаемых прав человека и гражданина»:

- П.А. Сорокин
- А.Н. Радищев

- Шарль Л. Монтескьё
- Ж.-Ж. Руссо

#### Вопрос № 18

Какой из терминов соответствует приведенному определению: «Деятельность компетентных государственных органов, должностных лиц или, в случае референдума, непосредственно самого народа по созданию права, по принятию решений об установлении, изменении или отмене норм права и юридических пределов их действия».

- институт права
- правотворчество
- система законодательства
- предмет правового регулирования

#### Вопрос № 19

К преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка относятся преступления, совершенные против:

- жизни и здоровья
- экологии (экологические)
- собственности
- правосудия

#### Вопрос № 20

Назовите основные теории происхождения права:

- теологическая, марксистская, историческая, естественного права
- нативная, духовная, социальная, общественная
- социальная, профессиональная, материальная, политическая
- политическая, социально-демографическая, этническая, эмпирическая

#### Вопрос № 21

Споры по гражданским делам рассматриваются:

- прокуратурой
- арбитражным судом
- судами общей юрисдикцией
- конституционным судом

#### Вопрос № 22

Кто вправе принимать решение о заключении подозреваемого или обвиняемого под стражу:

- прокурор и судья
- судья единолично
- коллегия судей
- прокурор единолично

#### Вопрос № 23

Какой организационно-правовой формы юридического лица не предусмотрено действующим законодательством?

- индивидуальный предприниматель (ИП)

- производственный кооператив (ПК)
- открытое акционерное общество (ОАО)
- товарищество на вере

#### Вопрос № 24

Укажите черты, не присущие индустриальному обществу:

- рост численности рабочего класса и городов
- высокий уровень социальной мобильности
- активное использование информационных технологий
- приоритет свободы и прав человека

#### Вопрос № 25

Субъективная сторона преступления – это:

- прямой и косвенный умысел
- мотив и цель преступления
- совершение преступления с неопределенным умыслом
- внутреннее, психическое отношение преступника к своему деянию и его последствиям

#### Вопрос № 26

Существенным условием любого договора является:

- предмет
- цена
- субъект
- срок

#### Вопрос № 27

Относительная истина отличается от абсолютной тем, что:

- является результатом рационального познания
- содержит объективное знание о предмете
- неполное, ограниченное познание и со временем может устареть и потерять свое значение
- является распространенным в обществе

#### Вопрос № 28

Специфической особенностью мифологического мировоззрения является:

- объяснение происхождения и развития мира
- определение нравственных ценностей, жизненных установок
- признание людей и богов частями мира, живущими по его законам
- признание сверхъестественного начала

#### Вопрос № 29

Творчество является необходимым условием для успешной деятельности художника и математика. Что является общим для научного и художественного творчества?

- стремление к достоверности
- отказ от стандартных способов деятельности
- обоснованность предположений
- формирование чувства прекрасного

### Вопрос № 30

Если производительность труда растет медленнее, чем заработная плата, то:

- прибыль предприятия увеличится
- себестоимость продукции увеличится
- прибыльность производства продукции не изменится
- себестоимость продукции снизится

#### Ответы:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1) 3  | 11) 1 | 21) 3 |
| 2) 2  | 12) 1 | 22) 2 |
| 3) 4  | 13) 1 | 23) 3 |
| 4) 2  | 14) 3 | 24) 3 |
| 5) 2  | 15) 1 | 25) 4 |
| 6) 3  | 16) 1 | 26) 1 |
| 7) 1  | 17) 2 | 27) 3 |
| 8) 3  | 18) 2 | 28) 3 |
| 9) 1  | 19) 2 | 29) 2 |
| 10) 1 | 20) 1 | 30) 2 |

### **11-й класс:**

#### **2 вариант**

#### Вопрос № 1

Какой из документов не является источником права?

- Конституция Российской Федерации
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- Постановление Правительства Российской Федерации
- Приказ министерства культуры Российской Федерации

#### Вопрос № 2

Референдум – всенародное голосование может быть отнесен к одному из видов правотворчества:

- делегированное правотворчество
- санкционированное правотворчество
- непосредственное правотворчество
- представительное правотворчество

#### Вопрос № 3

Официальные определения советского социалистического государства и права даны:

- В.И. Лениным
- И.В. Сталиным
- В.М. Молотовым
- А.Я. Вышинским

#### Вопрос № 4

Что означает понятие «легитимация государства»?

- одобрение и поддержка деятельности государства и его органов населением страны
- признание того, что государство и его институты существуют на основе законов (*lex*)
- создание в государстве специальных законодательных органов (легислатур)
- признание государством в качестве правовых действующих в обществе обычаев и традиций

#### Вопрос № 5

Защита Отечества по Конституции РФ «является долгом и обязанность»:

- гражданина РФ, мужского пола, достигшего 18 лет
- гражданина РФ, мужского пола, достигшего 16 лет
- граждан РФ обоего пола с 18 лет
- любого гражданина РФ независимо от пола и возраста

#### Вопрос № 6

К обстоятельствам, исключаяющим преступность деяния, относятся:

- крайняя необходимость
- алкогольное опьянение
- месть
- религиозные убеждения

#### Вопрос № 7

Может ли гражданин Российской Федерации быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству?

- не может
- может, если совершил преступление, направленное на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации
- может, если совершил правонарушение в другом государстве, которое требует его выдачи
- может, по требованию другого государства

#### Вопрос № 8

Предварительное следствие по уголовным делам осуществляется:

- следователями Следственного комитета Российской Федерации
- следователями органов федеральной службы безопасности
- следователями органов внутренних дел
- всеми перечисленными органами

#### Вопрос № 9

Укажите представителей теории естественного права:

- К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
- Ф. Аквинский, Ж. Маритен
- Дж. Локк, Г. Гроцкий, Ш. Монтескье
- Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта

#### Вопрос № 10

Государственный бюджет утверждает:

- Казначейство Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации
- Центральный банк Российской Федерации
- Федеральное Собрание Российской Федерации

#### Вопрос № 11

Глобализация характеризуется:

- расцветом культур всех народов мира
- выравниванием экономического потенциала всех стран мира
- возросшей взаимозависимостью народов и государств
- ускорением темпов развития всех национальных экономик

#### Вопрос № 12

В России признается законным:

- брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния
- брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, фактический брак
- брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, церковный брак
- все перечисленные виды брака

#### Вопрос № 13

Термин «тинейджер» охватывает молодых людей;

- от 13 до 19 лет
- от 11 до 15 лет
- от 12 до 18 лет
- от 12 до 16 лет

#### Вопрос № 14

К видным представителям теории элит относятся:

- К. Маркс, М. Вебер
- Г. Моска, В. Парето
- В.И. Ленин, И.В. Сталин
- Аристотель, Платон

#### Вопрос № 15

Форма культуры, в которой выражается способность к эстетическому освоению мира, называется:

- наукой
- искусством
- моралью
- образованием

#### Вопрос № 16

Лицо признается виновным в совершении преступления по решению:

- суда



- следователя
- дознавателя
- прокурора

#### Вопрос № 17

Социальные реформы – это:

- преобразования, касающиеся сторон жизни, которые непосредственно связаны с условиями и уровнем жизни людей
- преобразования форм, методов и организации управления хозяйством страны
- изменение во внутренней структуре системы
- формирование единого хозяйственного организма человечества

#### Вопрос № 18

В соответствии с российским законодательством малолетними дееспособными детьми считают детей в возрасте:

- с 6 до 14 лет
- с рождения до 14 лет
- с 8 лет до 14 лет
- с 10 до 16

#### Вопрос № 19

Назовите полномочия Президента Российской Федерации:

- издает постановления
- разрабатывает федеральный бюджет
- дает разрешение на выход из гражданства России
- принимает решение об амнистии

#### Вопрос № 20

Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации на сегодняшний день?

- 75
- 80
- 85
- 90

#### Вопрос № 21

Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов, называется:

- акция
- вексель
- облигация
- авизо

#### Вопрос № 22

Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

- да
- нет

- да, но только в том случае, если находятся в заключении
- да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей

#### Вопрос № 23

К какой подотрасли гражданского права следует отнести отношения, возникающие в связи с процессом перемещения материальных благ?

- к вещному праву
- к обязательственному праву
- к личному неимущественному праву
- к наследственному праву

#### Вопрос № 24

Какие из высказываний верны

А) Расторжение брака может производиться только в суде  
Б) При взаимном согласии на расторжении брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах ЗАГС

- только А
- только Б
- и А, и Б
- ни А, ни Б

#### Вопрос № 25

К личным неимущественным правам, индивидуализирующим личность, относятся:

- право на имя
- право на честь, достоинство, деловую репутацию
- право на телесную неприкосновенность
- право избирать и быть избранным

#### Вопрос № 26

Тенденциями развития наций и международных отношений является:

- бюрократизация и демократизация
- интеграция и дифференциация
- централизация и децентрализация
- индивидуализация и коллективизация

#### Вопрос № 27

Продажа товаров ниже уровня цены – это:

- протекционизм
- демпинг
- квотирование
- эмбарго

#### Вопрос № 28

Назовите тип рынка, для которого характерно большое количество продавцов и покупателей при ограничении ценовой конкуренции властью:

- олигополия
- моносония
- монополия
- совершенная конкуренция

#### Вопрос № 29

Доход от трудовой деятельности, полученный в период брака одним из супругов, является собственностью:

- всех совместно проживающих членов семьи
- обоих супругов и их несовершеннолетних детей
- одного из супругов
- обоих супругов

#### Вопрос № 30

Элементом социальной структуры общества является:

- государство
- кооператив
- государство
- сословие

#### Ответы:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1) 2  | 11) 3 | 21) 1 |
| 2) 3  | 12) 1 | 22) 2 |
| 3) 4  | 13) 1 | 23) 2 |
| 4) 1  | 14) 2 | 24) 2 |
| 5) 4  | 15) 2 | 25) 1 |
| 6) 1  | 16) 1 | 26) 2 |
| 7) 1  | 17) 1 | 27) 2 |
| 8) 4  | 18) 1 | 28) 1 |
| 9) 3  | 19) 3 | 29) 4 |
| 10) 4 | 20) 3 | 30) 4 |

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций  
(профиль – обществознание)**

**Олимпиадные задания на очный этап 2016-2017 г.  
и критерии их оценивания**

**11 класс  
Вариант 1**

**ЗАДАНИЕ 1**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

**Продавая автомобиль Ауди, Ворожейкин скрыл от покупателя, что машина побывала в трех авариях, прошла 180 тысяч километров (Ворожейкин изменил показания спидометра), требовала капитального ремонта двигателя. По словам Ворожейкина, он продавал почти новый автомобиль. После приобретения данного автомобиля Петровым указанные недостатки автомобиля обнаружились. Петров обратился в суд с требованием признания договора недействительным, так как, по его словам, если бы он знал об этих недостатках, он никогда бы не заключил подобную сделку.**

- А) Является ли договор действительным с момента заключения?**
- Б) Какое решение должен принять суд?**
- В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?**
- Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.**

*Критерии оценивания:*

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2**

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

**1. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм, коммунизм.**

**2. Обвиняемый, гражданский ответчик, потерпевший, защитник.**

**3. Уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, субсидиарная ответственность, дисциплинарная ответственность.**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);
- б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора – максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 3**

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе данной притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
- в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.)).
- г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**В самой лучшей школе самый лучший ремонт, самая дорогая оплата, самое лучшее оборудование. Или все-таки «лучше есть» в другом? Родители выбрали для сына лучшего учителя. Утром дед повел внука в школу. Когда дед и внук вошли во двор, их окружили дети.**

**— Какой смешной старик, — засмеялся один мальчик.**

**— Эй, маленький толстяк, — скорчил рожицу другой.**

**Дети кричали и скакали вокруг деда и внука. Тут учитель позвонил в колокольчик, объявляя начало урока, и дети убежали. Дедушка решительно взял внука за руку и вышел на улицу.**

**— Ура, я не пойду в школу, — обрадовался мальчик.**

**— Пойдешь, но не в эту, — сердито ответил дед. — Я сам найду тебе школу.**

**Дед отвел внука в свой дом, поручил его заботам бабушки, а сам пошел искать лучшего учителя.**

Увидев какую-нибудь школу, дед заходил во двор и ждал, когда учитель отпустит детей на перерыв. В некоторых школах дети не обращали на старика внимания, в других — дразнили его. Дед молча поворачивался и уходил. Наконец он вошел в крохотный дворик маленькой школы и устало прислонился к ограде. Зазвенел звонок, и дети высыпали во двор.

— Дедушка, вам плохо, принести воды? — послышался голосок.

— У нас во дворе есть скамейка, садитесь, пожалуйста, — предложил один мальчик.

— Хотите, я позову учителя? — спросил другой ребенок.

Вскоре во двор вышел молодой учитель. Дед поздоровался и сказал:

— Наконец я нашел лучшую школу для моего внука.

— Вы ошибаетесь, дедушка, наша школа не лучшая. Она маленькая и тесная.

Старик не стал спорить. Он обо всем договорился с учителем и ушел.

Вечером мама мальчика спросили деда:

— Отец, почему вы думаете, что нашли лучшего учителя?

— По ученикам узнают учителей, — ответил дед.

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

#### ЗАДАНИЕ 4

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

**Не допускается заключение брака между:**

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом ...1... браке;
- ...2... родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и ...3..., дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
- усыновителями и ...4...;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ...5... недееспособным вследствие психического расстройства.

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждое правильное слово).  
Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

### ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография государственного и политического деятеля XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

- а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;
- б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;
- в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

### ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к диаграмме.

Перед Вами диаграмма, показывающая численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума (уровень бедности). Проанализируйте ее и сделайте выводы.

Основываясь на данных представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующие вопросы:

1. Какие последствия для государства и общества влечет повышение (снижение) уровня бедности населения?
2. Какие, по Вашему мнению, меры должно предпринять государство с целью снижения уровня бедности населения?

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные, представленные на диаграмме;
- б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

#### ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ С ДЕНЕЖНЫМИ ДОХОДАМИ НИЖЕ ВЕЛИЧИНЫ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА (УРОВЕНЬ БЕДНОСТИ)

| Год  | Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума (уровень бедности): |  | Величина прожиточного минимума рублей в месяц; до 1998 г. – тыс. руб. |
|------|--|--|---|
|      | млн. человек   | в процентах от общей численности населения |   |
| 1992 | 49,3   | 33,5                                       | 1,9   |
| 1993 | 46,1   | 31,3                                       | 20,6  |
| 1994 | 32,9   | 22,4                                       | 86,6  |
| 1995 | 36,5   | 24,8                                       | 264,1   |
| 1996 | 32,5   | 22,1                                       | 369,4   |
| 1997 | 30,5   | 20,8                                       | 411,2   |
| 1998 | 34,3   | 23,4                                       | 493,3   |
| 1999 | 41,6   | 28,4                                       | 907,8   |
| 2000 | 42,3   | 29,0                                       | 1210  |
| 2001 | 40,0   | 27,5                                       | 1500  |
| 2002 | 35,6   | 24,6                                       | 1808  |
| 2003 | 29,3   | 20,3                                       | 2112  |



|      |                    |                    |      |
|------|--------------------|--------------------|------|
| 2004 | 25,2               | 17,6               | 2376 |
| 2005 | 25,4               | 17,8               | 3018 |
| 2006 | 21,6               | 15,2               | 3422 |
| 2007 | 18,8               | 13,3               | 3847 |
| 2008 | 19,0               | 13,4               | 4593 |
| 2009 | 18,4               | 13,0               | 5153 |
| 2010 | 17,7               | 12,5               | 5688 |
| 2011 | 17,9               | 12,7               | 6369 |
| 2012 | 15,4               | 10,7               | 6510 |
| 2013 | 15,5               | 10,8               | 7306 |
| 2014 | 16,1               | 11,2               | 8050 |
| 2015 | 19,1 <sup>2)</sup> | 13,3 <sup>2)</sup> | 9701 |

<sup>2)</sup> без учета данных по Республике Крым и г.Севастополю.

**Критерии оценивания:**

а) объяснение своими словами данных, представленных на диаграмме – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

в) формулирование основных выводов – максимально до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

**ОТВЕТЫ:**

**Задание 1**

А) Обманом признается совершение обманных действий как в активной (сообщение ложных сведений), так и в пассивной форме (умышленное умолчание о фактах, значение которых может препятствовать совершению сделки). Скрыв от покупателя перечисленные в задаче недостатки автомобиля, Ворожейкин тем самым обманул покупателя. Обман является таким основанием недействительности сделок, которые влекут их оспоримость. Другими словами, сделка считается действительной и порождает правовые последствия до тех пор, пока не будет признана недействительной по иску потерпевшего.

Б) Суд, установив факт обмана, должен признать сделку недействительной.

В) Гражданского кодекса Российской Федерации

Г) Так как предметом гражданского права являются имущественные (по поводу имущества, собственности и др. имеющие стоимостное выражение) и связанные с ними личные неимущественные (честь, достоинство, деловая репутация) общественные отношения.

## Задание 2

1. Лишнее слово – «коммунизм». Демократия, тоталитаризм, авторитаризм – это виды государственных политических режимов. Коммунизм не является формой политического режима, а представляет собой высшую ступень общественно-экономического развития, характеризующуюся отсутствием государства.

2. Лишнее слово – «потерпевший». Обвиняемый, гражданский ответчик, защитник являются участниками уголовного процесса со стороны защиты. Потерпевший относится к участникам уголовного процесса со стороны обвинения (п. 46, 47 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации).

3. Лишнее слово – «субсидиарная ответственность». Уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность и дисциплинарная ответственность представляют собой самостоятельные виды юридической ответственности. Субсидиарная ответственность – это дополнительная ответственность, являющаяся разновидностью гражданско-правовой. Например, ответственность родителей за вред, причиненный их детьми от 14 до 18 лет.

## Задание 4

1. зарегистрированном; 2. близкими; 3. детьми; 4. усыновленными; 5. судом. Статья 14 Семейного кодекса Российской Федерации «Обстоятельства, препятствующие заключению брака».

## Задание 5

**Королев Сергей Павлович** (1906-1966 г.) Советский учёный, конструктор, главный организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР и основоположник практической космонавтики. Одна из крупнейших фигур XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения. Сергей Королёв является создателем советской ракетно-космической техники, обеспечившей стратегический паритет и сделавшей СССР передовой ракетно-космической державой, и ключевой фигурой в освоении человеком космоса, создателем практической космонавтики.

Под руководством Сергея Королева были созданы баллистические и геофизические ракеты, первые искусственные спутники Земли, спутники различного назначения («Электрон», «Молния-1», «Космос», «Зонд» и др.), космические корабли «Восток», «Восход», на которых впервые в истории совершены космический полет человека и выход человека в космос.

Репрессирован в 1938-1944; находился в заключении на Колыме (1938-1940); затем работал в КБ в Москве (1940-1942) и Казани (1942-1944).

Дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, академик Академии наук СССР. Член КПСС с 1953 года. Полковник. Скончался 14 января 1966 года в Москве из-за сердечной недостаточности. Похоронен в Кремлевской стене.

**Задания 3 и 6** носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.

**11 класс**  
**Вариант 2**

**ЗАДАНИЕ 1**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

**Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь хранится небрежно – находится в сарае, крыша которого протекает. Это может нанести прялке непоправимый вред, привести к ее безвозвратной утрате. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.**

**А) Может ли гражданка Л. отнять у племянника подаренную вещь? На каком основании она может это осуществить?**

**Б) Раскройте последовательность ее действий.**

**В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?**

**Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.**

*Критерии оценивания:*

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2**

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

**1. Единство территории, публичная власть, взимание налогов, гражданство, суверенитет.**

**2. Судебный прецедент, закон, постановление Правительства, приказ Министерства, указ Президента.**

**3. Информационное, аграрное, индустриальное, капиталистическое.**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);
- б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора – максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе данной притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
- в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).
- г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**Одного мудрого царя спросили: много ли законов нужно стране для благополучия и процветания?**

**— Всего три, — ответил царь.**

**— Первый закон: серпы и мечи должны сверкать как зеркало.**

**Второй закон: дорога к суду должна быть покрыта зелёной травой.**

**И третий закон: пороги Божьих храмов должны быть истёртыми.**

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

- в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 10 баллов;

- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

#### ЗАДАНИЕ 4

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Суверенитет – это ...1... государства во внешних отношениях и ...2... государственной власти во внутренних делах. Уважение суверенитета - основной ...3... современного международного права и международных отношений. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный ...4.... Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются ...5... и свободные выборы.

*Критерии оценивания:*

а) правильность ответа – 1 балл (за каждое правильное слово).

Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

#### ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография государственного и политического деятеля XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

**ЗАДАНИЕ 6**

Тип задания – комментарий-интерпретация к диаграмме.

Перед Вами диаграмма, показывающая число зарегистрированных преступлений за период с 2000 по 2015 год. Проанализируйте ее и сделайте выводы.

Основываясь на данных представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующие вопросы:

1. Какие последствия для государства и общества влечет увеличение числа совершенных преступлений?

2. Какие, по Вашему мнению, меры следует предпринять государству в целях снижения количества совершаемых преступлений?

При выполнении задания рекомендуется:

а) объяснить своими словами данные, представленные на диаграмме;

б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

в) сформулировать основные выводы.



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных на диаграмме – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

в) формулирование основных выводов – максимально до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

**ОТВЕТЫ:****Задание 1**

А) Может. На основании ст. 578 ГК РФ, согласно которой даритель вправе потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты.

Б) 1. Обеспечить доказательства возможности утраты прялки (фотографии, свидетели);

2. Обратиться в суд с иском об отмене договора дарения;

3. Получить прялку.

При этом обращение в суд необходимо, только если племянник добровольно не вернет прялку.

В) Гражданского кодекса Российской Федерации

Г) Так как предметом гражданского права являются имущественные (по поводу имущества, собственности и др. имеющие стоимостное выражение) и связанные с ними личные неимущественные (честь, достоинство, деловая репутация) общественные отношения.

**Задание 2**

1. Лишнее слово – «гражданство». Единство территории, публичная власть, взимание налогов, суверенитет – относятся к обязательным признакам государства. Гражданство к обязательным признакам государства не относится, а представляет собой устойчивую правовую связь лица с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

2. Лишнее слово – «судебный прецедент». Закон, постановление Правительства, приказ Министерства, указ Президента относятся к нормативным правовым актам. Судебный прецедент не относится к нормативным правовым актам. Он является самостоятельным источником права, представляющим собой решение судебного органа по конкретному

делу, которое в последствие признается за общеобязательное правило при рассмотрении аналогичных дел.

3. Лишнее слово – «капиталистическое». Аграрное, индустриальное, информационное – это типы развития общества, которые выделяются в зависимости от технической и технологической оснащённости, степени обобществления труда, свободы личности во всех сферах жизни общества, типа культуры (Д.Белл, О.Тоффлер, У. Ростоу). Критерием выделения капиталистического общества (наряду с первобытнообщинным, рабовладельческим, феодальным и социалистическим) является понятие «общественно-экономическая формация», т.е. исторический тип общества, основанный на том или ином способе производства (уровне развития производительных сил и производственных отношений) (К.Маркс). Капитал (капитализм) и капиталистические ценности характерны индустриальному (промышленному) типу общества.

#### **Задание 4**

1. независимость; 2. верховенство; 3. принцип; 4. народ; 5. референдум.

#### **Задание 5**

**Андрей Дмитриевич Сахаров** (21 мая 1921, Москва 14 декабря 1989, Москва) – советский физик-теоретик, академик АН СССР, один из создателей первой советской водородной бомбы. Общественный деятель, диссидент и правозащитник; народный депутат СССР, автор проекта конституции Союза Советских Республик Европы и Азии.

В 1970 г. Сахаров стал одним из основателей Комитета прав человека. В последующие годы он выступал в защиту узников совести и основных прав человека – права получать и распространять информацию, права на свободу совести, права покидать свою страну и возвращаться в нее и права выбора местожительства внутри страны. Одновременно много выступал по проблемам разоружения, являясь единственным независимым профессиональным экспертом в этой области в странах социалистического лагеря. Летом 1975 г. опубликовал книгу «О стране и мире». В октябре 1975 г. А.Д. Сахарову была присуждена Нобелевская премия Мира.

В работе «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе» (1968) Сахаров рассмотрел угрозы человечеству, связанные с его разобщенностью, противостоянием социалистических и капиталистических систем: ядерная война, голод, экологические и демографические катастрофы, дегуманизация общества, расизм, национализм, диктаторские террористические режимы. В демократизации и демилитаризации общества, утверждении интеллектуальной свободы, социальном и научно-техническом прогрессе, ведущих к сближению двух систем, Сахаров видел альтернативу гибели человечества. Публикация этой работы на Западе послужила поводом для отстранения Сахарова от секретных работ; после протеста против ввода войск в Афганистан Сахаров в январе 1980 года был лишен всех государственных наград (Герой



Социалистического Труда (1954, 1956, 1962), Ленинская премия (1956), Государственная премия СССР (1953)) и сослан в город Горький, где продолжал правозащитную деятельность.

В конце 1986 года Михаил Горбачёв разрешил Сахарову вернуться из ссылки в Москву, что было расценено в мире как важная веха в деле прекращения борьбы с инакомыслием в СССР.

В 1988 г. А.Д. Сахаров был избран почетным председателем общества «Мемориал» и приложил много сил для его признания властями. В марте 1989 г. он был избран народным депутатом СССР. Как член Конституционной комиссии Сахаров подготовил и 27 ноября 1989 г. представил проект новой Конституции; в основе ее концепции лежит защита прав личности и права всех народов на равную с другими государственность.

**Задания 3 и 6** носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.