

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль - обществознание)

Олимпиадные задания на заочный этап и критерии их оценивания

12 декабря 2018 года – 3 февраля 2019 года

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику достаточно иметь доступ к сети Internet.

9 КЛАСС

Олимпиадная работа включает тридцать тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 80 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 300 баллов.

1. Какой подход к исследованию развития общества разработал Л.Н. Гумилев:
 - 1) формационный;
 - 2) цивилизационный;
 - 3) пассионарный;**
 - 4) линейный.

2. К формам рационального познания не относят:
 - 1) суждение;
 - 2) понятие;
 - 3) восприятие;**
 - 4) умозаключение.

3. Какое понятие обозначает человека как единичного представителя человеческого рода:
 - 1) человек;
 - 2) индивид;**
 - 3) индивидуальность;
 - 4) личность.

4. Систематизация видов в рамках какого-либо класса предметов в целях выявления их свойств и поиска взаимосвязей между ними называется:
 - 1) синтезом;
 - 2) абстрагированием;
 - 3) определением;
 - 4) классификацией.**

5. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителя?
 - 1) нет;**
 - 2) да;
 - 3) только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
 - 4) только в случаях, установленных законом субъекта Федерации.

6. Уголовная ответственность четырнадцатилетних не наступает за:

- 1) хулиганство;
- 2) изнасилование;
- 3) взяточничество;**
- 4) разбой.

7. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является:

- 1) определение закона;**
- 2) количество совершаемых правонарушений данного вида;
- 3) общественный вред правонарушения;
- 4) судебное решение.

8. Нормы административного права применяются в случае:

- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния;
- 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде;
- 3) невыполнения служебных обязанностей, приведшего к гибели человека;
- 4) нарушения правил дорожного движения.**

10. Виновным деянием может (могут) считаться

- 1) мысли;
- 2) чувства;
- 3) бездействие;**
- 4) ничего из перечисленного.

11. Высшим органом законодательной власти в РФ является:

- 1) Президент;
- 2) Правительство №
- 3) Государственная Дума;
- 4) Федеральное Собрание.**

12. К экономической сфере общества относятся отношения между:

- 1) несколькими народностями одной страны;
- 2) бывшими супругами;
- 3) пенсионером и пенсионным фондом об увеличении пенсии пенсионеру;
- 4) участниками биржевых торгов.**

13. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – это мир, созданный человеком

Б. Природа – это совокупность естественных условий обитания человека.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;**
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

14. Что из перечисленного одновременно обозначает и должность, и ученое звание?

- 1) преподаватель;
- 2) кандидат юридических наук;
- 3) доцент;**
- 4) президент Академии наук.

15. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются:

- 1) общественными;**
- 2) цивилизационными;
- 3) экономическими;
- 4) политическими;

16. Дееспособность, приобретенная несовершеннолетним в результате заключения брака, в случае его расторжения до достижения 18-ти лет:

- 1) сохраняется в полном объеме;**
- 2) не сохраняется;
- 3) сохраняется в части, предусмотренной законом;
- 4) может быть сохранена по усмотрению органа, расторгающего брак.

17. Система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе, называется:

- 1) элитарной культурой;
- 2) народной культурой;
- 3) субкультурой;
- 4) доминирующей культурой.**

18. Выборы президента РФ проводятся по:

- 1) мажоритарной системе абсолютного большинства;**
- 2) мажоритарной системе относительного большинства;
- 3) пропорциональной системе;
- 4) смешанной системе.

19. Укажите корректное определение понятия «политика»:

1) деятельность, связанная с отношениями между социальными группами, основным содержанием которой является проблема завоевания и использования государственной власти;

- 2) деятельность органов государственной власти;
- 3) совокупность нормативных актов, действующих в стране;
- 4) способность осуществлять свою волю, оказывать влияние на людей.

20. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель;**
- 2) избиратель;
- 3) ученик средней школы;
- 4) водитель.

21. Пример отношений, регулируемых нормами гражданского права:

- 1) установление срока трудового договора работника;
- 2) наказание за нарушение общественного порядка;
- 3) покупка в кредит мебельного гарнитура;**
- 4) хищение продукции со склада фирмы.

22. Борьба за власть и ее последующее удержание является основной целью:

- 1) общественных организаций;
- 2) организованных преступных группировок;
- 3) религиозных организаций;
- 4) политических партий.**

23. Характерной чертой федеративного устройства является:

1) наличие у субъектов федерации права осуществлять внешнеэкономическую деятельность с иностранными государствами;

- 2) демократия;
- 3) многопартийность;
- 4) избрание главы государства на всеобщих выборах.

24. Соблюдение норм права обеспечивается:

- 1) общественным порицанием;
- 2) государственным принуждением;**
- 3) воздействием со стороны религиозных организаций;
- 4) корпоративной этикой.

25. Республика – это:

- 1) политический режим;
- 2) форма правления;**
- 3) форма государственного устройства;

4) верховенство власти народа.

26. Какой вид безработицы характеризует случай, когда выпускник ВУЗа в течение года после его окончания не мог устроиться на работу по специальности?

- 1) структурная;
- 2) **фрикционная;**
- 3) сезонная;
- 4) циклическая.

27. Личность формируется в результате:

- 1) **социализации;**
- 2) интеграции;
- 3) натурализации;
- 4) эмансипации.

28. Характерной чертой рыночной экономики является:

- 1) централизованное распределение ресурсов;
- 2) плановое ведение хозяйства;
- 3) **свободное ценообразование;**
- 4) господство государственной собственности на средства производства.

29. Лишней в этом ряду является:

- 1) санкция;
- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза;
- 4) **теория.**

30. Отличительной чертой научного познания является:

- 1) эмпирический характер;
- 2) **доказательность добываемого знания;**
- 3) опора на мнение авторитетных людей;
- 4) соответствие здравому смыслу.

Ответы: 1) 3	11) 4	21) 3
2) 3	12) 4	22) 4
3) 2	13) 2	23) 1
4) 4	14) 3	24) 2
5) 1	15) 1	25) 2
6) 3	16) 1	26) 2
7) 1	17) 4	27) 1
8) 4	18) 1	28) 3
	19) 1	29) 4
10) 3	20) 1	30) 2

Олимпиадные задания на очный этап и критерии их оценивания*10 февраля 2019 года*

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

9 класс**1 вариант****ЗАДАНИЕ 1**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Критерии оценивания:

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

- 1. Добро, справедливость, долг, бережливость.**
- 2. Криминалистика, гражданское право, юридическая психология, судебная медицина.**
- 3. Государственная Дума, Государственный Совет, Совет Федерации.**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);
- б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора- максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания - вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Конституция Российской Федерации — высший ...1... правовой акт Российской Федерации. Принята народом России 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года. Конституция обладает высшей ...2... силой, закрепляющей основы ...3... строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного ...4..., права и свободы человека и гражданина, а также конституционные поправки и пересмотр Конституции. Действующая Конституция России состоит из ...5... и двух разделов.

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

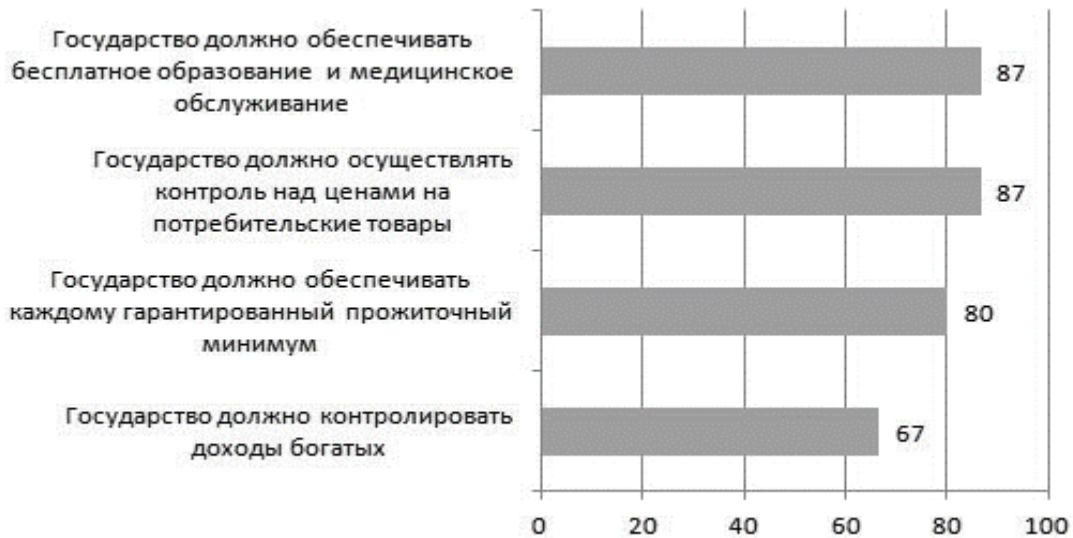
Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

Перед вами диаграмма. Проанализируйте ее и сделайте выводы.

Основываясь на данных 100 опрошенных в возрасте от 18 до 25 лет, представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества с какими из нижеприведенных утверждений Вы согласны. Ответ обоснуйте.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные представленные на диаграмме;
- б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных на диаграмме – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте предложенные высказывания известных людей. Напишите эссе на основе **одного** из высказываний. При выполнении задания рекомендуется: а) раскрыть понимание высказывания на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);

в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

«Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага». (Русский правовед, историк, философ, один из основоположников конституционного права в России *Б.Н. Чичерин*).

«Величайшая слава не в том, чтобы никогда не ошибаться, но в том, чтобы уметь подняться всякий раз, когда падаешь». (*Конфуций*).

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания высказывания на теоретическом и на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

9 класс
2 вариант

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Критерии оценивания:

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Администрация села Вышки вынесла постановление, согласно которому все лица, достигшие призывного возраста, отбывают срок службы в родном селе и работают на благо этого села в сельском хозяйстве. Основание – большой дефицит рабочей силы, поскольку основную массу жителей составляют пенсионеры.

Законны ли действия местной администрации села?

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

- 1. Рождение, смерть, заключение брака, совершеннолетие, перемена имени.**
- 2. Понятие, суждение, умозаключение, ощущение.**
- 3. Государственный Департамент, Федеральное Собрание, Бундестаг, Парламент, Скупщина.**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);
- б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора - максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания - вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Человек издавна стремился к ...1...мира. Наиболее распространённой и доступной формой его изучения является ...2.... познание. Есть ряд учёных, которые считают данную форму основной, их называют ...3.... Другие же учёные склонны считать, что познать мир можно лишь при помощи ...4..., их и называют поэтому...5.....

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

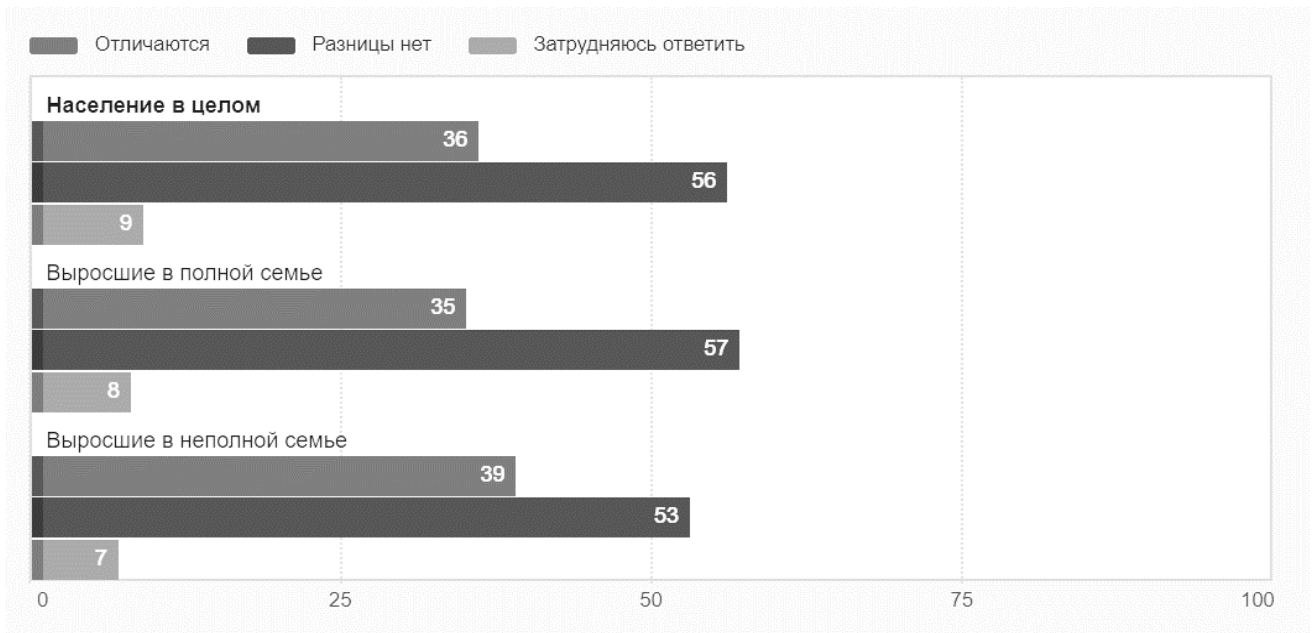
Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

Перед вами диаграмма. Проанализируйте ее и сделайте выводы.

Основываясь на данных 100 опрошенных в возрасте от 18 до 25 лет, представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества с какими из нижеприведенных утверждений Вы согласны. Ответ обоснуйте.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные представленные на диаграмме;
- б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных на диаграмме – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 3 баллов.

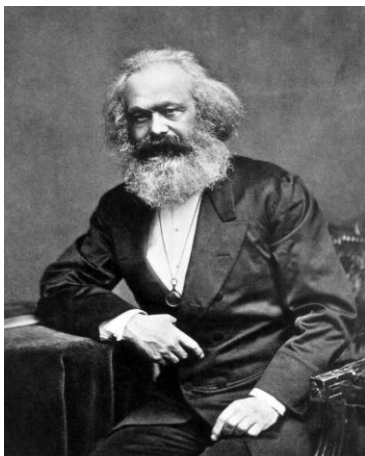
Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте предложенные высказывания известных людей. Напишите эссе на основе **одного** из высказываний. При выполнении задания рекомендуется: а) раскрыть понимание высказывания на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);

в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

«Каждый твой поступок отражается на других людях; не забывай, что рядом с тобой человек» (*В. А. Сухомлинский — русский советский педагог*).

«Образование дает юношам благоразумие, старикам — утешение, беднякам — богатство, богатым — украшение» (*Диоген (412—323 гг. до н. э.), греческий философ*).

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания высказывания на теоретическом и на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.