

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль - обществознание)

Олимпиадные задания на заочный этап и критерии их оценивания

15 декабря 2019 года – 2 февраля 2020 года

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику достаточно иметь доступ к сети Internet.

10 КЛАСС (I вариант)

Олимпиадная работа включает тридцать тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 70 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 300 баллов.

1. Кому принадлежит первоначально высказанная фраза: «У России есть только два союзника: её армия и флот»?

- а) Петру I;
- б) Александру III;**
- в) А.В. Суворову;
- г) Г.К. Жукову.

2. Федеральный бюджет Российской Федерации как правовой акт принимается:

- а) Государственной Думой;**
- б) Советом Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Президентом Российской Федерации;

3. Высказывание о том, что «Крестьянская реформа» 1861 г. «Это был шаг по пути превращения России в буржуазную монархию» принадлежит:

- а) Александру II;
- б) Николаю II;
- в) В.И. Ленину;**
- г) И.В. Сталину;

4. Что относится к признакам тоталитарного режима?

- а) отсутствие всякой легальной оппозиции власти;**
- б) свобода средств массовой информации;
- в) разделение власти на три ветви власти;
- г) многопартийная система.

5. Какая из перечисленных ценных бумаг олицетворяет корпоративную форму собственности?

- а) облигация;
- б) страховой полис;
- в) ассигнация;
- г) **акция.**

6. Какой общественный институт возник раньше других:

- а) политический;
- б) **экономический;**
- в) духовный;
- г) семейно-брачный.

7. Одной из причин безработицы является:

- а) **спад в экономике;**
- б) повышение цен;
- в) усиление конкуренции;
- г) снижение производительности труда.

8. Выберите правильный ответ:

А. Абсолютная истина – это несомненное, неопровержимое, полное, раз и навсегда установленное знание.

Б. Любое знание, если оно является истинным, представляет собой абсолютную истину.

- а) правильный ответ – А;
- б) **нет правильного ответа;**
- в) правильный ответ – Б;
- г) оба ответа правильные.

9. Среди видов политического режима отсутствует:

- а) авторитаризм;
- б) тоталитаризм;
- в) **парламентаризм;**
- г) фашизм.

10. Какой орган может ограничить человека в дееспособности?

- а) **суд;**
- б) орган опеки и попечительства;
- в) органы внутренних дел;
- г) комиссия по правам ребенка.

11. Найдите в приведённом списке случаи, для которых необходимо иметь полную дееспособность:

- а) **покупать автомобиль;**
- б) быть автором художественного произведения;
- в) пользоваться жилым помещением;
- г) быть собственником имущества.

12. В Российской Федерации юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактические брачные отношения;
- в) **брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;**
- г) фиктивный брак.

13. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества:

- а) экономическую;
- б) социальную;
- в) **политическую;**
- г) духовную.

14. Какая из перечисленных ниже мировых религий считается наиболее древней:

- а) ислам;
- б) христианство;
- в) **буддизм;**
- г) иудаизм

15. Свойство государства, указывающее на верховенство и независимость государственной власти внутри страны и в международных отношениях, называется:

- а) правотворчество;
- б) легитимность;
- в) **суверенитет.**
- г) сецессия.

16. Конкуренция производителей в рыночной экономике:

- а) приводит к снижению производительности труда;
- б) **уравновешивает спрос и предложение;**
- в) усиливает вмешательство государства в экономику;
- г) стимулирует увеличение затрат производителя.

17. Право законодательной инициативы - это:

- а) **право внесения законопроекта в Парламент;**
- б) право рассмотрения законопроекта в Парламенте;
- в) право издавать законы;

г) право разрабатывать законопроекты.

18. В какой правовой семье основным источником права является судебный прецедент?

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;**
- в) религиозной;
- г) традиционной.

19. Согласно марксистскому подходу государство возникает в результате:

- а) изобретения огнестрельного оружия;
- б) перехода к феодальному способу производства;
- в) появления прибавочного продукта;**
- г) божественного вмешательства.

20. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой

- а) теоретически обоснованное знание;
- б) исчерпывающее знание о предмете;**
- в) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания;
- г) вывод, подтверждённый историческим опытом.

21. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Получение коммерческой выгоды является отличительной чертой массовой культуры.

Б. Произведения массовой культуры являются стандартизированными объектами массового потребления.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;**
- г) оба суждения неверны.

22. Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

А. Инфляция ведет к снижению покупательной способности денежной единицы

Б. Поставщики сырья предпочитают получать реальные товары, а не быстро обесценивающиеся деньги: начинает процветать бартер.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;**
- г) оба суждения неверны.

23. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

Б. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;**
- г) оба суждения неверны.

24. Добровольный союз, выражающий интересы социальных групп и участвующий в борьбе за политическую власть, – это:

- а) гражданское общество;
- б) общественная палата;
- в) политическая партия;**
- г) профсоюзная организация.

25. Верны ли следующие суждения о гражданстве Российской Федерации?

А. Гражданин Российской Федерации может быть исключен из гражданства за особо тяжкие преступления.

Б. Российские граждане, проживающие за пределами Российской Федерации, находятся под защитой и покровительством Российской Федерации.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;**
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

26. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации работник имеет право на:

- а) добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;
- б) выполнение установленных производственных норм;
- в) соблюдение трудовой дисциплины;
- г) полную достоверную информацию об условиях труда.**

27. Что из перечисленного относится к принципам юридической ответственности?

- а) высшая юридическая сила, всенародное голосование, верховенство;
- б) правовой обычай, прецедент, нормативный договор;
- в) общественная опасность, противоправность, виновность;
- г) целесообразность, гуманность, справедливость.**

28. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Правительство Российской Федерации:

- а) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- б) осуществляет управление федеральной собственностью;**
- в) объявляет амнистию;
- г) назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации.

29. Политика российского правительства в 1992–1993 гг. следовала теории:

- а) **монетаризма;**
- б) марксизма;
- в) кейнсианства;
- г) протекционизма;

30. К источникам доходов государства не относится (относятся):

- а) налоги;
- б) сеньораж;
- в) **инвестиции;**
- г) прибыль государственных предприятий.

Ответы:

1. б; 2. а; 3. в; 4. а; 5. г; 6. б; 7. а; 8. б; 9. в; 10. а; 11. а; 12. в; 13. в; 14. в; 15. в.
16. б; 17. а; 18. б; 19. в; 20. б; 21. в; 22. в; 23. в; 24. в; 25. б; 26. г; 27. г; 28. б;
29. а; 30. в.

10 КЛАСС (II вариант)

Олимпиадная работа включает тридцать тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 70 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 300 баллов.

1. Общество – это;

- а) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному;
- б) **способы взаимодействия и формы объединения людей;**
- в) часть природы;
- г) материальный мир в целом.

2. Какой из признаков характеризует общество как систему;

- а) обособление от природы;
- б) постоянное развитие;
- в) **способы взаимодействия людей;**
- г) сохранение связи с природой.

3. Что характеризует как общество, так и природу:

- а) **система;**
- б) весь материальный мир;
- в) формы и способы взаимодействия людей;
- г) этап исторического развития человечества.

4. Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- а) **систему;**

- б) часть природы;
- в) материальный мир;
- г) цивилизацию.

5. Что из перечисленного характеризует современное западное общество:

- а) аграрный тип общества;
- б) неразвитость институтов частной собственности;
- в) особая ценность человеческой индивидуальности;
- г) **преобладание коллективистских форм сознания.**

6. Примером влияния природных факторов на развитие общества является:

- а) создание памятника древнерусского права – «Русской правды»;
- б) **совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек;**
- в) введение «уроков и погостов» княгиней Ольгой;
- г) деление дружины на старшую и младшую.

7. Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности – характерные черты общества:

- а) **традиционного;**
- б) вступающего в эпоху промышленной революции;
- в) индустриального;
- г) постиндустриального.

8. Какой из признаков характеризует индустриальное общество:

- а) ведущая роль сельского хозяйства;
- б) **преобладание промышленности;**
- в) слабый уровень разделения труда;
- г) решающее значение сферы услуг в экономике.

9. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

- а) прогрессом;
- б) **революцией;**
- в) эволюцией;
- г) регрессом.

10. С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер:

- а) изобретения письменности;
- б) успехов в освоении космического пространства;
- в) **отмирания обычая кровной мести;**
- г) учения о разделении властей.

11. В государстве всенародно избранный президент является одновременно главой государства и главой правительства. Какова форма правления в государстве?

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;**
- в) абсолютная монархия;
- г) парламентская монархия.

12. Что из перечисленного относится к признакам правонарушения?

- а) задержание сотрудником полиции;
- б) возбуждение уголовного дела;
- в) заключение следователя;
- г) общественная опасность деяния.**

13. Какой термин обозначает человека как единичного представителя человеческого рода?

- а) человек;
- б) индивид;**
- в) индивидуальность;
- г) личность.

14. Обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой способы взаимодействия людей и формы их объединения – это:

- а) культура;
- б) общество;**
- в) экономика;
- г) государство.

15. Кем создаются нормы международного права?

- а) всемирным парламентом;
- б) мировым правительством;
- в) отдельными юристами-международниками;
- г) государствами.**

16. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- а) превышение экспорта над импортом;**
- б) превышение импорта над экспортом;
- в) рост заграничных инвестиций;
- г) рост сельскохозяйственного производства.

17. Альтернативные издержки получения высшего образования:

- а) плата за обучение;
- б) расходы на питание и проживание;**

- в) плата за обучение и утраченный доход от трудовой деятельности;
- г) **все перечисленное верно.**

18. Какая из нижеперечисленных групп выделена по конфессиональному признаку?

- а) горожане;
- б) учителя;
- в) **православные;**
- г) мужчины.

19. Укажите личное имущество супругов.

- а) квартира;
- б) **норковая шуба;**
- в) дача;
- г) автомобиль.

20. В истории Российской Федерации насчитывается пять Конституций – соответственно 1918,1925,1937,1978 годов и ныне действующая Конституция, которая была принята:

- а) 13 декабря 1993 года;
- б) 13 декабря 1994 года;
- в) **12 декабря 1993 года;**
- г) 12 декабря 1995 года.

21. Создание новых фундаментальных научных теорий, опровергающих прежние представления, называется ...

- а) социальным конфликтом;
- б) кризисом морали;
- в) технической революцией
- г) **научной революцией.**

22. К социальным последствиям безработицы относится:

- а) уменьшение производства товаров;
- б) уменьшение производимых благ;
- в) **потеря квалификации;**
- г) уменьшение потребления.

23. Какое понятие объединяет, обобщает остальные понятия из данного перечня?

- а) ритуалы;
- б) **нормы;**
- в) обычаи;
- г) традиции

24. Что включается учеными-социологами в понятие «социальная роль»?

- а) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком;
- б) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую;
- в) ожидаемое обществом от человека поведения, связанное с занимаемым им положением;**
- г) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

25. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют:

- а) люмпенами;**
- б) маргиналами;
- в) пролетариями;
- г) батраками.

26. Экономический выбор считается эффективным, если он обеспечивает:

- а) удовлетворение всех потребностей;
- б) удовлетворение платёжеспособных потребностей;
- в) максимум прибыли на единицу потребности;**
- г) максимум пользы, выгоды в расчете на данный объем полностью занятых ресурсов;

27. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики, соответствует:

- а) физиократизм, марксизм, маржинализм;
- б) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;**
- в) неoinституционализм, кейнсианство, теория общественного выбора;
- г) кейнсианство, монетаризм, физиократизм.

28. Какой из признаков государственного органа лишний?

- а) состоит из особой группы людей;
- б) наделен необходимой материально-технической базой;
- в) обладает установленной компетенцией;
- г) формируется на определенный срок, установленный законом.**

29. В широком смысле под природой понимается:

- а) весь окружающий человека мир во всем многообразии его форм;
- б) материальный неорганический мир;
- в) органический мир за исключением общества;
- г) окружающая человека среда, совокупность естественных условий существования.**

30. В число функций политики не входит:

- а) теоретико-познавательная функция;
- б) интегративная функция;
- в) функция целеполагания;
- г) регулятивно-контрольная функция.

Ответы:

1. б; 2. в; 3. а; 4. а; 5. г; 6. б; 7. а; 8. б; 9. б; 10. в; 11. б; 12. г; 13. б; 14. б; 15. г.
16. а; 17. г; 18. в; 19. б; 20. в; 21. г; 22. в; 23. б; 24. в; 25. а; 26. в; 27. б; 28. г;
29. г; 30. а.

Олимпиадные задания на заключительный этап и критерии их оценивания

9 февраля 2020 года

Олимпиадная работа включает восемь заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

10 класс Вариант 1

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

Заявление об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).

К настоящему моменту мне, Сидорову Кириллу Олеговичу исполнилось семнадцать лет. На сегодняшний день я имею свой собственный заработок, получаемый на основании контракта с ФК «Динамо», заключённого между мной и ФК «Динамо» 18 июля 2019 г., а также собственную однокомнатную квартиру, доставшуюся мне в наследство от Сидорова Дмитрия Моисеевича, моего деда. В связи с этим, я в состоянии не только обеспечивать самого себя, но и своих родителей. Считаю, что есть основания считать меня полностью дееспособным. Согласие отца прилагается, 2019 г. принято решение органа опеки и попечительства об объявлении меня полностью дееспособным (об эмансипации), но родитель Киселева Юлия Дмитриевна не согласна с этим. По ее словам: я еще слишком молод и мне нужно закончить школу с золотой медалью, а работа будет препятствовать в достижении цели.

На основании изложенного, ПРОШУ: Объявить меня, Сидорова Кирилла Олеговича, полностью дееспособным (эмансипированным) со дня вступления в законную силу решения суда об эмансипации.

Проанализируйте исковое заявление Сидорова о признании его эмансипированным. Какое решение должен принять суд? Приведите не менее двух обоснований.

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 7 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:
точное название правового акта – 3 балла;
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Тайное голосование, равенство, избирательная система, свобода выбора, альтернативность, гласность, прямое голосование
2. Дворянство, духовенство, буржуазия, горожане, крестьяне.
3. Синтоизм, даосизм, индуизм, иудаизм, зороастризм.

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Предпринимательская деятельность (предпринимательство) представляет собой инициативную самостоятельную ...1... граждан и их ...2..., направленную на ...3... и реализацию товаров и ...4... с целью получения ...5..., личного дохода.

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.

При выполнении задания рекомендуется:

а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;

б) ответить на поставленный в опросе вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).

в) сформулировать основные выводы.

В одном из вузов был проведён опрос студентов. Задан вопрос: «Назовите факторы (один или несколько) победы в Великой Отечественной войне».

Результаты опроса представлены в таблице.

Массовый героизм и патриотизм советского народа	95,4 %
Труд в тылу советских граждан	59,8 %
Партизанское движение	44,3 %
Военный стратегический талант полководцев и командующих	38,5 %
Географические и климатические особенности страны	35,1 %
Промышленные мощности Советского Союза	32,8 %
Система государственного управления страной	23 %
Политическое и военное руководство И.В. Сталина	20,1 %
Специфика устройства советского общества – коллективизм	17,2 %
Обладание большими запасами природных ресурсов	11,5 %
Военно-техническая оснащённость и обеспеченность Красной Армии	10,3 %
Огромные человеческие потери советского народа	10,3 %

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице:

четкое объяснение – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в таблице, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 13 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик, вписав «да» или «нет» – найдите верные и неверные утверждения.

1. Проблема ограниченности ресурсов будет решена, когда люди смогут полностью реализовать достижения научно-технического прогресса.

2. Совершение общественно опасного противоправного деяния всегда влечёт за собой наступление юридической ответственности.

3. Гражданство Российской Федерации – это устойчивая правовая связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности его обязанностей и ответственности.

4. Социальные нормы изменяются вместе с обществом и носят объективный характер.

5. Организации, в процессе деятельности которых возникает угроза жизни и благополучию гражданам, называются экстремистскими.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

1. Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии? Дайте развернутый ответ на вопрос, с какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;
имеются отдельные неточности – 4 балла;
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит?



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 5 балла;
имеются отдельные неточности – 4 балла;
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 18 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России. Свой ответ подкрепите аргументами (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

Сформулируйте выводы.



Критерии оценивания:

- а) правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 5 баллов;
неправильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 0 баллов;
- б) ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России:
наличие ответа – 2 балла;
отсутствие ответа – 0 баллов
- в) аргументация:
ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;
ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование выводов:
выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ на вопрос, что изображено на фотографии, сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Лодочник перевозил путешественника на другой берег.

Путник заметил, что на веслах лодки были надписи. На одном весле было написано: «Думай», а на втором: «Делай»

– Интересные у тебя весла, – сказал путешественник. – А зачем эти надписи?

– Смотри, – улыбаясь, сказал лодочник. И начал грести только одним веслом, с надписью «Думай».

Лодка начала кружиться на одном месте.

– Бывало, я думал о чем-то, размышлял, строил планы... Но ничего полезного это не приносило. Я просто кружил на месте, как эта лодка.

Лодочник перестал грести одним веслом и начал грести другим, с надписью «Делай». Лодка начала кружить, но уже в другую сторону.

– Бывало, я кидался в другую крайность. Делал что-то бездумно, без планов, без чертежей. Много сил и времени тратил. Но, в итоге, тоже кружился на месте.

– Вот и сделал надпись на веслах, – продолжал лодочник, – чтобы помнить, что на каждый взмах левого весла должен быть взмах правого весла.

А потом показал на красивый дом, который возвышался на берегу реки:

– Этот дом я построил после того, как сделал на веслах надписи.

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне:
четкое изложение понимания притчи – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо раскрытие отсутствует – 0 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):

четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 3 балла;

собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;

имеются существенные затруднения либо собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Ответы:

ЗАДАНИЕ 1

Примерный ответ: Согласно ст. 27 ГК РФ, несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту (указано в заявлении), или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда (таким образом, согласие родителей необязательно, в то время как по условиям задачи один родитель согласен). Аргумент матери не имеет силы, так как согласие родителя/попечителя необходимо лишь для занятия предпринимательской деятельностью. Таким образом, суд имеет право признать гражданина эмансипированным, т.к. может быть приведено любое из указанных оснований:

1) Ему исполнилось 16 лет на момент подачи заявления.

2) Он имеет свой собственный заработок (работает по ТК РФ).

3) Имеет в своем распоряжении квартиру, что позволяет признать его имущественную независимость от родителей.

ЗАДАНИЕ 2

1. Избирательная система. *Примерный ответ:* Перечислены принципы избирательной системы. Лишнее – «избирательная система». Это объединяющий термин.

2. Буржуазия. *Примерный ответ:* Приведена сословная стратификация общества. Лишнее – «буржуазия». Это пример классовой стратификации общества.

3. Иудаизм. *Примерный ответ:* Лишним понятием является ИУДАИЗМ, поскольку в представленном логическом ряду это единственная монотеистическая религия. Все другие перечисленные религии являются политеистическими.

ЗАДАНИЕ 3

Ответ: 1 – деятельность, 2 – объединений, 3 – производство, 4 – услуг, 5 – прибыли.

ЗАДАНИЕ 4

Объяснение своими словами данных, представленных в таблице: свободная интерпретация.

ЗАДАНИЕ 5

1.	2.	3.	4.	5.
<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>

ЗАДАНИЕ 6

1. *Что изображено на этой фотографии?*

Примерный ответ: Пискаревское мемориальное кладбище, место захоронения жертв блокады Ленинграда и защитников Ленинграда в годы ВОВ или фигура «Мать-Родина» или один из памятников героям битвы за Ленинград или один из символов блокады (обороны) Ленинграда.

С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

Примерный ответ: Троцкий (Лев Троцкий)

Чем он знаменит?

Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):

Деятель российского и международного социалистического и коммунистического движения, советский партийный и государственный деятель, идеолог троцкизма.

После Февральской революции 1917 прибыл в Россию. Поддержал идею Ленина о необходимости немедленного перехода к социалистическому этапу революции и установлению диктатуры пролетариата. Один из руководителей Петроградского военно-революционного комитета. Сыграл ведущую роль в подготовке вооруженного восстания в Петрограде и свержении Временного правительства. Внёс существенный вклад в строительство и укрепление РККА: способствовал введению всеобщей воинской повинности, укреплению дисциплины в армии, упразднению выборности командиров, привлечению на службу офицеров русской армии, созданию института политкомиссаров. Последовательный сторонник идеи мировой пролетарской революции. Один из основателей (1919) и идеологов Коммунистического интернационала. Выступал против провозглашённой И. В. Сталиным в середине 1920-х гг. концепции о возможности построения социализма в отдельной стране, независимо от хода мировой революции. Выслан в 1929 из СССР.

Критиковал политику И. В. Сталина, физически устранен в 1940 году.

ЗАДАНИЕ 7

Правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии:

Фонтан «Бармалей» («Детский хоровод», «Крокодил», «Дети», «Дети и крокодил», «Танцующие дети») или «23 августа 1942 года. После массированного налёта гитлеровской авиации» или «Разрушенный Сталинград в годы ВОВ» или Сталинградская битва.

С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?

Свободная интерпретация.

ЗАДАНИЕ 8

Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне: свободная интерпретация.

10 класс
Вариант 2

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 7 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:
точное название правового акта – 3 балла;
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Тотемизм, фетишизм, синтоизм, анимизм, шаманизм.
2. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, транспортный налог, налог на роскошь, налог на имущество физических лиц, налог на игорный бизнес.

3. Нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент, обычай.

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
 - б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.
Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Невменяемость – обусловленная болезненным состоянием ...1... или слабоумием ...2... лица отдавать себе ...3... в своих действиях или ...4... ими в момент совершения общественно ...5... деяния.

Критерии оценивания:

- За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.
- Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;
- б) ответить на поставленный в опросе вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

В одном из вузов был проведён опрос студентов. Задан вопрос: «Отметьте наиболее важные для Вас источники информации, из которых Вы получаете знания об истории Великой Отечественной войны».

Результаты опроса представлены в таблице.

Школа и вуз	69,5 %
Документальные фильмы	64,4 %

Художественная литература о войне	33,3 %
Встречи с ветеранами ВОВ	32,8 %
Художественные кинофильмы	32,8 %
Музеи, воинские мемориалы	29,9 %
Рассказы родителей и знакомство с семейными «архивами»	28,7 %
Средства массовой информации (газеты журналы, телепередачи)	22,4 %
Интернет-источники	22,4 %

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице:

четкое объяснение – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в таблице, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 13 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик, вписав «да» или «нет» – найдите верные и неверные утверждения.

1. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

2. Мелким признается хищение чужого имущества, если стоимость похищенного не превышает трех тысяч пятисот рублей.

3. Шерсть, используемая на фабрике для вязки платков, является капиталом.

4. Приобретение гражданства по рождению называется филиацией.

5. Социальные нормы представляют собой комплекс общественно значимых, равнозначных, неиерархичных норм поведения.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

1. Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии? Дайте развернутый ответ на вопрос, с какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии.



Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;

неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;

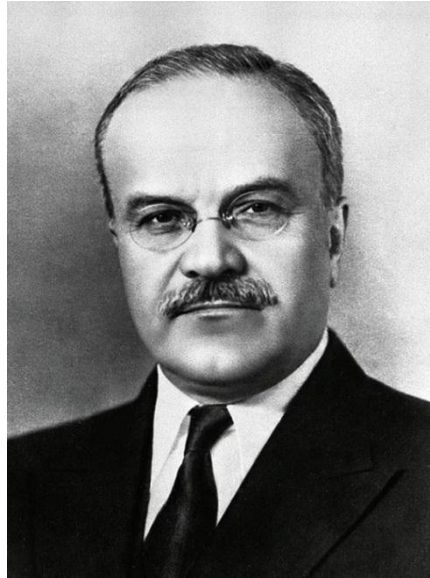
б) ответ на второй вопрос:

наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;

имеются отдельные неточности – 4 балла;

имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит?



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;
имеются отдельные неточности – 4 балла;
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 18 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России. Свой ответ подкрепите аргументами (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

Сформулируйте выводы.



Критерии оценивания:

- а) правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 5 баллов;
 неправильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 0 баллов;
- б) ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России:
 наличие ответа – 2 балла;
 отсутствие ответа – 0 баллов
- в) аргументация:
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование выводов:
 выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ на вопрос, что изображено на фотографии, сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);

в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Однажды, уже будучи миллионером, Генри Форд приехал по делам в Англию. В справочном бюро аэропорта он поинтересовался любой дешёвой гостиницей в городе, лишь бы это было недалеко.

Служащий взглянул на него – лицо его было известным. Газеты часто писали о Форде. И вот он стоит здесь – в плаще, который смотрится постарше его самого и спрашивает о дешёвом отеле. Служащий неуверенно спросил:

— Если я не ошибаюсь, вы – мистер Генри Форд?

— Да, — ответил тот.

Служащий удивился:

— Недавно у этой стойки я видел вашего сына. Он заказывал самый дорогой номер, и очень переживал, чтобы гостиница была самая лучшая. А Вы спрашиваете дешёвую гостиницу и носите плащ, который, похоже, не моложе вас. Неужели вы экономите деньги?

Генри Форд, слегка подумав, ответил:

– Мне незачем останавливаться в дорогом отеле, потому что я не вижу смысла переплачивать за ненужные мне излишества. Где бы я ни остановился, я – Генри Форд. И не вижу большой разницы в отелях, ведь и в дешевой гостинице можно отдохнуть не хуже, чем в самой дорогой. А это пальто – да, вы правы, его носил еще мой отец, но это не имеет никакого значения, ведь и в этом пальто я всё равно Генри Форд.

А мой сын еще молод и неопытен, поэтому боится, что подумают люди, если он остановится в дешевом отеле. Я же не беспокоюсь о мнении окружающих обо мне, потому что знаю себе настоящую цену. А миллионером я стал потому, что умею считать деньги и отличать настоящие ценности от фальшивых.

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне:

четкое изложение понимания притчи – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо раскрытие отсутствует – 0 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):

четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 3 балла;

собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;

имеются существенные затруднения либо собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

- 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:
 выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Примерные ответы:

ЗАДАНИЕ 1

Примерный ответ: В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т. о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.

ЗАДАНИЕ 2

1. Синтоизм.

Примерный ответ: Перечислены ранние формы религии. Лишнее – «синтоизм». Это одна из современных форм религий.

2. Налог на роскошь. *Примерный ответ:* Перечислены налоги в соответствии действующим законодательством. Лишнее – «налог на роскошь». Такого налога не предусмотрено.

3. Обычай. *Примерный ответ:* Перечислены формы (источники) права. Лишнее – «обычай». Обычай представляет собой исторически сложившееся правило поведения, передаваемое из поколения в поколение, соблюдаемое в силу привычки и охраняемое от нарушения силой общественного мнения. Простой обычай не является источником права, т.к. не имеет общеобязательного характера и не охраняется государством. Источником права является правовой обычай.

ЗАДАНИЕ 3

Ответ: 1 – психики, 2 – неспособность, 3 - отчет, 4 - руководить, 5 – опасного.

ЗАДАНИЕ 4

Объяснение своими словами данных, представленных в таблице: свободная интерпретация.

ЗАДАНИЕ 5

1.	2.	3.	4.	5.
<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>

ЗАДАНИЕ 6

1. *Что изображено на этой фотографии?*

Примерный ответ: Мемориал «Подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково» или памятник панфиловцам или один из памятников героям Московской битвы или один из символов обороны Москвы.

С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

Примерный ответ: Молотов (Вячеслав Молотов)

Чем он знаменит?

Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):

Советский партийный и государственный деятель, Герой Социалистического Труда. Член РСДРП, большевик (1906). Нарком (министр) иностранных дел СССР (1939–49; 1953–56).

Входил в ближайшее окружение И. В. Сталина, последовательно поддерживал его политику, активно боролся с Л. Д. Троцким и троцкизмом.

Провёл 23 августа 1939 переговоры с германским министром иностранных дел И. фон Риббентропом, подписал с ним договор о ненападении и секретные протоколы к нему.

В ноябре 1940 провёл в Берлине переговоры с А. Гитлером и Риббентропом.

Участвовал во всех переговорах с Великобританией и США о заключении конкретных договорённостей по созданию антигитлеровской коалиции, в мае – июне 1942 летал с этой целью в Лондон и Вашингтон, где встречался с У. Черчиллем и Ф. Д. Рузвельтом. Участвовал в подготовке и в проведении

Тегеранской конференции 1943, Крымской (Ялтинской) конференции 1945, Берлинской (Потсдамской) конференции 1945. В феврале 1943 – августе 1945 осуществлял общее руководство работами по созданию атомной бомбы. Подписал Парижские мирные договоры 1947, заключённые странами антигитлеровской коалиции с бывшими союзниками Германии.

ЗАДАНИЕ 7

Правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии: Летние Олимпийские игры 1980 года или Олимпиада – 80 или Летние Олимпийские игры в СССР.

ЗАДАНИЕ 8

Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне: свободная интерпретация.