

# Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль - обществознание)

## Олимпиадные задания на заочный этап и критерии их оценивания

15 декабря 2019 года – 2 февраля 2020 года

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику достаточно иметь доступ к сети Internet.

### 11 КЛАСС (I вариант)

Олимпиадная работа включает тридцать тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 80 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 300 баллов.

1. В основе человеческой жизни лежит:

- а) дружба;
- б) любовь;
- в) потребительство;
- г) **деятельность.**

2. В структуру цивилизации входит следующий элемент:

- а) производственные отношения;
- б) **культура как совокупность общественных ценностей;**
- в) способ производства;
- г) государство как система господства меньшинства над большинством.

3. Правоотношения – это:

- а) урегулирование правом общественных отношений;
- б) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения;
- в) **отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом;**
- г) отношения, соответствующие нормам права.

4. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям – это:

- а) **санкция;**
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) правовая норма может изменяться только целиком.

5. Понятие «социология» ввёл в употребление:

- а) И. Кант;
- б) О. Конт;**
- в) К. Маркс;
- г) П. Сорокин.

6. Процесс активного распространения западной культуры называется:

- а) урбанизация;
- б) модернизация;
- в) вестернизация;**
- г) американизация.

7. Какой из признаков характеризует правовое демократическое государство?

- а) ограничение въезда и выезда из страны;
- б) отсутствие цензуры;**
- в) централизованная плановая экономика;
- г) всеобщая трудовая повинность.

8. Кто ввел в научный оборот термин «политика»?

- а) Макиавелли;
- б) Маркс;
- в) Аристотель;**
- г) Конфуций;

9. Определите, какой из теорий развития общества принадлежит следующее суждение: «Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации – временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста».

- а) формационной теории К. Маркса;
- б) цивилизационной теории А. Тойнби;
- в) географической теории Ш. Монтескьё;
- г) культурно-исторической теории О. Шпенглера.**

10. В какой из существующих систем разрешений конфликтов акцент делается на постепенную долгосрочную интеграцию политических систем и ценностей оппонентов в собственную систему политических отношений, постепенном растворении в своей системе национальной идентичности политических систем более слабых участников:

- а) англосаксонская;
- б) романо-германская;
- в) восточноазиатская;**
- г) ближневосточная (исламская).

11. Работа «Государь» Николло Макиавелли посвящена:

- а) проблемам политического лидерства;**
- б) проблеме возникновения государства;
- в) проблеме поиска абсолютной истины;
- г) проблеме бытия Бога.

12. Минусом рыночной экономики является:

- а) наличие конкуренции;
- б) фиксированная заработная плата;
- в) низкий уровень производства;
- г) высокий уровень дифференциации доходов населения.**

13. Выберите верное суждение:

- а) деятельность человека регулируется сознанием;**
- б) деятельность человека регулируется исключительно моральными нормами;
- в) деятельность человека целиком определяется потребностью, которая ее породила;
- г) в ходе деятельности человек творчески преобразует только окружающий мир.

14. Выберите верное суждение:

- а) истинное знание не всегда соответствует познаваемому объекту;
- б) критерием истинного знания является его соответствие интересам познающего субъекта;
- в) относительная истина - это знание, меняющееся по мере развития возможностей познания;**
- г) мнение экспертного сообщества – главный критерий истины.

15. Выберите верное суждение:

- а) Семья представляет собой объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, кровного родства, усыновления или иной формы устройства детей в семью;**
- б) Члены семьи – муж и жена, состоящие в браке, родители и дети, усыновители и усыновленные, мачехи и отчимы, падчерицы и пасынки и др. – являются объектами семейных правоотношений;
- в) Одним из условий вступления в брак согласно Семейному кодексу Российской Федерации является достижение 16-летнего возраста;
- г) Регистрация брака происходит, как правило, через день после подачи заявления в орган ЗАГС женихом и невестой.

16. Выберите отличительные черты акционерного общества:

- а) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину;

- б) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой;**
- в) обязательное заключение трудового договора с работниками;
- г) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием.

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой методы теоретического уровня научного познания.

- 1) логическая модель; 2) эксперимент; 3) выдвижение гипотезы; 4) аналогия;
- 5) идеализация; 6) измерение.
- а) 2,5;
- б) 4,6;
- в) 2,6;**
- г) 1,5.

18. Выпускница профессионального колледжа Инна устроилась на работу парикмахером. Для заключения трудового договора она принесла трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, Инна должна предъявить работодателю?

- а) выписку из финансово-лицевого счёта;
- б) паспорт гражданина Российской Федерации;**
- в) водительское удостоверение;
- г) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение.

19. На формирование человека влияют различные факторы. Какие черты человека обусловлены биологически?

- а) особенности мировоззрения;
- б) моральные качества;
- в) задатки;**
- г) самооценка.

20. В статье 13 Конституции Российской Федерации закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что:

- а) признаны различные формы собственности;
- б) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной;**
- в) отсутствует государственная религия;
- г) признаны права и свободы человека и гражданина.

21. В Основном Законе Федеративной Республики Германии говорится, что Федеративная Республика Германия является демократическим государством. Какая дополнительная информация о государстве ФРГ подтверждает эту характеристику? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) высокий уровень экономического развития;
- б) государственный суверенитет;
- в) политический плюрализм;**
- г) активная роль в Европейском Союзе.

22. Обратная сила закона выражается в:

- а) смягчении ранее наложенного уголовного наказания;
- б) распространении действия закона на обстоятельства, возникшие до вступления его в юридическую силу;**
- в) распространении действия закона на обстоятельства, возникшие после его принятия;
- г) Не вступлении закона в юридическую силу в предусмотренный срок.

23. Что характеризует форму правления?

- а) административно-территориальное деление;
- б) организация высших органов государственной власти;**
- в) политический режим;
- г) все перечисленное.

24. Что из перечисленного относится к формам (источникам) права?

- а) акт применения нормы права;
- б) нормативный правовой акт;**
- в) обычай;
- г) все перечисленное.

25. Президент Российской Федерации **не** назначает:

- а) судей Конституционного и Верховного судов;**
- б) представителей Российской Федерации в Совете Федерации;
- в) уполномоченного по правам ребенка;
- г) прокуроров субъектов Российской Федерации.

26. Государственная Дума Российской Федерации уполномочена:

- а) осуществлять помилование;
- б) назначать выборы Президента Российской Федерации;
- в) назначать и освобождать представителей Российской Федерации в Совете Федерации;
- г) объявлять амнистию.**

27. Дееспособность, приобретенная несовершеннолетним в результате заключения брака, в случае его расторжения до достижения 18-ти лет:

- а) сохраняется в полном объеме;**
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется в части, предусмотренной законом;
- г) может быть сохранена по усмотрению органа, расторгающего брак.

28. Запрещается труд лиц в возрасте до 18 лет (какое из ограничений лишнее?):

- а) на работах с вредными или опасными условиями труда;
- б) на подземных работах;
- в) в ночных клубах и кабаре;
- г) **в аптеках и других фармацевтических предприятиях.**

29. Стоимость ресурсов, которые фирма приобрела у внешних поставщиков на рынке, называется ....

- а) бухгалтерскими издержками;
- б) экономическими издержками;
- в) внутренними издержками;
- г) **альтернативными издержками.**

30. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к пятипроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

- а) абсолютно неэластичный;
- б) единичной эластичности;
- в) **эластичный;**
- г) неэластичный.

**Ответы:**

1. г; 2. б; 3. в; 4. а; 5. б; 6. в; 7. б; 8. в; 9. г; 10. в; 11. а; 12. г; 13. а; 14. в; 15. а.  
16. б; 17. в; 18. б; 19. в; 20. б; 21. в; 22. б; 23. б; 24. б; 25. а; 26. г; 27. а; 28. г;  
29. г; 30. в.

## 11 КЛАСС (II вариант)

Олимпиадная работа включает тридцать тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 80 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 300 баллов.

1. Термин «девиантное поведение» используется в обществознании для обозначения:

- а) оптимальной реакции человека на какие-либо сходные условия;
- б) взаимодействия людей друг с другом в процессе исполнения социальных норм правил;
- в) поведения людей на производстве;
- г) **поступков и действий людей, не соответствующих писаным и неписаным нормам, как положительных, так и отрицательных.**

2. Дедукция как метод научного познания предполагает:

- а) **движение от общего к частному;**

- б) движение от частного к общему;
- в) разделение изучаемого объекта на составные части;
- г) соединение различных элементов, сторон предмета в единое целое.

3. Деятельность, направленная на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, называется:

- а) административным проступком;
- б) свободным предпринимательством;
- в) государственным регулированием;
- г) **монополистической деятельностью.**

4. С точки зрения гражданского права космическая станция является:

- а) движимой вещью;
- б) движимой вещью с особым правовым режимом;
- в) **недвижимой вещью;**
- г) вообще не является вещью.

5. Юридические факты – это:

а) **определенные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений;**

- б) конкретные жизненные обстоятельства, подтвержденные доказательствами;
- в) правила поведения, закрепленные в нормативных правовых актах;
- г) факты, не требующие доказательств.

6. Уровнем правосознания не является:

- а) научный;
- б) обыденный;
- в) **нигилистический;**
- г) профессиональный.

7. Духовная деятельность не включает в себя:

- а) познавательную;
- б) ценностно-прогностическую;
- в) прогностическую;
- г) **социально-преобразовательную.**

8. Система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей, действующих в соответствующей предметной области называется:

- а) восприятием;
- б) представлением;
- в) умозаключением;
- г) **теорией.**

9. Гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними от 14 до 18 лет:

- а) несут родители в полном объеме;
- б) несут самостоятельно несовершеннолетние в полном объеме;
- в) и родители, и дети освобождаются от ответственности;
- г) **родители несут ответственность, в случаях, когда у подростка нет доходов или иного имущества.**

10. В отличие от поведения животных, деятельность человека имеет:

- а) активный характер;
- б) индивидуальный характер;
- в) приспособительный характер;
- г) **преобразовательный характер.**

11. К признакам народа как социальной общности в рамках марксистской традиции не относят:

- а) единство территории;
- б) единство языка и культуры;
- в) **общность экономической жизни;**
- г) общность самосознания.

12. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций.

- а) традиции;
- б) обычаи;
- в) **социальные нормы;**
- г) нормы морали.

13. Идеальное мысленное предвосхищение результата носит название:

- а) **цели;**
- б) метода;
- в) средства;
- г) итога.

14. При какой заработной плате её размер зависит от количества произведённой продукции или оказанных услуг?

- а) номинальной;
- б) **сдельной;**
- в) реальной;
- г) повременной



15. Тип развития, для которого характерен переход от низшему к высшему, от менее совершенного к более совершенному состоянию называется:

- а) революция;
- б) реформы;
- в) прогресс;**
- г) эволюция.

16. Микрокосмос в понимании древних греков – это:

- а) природа;
- б) человек;**
- в) мир атомов;
- г) общество.

17. Объясняют социальные действия человека его социальными характеристиками сторонники:

- а) социологизма;**
- б) марксизма;
- в) биологизма;
- г) позитивизма.

18. К имущественным правам супругов относится:

- а) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей;
- б) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии;
- в) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства;
- г) награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения.**

19. К формам рационального познания не относят:

- а) суждение;
- б) понятие;
- в) восприятие;**
- г) умозаключение.

20. В течение какого срока наследником может быть принято наследство:

- а) в течение одного года с момента открытия наследства;
- б) в течение всей жизни наследника;
- в) в течение трех лет со дня смерти наследодателя;
- г) в течение 6 месяцев с момента открытия наследства.**

21. Сделка это:

а) действия граждан, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей;

**б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;**

в) действия уполномоченных лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

г) одна из разновидностей договора.

22. Какой термин обозначает социальные качества (взгляды, способности, моральные убеждения):

а) человек;

б) индивид;

в) индивидуальность;

**г) личность.**

23. К общей совместной собственности относится:

а) собственность учредителей на имущество учреждения;

**б) собственность супругов, если иной режим имущества не предусмотрен договором между ними;**

в) имущество, находящееся в общей собственности родителей и детей;

г) нет правильного ответа.

24. Совокупность людей, объединённых совместными условиями жизнедеятельности и имеющих ряд общих признаков культурно-исторического характера (язык, традиции, обряды, формы хозяйственной деятельности) называется социальной:

а) группой;

б) институтом;

**в) общностью;**

г) классом;

25. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

а) передавать права авторства другому лицу;

б) распоряжаться своим доходом (заработком);

в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;

**г) совершать мелкие бытовые сделки.**

26. Предметом изучения классической политической экономии является:

а) сфера обращения

б) сфера распределения

**в) сфера производства**

г) сфера обращения и сфера производства одновременно.

27. Какой способ анализа применяется при обобщении фактов:

- а) хронологический;
- б) гипотетический;
- в) дедуктивный;**
- г) индуктивный.

28. Трудовую теорию стоимости разработали представители:

- а) кейнсианской школы;
- б) маржиналистов;
- в) меркантилистов;
- г) классической школы.**

29. В средневековой Европе основным источником феодального права принято считать:

- а) буллы (послания Римского папы);
- б) сложившиеся местные юридические обычаи;**
- в) религиозные нравственные нормы;
- г) мнения видных юристов.

30. В рамках цивилизационного подхода не выделяют тип государства (цивилизации):

- а) рабовладельческая;**
- б) западная;
- в) дальневосточная;
- г) православная

**Ответы:**

1. г; 2. а; 3. г; 4. в; 5. а; 6. в; 7. г; 8. г; 9. г; 10. г; 11. в; 12. в; 13. а; 14. б; 15. в.  
16. б; 17. а; 18. г; 19. в; 20. г; 21. б; 22. г; 23. б; 24. в; 25. г; 26. в; 27. в; 28. г;  
29. б; 30. а.

## Олимпиадные задания на заключительный этап и критерии их оценивания

9 февраля 2020 года

Олимпиадная работа включает восемь заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

### 11 класс Вариант 1

#### ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

**В аэропорту во время выдачи багажа гражданин Иванов взял с ленты «свой чемодан» и отправился домой. Придя домой он обнаружил, что взял чемодан другого человека. Через некоторое время домой к гражданину Иванову пришли сотрудники полиции и попросили пройти с ними в отдел для дачи показаний в связи с совершением Ивановым хищения чемодана. В отделе Иванов пояснил, что чемодан, который он взял, той же торговой марки и цвета, что и его собственный.**

**Оцените ситуацию. Имеются ли в действиях гражданина Иванова признаки правонарушения? Обоснуйте свой ответ.**

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 7 баллов;  
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:  
четкая аргументация – 3 балла;  
имеются отдельные неточности – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:  
точное название правового акта – 3 балла;  
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;  
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

## ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Абель, Вартанян, Молодой, Гордиевский, Воскресенская-Рыбкина, Судоплатов.

2. Хинаяна, махаяна, вишнуизм, ламаизм, дзен-буддизм.

3. Президентская республика, парламентарная монархия, федеративная республика, дуалистическая монархия, смешанная республика.

Критерии оценивания:

а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;

неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;

б) развернутость (полнота) аргументации:

четкая аргументация – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

## ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

**Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной ...1..., единстве системы государственной власти, ...2... предметов ведения и ...3... между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ...4... и ...5... народов в Российской Федерации.**

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

## ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.

При выполнении задания рекомендуется:

а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;

б) ответить на поставленный в опросе вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство);

опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).

в) сформулировать основные выводы.

**В одном из вузов был проведён опрос студентов. Задан вопрос: «Назовите из виденных вами наилучший фильм советского кинематографа о Великой Отечественной войне». Результаты опроса представлены в таблице.**

«А зори здесь тихие»	27,0 %
«В бой идут одни старики»	25,9 %
«Они сражались за родину»	10,9 %
«Судьба человека»	10,9 %
Такой картины нет	10,9 %

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице:

четкое объяснение – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в таблице, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 13 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик, вписав «да» или «нет» – найдите верные и неверные утверждения.

**1. Аномия — это утрата социальной группой или индивидом основных средств к существованию вследствие экономического кризиса.**

**2. Правоспособность юридического лица возникает с момента принятия решения о его создании учредительным органом (советом директоров).**

**3. Деньги не являются фактором производства.**

**4. СССР был образован в 1922 году.**

**5. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации.**

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

## ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

1. Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии? Дайте развернутый ответ на вопрос, с какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии.



Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;

неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;

б) ответ на второй вопрос:

наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;

имеются отдельные неточности – 4 балла;

имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит?



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;  
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
  - наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;
  - имеются отдельные неточности – 4 балла;
  - имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 18 баллов.

### ЗАДАНИЕ 7

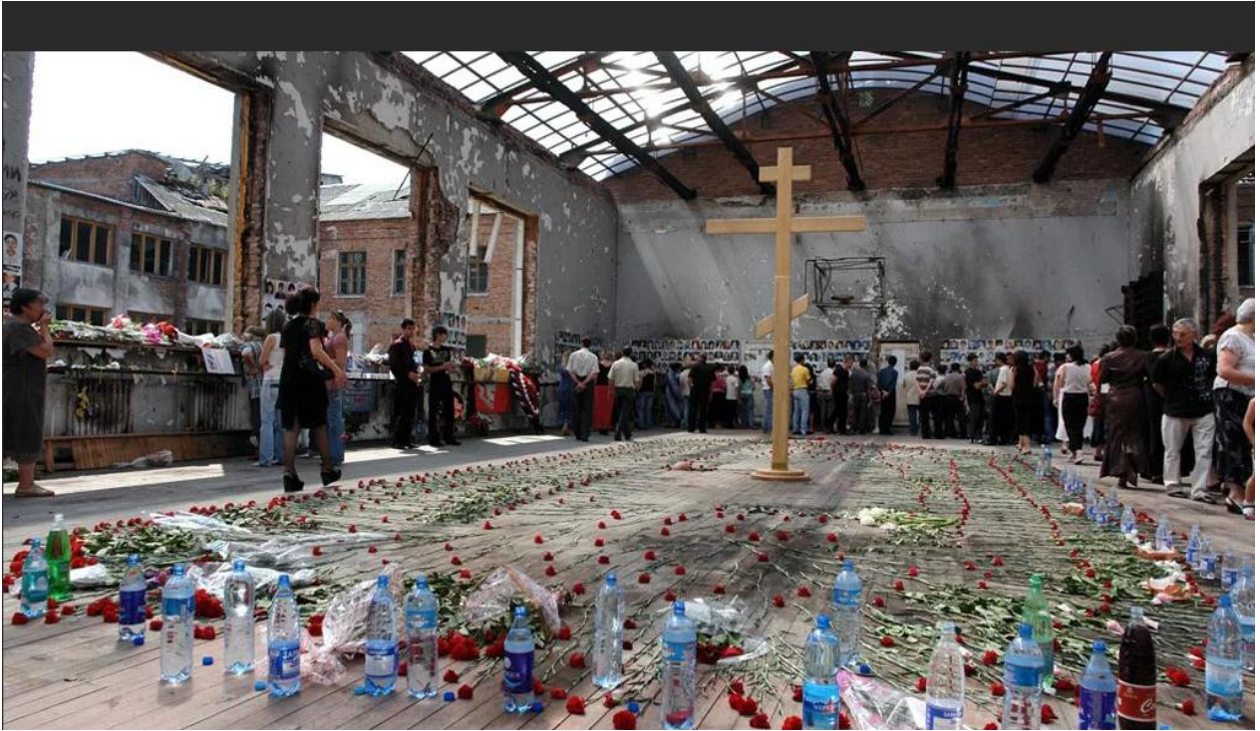
Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России. Свой ответ подкрепите аргументами (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

Сформулируйте выводы.





Критерии оценивания:

- а) правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 5 баллов;  
 неправильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 0 баллов;
- б) ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России:  
 наличие ответа – 2 балла;  
 отсутствие ответа – 0 баллов
- в) аргументация:  
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:  
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;  
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;  
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;  
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование выводов:  
 выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;  
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;  
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;  
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ на вопрос, что изображено на фотографии, сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**Индейка как-то сказала быку:**

**— Я так мечтаю когда-нибудь забраться на самую вершину дерева, — вздыхала она, — но у меня так мало сил.**

**— Почему бы тебе не поклевать мой навоз? — отвечал бык, — в нем много питательных веществ.**

**Индейка склевала небольшую кучку, и это действительно дало ей достаточно сил, чтобы забраться на нижнюю ветку дерева. На следующий день, съев еще, она достигла второй ветки. Наконец, на четвертый день, индейка гордо сидела на вершине дерева. Там ее заметил фермер и сбил выстрелом из ружья.**

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне:
  - четкое изложение понимания притчи – 3 балла;
  - имеются отдельные неточности – 2 балла;
  - имеются существенные неточности либо раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):
  - четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 3 балла;
  - собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;
  - имеются существенные затруднения либо собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- б) аргументация своего мнения:
  - ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
    - 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
    - ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
    - ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
    - имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:
  - выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
  - выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
  - выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
  - выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

### **Ответы:**

#### **ЗАДАНИЕ 1**

*Примерный ответ:* Нет, правонарушение отсутствует, так как отсутствует субъективная сторона преступления. Иванов не имел намерения завладеть чужим имуществом. Согласно ст. 28 УК РФ деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Невиновное причинение вреда (казус) означает, что вред причинен без умысла и неосторожности, то есть случайно, а случай без вины в соответствии с действующим законодательством исключает уголовную ответственность и наказание за содеянное.

#### **ЗАДАНИЕ 2**

1. Гордиевский. *Примерный ответ:* Перечислены советские (российские) разведчики. Лишнее – «Гордиевский». Это перебежчик.

2. Вишнуизм. *Примерный ответ:* Перечислены направления в буддизме. Лишнее – «вишнуизм». Это направление в индуизме.

3. Федеративная республика. *Примерный ответ:* Федеративная республика это не вид формы правления, а сочетание формы правления (республика) и формы государственно-территориального устройства (федерация).

#### **ЗАДАНИЕ 3**

*Ответ:* 1 – целостности, 2 – разграничении, 3 – полномочий, 4 – равноправии, 5 - самоопределении.

#### **ЗАДАНИЕ 4**

*Объяснение своими словами данных, представленных в таблице:* свободная интерпретация.

**ЗАДАНИЕ 5**

1.	2.	3.	4.	5.
<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

**ЗАДАНИЕ 6**

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Памятник героям Первой мировой войны на Поклонной горе или Памятник героям Первой мировой войны или один из памятников участникам Первой мировой войны.

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Зорге (Рихард Зороге)

*Чем он знаменит?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Советский военный разведчик, журналист, Герой Советского Союза.

Участник 1-й мировой войны, воевал на Западном фронте (1914–16), был трижды ранен, награждён Железным крестом. С 1925 чл. ВКП(б). С 1929 в Разведуправлении РККА. В 1930–32 работал в Китае, где создал агентурную сеть, передававшую ценную информацию. В 1933–41, находясь в качестве нем. журналиста в Германии, Японии и др. странах, добывал ценную для СССР информацию, в т. ч. с помощью созданной им в Японии организации антифашистов-интернационалистов. В мае 1941 З. сообщил в Москву дату нападения на СССР, состав германских сил вторжения, схему военного плана вермахта. Осенью 1941 передал, что Япония не вступит в войну против СССР, а будет воевать против США, что позволило советскому командованию перебросить на советско-германский фронт дополнительные войска из Сибири и с Дальнего Востока. 18 октября 1941 был арестован японской полицией, в сентябре 1943 приговорён к смертной казни, а в 1944 повешен.

**ЗАДАНИЕ 7**

*Правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии:* место теракта в Беслане.

**ЗАДАНИЕ 8**

*Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне:* свободная интерпретация.

**11 класс**  
**Вариант 2**

**ЗАДАНИЕ 1**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

**Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.**

**Оцените ситуацию. На каком основании она может это осуществить? Раскройте последовательность ее действий. Какие правовые нормы регулируют данные правоотношения и почему?**

*Критерии оценивания:*

- а) правильно сформулирован ответ – 7 баллов;  
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:  
четкая аргументация – 3 балла;  
имеются отдельные неточности – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:  
точное название правового акта – 3 балла;  
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;  
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2**

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Театральный спектакль, договор, мемуары, философская концепция
2. Доход, власть, образование, коммуникабельность, социальное происхождение.

3. Ингушский язык, чувашский язык, белорусский язык, тувинский язык, татарский язык, украинский язык.

*Критерии оценивания:*

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;  
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:  
четкая аргументация – 2 балла;  
имеются отдельные неточности – 1 балл;  
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 3 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 9 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

**Политическая партия – это ...1..., созданное в целях участия граждан Российской Федерации в ...2... жизни общества посредством формирования и выражения их политической ...3..., участия в общественных и политических акциях, в ...4... и референдумах, а также в целях представления интересов ...5... в органах государственной власти и органах местного самоуправления.**

*Критерии оценивания:*

За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

### ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;
- б) ответить на поставленный в опросе вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

**В одном из вузов был проведён опрос студентов. Задан вопрос: «Назовите из виденных вами наилучший фильм современного российского кинематографа о Великой Отечественной войне». Результаты опроса представлены в таблице.**

«Брестская крепость»	16,7 %
«Звезда»	13,8 %
«Мы из будущего»	10,9 %
«В августе 44-го»	8,0 %
«На безымянной высоте»	8,0 %
«Сволочи»	8,0 %
Такой картины нет	19,0 %

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице:

четкое объяснение – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в таблице, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 13 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик, вписав «да» или «нет» – найдите верные и неверные утверждения.

**1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста четырнадцати лет.**

**2. Сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.**

**3. Население Бразилии преимущественно говорит на португальском языке.**

**4. В основе теоретических методов лежит мистический опыт.**

## 5. Русские составляют более 85 % процентов населения России.

1.	2.	3.	4.	5.

### Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

## ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

1. Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии? Дайте развернутый ответ на вопрос, с какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии.

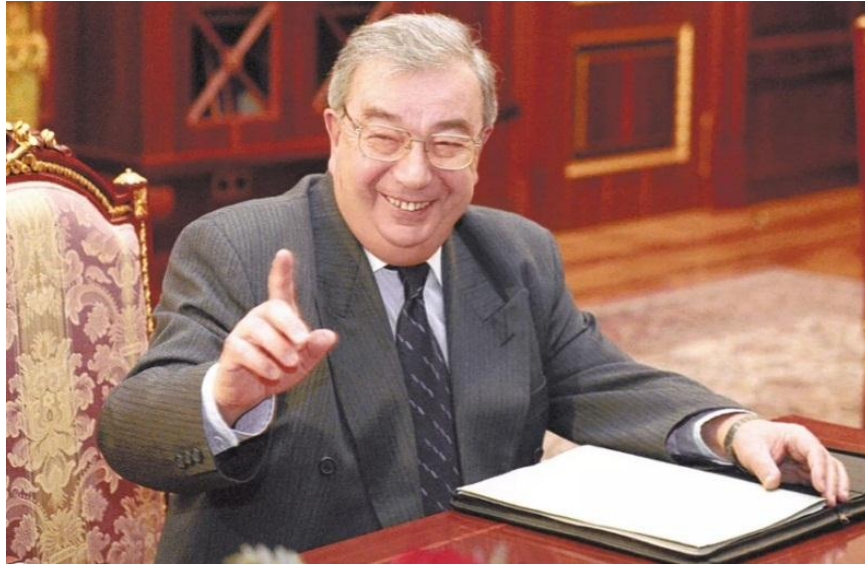


### Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;  
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
  - наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;
  - имеются отдельные неточности – 4 балла;
  - имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит?





Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;  
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
  - наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;
  - имеются отдельные неточности – 4 балла;
  - имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 18 баллов.

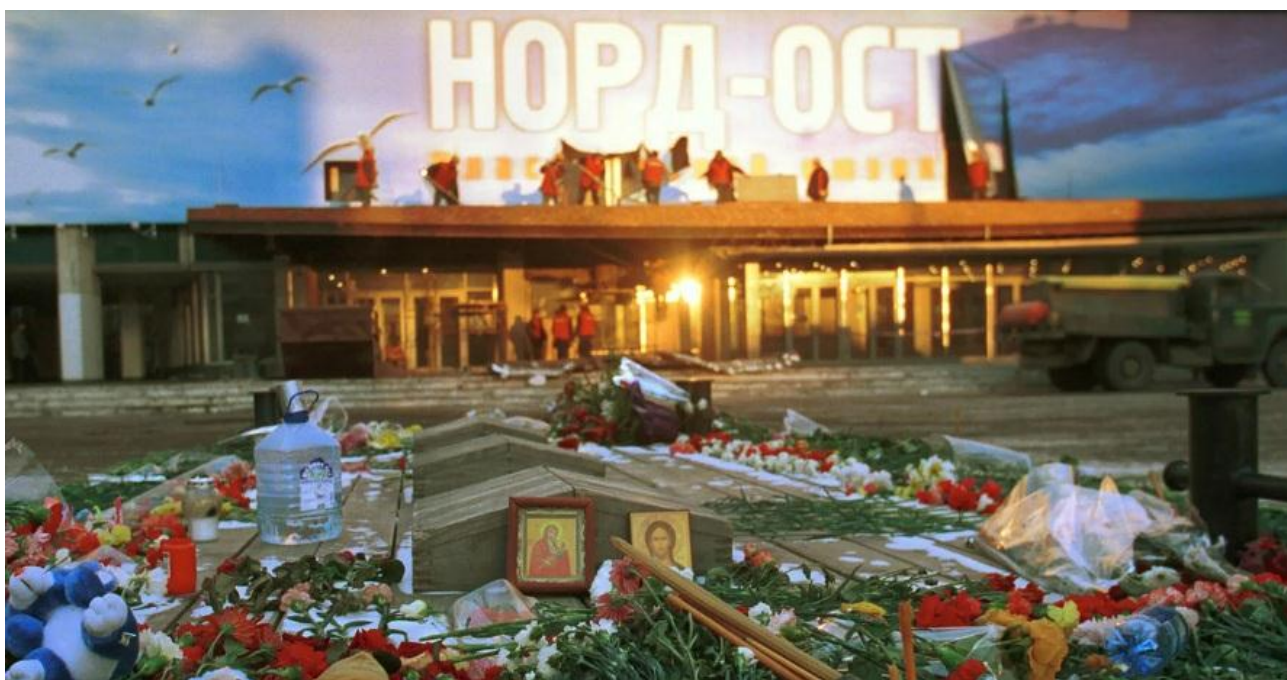
## ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России. Свой ответ подкрепите аргументами (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

Сформулируйте выводы.



Критерии оценивания:

- а) правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 5 баллов;  
 неправильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 0 баллов;
- б) ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России:  
 наличие ответа – 2 балла;  
 отсутствие ответа – 0 баллов
- в) аргументация:  
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:  
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;  
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;  
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;  
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование выводов:  
 выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;  
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;  
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;  
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ на вопрос, что изображено на фотографии, сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**Однажды на одной из английских фабрик вышел из строя паровой генератор. Каких только специалистов не приглашал фабрикант, но никто не смог его починить. И вот однажды пришел незнакомый человек и сказал, что может починить генератор. Фабрикант удивился, но решил дать мастеру шанс.**

Аккуратно и методично тот начал простукивать различные участки машины, внимательно прислушиваясь к звукам, которые издавала металлическая поверхность. За десять минут он простучал датчики давления, термостаты, подшипники и соединения, где, как он предполагал, находится повреждение. Затем он подошел к одному из коленчатых соединений и нанес несильный удар молотком. Эффект был мгновенным. Что-то сдвинулось, и паровой генератор заработал.

**Фабрикант долго благодарил мастера и попросил его прислать счет, где были бы расписаны все виды работ. Вот что было написано в счете: «За десять минут простукивания — 1 фунт. За знание того, куда нужно ударить — 9999 фунтов. Итого: 10000 фунтов».**

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне:
  - четкое изложение понимания притчи – 3 балла;
  - имеются отдельные неточности – 2 балла;
  - имеются существенные неточности либо раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):
  - четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 3 балла;
  - собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;
  - имеются существенные затруднения либо собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- б) аргументация своего мнения:
  - ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
    - 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
    - ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
    - ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
    - имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:
  - выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
  - выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;  
выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

### **Ответы:**

#### **ЗАДАНИЕ 1**

*Примерный ответ:* На основании ст. 578 ГК РФ, согласно которой даритель вправе потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты. Нужно: обеспечить доказательства возможности утраты прялки (фотографии, свидетели); обратиться в суд с иском об отмене договора дарения; получить прялку (обращение в суд необходимо, только если племянник добровольно не вернет прялку).

#### **ЗАДАНИЕ 2**

1. Договор. *Примерный ответ.* Перечислены категории духовной сферы. Договор является правовой категорией.

2. Коммуникабельность. *Примерный ответ.* Перечислены важнейшие критерии социальной стратификации. Коммуникабельность не является критерием социальной стратификации.

3. Белорусский язык. *Примерный ответ.* Перечислены региональные языки народов России. Белорусский язык не является региональным языком народов России.

#### **ЗАДАНИЕ 3**

*Ответ:* 1 – общественное объединение, 2 – политической, 3 – воли, 4 – выборах, 5 – граждан.

#### **ЗАДАНИЕ 4**

*Объяснение своими словами данных, представленных в таблице:* свободная интерпретация.

## ЗАДАНИЕ 5

1.	2.	3.	4.	5.
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

## ЗАДАНИЕ 6

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Памятник затопленным кораблям в Севастополе или Памятник затопленным кораблям или один из памятников участникам обороны Севастополя или один из памятников участникам Крымской войны.

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Примаков (Евгений Примаков)

*Чем он знаменит?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Советский и российский государственный деятель, учёный-востоковед, экономист, академик АН СССР. Возглавил разработку и внедрение нового метода политического прогнозирования – ситуационного анализа Исследования в области мировой экономики и междунар. отношений, внешней политики России, теории и практики междунар. конфликтов и кризисов, мирового цивилизационного процесса, социально-экономич. и политич. проблем развивающихся стран (книги П. переведены на многие иностр. языки).

Председатель Совета Союза ВС СССР (1989–90), способствовал формированию новых принципов государственного устройства, становлению демократических институтов, развитию культуры парламентаризма.

Руководитель 1-го гл. управления КГБ СССР (сент. – нояб. 1991), Центр службы разведки СССР (нояб. – дек. 1991), директор Службы внешней разведки РФ (1991–96). Сыграл ключевую роль в совершенствовании деятельности разведывательных органов РФ при сохранении опытных кадров. Министр иностр. дел РФ (9.1.1996–11.9.1998). Способствовал тому, что рос. внешняя политика приобрела последовательный и предсказуемый характер, избавил её от излишнего прозападного крена, возникшего в 1-й пол. 1990-х гг. Считал необходимым для России в равной степени ориентироваться как на Запад, так и на Восток. Сторонник построения многополярного мира и противодействия чьим-либо попыткам установить гегемонию в междунар. отношениях. Председатель Правительства РФ (11.9.1998–12.5.1999), выдвинут на эту должность как фигура, способная консолидировать общество в условиях острого социально-экономич. и политич. кризиса. Добился преодоления его наиболее опасной фазы, что заложило фундамент для подъёма рос. экономики. Выступал принципиальным противником

радикального либерального курса, отстаивал необходимость стабилизирующей и регулирующей роли государства в рыночной экономике. В категорич. форме не согласился с решением властей США подвергнуть бомбардировке Югославию (1999).

### **ЗАДАНИЕ 7**

*Правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии:* Место теракта на Дубровке (в театральном центре на Дубровке).

### **ЗАДАНИЕ 8**

*Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне:* свободная интерпретация.