

2.A. Поставьте слово в соответствующую грамматическую форму и внесите её в Таблицу 1.

L'ÉCOLE

En France, l'école est obligatoire de 6 ans (**1. à, de, dès**) 16 ans, mais la plupart (**2. des, d', les**) enfants (**3. aller**) à l'école maternelle à partir de 3 ans. Puis (**4. venir**) l'école primaire (**5. dont, a, pour**) une durée de 5 ans. C'est toujours le même instituteur pour (**6. toutes, tout, tous**) les matières. On (**7. en, y, la-dessus**) est occupé presque toute la journée. Pendant la pause de midi, beaucoup (**8. des, d', les**) enfants déjeunent à la cantine mais certains préfèrent (**9. de, a, –**) manger chez eux. Les enfants étudient tous les jours sauf le mercredi, le samedi et le dimanche. Vers 12 ans, ils continuent leurs études au lycée ou au collège (**10. où, d'où, quand**) ils restent jusqu'au baccalauréat qui est le diplôme de fin d'études secondaires.

Таблица 1.

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

2.B. Выберите соответствующую лексическую единицу из трёх предложенных и внесите её в Таблицу 2.

Le tourisme en France

Environ sept cents millions de touristes dans le monde l'année dernière, un milliard cinq cents millions prévus dans dix ou quinze ans, ces chiffres, ce sont les (**I.**) effectuées par l'OMT, l'organisation mondiale du tourisme.

En France, par exemple, le tourisme, c'est un secteur qui (**II.**) directement ou indirectement près de deux millions personnes, mais c'est surtout un secteur qui peut

créer jusqu'à douze mille emplois directs ou indirects par an, chose à ne pas (III.) quand on connaît la situation actuelle du marché de l'emploi en France, avec ses dix pour cent de la population active (IV.). Et surtout ne l'oublions pas, la France, première (V.) touristique du monde, ça peut être entre soixante-quinze et quatre-vingts millions de touristes par an selon les années.

Donc tout va très bien pour le tourisme en France...et c'est là qu'il ne faudrait pas (VI.), parce que justement le tourisme en France est confronté à certains problèmes et parce que justement le tourisme français est appelé à relever quelques (VII.) importants : reconsidérer l'attractivité touristique de la France. Comment faire pour allonger la durée du séjour de tous ces visiteurs qui ne font que transiter par la France vers d'autres destinations... et bien sûr les faire dépenser (VIII.) !

Il faut premièrement apprendre à mieux communiquer, mieux faire connaître le potentiel touristique de la France, c'est-à-dire transformer nos manières de voir, considérer le patrimoine touristique de la France comme un (IX.) produit économique dont il faut faire la publicité et qu'il faut savoir présenter professionnellement à nos amis de l'étranger, adopter une approche marketing et surtout considérer le tourisme comme (X.) économiquement sérieuse.

- | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
| I. | 1) recherches | 2) estimations | 3) résultats |
| II. | 1) travaille | 2) fait actionner | 3) fait travailler |
| III. | 1) négliger | 2) connaître | 3) savoir |
| IV. | 1) sans intérêt | 2) sans emploi | 3) sans occupation |
| V. | 1) destination | 2) direction | 3) secteur |
| VI. | 1) s'inquiéter | 2) avoir peur | 3) s'endormir sur ses lauriers |
| VII. | 1) défis | 2) questions | 3) problème |
| VIII. | 1) moins | 2) autant | 3) plus |
| IX. | 1) véritable | 2) vrai | 3) authentique |
| X. | 1) une affaire | 2) une occupation | 3) un travail |

Таблица 2

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

3. Переведите предложенные ситуации с русского языка на французский.

1. Белый хлеб стоит дороже, чем черный.	
2. Я купил рыбы и килограмм мяса.	
3. У этого мальчика есть характер.	
4. Было поздно, но в окнах горел свет.	
5. Мне нужен один совет.	
6. Это – ее лучшая роль	
7. Мы посвятим остаток времени чтению книг.	
8. У вас есть часы? Который сейчас час?	
9. Не шумите, пожалуйста, вы разбудите ребенка.	
10. Мы им дали хорошие советы.	
11. Я еще не потратил деньги, которые ты мне дал.	
12. Если ты захочешь есть, съешь хлеб с маслом.	
13. Помогите ему перевести это упражнение.	
14. Мы этого никогда не забудем.	

15. Вы ей читали это письмо? – Да. Я только что ей его прочитал.	
16. Ты не прав. Подумай об этом.	
17. Она мне много говорила о себе.	
18. Вы не сдали экзамен, потому что весь год ничего не делали.	
19. А не пойти ли нам в кино сегодня вечером?	
20. Я решил не реагировать на это.	
21. Почему ты этим не воспользовался?	
22. Она работает недостаточно, вот почему преподаватель недоволен ею.	
23. Из всех детей мать любила больше всего младшую.	
24. У вас есть иностранные книги? Да, у нас их много.	
25. Книга, о которой мы говорим, вышла в прошлом году.	
26. Я не знаю, что с ним случилось, но он больше не ходит к нам.	
27. Нам сказали, что все будет сделано вовремя.	
28. Настало время, когда нам нужно подумать о будущем.	