

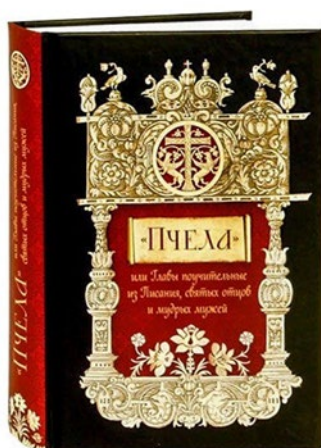
**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
(профиль – русский язык)**

**11 класс
2 вариант**

Задание 1. (10 баллов) Перед Вами высказывание Плутарха из Византийского сборника изречений, наставлений, коротких рассказов, анекдотов, поговорок, цитат, расположенных по типу и характеру пороков или добродетелей, который был составлен в XI в. и получил поэтическое название «Мелисса» («Пчела»). С тем же названием, но не полностью он был переведен на Руси в конце XII в. и до XVIII в. пользовался большой популярностью, часто переписывался, дополнялся или, наоборот, сокращался, его тексты использовались или каким-то образом обыгрывались в оригинальных произведениях древнерусской литературы, переосмыслились в соответствии с условиями русской жизни, породив множество поговорок, широко известных русским читателям.

Запишите данное высказывание на современном русском языке.

Ни корабль единомъ якоремъ спастеся, ни се житье единою надеждою.



Текст приводится по новгородской рукописи XIV в. РНБ, Ф.п.1.44, в издании: Семенов В. Древнерусская «Пчела» по пергаменному списку. СПб., 1893, с. 1-444.

Задание 2. (6 баллов) Восстановите затранскрибированное четверостишие, написанное А.С. Пушкиным в соавторстве с Н.М. Языковым. Учтите, что в транскрипции не проставлены ударения и отсутствуют пробелы (4 балла).

Подумайте, какое название затранскрибированному стихотворению дали авторы (2 балла). Запишите его. «Нравоучительные четверостишия», к которым и относится данное стихотворение, обличают какой-либо порок или утверждают нравственную истину.

[ф'иалкав:оздух'исвойараматл'ила],
 [аволгзлад'эйствавалфпасуш:'имс'анарод'и];
 [онкраважад'инбыл], [ф'иалачка] – [м'ила]:
 [фс'аксл'эдуитсвайэйпр'ирод'и].

Задание 3. (6 баллов) Переведите латинское выражение *Usus est optimus magister*, опираясь на знание русского языка (4 балла). Какие русские слова помогут вам это сделать? Прокомментируйте свой ответ (2 балла).

Задание 4. (6 баллов) Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: *Очки* – *очи*; *фАльцет* – *фальшь* (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

Слова: кАдриль, лЯгушка.

Задание 5. (3 балла) В древнерусском языке существовало 15 падежей, в то время как в современном русском языке их осталось только 6.

Утраченные (старинные) падежи:

1. Звательный падеж – для обращения (Боже, отче, старче). *Примеры современного использования:* мам, пап, тётъ Дусь, Слав, Юль.

2. Местный падеж (локатив) – отвечает на вопросы: при чём? на чём? где? *Примеры:* в лесу (не в лесе), на шкафу (не на шкафе).

3. Количественно-отделительный (партитив) – обозначает часть от целого. *Примеры:* задать жару.

4. Счётный падеж – используется с числительными. *Примеры:* шесть граммов, десять минут.

5. Падеж от прилагательных – особая форма для существительных, образованных от прилагательных. *Пример:* нет мастерской, но две мастерских.

6. Отложительный падеж – определяет исходную точку передвижения. *Примеры:* из лесу, из дому.

7. Лишительный падеж – используется с глаголами отрицания. *Примеры:* не знаем правды, не имеем права.

8. Ждательный падеж – родительно-винительный. *Примеры:* ждать письма, ждать погоды.

9. Превратительный (включительный) падеж – отвечает на вопросы в кого? во что? *Примеры:* пойти в летчики, баллотироваться в депутаты.

Найдите в предложенном тексте формы утраченных падежей и определите их тип:

«Ох ты гой еси, княже добрый! Ждет тебя в терему красна девица, дай ей весточки, прибавь ходу».

Задание 6. (7 баллов) В современном русском языке слова категории состояния представлены различными семантическими группами.

Л.В. Щерба был первым языковедом, который выделил этот класс слов в самостоятельную часть речи, основываясь на семантических, синтаксических и морфологических особенностях.

Даны предложения. Найдите в каждом предложении слово категории состояния. Выпишите слова категории состояния, распределив их в зависимости от значения по соответствующим семантическим группам, представленным в таблице.

1. На улице уже светло, постепенно исчезали тени.
2. Его давно в наших краях не видно.
3. Мне холодно в этом пальто, я неохотно его надеваю.
4. Опять тревожно, сердце нестерпимо болит.
5. Ему было совестно перед друзьями за свой поступок.
6. Нам нужно действовать осторожно.
7. Еще рано, все безмятежно спят.

	Семантические группы слов категории состояния	Слово из предложения
1	Психическое состояние человека	
2	Физическое состояние живых существ	
3	Состояние природы, окружающей среды	
4	Состояние с модальной окраской необходимости, возможности, долженствования	
5	Оценка относительно протяженности во времени	
6	Морально-этическая оценка	
7	Оценка слухового или зрительного восприятия	

Задание 7. (5 баллов) В русском языке все самостоятельные части речи в предложении выполняют определенные синтаксические функции. Инфинитив глагола выполняет несколько синтаксических функций.

Определите синтаксическую функцию инфинитива в данных предложениях. Запишите номера предложений в соответствующие графы таблицы.

сказуемое	обстоятельство	дополнение	определение	подлежащее

1. А мы все привыкли вас уважать.
2. Появившийся врач велел следовать за ним.
3. Через миг тебе в экспрессе мчаться, мне шагать сквозь хмурую пургу.
4. Сашка отправился вниз по лестнице искать сестру.
5. Ужасно не хочется верить во зло, и в подлость ужасно не хочется верить.
6. Однажды зимой мама поручила им чистить кукурузу.
7. Зеленин не собирался отступать от своих привычек.
8. И только теперь я понимаю, зачем папа учил меня пересказывать прочитанное.
9. Ребята не уставали работать в кружках.
10. Я пошел бродить по улицам.
11. Помню желание закрыть глаза и присесть на барьер.
12. Я встал и, шатаясь, пошел будить косцов.
13. Выдать чужой секрет – предательство.
14. Он быстро научился играть на скрипке.

Задание 8. (15 баллов) Подавляющее большинство простых словосочетаний состоит из двух знаменательных слов, например: *простые люди, движение вперед, решить задачу* и т. п. Однако к простым словосочетаниям семантически примыкают те трехсловные словосочетания, в которых определительная часть представляет собой словосочетания семантически неделимые, с целостным смысловым содержанием, например: *человек острого ума, человек твердого характера*.

Одной из отличительных черт сложных словосочетаний является особенность их образования: каждое новое слово или словосочетание должно прибавляться не к основному слову, а к целому словесному комплексу, например: *близкий друг – наш близкий друг, близкий друг Пушкина*.

Разделите представленные ниже словосочетания на две группы (простые и сложные) (по 1 баллу за каждое верно выделенное словосочетание) и объясните на данных примерах, какие 2 отличительные особенности имеют трехсловные словосочетания, относящиеся к простым (по 2 балла за каждую верно названную особенность).

Вести ожесточенную войну, выполнил лучше всех, деревянная шкатулка с художественной росписью, дочь двенадцати лет, крылатая фраза о счастье, отправить бригаду в командировку, подавать большие надежды, событие двадцатилетней давности, стал хорошо учиться, старик с живыми глазами, ящик среднего размера.

Задание 9. (12 баллов) Язык – это целая система со свойственной ей структурой, ценностями, проблемами и переживаниями. Структура познается посредством изучения правил, закономерностей языка, свойств языковых единиц. Ценности, проблемы и переживания часто осмысливаются через фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы, поговорки и другие средства, которые делают речь более яркой, образной и насыщенной. Указанные аспекты являются исходным условием составления ребусов, расшифровка которых способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

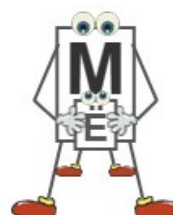
Вам предлагается расшифровать ребус, являющийся цитатой из известной русской пьесы начала XX века. Помните, что даже 50% расшифровки могут помочь Вам узнать фразу целиком. В лист ответа запишите фразу (8 баллов), название пьесы (2 балла), фамилию автора (2 балла).



~~Ж~~ Л



~~2~~



СВ = ОЖ



~~3~~ ЪБЫ



3 = ХОТ



Задание 10. (30 баллов) Вам необходимо написать аккуратным, четким и разборчивым почерком текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфографике. Ваша работа должна быть озаглавлена и содержать введение, основную часть и заключение.

Сенсация в СМИ

В онлайн-словарь «Академос» включено большое количество «зумерских» слов

«Академос» – электронный ресурс Института русского языка им. В.В. Виноградова

Движуха

В ВОПРОСЕ УМЕСТНОСТИ РАЗГОВОРНОЙ ЛЕКСИКИ
В ТАКОМ СЛОВАРЕ
МНЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ РАЗДЕЛИЛИСЬ

океюшки

СКОРЕЕ МОЖНО

24

СКОРЕЕ НЕЛЬЗЯ

72

быковать

решала

личка

аватарка

в напряге

макарошки

телик

Мнение лингвиста

Мы, носители языка, постоянно стремимся от всего защитить русский язык, забывая о том, что ему много столетий, он мудрее и опытнее нас, поэтому все изменения – это показатели жизни и здоровья языка.

Мнение политика

Действительно ли необходимо на академическом уровне нормативно закреплять просторечную лексику, которая в основном засоряет русский язык?