

## I ВАРИАНТ

### Задание 1.

**1.1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.1. – а»:**

- а) нелегальная служба;
- б) военная служба;
- в) разведка и дипломатия;
- г) пехотная служба.

**1.2. Выберите из предложенных вариантов утверждения, отражающие содержание текста. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.2.1. – а».**

- 1.2.1. а) Вхождению Крыма в состав Российской империи история обязана Кутузову.  
б) Вхождению Крыма в состав Российской империи история обязана Суворову.
- 1.2.2. а) Успехи по всем дисциплинам, особенно по химии и языкам.  
б) Успехи по всем дисциплинам, особенно по математике и языкам.
- 1.2.3. а) Суворов угадал в нем прирожденного авантюриста.  
б) Суворов угадал в нем прирожденного разведчика.
- 1.2.4. а) К двенадцати годам Михаил Кутузов и не раздумывал, по какой стезе жизнь направить.  
б) К двадцати годам Михаил Кутузов и не раздумывал, по какой стезе жизнь направить.

**1.3. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.3.1. – а».**

**1.3.1. Какие языки знал М.И. Кутузов?**

- а) французский, немецкий, английский, польский, шведский, турецкий, латынь;
- б) французский, испанский, английский, польский, шведский, турецкий, латынь;
- в) французский, немецкий, албанский, польский, шведский, турецкий, латынь;
- г) французский, немецкий, сербский, польский, шведский, турецкий, латынь.

**1.3.2. Кем был подписан мирный договор с Турцией в 1812 году?**

- а) Екатериной;
- б) Кутузовым;
- в) Суворовым;
- г) Елизаветой.

### Задание 2.

**2.1. Прочитайте текст. Выберите правильную орфограмму. Запишите ответ в лист проверки, например, «1. – а».**

Сначала Штирлиц не поверил себе: в саду пел соловей. Воздух был студеным, голубоватым, и, хотя тона кругом были весенние, февральские, осторожные, снег ещё лежал плотный и без той внутренней, **1. а) ропкой; б) робкой** синевы, которая всегда предшествует ночному таянию.

Соловей пел в орешнике, который спускался к реке, возле дубовой рощи. Могучие стволы старых деревьев были чёрные; пахло в парке **2. а) свежезамороженной; б)**

свежезамороженной рыбой. Сопутствующего весне сильного запаха прошлогодней берёзовой и дубовой прели ещё не было, а соловей заливался во всю – щёлкал, **3. а) рассыпался; б) рассыпался** трелью, ломкой и беззащитной в этом чёрном, тихом парке.

Штирлиц вспомнил деда: старик умел разговаривать с птицами. Он садился под деревом, подманивал синицу и **4. а) подолгу; б) по долгу** смотрел на **5. а) пичугу; б) пичугу**, и глаза у него делались тоже птичьими – быстрыми, чёрными бусинками, и птицы совсем не боялись его.

«Пинь-пинь-тарарах!» – высвистывал дед.

И синицы отвечали ему – доверительно и весело.

Солнце ушло, и чёрные стволы деревьев опрокинулись на белый снег фиолетовыми ровными тенями.

«**6. а) Замёрзнет; б) Замёрзнут**, бедный, – подумал Штирлиц и, запахнув шинель, вернулся в дом. – И помочь никак нельзя: только одна птица не верит людям – соловей».

Штирлиц посмотрел на часы.

«Клаус сейчас придёт, – подумал Штирлиц. – Он всегда точен. Я сам просил его идти от станции через лес, чтобы **7. а) не с кем; б) ни с кем** не встречаться. Ничего. Я подожду. Здесь такая красота...».

Этого агента Штирлиц всегда принимал здесь, в маленьком особнячке на берегу озера – своей самой удобной **8. а) консперативной; б) конспиративной** квартире. Он три месяца уговаривал обергруппенфюрера СС Поля выделить ему деньги для приобретения виллы у детей погибших при бомбежке танцоров «Оперы». Детки просили много, и Поль, отвечавший за хозяйственную политику СС и СД, категорически отказывал Штирлицу. «Вы сошли с ума, – говорил он, – снимите что-нибудь **9. а) поскромнее; б) поскромнее**. Откуда эта тяга к роскоши? Мы не можем швырять деньги направо и налево! Это **10. а) бесчестно; б) бесчестно** по отношению к нации, несущей бремя войны».

### Задание 3.

**3.1. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант. Запишите ответ в лист проверки, например, «1. – а)».**

Был уже поздний вечер, когда я приехал в N – **1. а) уездный; б) уездное** городишко. Здесь жил мой старинный приятель — земский врач Веселаго Иван Ефремович. Все, кто его знал, говорили: «**2. а) Веселаге; б) Веселаго**; можно довериться, **3. а) Веселаго; б) Веселага** не подведет».

Сам я находился в **4. а) отпуске; б) отпуску**, а потому и решил навестить своего гимназического товарища, с которым не виделся вот уже без малого десять лет. Несмотря на **5. а) года; б) годы**, проведенные вдали друг от друга, мы не забыли святого слова «дружба» и регулярно переписывались, не имея, к сожалению, возможности встретиться. Наконец, **6. а) директора; б) директоры** концерна, где я служил, милостиво предоставили мне отпуск, и я, не обремененный семьей и долгами, сразу же взял билет на пароход до NN, откуда мне предстояло в течение долгих пяти суток добираться на поезде до N.

Не буду долго рассказывать о том, как я плыл на пароходе, жестоко страдая от морской болезни, а потом ехал на поезде в тесном душном купе, питаюсь в **7. а) вагон-ресторане; б) вагон-ресторане**, где почему-то неизменно подавали в прямом смысле **8. а) приевшееся; б) приевшийся**

**9. а) овощное; б) овощной рагу**, **10. а) засохший; б) засохшее** сулугуни и едва теплый черный кофе с двумя кусочками **11. а) сахара; б) сахару**, как устал слушать **12. а) ежесдневное; б) ежесдневные** "здравствуйте" проводника и **13. а) всегдашнее; б) всегдашние** "да-с" официанта. Благодарю Бога, что моим попутчиком оказался **14. а) военное; б) военный** атташе, несколько лет проведенный в Африке, Южной Америке, Азии и Австралии и увлекавшийся естественными науками и языками. Он мог целыми часами увлекательно рассказывать о том, как ведет себя **15. а) длинноногий; б) длинноногое** нанду или **16. а) австралийский; б) австралийское** эму, встретив хищника или человека, какой вред приносит скотоводам **17. а) безжалостный;**

**б) безжалостная** цеце и какую пользу – **18. а) реснитчатый; б) реснитчатое** алоэ. Так же, как и я, питаюсь **19. а) надоевшим; б) надоевшей** рагú, попутчик вспоминал, какой роскошный прием устроил им года три назад губернатор Кашмира. По его словам, стол в доме губернатора буквально ломился от всевозможных яств: мяса, овощей, фруктов. Все с удовольствием ели

**20. а) сочный; б) сочное** манго и устрицы.

#### Задание 4.

**4.1. Приведите хотя бы один пример такого случая, когда в русском языке произношение формы существительного вместе с предлогом отличается от произношения того же существительного в том же числе и падеже, но без предлога лишь долготой первого звука. Ответ запишите в лист проверки.**

**4.2. В рязанском говоре русского языка звуку «о» русского литературного языка соответствует иногда «о», иногда «уо». Ниже приведены некоторые слова в том виде, в каком они выступают в этом говоре: двуор, пуоп, стуол, нуож, бог, ход, воз, сор.**

**Дайте свои примеры таких слов, которые в рязанском говоре должны произноситься с «о». Ответ запишите в лист проверки.**

**4.3. Вспомните и напишите два русских слова, которые различались бы в написании, но не различались бы в произношении. Придумайте по одному такому примеру для каждого языка, который вы знаете. Ответ запишите в лист проверки.**

#### Задание 5.

**5.1. В данных высказываниях найдите слова, которые употреблены неправильно. Запишите предложения в исправленном виде в лист проверки.**

- а) Я не успел выполнить эту работу, но у меня есть алиби.**
- б) Инаугурация – это торжественная церемония вручения наград.**

**5.2. Одни из приведенных ниже сочетаний являются избыточными, другие употребляются в грамотной речи? Укажите те, которые нарушают лексические нормы и являются избыточными. Свой ответ поясните. Ответ запишите в лист проверки.**

- а) местный абориген;**
- б) народный фольклор;**
- в) первая премьера;**
- г) реальная действительность.**

**5.3. Укажите значения заимствованных слов. Составьте с данными словами предложения. Ответ запишите в лист проверки.**

- а) одиозный;**
- б) компания;**
- в) диапазон;**
- г) дилемма.**

**5.4. С данными паронимами составьте предложения. Объясните значения паронимов. Ответ запишите в лист проверки.**

- а) адресат – адресант;**
- б) снискать – сыскать.**

**5.5. Определите род аббревиатур, допишите окончания. Ответ запишите в лист проверки.**

- а) США запретил...**
- б) АТС увеличил...**

- в) НАТО был... создан...
- г) Минздравсоцразвития России опубликовал...

**5.6. Перепишите, раскрывая скобки. Цифры замените словами. Ответ запишите в лист проверки:**

- а) поезд с 728 (пассажир);
- б) отсчитать 357 (рубль).

### Задание 6.

**6.1. Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Внесите ответ в лист проверки, например, «1. – а) “Маленькое дело лучше большого безделья”».**

1. Как ни ширься,	а) что большое слово сказать.
2. Где сосна взросла,	б) так не надобен и клад.
3. Кстати промолчать,	в) а один всей лавки не займешь.
4. Коли у мужа с женою лад,	г) там она и красна.

**6.2. Каким является окончание известной пословицы? Ответ запишите в лист проверки.**

- а) «Не плюй в колодец...».
- б) «Не стыдно и молчать, когда ...».
- в) «В тихом омуте...».
- г) «Сколько волка не корми...».

**6.3. Какую пословицу использовал Л. Шейнин в отрывке из повести «Записки следователя»? Поясните свой выбор. Ответ запишите в лист проверки, например, «6.3. – а)».**

В этот день, после окончания очередного допроса, Тюлень попросил папиросу и, закурив, произнес: «За табачок и человеческий разговор спасибочко. По такому случаю и я в долгу оставаться не желаю, «\_\_\_\_\_». Так вот, позвольте рассказать вам про некое происшествие моей жизни».

- а) С миру по нитке – нищему рубашка.
- б) Все за одного и один за всех.
- в) Как аукнулось, так и откликнется.
- г) Одна голова хороша, а две лучше.

**6.4. Вспомните известные пословицы или поговорки, в которых встречаются предложенные пары слов. Ответы запишите в лист проверки.**

- а) утро – вечер;
- б) голова – меч;
- в) беда – ворота;
- г) рыба – человек.

### Задание 7.

**7.1. Опираясь на этимологические сведения, определите фразеологизм и его значение. Ответ запишите в лист проверки.**

Иван Грозный, чтобы выставить человека на посмешище, выворачивал всю верхнюю одежду наизнанку, да ещё и сажал несчастного на лошадь лицом к хвосту.

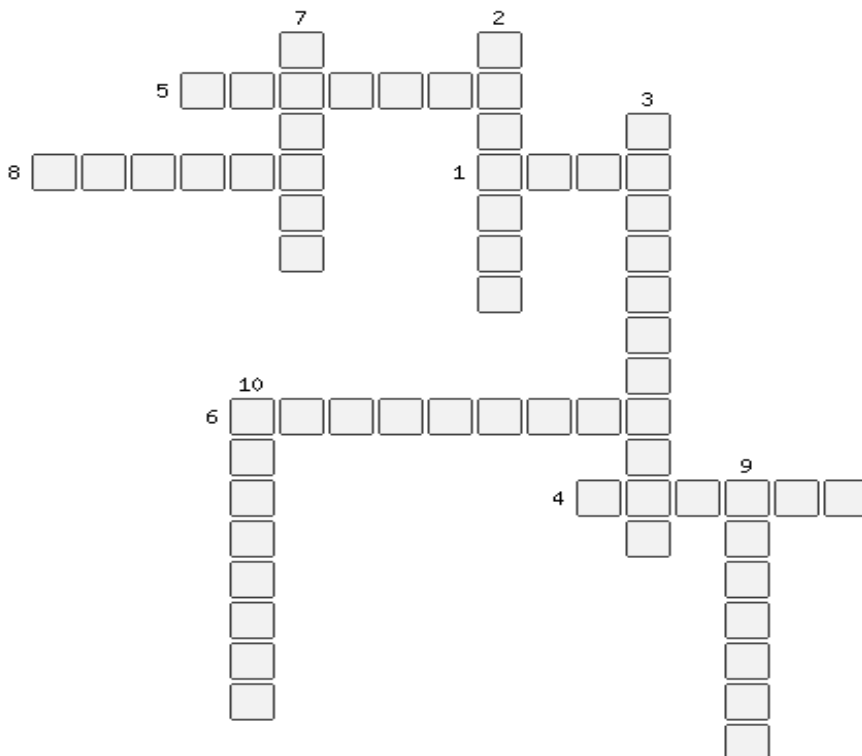
Задание 8.

8.1. Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.



Задание 9.

9.1. Разгадайте кроссворд «Географические объекты России». Ответы запишите в лист проверки, например, «по горизонтали: 1. – ваш ответ; по вертикали: 2. – ваш ответ».



**По горизонтали:**

1. Этот город называют «городом мастеров».
4. Более трёхсот рек впадает в это озеро, а выходит всего лишь одна река – Ангара.
5. «Город невест», текстильная столица России.
6. «Северная Пальмира».
8. Самая высокая точка Горного Алтая, у которой две вершины, своим внешним видом напоминающие величественные и таинственные египетские пирамиды.

**По вертикали:**

2. Деревня в Московской области, известная традиционным народным художественным промыслом – изготовлением расписных подносов из жести.
3. Самый западный областной центр страны, расположен на Балтийском побережье.
7. Одна из самых известных достопримечательностей этого города – Кремль, возведённый при царе Иване Грозном.
9. Республика Российской Федерации, которую называют «краем озёр».
10. «Русский Версаль».

**Задание 10.**

10.1. Рассмотрите инфограмму. В листе проверки напишите комментарий объемом не менее 200 слов, включающий введение, основную часть, заключение. Озаглавьте комментарий, раскройте суть проблемы и аргументированно изложите свою позицию по этому вопросу.

