

Факультет иностранных языков
Дополнительное вступительное испытание

Зоя Космодемьянская

Зоя Анатольевна Космодемьянская родилась 8 сентября 1923 года в деревне Осино-Гай (ныне Тамбовская область). Ее отец учился в духовной семинарии, но не окончил курса и в 1925-м вынужден был, спасаясь от доноса, переехать в Сибирь. Там семья Космодемьянских жила в течение года, после чего смогла перебраться в Москву. В 1933-м Зоя потеряла отца. Школьные годы будущей героини омрачались болезнями — сначала нервным срывом, затем тяжелейшим менингитом. Тем не менее она запомнилась всем, кто ее знал, как впечатлительная, неординарная, одаренная в учебе девушка с обостренным чувством справедливости.

В октябре 1941 года Зоя Космодемьянская добровольно стала бойцом разведывательно-диверсионной части штаба Западного фронта. Обучение было очень коротким — уже в ноябре Зою перебросили под Волоколамск, где она успешно справилась с заданием по минированию дороги.

В ноябре же 1941 года появился приказ Ставки Верховного главнокомандования, предписывавший разрушать и сжигать дотла все населенные пункты в тылу немецких войск на расстоянии 40–60 км в глубину от переднего края и на 20–30 км вправо и влево от дорог. Для уничтожения населенных пунктов в указанном радиусе действия бросить немедленно авиацию, широко использовать артиллерийский и минометный огонь, команды разведчиков, лыжников и партизанские диверсионные группы, снабженные бутылками с зажигательной смесью, гранатами и подрывными средствами. А уже на другой день руководство части, в которой воевала Зоя получило боевое задание — уничтожить 10 населенных пунктов, в том числе и деревню Петрищево Рузского района Московской области. В составе одной из групп отправилась на задание и Зоя. Она была вооружена тремя бутылками с зажигательной смесью и наганом.

У деревни Головково группа, с которой шла Зоя, попала под обстрел, понесла потери и распалась. Ночью 27 ноября Зоя Космодемьянская добралась до Петрищева и сумела поджечь там три дома. После этого она переночевала в лесу и снова вернулась в Петрищево с тем, чтобы до конца выполнить боевой приказ — уничтожить этот населенный пункт.

Но за сутки обстановка в деревне изменилась. Оккупанты собрали местных жителей на сходку и велели им охранять дома. Когда Зоя пыталась поджечь сарай с сеном, её схватили.

Издевались над Зоей страшно. Пороли ремнями, подносили к губам горящую керосиновую лампу, водили босиком по снегу, вырвали ногти на руках. Но Зоя держалась с поразительным мужеством. Настоящего имени на допросе она так и не назвала, сказала, что зовут ее Таней.

29 ноября 1941 года Зоя Космодемьянская была повешена оккупантами. Перед смертью она произнесла гордую фразу, затем ставшую знаменитой: «Нас 170 миллионов, всех не перевешаете!»

В январе 1942 года в газете «Правда» появилась первая публикация о подвиге Зои Космодемьянской — статья «Таня». Вскоре удалось установить личность героини, и в феврале появилась вторая статья — «Кто была Таня». За два дня до этого вышел указ о присвоении Космодемьянской звания Героя Советского Союза посмертно. Она стала первой женщиной, удостоенной этого звания в годы Великой Отечественной войны. Героиня была похоронена на Новодевичьем кладбище в Москве.

Подвиг Зои Космодемьянской наряду с подвигами Николая Гастелло и Александра Матросова стал «классическим», нарицательным. Уже в 1944-м о нем сняли художественный фильм, памятники героине украсили собой улицы Москвы, Петербурга, Киева, Харькова, Тамбова, Саратова, Волгограда, Челябинска. О Зое написаны поэмы и повести, а улиц, названных в ее честь, в городах и селах бывшего СССР насчитывается несколько сотен. К сожалению, с 1990-х годов вокруг имени Зои и совершенного ею подвига почти постоянно клубятся разного рода домыслы, появилось несколько «альтернативных» версий трагедии, разыгравшейся в деревне Петрищево в конце ноября 1941 года. Но на посмертную судьбу героини они не смогут повлиять уже никак. Зоя Космодемьянская стала символом героической советской молодежи — и останется им навсегда.

Слова для записи на доске:

Зоя Анатольевна Космодемьянская

8 сентября 1923 года

деревня Осино-Гай

разведывательно-диверсионная часть штаба Западного фронта

деревня Петрищево Рузского района

Новодевичье кладбище

2 часть
Лексико-грамматические задания
Вариант I

Задание 1.

А. Прочитайте предложение. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Он думает и чу...ствует по-земному пол...гает что если мы живём на земле так и не надо улетать с неё на небо где нас теперь пока не спрашивают, а занима...ся человеч...скими делами к которым мы призван...ы.

Б. Подчеркнутую часть разберите по членам предложения. Обозначьте все части речи.

В. Составьте схему предложения, представленного в части **А.** Определите виды **придаточных** предложений.

Г. Произведите разбор слова **человеческими**:

- а) выполните фонетический разбор указанного слова;
- б) выполните морфемный разбор указанного слова;
- в) выполните морфологический разбор указанного слова.

Задание 2. Подберите к данным словам по одному синониму:

- торжественный –
- страх –
- тривиальный –

Задание 3. Подберите к данным словам по одному антониму:

- продолжительна –
- поссориться –
- поражение –

Задание 4. Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях:

- а) Благодаря современных технологий учёные исследовали глубины озера Самотлор и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.
- б) Многие, кто бывал в Переяславле, знает, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далёкое прошлое.
- в) Работая над окончательным вариантом рукописи, меня ничто так не вдохновляло, как будущий успех моей книги.

Задание 5. Определите значение терминов:

- Фонетика –
- Постфикс –
- Транскрипция –

2 часть
Лексико-грамматические задания (ключи)
Вариант I

Задание 1.

А. Прочитайте предложение. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Он думает и чувствует по-земному, полагает, что если мы живём на земле, так и не надо улетать с неё на небо, где нас теперь пока не спрашивают, а заниматься человеческими делами, к которым мы призваны. (Гонч.)

Б. Подчеркнутую часть разберите по членам предложения. Обозначьте все части речи.

В. Составьте схему предложения, представленного в части **А.**

Определите виды **придаточных** предложений.

что? пр.изъясн. при каком условии? пр.обст.усл. какое? пр.опред. какими? пр.опред.

[_____ и _____], (что (если _____), так и _____ , (где _____), а _____),
(к которым _____).

Г. Произведите разбор слова **человеческими**:

а) выполните фонетический разбор указанного слова:

[ч'блв'эч'ск'им'и] – 13 букв, 13 звуков.

б) выполните морфемный разбор указанного слова:

человеческими – прилагательное,

-ими – окончание, изменяется при склонении, показатель рода, числа и падежа (о человеческих, человеческому),

-человеческ- - основа, состоит из корня и суффикса, носитель лексического значения

-человеч- корень, носитель понятийного значения, к//ч (человек)

-еск- суффикс прилагательного, значение принадлежности

в) выполните морфологический разбор указанного слова:

1. человеческий – прилагательное, обозначает признак предмета; отвечает на вопрос *какой?, чей?*

2. начальная форма – *человеческий*,

Морфологические признаки:

- 1) Постоянные: относительное
- 2) Непостоянные:
 - а) ср.р.
 - б) мн.ч.
 - в) тв.п.

3. В предложении является согласованным определением.
(какими?) человеческими

Задание 2. Подберите к данным словам по одному синониму:

Торжественный – *возвышенный, патетический;*

страх – *ужас, смятение;*

тривиальный – *обычный, обыкновенный.*

Задание 3. Подберите к данным словам по одному антониму:

Продолжительна – *коротка;*

поссориться – *помириться;*

поражение – *победа.*

Задание 4. Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях:

а) Благодаря современных технологий учёные исследовали глубины озера Самотлор и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.

а) Благодаря современным технологиям учёные исследовали глубины озера Самотлор и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.

б) Многие, кто бывал в Переяславле, знает, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далёкое прошлое.

б) Многие, кто бывал в Переяславле, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далёкое прошлое.

в) Работая над окончательным вариантом рукописи, меня ничто так не вдохновляло, как будущий успех моей книги.

в) Когда я работал над окончательным вариантом рукописи, меня ничто так не вдохновляло, как будущий успех моей книги.

Задание 5. Определите значение терминов:

Фонетика - раздел языкознания, изучающий звуковые единицы языка, их акустические и артикуляционные свойства, законы функционирования звуков речи, распределения ударения в словах, чередования гласных и согласных.

Постфикс – морфема, стоящая позади флексии, служащая для образования новых слов или новых форм слова.

Транскрипция - система письма, используемая для точной передачи звукового состава устной или письменной речи.