

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

**ЗАДАНИЕ № 1.** *Прослушайте 4 высказывания. (Вы услышите эти высказывания 2 раза). Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 - 4 и утверждениями, данными в списке А - F. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Запишите свои ответы в таблицу. Заполните таблицу в листе ответа.*

- A. Wenn das Wetter gut ist, fahren wir mit den Fahrradern zur Schule.
- B. Da ich weit von der Schule wohne, fahre ich mit dem Zug dorthin.
- C. Ich fahre immer mit dem Schulbus zur Schule.
- D. Ich und meine Schwester werden mit dem Auto zur Schule gebracht.
- F. Zur Schule gehe ich zu Fuß mit meiner Freundin.

Говорящий	1	2	3	4
Утверждение				

**ЗАДАНИЕ № 2.** *Прочтите текст. Из утверждений, представленных ниже, обведите те, которые верны. Заполните таблицу в листе ответа.*

Wie kein anderer Messestandort steht die neue Leipziger Messe für die neue Leipziger Messe für die jahrhundertelange Tradition der Messe in Deutschland. Das 1,35 Milliarden Mark teure Messegelände mit dem Glaspalast als Wahrzeichen wurde 1996 eröffnet. Die Ursprünge der Leipziger Messe gehen bis in das 13. Jahrhundert zurück. In einem Geleitschutzprivileg von 1268 wurde Kaufleuten, gleich woher sie kamen, in der Stadt ungehindert Kauf und Verkauf, Schutz und Forderung zugesichert. Wann die Frühjahrs- und Herbstmesse entstand, bleibt unbestimmt. Aber nachweislich wird die Leipziger Messe zur gleichen Zeit erwähnt wie die Messen in der Champagne und in Frankfurt am Main. Die im 18. Jahrhundert einsetzende Industrialisierung veränderte das Messewesen. Im Frühjahr 1895 fand in Leipzig die erste Mustermesse statt. Dort wurden keine Waren mehr verkauft, sondern nur noch Muster gezeigt, nach denen bestellt werden konnte. Diese Mustermessen bestimmten die Messelandschaft in Deutschland und Europa bis weit in das 20. Jahrhundert hinein.

1. Die Tradition der der Messe in Deutschland entstand im Frtihjahr 1895.
2. Der Glaspalast ist das Wahrzeichen der Leipziger Messe.
3. Die Leipziger Messe ist genauso alt wie die Messe in Frankfurt am Main.
4. Die Leipziger Messe wurde im 13. Jahrhundert gegründet.
5. Die Mustermesse entstand 1268.
6. In einem Geleitschutzprivileg von 1268 wurde nur den deutschen Kaufleuten Kauf und Verkauf, Schutz und Forderung zugesichert.

**ЗАДАНИЕ № 3. Прочтите текст и заполните пропуски, обозначенные буквами А - G. Из вариантов ответов, представленных ниже, обведите выбранный вами. Заполните таблицу в листе ответа.**

### Internet in Deutschland

Fast jeder Zweite ist jetzt online: 46,1 Prozent der Bevölkerung in Deutschland A \_\_\_\_\_ 14 und 69 Jahren nutzen das Internet regelmä[3ig. 61,2 Prozent B \_\_\_\_\_ lieber einen Internet-Zugang. Dieses C \_\_\_\_\_ der jüngsten Erhebungswelle präsentiert die G + J Elektronik Media Service GmbH, eine D \_\_\_\_\_ führenden deutschen Online-Vermarktungsgesellschaften, in ihrem aktuellen „Online-Monitor“.

Das Internet E \_\_\_\_\_ mehr und mehr zum Alltag: Der Anteil derjenigen, die angeben „heute oder gestern“ online gewesen zu sein, liegt mittlerweile bei 46 F \_\_\_\_\_. Im Durchschnitt werden taglich 69 Minuten im Netz verbracht - eine knappe Viertelstunde G \_\_\_\_\_ als vor einem halben Jahr.

- |          |             |             |               |                       |
|----------|-------------|-------------|---------------|-----------------------|
| <b>A</b> | 1) von      | 2) zwischen | 3) bis        | 4) gegen              |
| <b>B</b> | 1) brauchen | 2) haben    | 3) verfügen   | 4) sich interessieren |
| <b>C</b> | 1) Ergebnis | 2) Erfolg   | 3) Erfindung  | 4) Ereignis           |
| <b>D</b> | 1) die      | 2) des      | 3)den         | 4) der                |
| <b>E</b> | 1) ist      | 2) nutzt    | 3) gehört     | 4) wird               |
| <b>F</b> | 1) Menschen | 2) Frauen   | 3) Männer     | 4) Prozent            |
| <b>G</b> | 1) mehr     | 2) viel     | 3) am meisten | 4) wenig              |

**ЗАДАНИЕ № 4. Прочтите текст. Заполните пропуски, при этом преобразуйте слова, стоящие в скобках, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните таблицу в листе ответа.**

### Der Lowenanteil

Einmal (1) \_\_\_\_\_ (**geben**) es unter den Raubtieren (2) \_\_\_\_\_ (**ein**) heftigen Streit, ob jemand (3) \_\_\_\_\_ (**viel**) haben durfte als die

(4) \_\_\_\_\_ (**ander**). Schließlich einigte man sich darauf, die Beute in Zukunft gerecht  
(5) \_\_\_\_\_ (**aufteilen**). Bald darauf (6) (**gehen**) ein Lowe, ein Tiger, ein Leopard und  
ein Schakal auf die Jagd. Sie toteten einen kraftigen (7) (**Hirsch**), der sogleich in vier (8)  
(**Teil**) zerlegt wurde. Der König (9) \_\_\_\_\_ (**die**) Tiere, der Lowe, sollte nun  
die Anteile vergeben. Er sprach: „Das erste Stück gehört (10) \_\_\_\_\_ (**ich**),  
weil ich der Lowe bin. Das (11) \_\_\_\_\_ (**zwei**) Stück ist für den Mutigsten von  
(12) \_\_\_\_\_ (**wir**) und das bin wiederum ich. Das (13) \_\_\_\_\_ (**drei**) Stück  
steht dem Starksten zu. Es besteht doch (14) \_\_\_\_\_ (**kein**) Zweifel, dass ich der  
Starkste bin. Und was das letzte Stück anbelangt, so rate ich  
(15) \_\_\_\_\_ (**keiner**), es anzurühren!

**ЗАДАНИЕ № 5. Прочтите текст. 1. Переведите слова, стоящие в скобках. Вставьте их в текст в соответствующей грамматической форме. 2. Напишите к тексту 5 вопросов с вопросительным словом.**

Franz Schubert wurde am 31. Januar 1797 in der Familie

(1) \_\_\_\_\_ (**учитель**) geboren. Seine Kindheit  
(2) \_\_\_\_\_ (**проводить**) er in einer Wiener Vorstadt. Der kleine  
Franz lernte schon in seiner (3) \_\_\_\_\_ (**детство**) Armut und  
Not kennen. Schon früh (4) \_\_\_\_\_ (**интересоваться**)  
der Junge für Musik und besonders für die Volkslieder. Mit elf Jahren kam der  
begabte Junge in die Hofkapelle, wo für (5) \_\_\_\_\_ (**он**) die schwerste Zeit  
begann. Die einzige Freude des (6) \_\_\_\_\_ (**маленький**) Franz war Musik.  
Er komponierte Klavierstücke und Tänze für (7) \_\_\_\_\_ (**свой**) Kameraden.  
Mit 17 Jahren (8) \_\_\_\_\_ (**заканчивать**) Schubert sein Studium und  
wurde Lehrer. Doch (9) \_\_\_\_\_ (**этот**) Arbeit brachte ihm wenig Freude. Er  
(10) \_\_\_\_\_ (**хотеть**) komponieren. Ein solcher Wunsch \_\_\_\_\_ (**быть**)  
aber damals für einen armen (11) \_\_\_\_\_ (**человек**) nur ein schöner Traum.  
Dazu brauchte man nicht nur Talent, sondern auch (12) \_\_\_\_\_ (**деньги**).

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

(ответы)

## ЗАДАНИЕ № 1

**Sprecher 1.** Ich wohne in einem Dorf, das 12 Kilometer von meiner Schule entfernt ist. Ich stehe morgens um 7 Uhr auf und gehe zum Bahnhof. Der Zug kommt um 7.30 Uhr. Mit diesem Zug komme ich in die Stadt, wo meine Schule liegt. Vom Bahnhof bis zur Schule gehe ich 15 Minuten zu Fuß.

**Sprecher 2.** Mein Schulweg dauert 25 Minuten. Zuerst kommt meine Freundin Jana in unser Haus und wartet auf mich. Dann gehen wir zusammen über den Marktplatz und eine Holzbrücke bis zum Warenhaus. Hier kaufen wir etwas zu essen, zum Beispiel Gebäck oder etwas Süßes.

**Sprecher 3.** Also, ich muss morgens um 7 Uhr mit dem Schulbus fahren und bin um 8 Uhr in der Schule. Und wenn ich mal später zur Schule muss, fährt kein Bus mehr. Ich fahre also trotzdem um 7 Uhr und bin dann früher in der Schule! Dann mache ich meistens noch irgendwelche Schularbeiten oder lese ein Buch.

**Sprecher 4.** Bei gutem Wetter fahre ich mit dem Fahrrad zur Schule. Ich stehe um 6 Uhr auf, fahre um 7.30 Uhr los, treffe mich mit ein paar Freunden, dann fahren wir gemeinsam mit Fahrradfahrern zur Schule und kommen gegen 7.45 an. Bei Regen geht es natürlich nicht.

**Ответы:**

Говорящий	1	2	3	4
Утверждение	B	F	C	A

## ЗАДАНИЕ № 2

1.2      1.3      1.4

## ЗАДАНИЕ № 3

A	B	C	D	G	
1)	3)	3)	4)	3)	4)

#### ЗАДАНИЕ № 4

#### ЗАДАНИЕ № 5. 1.

1)	<b>gab</b>
2)	<b>einen</b>
3)	<b>mehr</b>
4)	<b>anderen</b>
5)	<b>aufzuteilen</b>
6)	<b>gingen</b>
7)	<b>Hirschen</b>
8)	<b>Teile</b>
9)	<b>der</b>
10)	<b>mir</b>
II)	<b>zweite</b>
12)	<b>uns</b>
13)	<b>dritte</b>
14)	<b>kein</b>
15)	<b>keinem</b>

1)	<b>eines Lehrerss</b>
2)	<b>verbrachte</b>
3)	<b>Kindheit</b>
4)	<b>interessierte sich</b>
5)	<b>ihn</b>
6)	<b>kleinen</b>
7)	<b>seine</b>

8)	<b>beendete</b>
9)	<b>diese</b>
10)	<b>wollte</b>
II)	<b>Menschen</b>
12)	<b>Geld</b>