

2021-2022 учебный год  
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по немецкому языку  
9-10 класс  
1 вариант

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

- a) der Animationsfilm in Deutschland
- b) die Geschichte des Werbefilms in Deutschland
- c) die Entwicklung der Filmkunst in Europa

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

**1. Warum entstanden in Deutschland vor und nach dem Ersten Weltkrieg viele Zeichentrickfilme?**

- a) Weil man dachte, dass man mit Animationsfilmen reich werden kann.
- b) Weil es viele Studios gab, in denen man solche Filme produzieren konnte.
- c) Weil viele Animatoren Interesse hatten und sogar ohne Studios arbeiteten.

**2. Warum war die Produktion der Zeichentrickfilme in der Nazi-Zeit nicht erfolgreich?**

- a) Weil Hitler Zeichentrickfilme nicht mochte.
- b) Weil viele gute Filmemacher ins Ausland gegangen waren.
- c) Weil riesige Studios mit moderner Technik für das Land zu teuer waren.

**3. Mit welchen Filmen konnte man das meiste Geld verdienen?**

- a) mit Zeichentrickfilmen
- b) mit Werbefilmen
- c) mit Spielfilmen

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

**1. „Armer Hansi“ war der Disney-Film, der Hitler besonders gut gefiel.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**2. Im neuen Studio, das die Nazis gebaut haben, arbeiteten 200 Menschen.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**3. Die ersten Zeichentrickfilme hatten riesigen Erfolg nicht nur unter Kindern, sondern auch unter Erwachsenen.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

**4. Nach 1945 war Deutschland in der Animationsproduktion führend in Europa.**

- a) richtig      b) falsch      c) steht nicht im Text

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

### Frau Trude

Es war einmal ein \_\_\_\_\_ (1. **klein**) Mädchen, das eigensinnig und vorwitzig war. Und wenn \_\_\_\_\_ (2. **es**) seine Eltern etwas sagten, so gehorchte das Mädchen immer wieder nicht. Wie \_\_\_\_\_ (3. **können**) es ihm gut gehen?

\_\_\_\_\_ (4. **ein Tag**) sagte das Mädchen zu \_\_\_\_\_ (5. **sein**) Eltern: „Ich habe so viel von der Frau Trude gehört, ich will einmal zu \_\_\_\_\_ (6. **sie**) hingehen. Die Leute sagen, es \_\_\_\_\_ so wunderbar bei ihr \_\_\_\_\_ (7. **aussehen**), und erzählen, es \_\_\_\_\_ (8. **sein**) so seltsame Dinge in \_\_\_\_\_ (9. **ihr**) Haus, da bin ich ganz neugierig geworden.“

Die Eltern \_\_\_\_\_ (10. **verbieten**) es dem Mädchen streng und sagten: „Die Frau Trude ist eine böse Frau, die gottlose Dinge treibt. Und wenn du hingehst, so bist du unser Kind nicht mehr.“ Aber das Mädchen \_\_\_\_\_ (11. **vergessen**) das Verbot \_\_\_\_\_ (12. **sein**) Eltern und ging doch zur Frau Trude.

Und als es zu ihr kam, fragte die Frau Trude: „Warum bist du so bleich?“

„Ach“, antwortete das Mädchen \_\_\_\_\_ (13. **zittern**) am Leibe, „ich habe \_\_\_\_\_ so darüber \_\_\_\_\_ (14. **sich erschrecken**), was ich gesehen habe.“

„Was hast du gesehen?“

„Ich sah auf Eurer Stiege \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (15. **ein schwarzer**) Mann.“

„Das war ein Köhler.“

„Dann sah ich noch grüne und blutrote Männer.“ – „Das waren Jäger und Metzger.“

„Ach, Frau Trude, mir grauste, ich sah durch das Fenster und sah Euch nicht, wohl aber den Teufel mit \_\_\_\_\_ (16. **feurig**) Kopf“.

„Oh“, sagte sie, „so hast du die Hexe in ihrem rechten Schmuck gesehen. Ich habe schon lange auf \_\_\_\_\_ (17. **du**) gewartet und nach dir verlangt. Du sollst mir leuchten.“

Da verwandelte sie das Mädchen in \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (18. **ein Holzblock**) und warf ihn in \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (19. **das Feuer**). Und nachdem er in voller Glut gewesen war, \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_ (20. **sich setzten**) daneben, wärmte sich daran und wiederholte immer wieder: „Das leuchtet einmal hell!“

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

### Seniorenmode stirbt aus

*Mode für Senioren ist oft praktisch und unauffällig. Doch das könnte sich bald ändern, denn die "neuen Alten" tragen lieber bunte Kleidung und wollen sich ebenso modisch zeigen können wie junge Menschen.*

Ein Reisebus hält, und ... (1) (a. **binnen** / b. **innerhalb** / c. **während**) von Minuten füllt sich der Platz mit beigefarbenen Jacken, grauen Pullovern und sandfarbenen Westen – typische Seniorenmode, die bequem ist und unauffällig macht. Es gibt Firmen, die sich darauf ... (2) (a. **spezialisiert** / b. **bekannt gemacht** / c. **gefremt**) haben und gut daran verdienen.

Die ehemalige Leiterin des Deutschen Modeinstituts Elke Gliese untersucht seit zehn Jahren, wie sich Mode und Selbstbild der Menschen ab 60 Jahren verändern. Ihrer Meinung nach wollen die sogenannten "neuen Alten" ab einem gewissen Alter nicht in die zweite Reihe zurücktreten, schon gar nicht optisch.

Zu diesen "neuen Alten" ... (3) (a. **gehören** / b. **tragen** / c. **zählen**) die Forscher heute Menschen zwischen 60 und 80 Jahren. Der Altersforscher Hans-Werner Wahl sagt, dass die Älteren vor allem eins wollen: "als eine Gruppe betrachtet werden, die genauso farbenreich ist wie etwa Jugendliche – auch in der Mode." Das wissen auch die Modefirmen: Anstatt von "Seniorenmode" wird lieber von Mode für "Best-Ager" oder die "Silver-Generation" gesprochen, denn bei Mode denkt man an ... (4) (a. **Komfort** / b.

**Vernunft / c. Jugendlichkeit**), nicht an Alter.

Elke Gliese hat beobachtet, dass die "neuen Alten" sich heute modisch stets neu erfinden oder ihr jungendliches Bild erhalten wollen. Viele ... (5) **(a. ignorieren / b. folgen / c. lesen)** auch unausgesprochene Modegesetze. So wurden hautenge Leder-Leggings im Jahr 2010 vor allem von Frauen gekauft, die älter als 55 waren. Seniorenmode könnte also tatsächlich bald aussterben, doch das heißt noch lange nicht, dass modisch alles besser wird.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

### **Passwörter im Internet regelmäßig ändern**

Jeder dritte Deutsche hat (1. ...) davor, dass seine Daten im Internet missbraucht werden könnten. Trotzdem nutzen viele Internetbenutzer nur einfache Passwörter, um ihre Daten zu schützen, und setzen ein Passwort für alles ein. „Damit handeln Sie fahrlässig“, warnt der Sicherheitsexperte Mirko Saam.






Ob 123456, den eigenen Vornamen oder einfach nur „Passwort“: Die Deutschen entscheiden sich oft für Kombinationen, die sie sich leicht merken können – und setzen damit die Sicherheit ihrer Daten aufs (2. ...). „Jedes Wort, das in einem Wörterbuch steht, kann innerhalb kürzester Zeit geknackt werden. Zudem testen Kriminelle auch rückwärts geschriebene Wörter und häufige (3. ...) wie aufeinanderfolgende Zahlen oder Buchstaben“, erklärt der Experte Saam.

Namen und Daten aus dem direkten (4. ...) sollten nicht für ein Passwort verwendet werden: Das können Betrüger durch kurze (5. ...) herausfinden. „Scheinbar sinnlose Zeichenkombinationen sind deutlich schwerer zu knacken. Das heißt, je schlechter ein Passwort zu merken ist, umso mehr (6. ...) haben auch Betrüger“, weiß Saam. Deshalb sollte ein sicheres Passwort aus mindestens acht Zeichen bestehen, Klein- und Großbuchstaben sowie Zahlen und Sonderzeichen enthalten und für Außenstehende keinen (7. ...) ergeben. „Internetnutzer können sich aber Zeichenfolgen ausdenken, die nur sie verstehen und sich dadurch merken können“, so Mirko Saam. Für unterschiedliche (8. ...) können dann Variationen desselben Passworts entwickelt werden, die durch diese Technik für einen selbst leicht zu merken sind.

Wichtig ist auch, Passwörter regelmäßig zu ändern. Alte Passwörter sollte man dabei nicht erneut nutzen, insbesondere dann nicht, wenn sie schon einmal geklaut wurden. Passwörter sollten auf jeden Fall dann geändert werden, wenn ein unsicheres Netzwerk verwendet wurde oder es einen konkreten (9. ...) gibt. Außerdem sollte man auf kritische Daten, wie zum Beispiel das Bankkonto, auf keinen Fall an öffentlichen Rechnern, etwa im Internetcafé, und in ungesicherten oder öffentlichen WLANs zugreifen. Hier können Passwörter leicht von Betrügern abgefangen werden. Banken fragen Passwörter nicht per E-Mail ab. Wer eine solche (10. ...) bekommt, sollte sie sofort löschen – es handelt sich ziemlich sicher um einen Betrugsversuch.

<b>a.</b> Verbindungen	<b>k.</b> Verdacht
<b>b.</b> Probleme	<b>l.</b> Anteilnahme
<b>c.</b> Spiel	<b>m.</b> Sinn
<b>d.</b> Liste	<b>n.</b> Angst
<b>e.</b> Umfeld	<b>o.</b> Bedenken
<b>f.</b> Verstand	<b>p.</b> Anschlüsse
<b>g.</b> Risiko	<b>q.</b> Rahmen
<b>h.</b> Seiten	<b>r.</b> Recherche
<b>i.</b> Kreis	<b>s.</b> Aufforderung
<b>j.</b> Wendungen	<b>t.</b> Hülle

*4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1.		2.	
3.		4.	
5.		<p>a. in j-s Haut stecken  b. wie die Made im Speck leben  c. etwas ist eine harte Nuss  d. einen langen Senf machen  e. j-m in die Parade fahren  f. auf gutem Fuß stehen  g. nicht von j-s Seite weichen  h. auf die Palme steigen</p>	

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

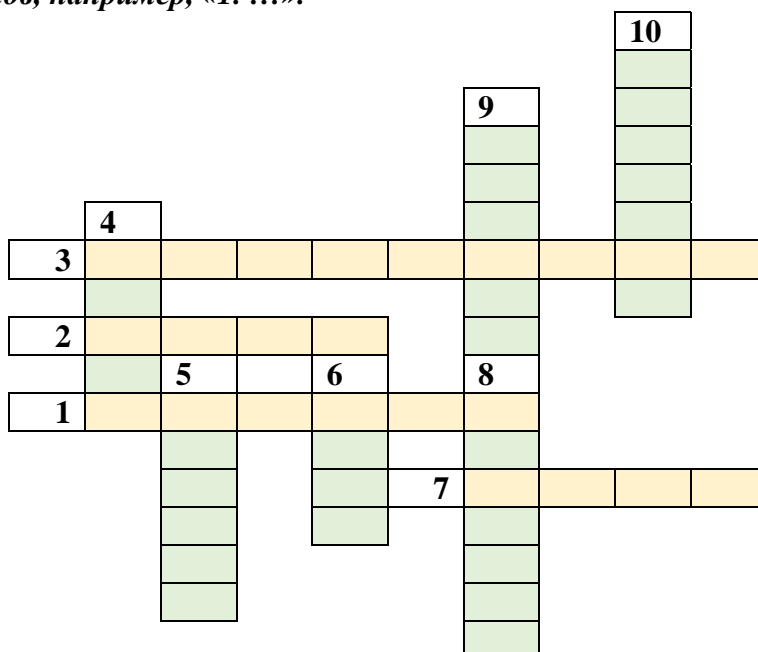
1. Jung gewohnt, ...	a. leichte Füße.
2. Wo nichts ist, ...	b. als mit der Hand.
3. Was sich liebt, ...	c. beide ungleichen Schall.
4. Er arbeitet lieber mit den Zähnen, ...	d. hat auch der Kaiser sein Recht verloren.
5. Williger Sinn hat ...	e. wenn der Gaul gestohlen ist.
6. Kunstreiche Hand ...	f. das neckt sich.
7. Von böser Kuh ...	g. seinen eigenen Namen.
8. Mancher schließt erst den Stall, ...	h. alt getan.
9. Der Esel und die Nachtigall haben ...	i. geht durch das ganze Land.
10. Der Kuckuck ruft ...	k. kommt kein gutes Kalb.

Видно сокола по полёту.	На чужой каравай рот не разевай.
Охота пуше неволи.	Заварил кашу, сам и расхлёбывай.
Мал соловей, да голос велик.	После драки кулаками не машут.
Будет и на нашей улице праздник.	Всяк кулик своё болото хвалит.
Праздность – мать всех пороков.	Чему учился, на то и пригодился
Ремеслу везде почёт.	Ржаная каша сама себя хвалит.
Милые бранятся – только тешатся.	Гусь свинье не товарищ.
На бога надейся, а сам не плошай.	На нет и суда нет.
От худого семени не будет доброго племени.	Здоров в еде, да хил в труде.
Стреляного воробья на мякине не проведёшь.	По одежке протягивай ножки.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

1. Gerhard Schröder	a) Welche Einstellungen haben Ihnen bei Ihrer medizinischen Tätigkeit geholfen?
	b) Sie waren sieben Jahre lang Bundeskanzler. Wie sind Sie Aufsichtsratsvorsitzender des größten russischen Ölkonzerns Rosneft geworden?
2. Boris Herrmann	c) Sie haben ein Vollständiges Orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache geschaffen. Wie lange hat diese Arbeit gedauert?
3. Konrad Alexander Friedrich Duden	d) Sie sind in Dresden geboren. Warum haben Sie Ihre Heimatstadt verlassen, als Sie Maler geworden sind?
4. Gerhard Richter	e) Ihre Werke geben der Geschichtswissenschaft vielfältige Impulse. Wie viele Werke zur Weltgeschichte haben Sie geschrieben?
	f) Warum haben Sie als Solo-Weltumsegler bei der Vendée Globe nur noch um Platz vier gekämpft?
5. Winfried Schulze	g) Sie sind ein talentierter Schauspieler. Warum haben Sie davon nicht geträumt, die Rolle von Bismarck zu spielen?
	h) Was würden Sie als Schriftsteller heute für die Bekämpfung der Pandemie unternehmen?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



**Waagerecht:**

1. Dieser Fluss fließt fast nur durch Baden-Württemberg.
2. Dieser Fluss mündet in die Nordsee.
3. Mit diesem Gebäude sind ganz wichtige Ereignisse der deutschen Geschichte verbunden.
7. Das ist eine Stadt in Thüringen.

**Senkrecht:**

4. Dieser Fluss bildet einen Teil der Grenze zwischen Österreich und der Schweiz.
5. Das ist die Hauptstadt von Thüringen.
6. Das ist die Hauptstadt von Schleswig-Holstein.
8. Das ist eine norddeutsche Hansestadt an der Ostsee.
9. Das ist das Bundesland, dessen Hauptstadt Wiesbaden ist.
10. Das ist die Hauptstadt von Brandenburg.

**IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного немецкого писателя.*

*Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1. а».*

**1. Erst wenn die Bedingungen Nordkoreas akzeptiert worden sind, kann man von weiteren Verhandlungen sprechen.**

- a) После того, как были приняты условия Северной Кореи, можно было говорить о дальнейших переговорах.
- b) Лишь когда будут приняты условия Северной Кореи, можно будет говорить о дальнейших переговорах.
- c) Как только Северная Корея согласится на условия, можно будет продолжить ведение переговоров.

**2. Sooft der Sicherheitsrat eine Resolution verabschiedet und Syrien diese ablehnt, nehmen die Spannungen zu.**

- a) Каждый раз, когда Совбез ООН принимает резолюцию, а Сирия её отклоняет, напряжённость растёт.
- b) Часто Совет безопасности принимает резолюции, и Сирия их отвергает, что приводит к росту напряжённости.
- c) Совет безопасности так часто принимал резолюции, которые отвергались Сирией, что напряжённость возрастала.

**3. Nach seinem Studium arbeitete Albert Einstein beim Patentamt, bekam er doch zunächst keine Stelle an einer Universität.**

- a) После окончания учёбы Альберт Эйнштейн работал в патентном бюро, всё же у него не было места в университете.
- b) После завершения обучения Альберт Эйнштейн работал в патентном бюро, однако он не получил работу в университете.
- c) По окончании учёбы Альберт Эйнштейн работал в патентном бюро, поскольку работу в университете ему предложили не сразу.

**4. Sollte der Iran jedoch bereit sein, die Urananreicherung auszusetzen, kann es über umfassende Zusammenarbeit verhandelt werden.**

- a) Если Иран всё же согласится прекратить обогащение урана, то тогда можно будет вести переговоры о всеобъемлющем сотрудничестве.
- b) Иран должен был всё же согласиться на отказ от обогащения урана, в этом случае могли начаться переговоры о широком сотрудничестве.



с) Ирану следовало бы выразить готовность к отказу от обогащения урана, лишь в этом случае возможны переговоры о плодотворном сотрудничестве.

**5. Europa hat streng auf die Assimilation seiner islamischen Einwanderer zu achten, denn ohne eine solche wird es zur Explosion kommen.**

а) Европа уделяла серьёзное внимание ассимиляции мигрантов из исламского мира, поскольку без этого дело может дойти до беспорядков.

б) Европа строго следит за ассимиляцией своих исламских иммигрантов, ведь иначе это может привести к социальному взрыву.

с) Европе необходимо уделять пристальное внимание ассимиляции своих исламских иммигрантов, иначе вспышки насилия не избежать.

## **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.*




*Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.*



*2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. а».*

### **Das Abenteuer vom Weihnachtsmann**

	
<p>1. Mitternacht! Es ist ... ! (1)</p>	<p>2. Guten Abend, meine Helfer! Bald ... . (2)</p>

	
<p>3. Lasst uns los fahren! Schneller! Wir müssen . . . . . (3)</p>	<p>4. Oh, nein! So viel Schnee! So viele . . . . . ! (4)</p>
	<p>5. Jedes Kind bekommt das gewünschte Geschenk. . . . . ! (5)</p>

## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

