

Факультет иностранных языков
Дополнительное вступительное испытание

Жизненный путь

Герой Советского Союза полковник Виталий Степанович Белюженко является представителем славной плеяды выпускников Высшей школы КГБ СССР имени Феликса Эдмундовича Дзержинского.

Виталий Степанович родился 3 октября 1940 года в селе Новогригоровка Днепропетровской области Украинской ССР и во время Великой Отечественной войны он оказался в оккупации. Позже переехал с родителями на Север в Сольвычеготск.

По словам Виталия Степановича, с 7-го класса он мечтал служить в армии и поэтому стал серьезно заниматься спортом. По окончании школы в 1959 году Белюженко призвали в армию и направили на Северный морской флот, где он прослужил 4 года в отряде подводного плавания. Во время прохождения воинской службы получил специальность электрика-оператора. Также Виталий не забывал о спорте, без которого он уже не мог жить.

Еще в армии Виталий задумался о будущей профессии и обратился к своему командиру с просьбой отправить его в школу иностранных языков. Командир обещал помочь. И уже в июне 1963 года Виталий с тремя товарищами был направлен Мурманским управлением КГБ СССР в Москву в Высшую школу КГБ, где после успешной сдачи экзаменов был зачислен на факультет иностранных языков.

Виталий Степанович часто вспоминает слова начальника отдела Мурманского управления КГБ Белозерова. При вручении предписания для поступления в Высшую школу начальник управления сказал: «Мы даём тебе путёвку в жизнь». Так и получилось. Высшая школа КГБ стала стартовой площадкой боевой карьеры Белюженко.

Всех зачисленных в «вышку» сначала направили в Тульскую воздушную дивизию, где слушатели прошли специальную десантную подготовку и совершили по три прыжка с парашютом.

Во время обучения на факультете иностранных языков Виталий Степанович активно занимался борьбой самбо и за четыре года регулярных тренировок выполнил нормативы мастера спорта.

После окончания Высшей школы КГБ Белюженко проходил службу в Заполярье, где в силу специфики деятельности знания иностранного языка за девять лет потребовались всего несколько раз. В основном Виталий Степанович занимался оперативной работой.

В 1970 году Белюженко вновь вызвали в Москву и направили в Балашиху на Курсы усовершенствования офицерского состава (КУОС), организованных при Высшей школе КГБ. Там в течение семи месяцев велась подготовка по совершенно особой программе: партизанская война, минно-взрывное дело, ведение разведки во вражеском тылу, изучение средств радиосвязи, действия в горных условиях, воздушно-десантная подготовка, способы выживания на территории противника в различных климатических условиях и другие специальные предметы.

После окончания курсов Белюженко выполнял интернациональный долг в Афганистане. Вторая командировка закончилась тяжелым ранением в ногу. Это произошло при выполнении особого задания: группа спецназовцев добывала разведывательную информацию о действиях и намерениях бандформирований моджахедов. У кишлака Чарикар группа попала в засаду. Завязался серьезный бой, моджахеды не прекращали обстрел. Бойцы группы пытались выбраться из кишлака, но прицельный огонь противника не позволял это сделать. Как вспоминает сам Виталий Семенович, ранение, полученное в том бою, приносило нестерпимую боль, и только сила духа и упорство, воспитанные спортом, помогли ему выдержать невыносимые страдания и остаться в живых.

Во время лечения в госпитале Виталий Степанович Белюженко получил известие о присвоении ему звания Героя Советского Союза.

После полного выздоровления Виталий Степанович занялся преподавательской деятельностью, работал на спецкафедре Высшей школы КГБ СССР, передавал свой многолетний опыт оперативной службы будущим сотрудникам органов безопасности.

В январе 1991 года Белюженко ушел в отставку, но не перестал работать. По просьбе товарищей он возглавил Совет Межрегионального общественного фонда социальной безопасности «Правопорядок-Щит».

Слова для записи на доске

Виталий Степанович Белюженко

село Новогригоровка Днепропетровской области

Сольвычеготск

Мурманское управление КГБ СССР

Высшая школа КГБ СССР

кишлак Чарикар

моджахеды

КУОС – Курсы усовершенствования офицерского состава

Совет Межрегионального общественного фонда социальной безопасности

«Правопорядок-Щит».

Лексико-грамматические задания

Вариант I

Задание 1.

А. Прочитайте предложение. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Офицер этот так спокойно сверт...вал папиросу из желтой бумаги сидя на орудии, так спокойно прохаживается от одной амбр...зуры к другой так спокойно, без малейшей аф...ектации говорит с вами, что несмотря на пули, которые чаще чем прежде жужжат над вами, вы сами становитесь хл...днокровны и внимательно рас...прашиваете и слушаете рассказы офицера.

Б. Подчеркнутую часть разберите по членам предложения. Обозначьте все части речи.

В. Составьте схему предложения, представленного в части **А.** Определите виды **придаточных** предложений.

Г. Произведите разбор слова **расспрашиваете**:

- а) выполните фонетический разбор указанного слова;
- б) выполните морфемный разбор указанного слова;
- в) выполните морфологический разбор указанного слова.

Задание 2. Подберите к данным словам по одному синониму:

- объяснять –
- кавалерия –
- тривиальный –

Задание 3. Подберите к данным словам по одному антониму:

- неуверенность –
- абстрактный –
- второстепенный –

Задание 4. Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях:

- а) Ручейки воды, стекаемые вниз, поразили автора текста.
- б) Главное, чему теперь я хочу уделить внимание, это художественной стороне произведения.
- в) Ум автор текста понимает не только как просвещенность, интеллигентность, но и с понятием «умный» связывалось представление о вольнодумстве.

Задание 5. Определите значение терминов:

Метатеза – Обстоятельство – Диалектизмы –