

Критерии оценивания задач
Межрегиональной олимпиады школьников
на базе ведомственных образовательных организаций (профиль физика)
в 2025 году для 9 класса

	1 задача	2 задача	3 задача	4 задача	5 задача
решение является верным и полным;	10	15	25	25	30
решение является верным, получен правильный ответ, возможны небольшие недочеты (не полный рисунок, не написаны законы в векторной форме и т.д.)	9	13-14	23-24	23-24	28-29
решение в общем верное, получен правильный ответ, но есть существенные недочеты (отсутствие рисунка, использование соотношений, не являющихся физическими законами, не учтены и не рассмотрены все возможные случаи, использованные соотношения и формулы недостаточно обоснованы и т.д.);	6-8	8-12	13-22	13-22	16-27
ответ неверный, но составлена правильная система уравнений и соотношений с использованием необходимых физических законов, но решение не доведено до конца или в нем имеются ошибки на стадии математических преобразований	1-5	2-7	2-12	2-12	2-15
ответ неверный, обнаружены существенные пробелы в теоретических знаниях законов физики, которые не позволили решить задачу	1	1	1	1	1
к решению задачи не приступал.	0	0	0	0	0

Наличие верного ответа в задаче не является критерием правильности ее решения.

Критерии оценивания задач
Межрегиональной олимпиады школьников
на базе ведомственных образовательных организаций (профиль физика)
в 2025 году для 10 и 11 класса

	1 задача	2 задача	3 задача	4 задача	5 задача
решение является верным и полным;	20	20	20	20	20
решение является верным, получен правильный ответ, возможны небольшие недочеты (не полный рисунок, не написаны законы в векторной форме и т.д.)	17-19	17-19	17-19	17-19	17-19
решение в общем верное, получен правильный ответ, но есть существенные недочеты (отсутствие рисунка, использование соотношений, не являющихся физическими законами, не учтены и не рассмотрены все возможные случаи, использованные соотношения и формулы недостаточно обоснованы и т.д.);	11-16	11-16	11-16	11-16	11-16
ответ неверный, но составлена правильная система уравнений и соотношений с использованием необходимых физических законов, но решение не доведено до конца или в нем имеются ошибки на стадии математических преобразований	2-10	2-10	2-10	2-10	2-10
ответ неверный, обнаружены существенные пробелы в теоретических знаниях законов физики, которые не позволили решить задачу	1	1	1	1	1
к решению задачи не приступал.	0	0	0	0	0

Наличие верного ответа в задаче не является критерием правильности ее решения.

**Методика оценивания задач
Межрегиональной олимпиады школьников по физике
на базе ведомственных образовательных организаций (профиль физика)
в 2025 году**

Полностью выполненное задание включает в себя запись краткого условия (Дано), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчеты, приводящие к ответу.

Оценивание задачи следует начинать с анализа правильности ответа.

В случае, если ответ правильный, необходимо проверить решение на наличие ошибок в применении физических законов и алгебраических преобразований, и выставить балл согласно критериям. При наличии грубых ошибок задачу следует считать решенной неверно (наличие правильного ответа не является критерием решения задачи).

Если ответ неверный, необходимо указать ошибки, приведшие к получению неправильного результата. В случае, если при решении задачи физические законы были применены правильно, видно понимание физических процессов, но при этом правильный ответ не получен, то проверяющий, по согласованию с членом методической комиссии – автором задачи, может принять решение, о том, чтобы считать задачу решенной правильно.

В записи краткого условия задачи (Дано) нет необходимости перечислять значения величин не из текста задачи, а из других источников (графики, рисунки или справочные таблицы). Однако, если они всё-таки указываются учащимся, то должны быть указаны верно. В противном случае это считается ошибкой.

При наличии в решении дополнительной информации, не противоречащей условию задачи и не содержащей физических ошибок, оценка не снижается, в случае наличия физических ошибок оценка снижается.

Если в решении задачи записаны утверждения, законы или формулы, которые затем не использовались в ходе решения, то ошибки в этих записях влияют на оценивание задания.

При решении задачи в ответах промежуточных вычислений отсутствие указания на размерность физической величины не считается ошибкой. Однако, окончательный результат вычислений должен содержать указания на размерность величины.

Отсутствие промежуточных этапов между первоначальной системой уравнений и окончательным ответом (т.е. математических преобразований) может служить основанием для снижения оценки. Однако допускается вербальное указание на проведение преобразований без их алгебраической записи с предоставлением исходных уравнений и результата этого преобразования.

В случае правильного решения с опiskой, не повторяющейся в ходе решения и не влияющей на получение правильного ответа, оценка не снижается.

В случае «подмены» учеником авторской задачи, т.е. когда он решает какую-то другую задачу, пусть даже полностью правильно, такое решение оценивается, как неверное.

Оценка может быть снижена, если учащийся использует свою систему обозначения физических величин.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к документу «Критерии и методика оценивания задач Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль физика)»,
подготовленному кафедрой № 721 ФСТ ИКСИ

Начальник учебно-методического отдела
Академии ФСБ России
полковник
___ января 2025 года

В.Н. Костромичев

Согласование произвел:

Научный сотрудник кафедры № 721 ФСТ ИКСИ
Академии ФСБ России
майор
___ января 2025 года

Б.Н. Ласкин