

**Задания для проведения олимпиады по английскому языку  
на базе ведомственных образовательных учреждений  
для учащихся 11 классов**

**Вариант 1**

**I. Проверка языковой компетенции.**

**A. Выберите соответствующие формы глагола. Буквенное обозначение выбранных форм внесите в Таблицу № 1 под номером соответствующего предложения.**

1. We still (to remember) \_\_\_\_\_ (to get) \_\_\_\_\_ lost in the forest last year. We (to walk) \_\_\_\_\_ for 2 or 3 hours when we (to realize) \_\_\_\_\_ we (to lose) \_\_\_\_\_. We wished we (to take) \_\_\_\_\_ a compass.

- a) remember to get ; had walked; had realized; were lost; had taken
- b) remember; getting ; had been walking; realized; were lost; had taken
- c) remember; getting ; walked; had realized; had been lost; had taken

2. By the end of the week we (to wait) \_\_\_\_\_ 2 weeks for our telephone (to repair) \_\_\_\_\_. If we (to pay) \_\_\_\_\_ the bill in time, it never (to cut off) \_\_\_\_\_.

- a) will have been waiting; to be repaired; had paid; would have never been cut off
- b) have been waiting; to repair; had paid; would have never been cut off
- c) will have been waiting; to be repaired; paid; would never be cut off

3.- I wish she (to stop) \_\_\_\_\_ (to talk) \_\_\_\_\_. If she (to go on) \_\_\_\_\_ (to talk) \_\_\_\_\_ for at least another twenty minutes, I (to be) \_\_\_\_\_ late for my music class.

- A new grammar rule (to explain) \_\_\_\_\_ now. She (to want) \_\_\_\_\_ all of us (to understand) \_\_\_\_\_ it.
- a) stops; to talk; will go on; talking; will be; is being explained; wants; to understand
  - b) would stop; talking; goes on; talking; will be; is being explained; wants; to understand
  - c) will stop; talking; goes on; talking; be; is being explained; wants; to understand

4.-Look! It (to snow) \_\_\_\_\_.

-It's beautiful. This is the first time I (to see) \_\_\_\_\_ snow.

-I wish I (to live) \_\_\_\_\_ in the country where it (not to snow) \_\_\_\_\_ at all.

- a) is snowing; have seen; lived; didn't snow
- b) is snowing; saw; had lived; wouldn't snow
- c) snows; have seen; lived; didn't snow

5. When they (to introduce) \_\_\_\_\_ to each other he (to think) \_\_\_\_\_ that they (to meet) earlier, because her face (to seem) \_\_\_\_\_ familiar to him.

- a) introduced; had thought; have met; seemed

- b) were introduced; thought; had met; seemed  
c) were introduced; thought; have met; will seem

6. It (to rain) \_\_\_\_\_ all day. I wonder when it (to stop) \_\_\_\_\_.  
If it (not to rain) \_\_\_\_\_ every other day, people (to smile)  
\_\_\_\_\_ more often.

- a) rains; stops; didn't rain; would smile  
b) has been raining; stops; didn't rain; will smile  
c) has been raining; will stop; didn't rain; would smile

7. Small children who (to witness) \_\_\_\_\_ Halley's Comet in 1986 (to see)  
\_\_\_\_\_ it again when it (to appear) \_\_\_\_\_.

- a) witnessed; will see; appears  
b) have witnessed; will see; appeared  
c) had witnessed; will see; will appear

8.- We regret (to inform) \_\_\_\_\_ you that the vandals (not to catch)  
\_\_\_\_\_ yet.

- Crime (to continue) \_\_\_\_\_ (to rise) \_\_\_\_\_  
unless more police (to put) \_\_\_\_\_ on the streets.

- a) informing; haven't been caught; will continue; to rise; will be put  
b) to inform; haven't been caught; will continue; to rise; are put  
c) to inform; haven't been caught; continue; to rise; is put

9.- He (always, to wear) \_\_\_\_\_ such outrageous clothes!

- It's his usual way of (to make) \_\_\_\_\_ people (to  
notice) \_\_\_\_\_ him. But he can't even imagine (to laugh at)  
\_\_\_\_\_.

- a) is always wearing; making; notice; being laughed at  
b) wears; making; to notice; being laughed at  
c) is always wearing; making; to notice; laughing at

10. - You (MV, not to act) \_\_\_\_\_ in such a silly way then. You (to  
be) \_\_\_\_\_ a sensible person.

- If I (not to refuse) \_\_\_\_\_ his help a year ago, I (not to cry)  
\_\_\_\_\_ now.

- a) shouldn't acted; were; hadn't refused; wouldn't cry  
b) mustn't have acted; are; hadn't refused; won't be crying  
c) shouldn't have acted; are; hadn't refused; wouldn't be crying

**Б. Выберите соответствующий контексту предлог. Буквенное обозначение  
выбранного предлога запишите под соответствующим номером.**

Among the passengers traveling home [1]... train from Florence there was a certain Miss  
Bradley. I only noticed her when passing [2]... the corridor, because [3]... her really  
remarkable plainness. She was rather a large, awkward woman [4]... about thirty-five. I did not

see Miss Bradley again until we reached Calais Maritime. And then our acquaintance really began, and it began entirely [5]... my initiative. There were plenty [6]... porters. But as I got [7]..., I saw Miss Bradley standing [8]... the platform [9]... two large very old suit-cases. The porters were passing her [10]....

[1] a) by; b) on; c) in	[6] a) - ; b) of; c) on
[2] a) out; b) down; c) over	[7] a) off; b) from; c) of
[3] a) over; b) off; c) of	[8] a) on; b) in; c) out
[4] a) above; b) of; c) from	[9] a) under; b) close; c) with
[5] a) with; b) -; c) on	[10] a) out; b) by; c) through

**В. Выберите соответствующее контексту слово. Буквенное обозначение выбранного слова запишите под соответствующим номером.**

Miss Posie Carrington used to [1] ...her evenings at a small restaurant where actors [2]... after performances. One night when Miss Posie was enjoying a late [3] ...in the company of her fellow-actors, a shy, awkward young man [4] ...the restaurant. It was clear that the lights and the people made him [5].... He upset one chair, sat in another one, and turned red at the approach of a waiter. "You may [6] ...me a glass of beer', he said, in answer to the waiter's [7].... He looked around the place and then seeing Miss Carrington, [8] ...and went to her table with a shining smile. "How're you, Miss Posie?" he said. "Don't you remember me — Bill Summers — the Summerses that [9] ...live next door to you? I've grown up since you left Cranberry Corners. They still remember you there. Eliza Perry [10] ... me to see you in the city while I was here.

[1] a) waste; b) spend	[6] a) take; b) fetch
[2] a) collected; b) gathered	[7] a) response; b) question
[3] a) supper; b) breakfast	[8] a) rose; b) raised
[4] a) entered; b) came	[9] a) used to; b) were used to
[5] a) uncomfortable; b) inconvenient	[10] a) said; b) told

**II. Проверка текстообразующей компетенции.**

**А. Составьте из данных предложений связный текст. Запишите номера предложений в нужной последовательности.**

- 1) Sir Christopher Wren, the famous architect of that day, took part in rebuilding the city.
- 2) In its place Wren built the present St. Paul's Cathedral.
- 3) The summer had been dry, a hot east wind blew and the fire spread quickly.
- 4) The fire burned for five days and destroyed the greater part of the city.
- 5) In 1666 the Great Fire took place.
- 6) The old church of St. Paul was among the buildings destroyed by the fire.
- 7) It broke out late on a Saturday night in a street not far from London Bridge.
- 8) But it did the city good, as it cleared away the old wooden houses and dirty, narrow streets.

**Б. Из данного текста были извлечены 3 предложения (а,б,с.). Определите, в каком месте текста они должны находиться, а какие пропуски в тексте пропусками не являются. Запишите соответствующие буквенные обозначения пропущенного предложения или прочерк под соответствующим номером.**

Buttonwood Street, Philadelphia, where Frank Cowperwood spent the first ten years of his life, was a lovely place for a boy to live in. [1...] There were trees in the street — a lot of them. [2...] Behind each house there was a garden with trees and grass and sometimes flowers. [3...] Henry Cowperwood, the father of the family, started life as a bank clerk, but when Frank, his elder son, was ten, Henry Cowperwood became a teller at the bank. As his position grew more responsible, his business connections increased. [4...] He already knew a number of rich businessmen who dealt with the bank where he worked. [5...] He was quite often allowed to come to the bank on Saturdays, when he would watch with great interest the quick exchange of bills.

- a) The Cowperwoods, father and mother, were happy with their children.
- b) There were mainly red brick houses there with small marble steps leading up to the front doors.
- c) Young Cowperwood took an interest in his father's progress.

### **III. Проверка лингво-культурологической компетенции.**

**А. Соотнесите английские пословицы с их русскими эквивалентами и запишите номер и советующее буквенное обозначение.**

1) A drop in the bucket	a) Не та собака кусает, что лает, а та, что молчит да хвостом виляет
2) He that fears every bush must never go a-birding	b) Ни там, ни сям
3) Circumstances alter cases	c) Не успеть и глазом моргнуть
4) If you sell the cow, you sell her milk too	d) Лучше быть в деревне первым, чем в городе последним
5) Cheek brings success	e) Наперед не загадывай
6) He knows best what good is that has endured evil	f) Не умеешь не берись
7) Curiosity killed a cat	g) Капля в море
8) "Hamlet" without the Prince of Denmark	h) Волков бояться — в лес не ходить
9) Before one can say Jack Robinson	i) Смелость города берет.
10) Better an open enemy than a false friend	j) На что и клад, коли дети идут в лад.
11) Borrowed garments never fit well	к) Не отведав горького, не узнаешь и сладкого
12) Better to reign in hell, than serve in heaven	l) Снявши голову, по волосам не плачут
13) Between two stools	м) Яичница без яиц
14) Happy is he that is happy in his children	н) Любопытной Варваре на базаре нос оторвали
15) If a job is worth doing it is worth doing well	o) Чужая оде́жа — не наде́жа

**Б. Соотнесите информацию, данную в таблице (буквы), с соответствующими именами (цифры). Запишите Ваш вариант.**

- 1) Isaac Newton
- 2) Henry VIII
- 3) George Stephenson

- 4) George Washington
- 5) Joseph Lister
- 6) Thomas Alva Edison
- 7) Samuel Finley Breese Morse
- 8) Elizabeth II
- 9) Abraham Lincoln
- 10) Victoria

a) Английский физик, математик и астроном, один из создателей классической физики. Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он изложил закон всемирного тяготения и три закона механики, ставшие основой классической механики. Разработал дифференциальное и интегральное исчисления, теорию цвета и многие другие математические и физические теории.

b) Английский изобретатель, инженер-механик (1781-1848). Всемирную известность приобрёл благодаря изобретённому им паровозу. Считается одним из «отцов» железных дорог. Выбранная им ширина колеи рельсового пути, равная 1435 мм (4 фута 8½ дюймов, так называемая «стефенсоновская» или «нормальная колея»), стала самой распространённой в Западной Европе и до сих пор является стандартом на железных дорогах многих стран мира.

c) Американский изобретатель и художник. Наиболее известные изобретения - электромагнитный пишущий телеграф (Аппарат изобретен в 1836 г.) и код для передачи данных. После строительства первой телеграфной линии от Балтимора до Вашингтона 24 мая 1844 года была послана первая депеша с текстом «Дивны дела Твои, Господи».

d) Крупнейший английский хирург и учёный, создатель хирургической антисептики, почётный член многих университетов и научных обществ, был назначен на должность председателя Королевского медицинского общества. В честь него был назван род бактерий, включающий патогенный для человека вид *Listeria monocytogenes*.

e) Всемирно известный американский изобретатель и предприниматель. Получил в США 1093 патента и около 3 тысяч в других странах мира. Он усовершенствовал телеграф, телефон, киноаппаратуру, разработал один из первых коммерчески успешных вариантов электрической лампы накаливания, изобрёл фонограф. Именно он предложил использовать в начале телефонного разговора слово «алло». В 1928 году награждён высшей наградой США Золотой медалью Конгресса.

f) Он был третьим ребёнком в семье, но оказался главным претендентом на наследство отца и получил титул принца Уэльского. Стал королём в возрасте 17 лет. Представитель европейского абсолютизма, больше всего известен Английской Реформацией, что сделало Англию в большинстве своем протестантской нацией, возглавил религиозную реформацию в стране, в 1534 году, будучи провозглашённым главой англиканской церкви.

g) Королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии с 20 июня 1837 г., императрица Индии с 1 мая 1876 г. (провозглашение в Индии — 1 января 1877 г.), последний представитель Ганноверской династии на троне Великобритании. Пробыла на троне более 63 лет. Эпоха её правления совпала с промышленной революцией и периодом наибольшего расцвета Британской империи. Многочисленные династические браки её детей (у неё родилось 9 детей) и внуков укрепили связи между королевскими династиями Европы и усилили влияние Великобритании на континенте (её называли «Бабушкой Европы»).

h) Происходит из Виндзорской династии. Взошла на престол в возрасте 25 лет после кончины своего отца короля Георга VI. Является старейшим по возрасту британским (английским) монархом в истории. Является главой Британского Содружества наций и, помимо Великобритании, королевой 15 независимых государств. Является также главой англиканской церкви и верховным главнокомандующим вооружёнными силами Великобритании.

i) Американский государственный деятель, первый президент Соединённых Штатов Америки (1789—1797), Отец-основатель США, главнокомандующий Континентальной армии, участник войны за независимость, создатель американского института президентства. Сыграл выдающуюся роль в обретении независимости Соединёнными Штатами Америки и сделал крупный вклад в становление молодого государства на путь устойчивого развития.

j) Американский государственный деятель, 16-й президент США (1861—1865) и первый от Республиканской партии, освободитель американских рабов, национальный герой США. Ему принадлежит формулировка основной цели демократии: «Правительство, созданное народом, из народа и для народа». Во время спектакля «Мой американский кузен» (в театре Форда) 14 апреля 1865 года, был смертельно ранен выстрелом в голову сторонником южан актёром Джоном Уилксом Бутом.

#### IV. Проверка переводческой компетенции.

**А) Найдите ошибки в тексте перевода с иностранного языка на русский язык. Запишите предлагаемый Вами вариант перевода предложений, содержащих ошибки.**

Текст оригинала	Текст перевода
A woman came out of the house.	Женщина вышла из дома.
Financial markets are full of bright, aggressive businessmen pursuing their interests forcefully.	На финансовых рынках работает огромное количество умных, агрессивно настроенных предпринимателей, настойчиво добивающихся поставленных целей.
She banged out of the room.	Она вышла из комнаты и закрыла за собой дверь.
We are told that BBC television this autumn will give a massive coverage to the elections.	Нам сообщают, что нынешней осенью «Би-би-си» будет много освещать выборы.
The country saw a 25 per cent drop in the number of tourists in August.	Страна увидела снижение на 25% потоков туристов в страну в августе.
The short-time working which began at Christmas in Lancashire has snowballed into a large-scale slump in the cotton industry.	Неполный рабочий день, введенный на Рождество в Ланкашире, постепенно превратился в экономический кризис, охвативший всю хлопчатобумажную промышленность.
Christine woke one morning to find herself famous and rich.	Однажды утром Кристин проснулась, чтобы обнаружить, что стала богатой и знаменитой.
Peter and John snatched a hasty luncheon at the restaurant.	Питер и Джон съели поспешный завтрак в ресторане.

The man had a wild look in his eyes and a wild dog on a leash.	У мужчины был отрешенный взгляд и гиеновая собака на поводке.
When they were in the house they heard the elevator thump to a stop.	Находясь в доме, они услышали, как лифт остановился.

**Б. Выберите высказывание на русском языке (a,b,c), которое адекватно передает содержание английских предложений (1-5). Запишите соответствие.**

1. He was a heavy sleeper. The telephone rang ten times before he heard it.	a) Он тяжело спал. Телефон звонил десять раз, прежде чем он его услышал. b) Он крепко спал и услышал телефон только после того, как прошло десять звонков. c) Он не смог проснуться даже после десяти звонков телефона.
2. We are used to working under pressure.	a) Мы привыкли работать в авральном режиме. b) Мы привыкли работать под давлением. c) Бывало, мы работали под давлением.
3. This program will help to better evaluate the performance of students.	a) Внедрение данной программы поможет получать более точные данные по успеваемости студентов. b) Данная программа поможет лучше оценивать выступления студентов. c) С помощью данной программы можно будет оценивать успеваемость студентов.
4. Only applicants with a proven track record will be given this job.	a) Работу получают только те соискатели, которые поставили рекорды. b) Только соискатели с лучшими результатами на треке получают работу. c) Работу получают соискатели с хорошим послужным списком.
5. He forced his way through the crowd.	a) Он силой прошел сквозь толпу. b) Он с трудом пробрался через толпу. c) Чтобы пробраться через толпу, ему пришлось применить силу.

**В. Определите, какое из высказываний (a, d, c) может служить адекватным перифразом предложений (1-5). Запишите соответствие.**

1. The dim roar of London was like the bourdon note of a distant organ.	a) There was slight background noise from London traffic. b) It was so quiet in London. c) The London traffic noise was loud and horrible; there was no escape from it.
2. There was a rattle of cups and saucers and the hissing of a fluted tea urn. Two globe-shaped china dishes were brought in by a servant.	a) The boy brought in several mugs of hot drinks; they were going to have tea. b) The meal was to be served. The servant rushed around dispensing tea and food stuff to the guests.

	c) As the party was coming to an end, the servant started clearing the plates away.
3. Try to cut out foods that are making you 'horizontally challenged'.	a) Try not to eat the foods that are making you fat. b) Choose the foods that are making you healthy. c) Low-calorie diet is harmful to your health.
4. Obama's latest ad repeats an often-stated claim, saying he "worked his way through college and Harvard Law." We know Obama took out loans to get himself through school...	a) When he was a student he had to study hard to get a well-paid job. b) In those years Obama had little money. c) He had to work to pay his Harvard tuition fees.
5. The wind shook some blossoms from the trees, and the heavy lilac-blossoms, with their clustering stars, moved to and fro in the languid air.	a) There was a strong wind blowing which stripped the trees of their leaves and blooms. b) There was a light wind blowing. The trees swayed gently in the breeze. c) There wasn't a breath of wind in the still air.