

**Критерии оценивания задач**  
**Межрегиональной олимпиады школьников по физике**  
**на базе ведомственных образовательных организаций**  
**в 2024 году для 9 класса**

	1 задача	2 задача	3 задача	4 задача	5 задача
решение является верным и полным;	15	15	15	25	30
решение является верным, получен правильный ответ, возможны небольшие недочеты (неполный рисунок, не написаны законы в векторной форме и т.д.)	13-14	13-14	13-14	23-24	28-29
решение в общем верное, получен правильный ответ, но есть существенные недочеты (отсутствие рисунка, использование соотношений, не являющихся физическими законами, не учтены и не рассмотрены все возможные случаи, использованные соотношения и формулы недостаточно обоснованы и т.д.);	8-12	8-12	8-12	13-22	16-27
ответ неверный, но составлена правильная система уравнений и соотношений с использованием необходимых физических законов, но решение не доведено до конца или в нем имеются ошибки на стадии математических преобразований	2-7	2-7	2-7	2-12	2-15
ответ неверный, обнаружены существенные пробелы в теоретических знаниях законов физики, которые не позволили решить задачу	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
к решению задачи не приступал.	0	0	0	0	0

Наличие верного ответа в задаче не является критерием правильности ее решения.

**Критерии оценивания задач**  
**Межрегиональной олимпиады школьников по физике**  
**на базе ведомственных образовательных организаций**  
**в 2024 году для 10 и 11 класса**

	1 задача	2 задача	3 задача	4 задача	5 задача
решение является верным и полным;	20	20	20	20	20
решение является верным, получен правильный ответ, возможны небольшие недочеты (неполный рисунок, не написаны законы в векторной форме и т.д.)	17-19	17-19	17-19	17-19	17-19
решение в общем верное, получен правильный ответ, но есть существенные недочеты (отсутствие рисунка, использование соотношений, не являющихся физическими законами, не учтены и не рассмотрены все возможные случаи, использованные соотношения и формулы недостаточно обоснованы и т.д.);	11-16	11-16	11-16	11-16	11-16
ответ неверный, но составлена правильная система уравнений и соотношений с использованием необходимых физических законов, но решение не доведено до конца или в нем имеются ошибки на стадии математических преобразований	2-10	2-10	2-10	2-10	2-10
ответ неверный, обнаружены существенные пробелы в теоретических знаниях законов физики, которые не позволили решить задачу	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
к решению задачи не приступал.	0	0	0	0	0

Наличие верного ответа в задаче не является критерием правильности ее решения.

**Методика оценивания задач  
Межрегиональной олимпиады школьников по физике  
на базе ведомственных образовательных организаций**

Задание каждого варианта состоит из 5 задач различного уровня сложности. Основу методики оценивания задач составляет ряд общих положений. Наиболее важными в их числе являются следующие:

- проверка и оценивание задач осуществляется только путём независимой экспертизы на основе метода поэлементного анализа ответов;
- применение метода поэлементного анализа делает необходимым обеспечение четкого соответствия проверяемых элементов решения формулировкам условия задачи;
- задачи в заданиях, в основе своей, согласуются с требованиями стандарта к уровню подготовки учеников средней школы, но могут содержать элементы, выходящие за рамки школьной программы;
- должна быть принята и оценена любая модель ответа, предложенная участником олимпиады, если она не искажает сути, составляющей условия задания.

Шкала оценивания выполнения задания устанавливается в зависимости от числа элементов ответа, указанных в критериях оценивания ответа, и с учетом таких факторов, как:

- уровень сложности проверяемого содержания;
- определенная последовательность действий, которые следует осуществить при выполнении задания;
- однозначность трактовки условия задания и возможных вариантов формулировок ответа;
- соответствие условия задания предлагаемым критериям оценивания по отдельным элементам содержания.

Оценивание задачи следует начинать с анализа правильности ответа.

В случае, если ответ правильный, необходимо проверить решение на наличие ошибок в применении физических законов и алгебраических преобразованиях, и выставить балл согласно критериям. При наличии грубых ошибок задачу следует считать решенной неверно (наличие правильного ответа не является критерием решения задачи).

---

Если ответ неверный, необходимо указать ошибки, приведшие к получению неправильного результата. В случае, если при решении задачи были использованы правильные физические законы, видно понимание физических процессов, но при этом правильный ответ не получен, то проверяющий, по согласованию с членом методической комиссии – автором задачи, может принять решение, о том, чтобы считать задачу решенной правильно.