

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
(профиль – русский язык)**

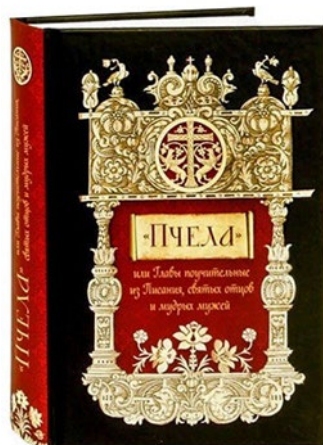
11 класс

1 вариант

Задание 1. (10 баллов) Перед Вами высказывание Демокрита из Византийского сборника изречений, наставлений, коротких рассказов, анекдотов, поговорок, цитат, расположенных по типу и характеру пороков или добродетелей, который был составлен в XI в. и получил поэтическое название «Мелисса» («Пчела»). С тем же названием, но не полностью он был переведен на Руси в конце XII в. и до XVIII в. пользовался большой популярностью, часто переписывался, дополнялся или, наоборот, сокращался, его тексты использовались или каким-то образом обыгрывались в оригинальных произведениях древнерусской литературы, переосмыслились в соответствии с условиями русской жизни, породив множество поговорок, широко известных русским читателям.

Запишите данное высказывание на современном русском языке.

Любимъ всъхоци быти при житьи, нежели страшень: егоже бо вси бояться,
и ть всѣхъ боиться.



Текст приводится по новгородской рукописи XIV в. РНБ, Ф.п.1.44, в издании: Семенов В. Древнерусская «Пчела» по пергаменному списку. СПб., 1893, с. 1-444.

Задание 2. (6 баллов) Восстановите затранскрибированное четверостишие, написанное А.С. Пушкиным в соавторстве с Н.М. Языковым. Учтите, что в транскрипции не проставлены ударения и отсутствуют пробелы (4 балла).

Подумайте, какое название затранскрибированному стихотворению дали авторы (2 балла). Запишите его. «Нравоучительные четверостишия», к которым и относится данное стихотворение, обличают какой-либо порок или утверждают нравственную истину.

[пчи³лаужал³илам³и³дв³эд³авлоп].

[аназасотымс³т³ит³аб³ич³икужы³лала].

[ноштожы]? [ум³и³рласама], [л³ишыфшыс³жала].

[какойуд³элтавоктожажд³итм³эс³т³и] ? – [гроп].

Задание 3. (6 баллов) Переведите латинское выражение *Finis coronat opus*, опираясь на знание русского языка (4 балла). Какие русские слова помогут вам это сделать? Прокомментируйте свой ответ (2 балла).

Задание 4. (6 баллов) Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: *Очки* – *очи*; *фАльцет* – *фальшь* (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

Слова: брОшюра, доскОнальный.

Задание 5. (3 балла) В древнерусском языке существовало 15 падежей, в то время как в современном русском языке их осталось только 6.

Утраченные (старинные) падежи:

1. Звательный падеж – для обращения (Боже, отче, старче). *Примеры современного использования:* мам, пап, тётъ Дусь, Слав, Юль.

2. Местный падеж (локатив) – отвечает на вопросы: при чём? на чём? где? *Примеры:* в лесу (не в лесе), на шкафу (не на шкафе).

3. Количественно-отделительный (партитив) – обозначает часть от целого. *Примеры:* задать жару.

4. Счётный падеж – используется с числительными. *Примеры:* шесть граммов, десять минут.

5. Падеж от прилагательных – особая форма для существительных, образованных от прилагательных. *Пример:* нет мастерской, но две мастерских.

6. Отложительный падеж – определяет исходную точку передвижения. *Примеры:* из лесу, из дому.

7. Лишительный падеж – используется с глаголами отрицания. *Примеры:* не знаем правды, не имеем права.

8. Ждательный падеж – родительно-винительный. *Примеры:* ждать письма, ждать погоды.

9. Превратительный (включительный) падеж – отвечает на вопросы в кого? во что? *Примеры:* пойти в летчики, баллотироваться в депутаты.

Найдите в предложенном тексте формы утраченных падежей и определите их тип:

«Ох ты гой еси, добрый друже! Ждет тебя в лесу суженая, дай ей весточки, прибавь ходу».

Задание 6. (7 баллов) В современном русском языке слова категории состояния представлены различными семантическими группами.

Л.В. Щерба был первым языковедом, который выделил этот класс слов в самостоятельную часть речи, основываясь на семантических, синтаксических и морфологических особенностях.

Даны предложения. Найдите в каждом предложении слово категории состояния. Выпишите слова категории состояния, распределив их в зависимости от значения по соответствующим семантическим группам, представленным в таблице.

1. На улице морозно, в вышине спокойно мерцали звезды.
2. О нем давно ничего не слышно.
3. Мне больно от прикосновения к руке, я плохо переносил любое недомогание.
4. В темноте нам страшно, мы жутко смотрели по сторонам.
5. Ему было стыдно принимать незаслуженную похвалу.
6. Мне надо во всем признаться.
7. Уже поздно, старинные часы монотонно тикали.

	Семантические группы слов категории состояния	Слово из предложения
1	Психическое состояние человека	
2	Физическое состояние живых существ	
3	Состояние природы, окружающей среды	
4	Состояние с модальной окраской необходимости, возможности, долженствования	
5	Оценка относительно протяженности во времени	
6	Морально-этическая оценка	
7	Оценка слухового или зрительного восприятия	

Задание 7. (5 баллов) В русском языке все самостоятельные части речи в предложении выполняют определенные синтаксические функции. Инфинитив глагола выполняет несколько синтаксических функций.

Определите синтаксическую функцию инфинитива в данных предложениях. Запишите номера предложений в соответствующие графы таблицы.

сказуемое	обстоятельство	дополнение	определение	подлежащее

1. Пообещав вернуться через пару часов, он пропал на целый день.
2. Мне захотелось отсюда побыстрее уйти.
3. Его попросили выступить на собрании.
4. Я был не в силах улыбнуться.
5. Меня радовало его желание все знать.
6. На обратном пути он остановился у своих знакомых переночевать.
7. Мне позвонили и попросили приехать пораньше.
8. Нам лень было одеваться.
9. Друга поддержать в бою – моя цель.
10. Я имел полное право не отвечать на надоедливые телефонные звонки.
11. Ее гоняли то во весь дух, то заставляли шагать тихонько.
12. Ребята ехали служить в незнакомые места, разлучившись с домом, с любимыми и близкими людьми.
13. Не давал ей Сережа горевать и задумываться.
14. Он позволял рассмотреть всю свою душу.

Задание 8. (15 баллов) Подавляющее большинство простых словосочетаний состоит из двух знаменательных слов, например: *простые люди, движение вперед, решить задачу* и т. п. Однако к простым словосочетаниям семантически примыкают те трехсловные словосочетания, в которых определительная часть представляет собой словосочетания семантически неделимые, с целостным смысловым содержанием, например: *человек острого ума, человек твердого характера*.

Одной из отличительных черт сложных словосочетаний является особенность их образования: каждое новое слово или словосочетание должно прибавляться не к основному слову, а к целому словесному комплексу, например: *близкий друг – наш близкий друг, близкий друг Пушкина*.

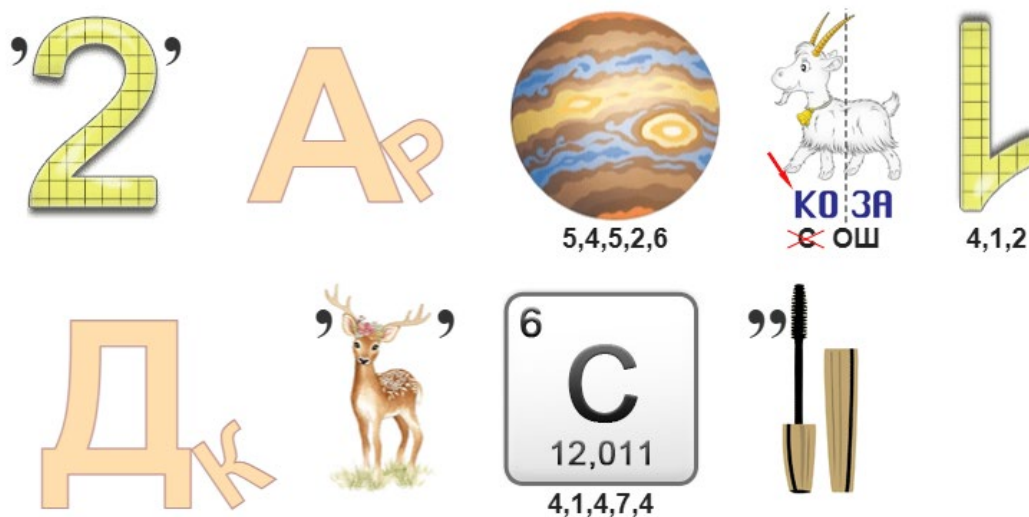
Разделите представленные ниже словосочетания на две группы (простые и сложные) (по 1 баллу за каждое верно выделенное словосочетание) и объясните на данных примерах, какие 2 отличительные

особенности имеют трехсловные словосочетания, относящиеся к простым (по 2 балла за каждую верно названную особенность).

Буду говорить громко, вдеть нитку в иглолку, давний знакомый нашего семейства, двигатель огромной мощности, девушка скромного поведения, дом в три этажа, мальчик семилетнего возраста, мужчина средних лет, праздник 9 Мая, самый удобный способ, старинный фарфоровый чайник.

Задание 9. (12 баллов) Язык – это целая система со свойственной ей структурой, ценностями, проблемами и переживаниями. Структура познается посредством изучения правил, закономерностей языка, свойств языковых единиц. Ценности, проблемы и переживания часто осмысливаются через фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы, поговорки и другие средства, которые делают речь более яркой, образной и насыщенной. Указанные аспекты являются исходным условием составления ребусов, расшифровка которых способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается расшифровать ребус, являющийся цитатой из известной русской пьесы начала XX века. Помните, что даже 50% расшифровки могут помочь Вам узнать фразу целиком. В лист ответа запишите фразу (8 баллов), название пьесы (2 балла), фамилию автора (2 балла).



Задание 10. (30 баллов) Вам необходимо написать аккуратным, четким и разборчивым почерком текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфографике. Ваша работа должна быть озаглавлена и содержать введение, основную часть и заключение.

Сенсация в СМИ

В онлайн-словарь «Академос» включено большое количество «зумерских» слов

«Академос» – электронный ресурс Института русского языка им. В.В. Виноградова

тиктокер

В ВОПРОСЕ УМЕСТНОСТИ СЛЕНГА
В ТАКОМ СЛОВАРЕ
МНЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ РАЗДЕЛИЛИСЬ

тиктокерша

СКОРЕЕ МОЖНО

24

СКОРЕЕ НЕЛЬЗЯ

72

даркнет

лайк

мем

спам

пати

стрим

донат

репост

кешбэк

бумер

Мнение лингвиста

Мы, носители языка, постоянно стремимся от всего защитить русский язык, забывая о том, что ему много столетий, он мудрее и опытнее нас, поэтому все изменения – это показатели жизни и здоровья языка.

Мнение политика

Действительно ли необходимо на академическом уровне нормативно закреплять англицизмы, которые в основном засоряют русский язык, и сленг, быстротечный, как любая мода?