

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа определяет требования и порядок проведения общеобразовательного вступительного испытания по курсу «Обществознание» в Академии ФСБ России, которое Академия ФСБ России проводит самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов, указанных в Правилах приема в Академию ФСБ России.

Программа общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию сформирована на основе ФГОС среднего общего образования с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

Общеобразовательный вступительный экзамен по курсу «Обществознание» проводится предметной экзаменационной комиссией в форме письменного тестирования. Тесты построены в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание образовательных программ по обществознанию в образовательных организациях среднего общего образования. Задание общеобразовательного вступительного испытания состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение заданий общеобразовательного вступительного испытания отводится 3 часа 30 минут (210 минут) без перерыва.

При подготовке к экзамену абитуриенту необходимо руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО

Общество как система. Понятие общества. Общество и общественные отношения. Сферы общественной жизни и их взаимодействие. Взаимосвязь общества и природы.

Общество как развивающаяся система. Объективные и субъективные факторы развития общества. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию. Многообразие путей и форм развития общества. Эволюция, революция, реформы.

Прогресс и регресс в общественном развитии. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса общества. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Глобальные проблемы современности. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы. Угроза экологического кризиса. Проблемы войны и мира в современных условиях. Пути разрешения глобальных проблем.

Человечество в третьем тысячелетии. Научно-техническая революция и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Российское общество в современном мире.

Человек. Человек, индивид, личность. Личность и индивидуальность. Проблемы социализации личности. Социальная сущность человека. Биологическое и общественное в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Свобода и ответственность личности.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Ценность жизни человека.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегия благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание. Познавательные способности человека. Чувственное и рациональное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Понятие истины. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание и его особенности. Формы и методы современного научного познания. Специфика социального познания. Общественно-научные и естественно-научные дисциплины. Научная картина мира. Роль науки в современном обществе.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика как система. Сущность, функции и модели экономики. Производство: структура, факторы, виды. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Деньги, их функции и формы. Банки, инфляция. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Экономические реформы в современной России: состояние и перспективы.

Социальная сфера общества. Социальная структура, ее основные элементы. Социальные группы и общности. Семья. Этнос. Нация. Социальная стратификация. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика современной России.

Социальное поведение. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный статус личности и социальной группы. Социальная роль личности. Социальный престиж. Социальный конфликт.

Основные направления социальной политики российского государства.

Политическая сфера общества. Политика как общественное явление, основные виды ее проявления. Субъекты и объекты политики. Политическая власть. Политическая система общества, ее структура и функции. Политические институты: государство, политические партии и другие общественные организации. Политический монополизм и плюрализм. Многопартийность, ее роль в политической жизни. Политическое развитие и политическая деятельность. Политические конфликты, их причины, основные формы и способы разрешения. Проблема реформирования политической системы в современной России.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Формы политической социализации личности.

Духовная сфера общества. Культура. Материальная и духовная культура. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Мораль и нравственность в духовной жизни общества. Мораль как регулятор социального поведения. Важнейшие нормы и ценности морали. Категории морали. Моральный идеал. Нравственная оценка. Моральный выбор.

Религия. Мировые религии. Свобода совести и вероисповедания. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Роль религии в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение, основные формы и направления. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Понятие государства и его основные признаки. Механизм государства. Структура механизма государства. Характеристика основных структурных элементов механизма государства.

Формы государства. Форма правления. Монархия и республика как формы правления, их разновидности и характеристика. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство, их характеристика. Форма государственного (политического) режима. Демократический и антидемократический государственный (политический) режимы, их характеристика.

Конституция Российской Федерации, ее свойства. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и принципы. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и система. Гражданские

(личные) права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России.

Система органов публичной власти в России. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления.

Право и его роль в жизни общества и государства. Взаимосвязь права и государства. Принципы права.

Понятие и виды социальных норм. Обычай, мораль, корпоративные нормы. Норма права. Основные виды правовых норм. Логическая структура нормы права.

Система права. Отрасли и институты права. Характеристика основных отраслей российского права.

Формы (источники) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права. Виды нормативных правовых актов. Система законодательства.

Правоотношения. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Содержание правоотношений. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.

Понятие гражданского права. Основные принципы гражданского права. Источники гражданского права в Российской Федерации. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Право собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Обязательства в гражданском праве: понятие, содержание, основания возникновения, виды.

Понятие административного права. Административные правонарушения. Виды административных наказаний и порядок их наложения.

Понятие и источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление: понятие и виды. Состав преступления: понятие, основные элементы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации.

Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Понятие семейного права. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

3. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Часть 1

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ:	ПРИЗНАКИ:
Синтез	Мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое
...	Процедура мысленного разложения целого на составные части с целью исследования их свойств

Ответ: _____ .

2 Мальчику Никите в настоящее время 12 лет. В приведенном списке качеств (черт) Никиты найдите те, которые имеют социальный характер.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Никита добросовестный и прилежный ученик.
2. Рост Никиты составляет 168 см.
3. В общении со сверстниками Никита проявляет внимание и уважение.
4. Как и у его родителей, у Никиты голубые глаза и русые волосы.
5. В спорте Никита проявляет целеустремленность и волю к победе.
6. Наибольших успехов Никита достиг в освоении физики и астрономии.

Ответ: _____ .

3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ПРАВА:	ПРИЗНАКИ:
Институт права	Представляет собой совокупность норм права, регулирующих вид общественных отношений внутри отрасли права
... права	Представляет собой совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих однородную сферу общественных

	отношений своим особым методом.
--	---------------------------------

Ответ: _____ .

4 Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Только члены политических партий могут быть государственными служащими.
2. По организационному критерию политические партии делятся на массовые и кадровые.
3. Либеральные партии выступают за максимальное влияние государства на экономику.
4. Статус политической партии предоставляется общественному объединению только по решению соответствующего суда.
5. Революционные партии стремятся радикальным способом изменить существующий общественный строй.
6. Нелегальные партии не обладают в полной мере правами и возможностями, присущими партиям.

Ответ: _____ .

5 Установите соответствие между примерами жизненных обстоятельств и видами социальной мобильности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ЖИЗНЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
А. Понижение в звании военнослужащего за дисциплинарный проступок. Б. Перевод почтового служащего в другое отделение. В. Переезд из Ростова в Москву. Г. Присуждение Нобелевской премии. Д. Покупка второго автомобиля в семье.	1. Горизонтальная мобильность. 2. Вертикальная нисходящая мобильность. 3. Вертикальная восходящая мобильность.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Выберите суждения, наиболее точно характеризующие чувственное познание окружающей действительности.

1. Чувственное познание позволяет понять сущность предмета.

2. Чувственное познание конкретно по своему характеру.
3. Особенностью чувственного познания является применение органов чувств для получения информации об окружающем мире.
4. Формами чувственного познания выступают понятие, суждение, теория.
5. По своему содержанию чувственное познание всегда объективно.
6. Чувственное познание стремится к установлению связей и отношений действительности.

Ответ: _____ .

7

Установите соответствие между социальными регуляторами и характеризующими их признаками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТОРОВ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТОРОВ
А. Опора на силу общественного мнения. Б. Наличие четких форм закрепления. В. Результат сознательно-волевой деятельности человека. Г. Решающая роль государства в создании, изменении и отмене. Д. Субъективность понимания.	1. Мораль. 2. Право.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Единичный представитель человеческого рода обозначается термином «индивид».
2. Понятие «личность» отражает социально значимое в человеке.
3. Под социализацией личности понимается процесс биологического взросления организма человека.
4. Индивидуальность отражает общие черты, присущие всему человеческому роду.
5. Понятие «человек» характеризует его самобытность, неповторимость и оригинальность.

Ответ: _____ .

9

Установите соответствие между отдельными признаками и видами экономических моделей (систем). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ (СИСТЕМ)	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ (СИСТЕМ)
<p>А. Господство государственной собственности.</p> <p>Б. Свобода принятия решений хозяйствующими субъектами.</p> <p>В. Свободное ценообразование.</p> <p>Г. Высокая степень вмешательства государства в экономику.</p> <p>Д. Регулирование объема выпуска продукции при помощи взаимосвязи спроса и предложения.</p>	<p>1. Командная экономика.</p> <p>2. Рыночная экономика.</p>

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Что из перечисленного относится к группе общественно-политических прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации?

1. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
2. Право на труд.
3. Право на благоприятную окружающую среду.
4. Право на участие в деятельности общественных объединений.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между отдельными полномочиями и органами государственной власти Российской Федерации. К каждой позиции,

данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А. Принимает федеральный бюджет. Б. Назначает судей Верховного Суда РФ В. Осуществляет помилование. Г. Руководит работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти и контролирует их деятельность. Д. Назначает Председателя Центрального банка РФ.	1. Президент РФ. 2. Правительство РФ. 3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. 4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленных ниже:

1. Оглашение приговора.
2. Судебное следствие.
3. Предварительное расследование.
4. Уголовный процесс.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Допрос потерпевшего.

Ответ: _____ .

13

Установите соответствие между разновидностями социальной структуры общества и социальными группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

РАЗНОВИДНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА	СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
А. Социально-демографическая. Б. Социально-территориальная. В. Социально-классовая. Г. Социально-профессиональная. Д. Социально-этническая.	1. Феодалы и крестьянство. 2. Казахи и корейцы. 3. Дети и пожилые. 4. Горожане и селяне. 5. Врачи и учителя.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением трех, относятся к понятию «элитарная культура».

- 1) «искусство для искусства»;
- 2) общедоступность;
- 3) изысканность;
- 4) поп-музыка;
- 5) развлечение;
- 6) салонная музыка.

Найдите три термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **номера пунктов**, под которыми они указаны.

Ответ: _____ .

15 Найдите в приведённом ниже списке признаки авторитарного политического режима. Запишите **номера пунктов**, под которыми они указаны.

- 1) существенное принижение роли правовых норм;
- 2) наличие эффективного механизма воздействия граждан на государственную власть;
- 3) господство единой общегосударственной идеологии;
- 4) развитая система органов местного самоуправления;
- 5) нормативное закрепление и реальное действие принципа разделения властей;
- 6) монополизация государственной власти правящей партией.

Ответ: _____ .

16 Гражданин С. постоянно проживает и осуществляет трудовую деятельность на территории России. При этом он не является индивидуальным предпринимателем, а принадлежащий ему автомобиль использует исключительно в личных целях. Гражданин С. проживает в квартире, которой владеет на условиях общей долевой собственности. Выберите в приведенном списке налоги, которые он должен уплачивать, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) налог на прибыль;
- 2) налог на доходы физических лиц;
- 3) транспортный налог;
- 4) налог на имущество физических лиц;
- 5) налог на имущество юридических лиц;

б) налог на рекламу.

Ответ: _____

17

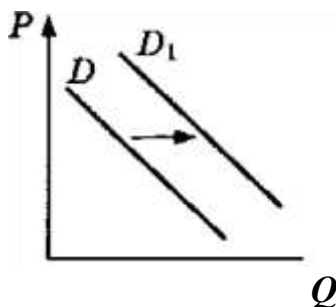
Выберите **ошибочные** суждения о политической власти и запишите номера пунктов, под которыми они указаны.

1. Политическая власть преимущественно связана с реализацией интересов различных социальных групп, требующих вмешательства государственной власти.
2. Традиционный тип легитимности определяется готовностью общества подчиняться государственной власти исходя из рациональных представлений о государстве и праве.
3. Легальный тип легитимности определяется готовностью общества подчиняться государственной власти благодаря яркости и самобытности возглавляющего её политического лидера.
4. К институтам политической власти относятся политические партии и другие общественные объединения.
5. Основным назначением политической власти является урегулирование противоречивых интересов различных социальных групп и достижение всеобщего счастья в мире.
6. К ресурсам политической власти относятся аппарат государственного принуждения, финансы и информация.

Ответ: _____

18

На графике изображена динамика спроса на деревянные табуретки (где P – цена товара, Q – количество товара). Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 .



Какие факторы могли вызвать такое изменение?

Выберите в приведенном списке факторы, которые могли вызвать такое изменение, и запишите номера пунктов, под которыми они указаны.

- 1) сокращение производства древесных материалов в мире;
- 2) установление налога с продаж на деревянную мебель;
- 3) увеличение реального располагаемого дохода населения;
- 4) мода на натуральную мебель;
- 5) стремление граждан заменить деревянную мебель на пластиковую;
- 6) удорожание импортных комплектующих для производства пластиковой мебели.

Ответ: _____

19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

«(А) Концепции локальных культур и цивилизаций возникли в тот период, когда перед человечеством встали со всей остротой глобальные проблемы и угрозы. (Б) Проблемы цивилизации должны рассматриваться и решаться на глобальном уровне. (В) С точки зрения исследователей, появление глобальных проблем вызвало новый взлёт интереса к анализу цивилизационной проблематики. (Г) Ответ на глобальные вызовы может быть найден не в рамках той или иной локальной культуры, а в масштабе всей планеты, усилиями всего человечества. (Д) Это обусловлено тем, что люди всё глубже осознают себя как единую общность, где каждый связан со многими тысячами других людей во всех концах Земли».

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20 Внимательно прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Статья 14 _____ (А) РФ устанавливает, что Россия – это светское государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. При этом религиозные _____ (Б) отделены от государства и равны перед законом.

В оценке указанных конституционных норм существуют разные _____ (В). Одни утверждают, что религия, ее каноны и догматы, а также религиозные объединения не вправе оказывать влияние на государственный строй, на деятельность государственных органов и их _____ (Г). Другие доказывают, что понятие светскости _____ (Д) не должно подвергаться столь широкому толкованию, исключающему взаимодействие между религией и государством.

В решении вопроса о толковании статьи 14 Конституции РФ следует учитывать, что религия является частью не только культурного наследия, но и современного общественного _____ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) объединения;
- 2) толкование;
- 3) государство;
- 4) сознание;
- 5) форма государственного устройства;
- 6) должностные лица;
- 7) мнения;
- 8) Конституция;
- 9) идеология.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24

Прежде чем наука приобрела современный вид относительно законченного продукта духовного производства, долгое время шло формирование ее предпосылок. Это связано с определенным этапом общественного развития: отделение умственного труда от физического, появление государства, структуры общества и т.д. Отбор, дифференциация и интеграция духовного труда никогда не прекращались и не прекращаются до сегодняшнего дня. Чтобы сформировалась некая совокупность особо упорядоченных интеллектуальных действий, в ее основании или тезаурусе должен обнаружиться определенный набор хаотичных, неупорядоченных действий, из которых впоследствии будет производиться отбор.

Науку можно определить как свехупорядоченный, систематизированный духовный труд. Но, чтобы вести речь об особой ее

специфике в ряду других форм общественного сознания, следует развернуть, по возможности, весь спектр предпосылок ее формирования.

Тезаурус науки очень богат. Здесь уместны строчки А.А. Ахматовой: «Когда б вы знали, из какого сора растут стихи, не ведая стыда!». Космос обыденного сознания, формулирующий основную массу потребностей общества, собственно научная деятельность и философия, масса околонучных, псевдонаучных, паранаучных и антинаучных форм сознания, искусство, мораль, правосознание, религия и мифология – все это служит тезаурусом науки. Отбор в конечном счете осуществляют люди, занятые наукой, ученые. Их деятельность, движимая идеалами жизненного призвания, профессии, служения обществу, является главным инструментом отбора из множества вариантов, из массы видов и форм духовной деятельности.

Появление этого множества вариантов действий не случайно. Оно происходит в момент созревания какой-то важной общественной потребности. Появление такой потребности, запроса или социального заказа – это момент разветвления эволюционной линии развития общества. Она как бы экзаменует разного рода способы духовного производства на предмет их способности ее удовлетворения.

21 Что, по мысли автора, является специфическими чертами науки как духовного вида деятельности?

22 Какие формы познания называет автор текста? С какой целью ученые занимаются отбором научной информации?

23 Автор текста говорит о науке, как об особом виде духовной, познавательной деятельности. Назовите три особенности научного познания, проиллюстрировав каждую примером.

24 Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите не менее двух видов потребностей, которые может удовлетворить научная деятельность. Проиллюстрируйте примерами роль науки в удовлетворении этих потребностей.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «эмансипация несовершеннолетних»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об условиях, необходимых для эмансипации, и одно предложение – об органах власти, принимающих решение об эмансипации несовершеннолетнего.

26 Назовите две тенденции в развитии современного образования и проиллюстрируйте примером каждую из них.

27 В условиях перехода к постиндустриальному обществу к профессиональным качествам работника предъявляются новые

требования. Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, укажите и кратко поясните любые три качества работника, необходимость которых возрастает в условиях перехода к постиндустриальному обществу.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальные нормы и их функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения в той области, которая для вас более привлекательна. С этой целью выберите только **одно** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5), раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), аргументируя свою точку зрения, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.

29.1	Философия	«Знание – сила» (Ф. Бэкон)
29.2	Экономика	«Конкуренцию никак нельзя соединить с планированием, не ослабляя ее как фактор организации производства» (Ф.А. фон Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Наши социальные роли определяются ожиданиями других людей» (Н. Смелзер).
29.4	Политология	«Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре» (У. Шекспир).
29.5	Правоведение	«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В.М. Гюго).

4. РЕКОМЕНДОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации (1994–2006 гг.).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

Федеральный закон от 3 декабря 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2018 (или более позднее издание).

Боголюбов Л.Н. 10 класс. Обществознание : учебник (базовый уровень). М., 2024.

Боголюбов Л.Н. 11 класс. Право : учебник (углублённый уровень). М., 2018 (или более позднее издание).

Боголюбов Л.Н. 11 класс. Обществознание : учебник (базовый уровень). М., 2024.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М., 2024.

Гаджиев К.С. Введение в политологию. 10–11 класс: учебник. М., 2009 (или более позднее издание).

Гусев Е.Б. Введение в философию : учеб. пособие для старших классов. М., 2009 (или более позднее издание).

Кашанина Т.В. Право. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., 2022 (или более позднее издание).

Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс : учебник. М., 2022 (или более позднее издание).

Кравченко А.И. Обществознание. 11 класс : учебник. М., 2022 (или более позднее издание).

Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М., 2023 (или более позднее издание).

Марченко Н.М. Обществознание. учебное пособие. М., 2021 (или более позднее издание).

Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс: учебник (базовый уровень). М., 2021 (или более позднее издание).

Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. Базовый и углубленный уровень. 10–11 классы : учебник. М., 2022 (или более позднее издание).

Обществознание : учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева. М., 2024.

Школьный словарь по обществознанию : пособие для учащихся 10–11 классов / под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2023 (или более позднее издание).

Школьный философский словарь / сост. А.Ф. Малышевский. М., 1996 (или более позднее издание).

Яскевич Я.С. Обществоведение: полный курс подготовки к тестированию и экзамену. М., 2018 (или более позднее издание).