

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль - обществознание)

Олимпиадные задания на заочный этап и критерии их оценивания

12 декабря 2018 года – 3 февраля 2019 года

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику достаточно иметь доступ к сети Internet.

11 КЛАСС

Олимпиадная работа включает тридцать тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 80 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 300 баллов.

ВАРИАНТ 1

1. Какой организационно-правовой формы не существует:

- 1) ООО;
- 2) ОДО;**
- 3) Производственный кооператив;
- 4) Потребительский кооператив.

2. Идеальным отражением общественной жизни называют:

- 1) культуру;
- 2) государственную религию;
- 3) общественное сознание;**
- 4) социальную идеологию.

3. Основу цивилизации составляют религиозные ценности – считал:

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) А. Тойнби;**
- 3) Дж. Вико;
- 4) П. Сорокин.

4. Какой юридический факт относится к событию:

- 1) заключение договора;
- 2) наводнение;**
- 3) обнаружение клада;
- 4) составление завещания.

5. Потребуется ли согласие супруга на распоряжение (продажу) общим недвижимым имуществом другим супругом:

- 1) нет, поскольку такое согласие на совершение сделки предполагается;
- 2) потребуется, но только в том случае, если другой супруг не пользуется объектом продажи;

3) потребуется во всех случаях нотариально удостоверенное согласие супруга;

- 4) потребуется, но в том случае, если сделка является крупной.

6. В пирамиде потребностей А. Маслоу не выделяет:

- 1) потребности физиологические;
- 2) потребности материальные;**
- 3) потребности социальные;
- 4) потребности экзистенциальные.

7. В течение какого срока наследником может быть принято наследство:

- 1) в течение одного года с момента открытия наследства;
- 2) в течение всей жизни наследника;
- 3) в течение трех лет со дня смерти наследодателя;
- 4) в течение 6 месяцев с момента открытия наследства.**

8. Микрокосмос в понимании древних греков – это:

- 1) природа;
- 2) человек;**
- 3) мир атомов;
- 4) общество.

9. Кто из философов понимал общество как «совокупность индивидов, связанных общественным договором»

- 1) Аристотель;
- 2) К.Маркс;
- 3) Т. Парсонс;
- 4) Т.Гоббс.**

10. Вера в существование родственной связи между племенем, родом и определенным видом животных или растений называется:

- 1) магией;
- 2) фетишизмом;
- 3) тотемизмом;**
- 4) анимизмом.

11. Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы называется:

- 1) синтез;
- 2) дедукция;
- 3) анализ;
- 4) **аналогия.**

12. Сложное психофизиологическое состояние, которое характеризуется совокупностью иерархически выстроенных, побуждений человека к той или иной деятельности:

- 1) мотивация;
- 2) интерес;
- 3) **потребность;**
- 4) поведение.

13. Противоборство сторон, направленное на достижение различных интересов и целей, устранение соперника и не позволяющее ему добиться реализации его интересов:

- 1) конфликт;
- 2) соревнование;
- 3) **конкуренция;**
- 4) спор.

14. Какое утверждение неверно при перечислении общих черт морали и права:

- 1) являются разновидностью социальных норм;
- 2) исходят от общества;
- 3) **создаются и санкционируются государством;**
- 4) решают задачи совершенствования общественной жизни.

15. Совет Безопасности Российской Федерации возглавляет:

- 1) Директор ФСБ России;
- 2) Секретарь Совета Безопасности;
- 3) **Президент Российской Федерации;**
- 4) Министр обороны.

16. Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- 1) выборы проводятся на безальтернативной основе;
- 2) неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах;
- 3) **граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах;**
- 4) кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.

17. Бюджетным профицитом называют:

- 1) **превышение доходов государства над его расходами;**
- 2) превышение расходов государства над его доходами;
- 3) превышение доходов государства над его накоплениями;
- 4) увеличение золотого запаса государства.

18. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

- 1) 14 лет;
- 2) **16 лет;**
- 3) 18 лет;
- 4) 15 лет.

19. «Право - это возведенная в закон воля господствующего класса», - утверждали:

- 1) Дж. Локк и Т. Гоббс;
- 2) **К. Маркс и Ф. Энгельс;**
- 3) Аристотель и Платон;
- 4) Ж.Ж. Руссо и Ш. Монтескье.

20. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

- 1) **гражданством;**
- 2) политическим режимом;
- 3) правовым статусом;
- 4) социальным статусом.

21. Высшим органом законодательной власти является:

- 1) Президент;
- 2) **Парламент;**
- 3) Правительство;
- 4) Премьер-министр.

22. Какого федерального органа исполнительной власти не существует в Российской Федерации:

- 1) Федеральное агентство по делам национальностей;
- 2) Министерство по делам Северного Кавказа;
- 3) Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока;
- 4) **Министерство по международным отношениям.**

23. Какой общественный институт возник раньше других:

- 1) политический;
- 2) **экономический;**
- 3) духовный;
- 4) семейно-брачный.

24. Какое пропущенное слово следует вставить в предложении: «В России для всех уровней государственной власти применяются _____ выборы».

- 1) многостепенные;
- 2) открытые;
- 3) косвенные;
- 4) **прямые;**

25. Идейным вдохновителем и организатором партии большевиков в 1903 году выступил:

- 1) Георгий Плеханов;
- 2) Лев Троцкий;
- 3) Александр Парвус;
- 4) **Владимир Ульянов.**

26. Какая из названных религий является национальной:

- 1) **иудаизм;**
- 2) христианство;
- 3) ислам;
- 4) буддизм.

27. Какой Федеральной службы не существует в Российской Федерации?

- 1) **Федеральная миграционная служба;**
- 2) Федеральная налоговая служба;
- 3) Федеральная служба судебных приставов;
- 4) Федеральная антимонопольная служба.

28. Что из перечисленного НЕ является функцией Центрального Банка?

- 1) Кредитование частных банков;
- 2) Изменение ключевой ставки;
- 3) Контроль за денежным обращением;
- 4) **Кредитование населения.**

29. Необходимость государственного вмешательства в экономику в странах с рыночной системой вызывается необходимостью:

- 1) Согласования производства и потребления;
- 2) Поддержания сбалансированности спроса и предложения по объему и цене;
- 3) **Способствовать развитию фундаментальной науки и исследований в сфере обороны и безопасности;**
- 4) Обеспечения пропорциональности в сфере производства и обмена между регионами и отдельными отраслями.

30. В средневековой Европе основным источником феодального права принято считать:

- 1) Буллы (послания Римского папы);
- 2) Сложившиеся местные юридические обычаи;**
- 3) Религиозные нравственные нормы;
- 4) Мнения видных юристов.

Ответы: 1) 2	11) 4	21) 2
2) 3	12) 3	22) 4
3) 2	13) 3	23) 2
4) 2	14) 3	24) 4
5) 3	15) 3	25) 4
6) 2	16) 3	26) 1
7) 4	17) 1	27) 1
8) 2	18) 2	28) 4
9) 4	19) 2	29) 3
10) 3	20) 1	30) 2

ВАРИАНТ 2

1. Верны ли суждения о дееспособности гражданина?

- А) Только по решению суда человека можно лишить дееспособности.
 - Б) Дееспособность граждан наступает с достижением 18 летнего возраста.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;**
 - 4) оба суждения неверны.

2. В зависимости от объекта познания все науки делятся на:

- 1) естественные, неестественные и противоестественные;
- 2) фундаментальные и прикладные;
- 3) дисциплинарные, междисциплинарные и внедисциплинарные;
- 4) естественные, социально-гуманитарные, технические и абстрактные.**

3. Термин «бипатрид» означает:

- 1) лицо без гражданства;
- 2) лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища;
- 3) лицо, обладающее гражданством двух и более государств;**
- 4) лицо, признанное беженцем.

4. Классовая структура общества предполагает наличие в обществе:

- 1) межэтнических столкновений;
- 2) половозрастных различий;
- 3) имущественного неравенства;**
- 4) неоднородности в уровне образования и квалификации людей.

5. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение:

- 1) совершение правонарушения в общественном месте;
- 2) совершение правонарушения в ночное время;
- 3) совершение административного правонарушения группой лиц;**
- 4) совершение правонарушения умышленно.

6. Система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей, действующих в соответствующей предметной области, называется:

- 1) восприятием;
- 2) представлением;
- 3) умозаключение;
- 4) теорией.**

7. _____ – обозначает социальные качества (взгляды, способности, моральные убеждения).

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.**

8. Какая из перечисленных категорий не является категорией этики

- 1) добро;
- 2) справедливость;
- 3) бережливость;**
- 4) долг.

9. Какое из приведенных определений понятия «гендер» наиболее корректно:

- 1) социальные ожидания определенного поведения для мужчин и женщин, социально формируемые особенности мужественности и женственности;**
- 2) внутреннее ощущение человеком своей принадлежности к определенному полу;
- 3) освобождение от какой-либо зависимости, уравнивание в правах;
- 4) роли и стереотипы, которое общество приписывает половым различиям.

10. Раскол христианства на два основных направления - православие и католицизм произошел в:

- 1) **11 в.;**
- 2) 10 в.;
- 3) 14 в.;
- 4) 16 в..

11. Представителями какой теории происхождения государства являлись Б. Спиноза и Ж.-Ж.Руссо?

- 1) теологической теории;
- 2) **договорной теории;**
- 3) классовой теории;
- 4) теории насилия.

12. Руководство внешней политикой Российской Федерации осуществляет:

- 1) **Президент;**
- 2) Министр иностранных дел;
- 3) Глава Правительства;
- 4) Постоянный представитель при ООН.

13. Переход к постиндустриальному обществу обусловлен:

- 1) неолитической революцией;
- 2) коммуникационной революцией;
- 3) **научно-технической революцией;**
- 4) индустриальной революцией.

14. Мировой религией является:

- 1) **буддизм;**
- 2) православие;
- 3) индуизм;
- 4) иудаизм.

15. Высказывание, что «государство есть объединение людей, подчиненных правовым законам» принадлежит:

- 1) К.Марксу;
- 2) **И. Канту;**
- 3) Т. Гоббсу;
- 4) М.М. Сперанскому.

16. Формализованное общеобязательное правило поведения, имеющее предостаточно-обязывающий характер, установленное или санкционированное государством – это:

- 1) закон;
- 2) **правовая норма;**
- 3) корпоративная норма;
- 4) акт правоприменения.

17. Какой из документов не является источником права:

- 1) договор между администрацией предприятия и трудовым коллективом;
- 2) стратегия национальной безопасности;**
- 3) постановление Правительства РФ;
- 4) приказ министерства культуры РФ.

18. К косвенному налогу относится:

- 1) налог на прибыль;
- 2) таможенная пошлина;**
- 3) налог на имущество;
- 4) подоходный налог.

19. Одной из причин безработицы является:

- 1) спад в экономике;**
- 2) повышение цен;
- 3) усиление конкуренции;
- 4) снижение производительности труда.

20. Какой социальный институт не относится к политической сфере общества

- 1) образование;**
- 2) политические партии;
- 3) государство;
- 4) суд.

21. Уголовная ответственность наступает в случае:

- 1) кража батона хлеба в магазине;
- 2) нарушение трудового распорядка;
- 3) переход дороги в неположенном месте;
- 4) нанесение тяжких телесных повреждений.**

22. К конституционным обязанностям граждан Российской Федерации не относится:

- 1) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- 2) обязанность проходить военную службу по призыву;**
- 3) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
- 4) обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях.

23. Субъектом Российской Федерации не является:

- 1) автономная республика;**
- 2) автономный округ;
- 3) автономная область;
- 4) город федерального значения.

24. В октябре 1917 г. захват власти в России готовила и к власти пришла партия:

- 1) социалистов-революционеров (эсеров);
- 2) большевиков;**
- 3) кадетов;
- 4) октябристов.

25. Конституция СССР 1936 г в редакции от 5 декабря 1936 г. в области образования закрепляла право:

- 1) на всеобщее обязательное начальное бесплатное образование;**
- 2) на всеобщее обязательное неполное среднее бесплатное образование;
- 3) на всеобщее обязательное среднее бесплатное образование;
- 4) не предоставляла никакого права на всеобщее обязательное бесплатное образование.

26. Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшей им позицией большинства -

- 1) конформность;**
- 2) зависимость;
- 3) безконфликтность;
- 4) законопослушность.

27. Философское направление, отрицающее возможность познания мира:

- 1) рационализм;
- 2) агностицизм;**
- 3) скептицизм;
- 4) сенсуализм.

28. Какого Министерства не существует в Российской Федерации?

- 1) Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока;
- 2) Министерство просвещения Российской Федерации;
- 3) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций;
- 4) Министерство образования Российской Федерации.**

29. К числу важнейших функций рынка относится одна из названных ниже. Какая именно?

- 1) Обеспечение приемлемых границ неравенства в распределении доходов;
- 2) Обеспечение нормального уровня жизни для экономически слабых слоев населения;
- 3) Обеспечение борьбы с монополиями, устанавливающими высокие цены;
- 4) Обеспечение достижения наилучшего хозяйственного результата с наименьшими издержками.**

30. В ведении Российской Федерации находятся:

1) защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности;

2) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями;

3) **судоустройство, прокуратура, уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство;**

4) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

Ответы: 1) 3	11) 2	21) 4
2) 4	12) 1	22) 2
3) 3	13) 3	23) 1
4) 3	14) 1	24) 2
5) 3	15) 2	25) 1
6) 4	16) 2	26) 1
7) 4	17) 2	27) 2
8) 3	18) 2	28) 4
9) 1	19) 1	29) 4
10) 1	20) 1	30) 3

Олимпиадные задания на очный этап и критерии их оценивания*10 февраля 2019 года*

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

11 класс
Вариант 1**ЗАДАНИЕ 1**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Критерии оценивания:

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Лапин, глава администрации города N, был привлечен к уголовной ответственности за получение взятки (ч. 3 ст. 290 УК). Его обвиняли в том, что он за определенную сумму выдавал разрешение на установку торговых палаток и гаражей-«ракушек». Дело находилось в стадии расследования. Вскоре в городской газете был помещен фельетон журналиста Вялова, в котором Лапин предстал как опытный, хитрый и почти неуловимый взяточник. Оцените действия журналиста Вялова. Можно ли привлечь его к уголовной ответственности за клевету (ст. 129 УК)?

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Федеральная служба, государственный комитет, федеральное агентство, федеральное министерство.

2. Лишний субъект законодательной инициативы:

Генеральный прокурор Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Совет Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.

3. Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);
- б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора- максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания - вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Нормативный правовой акт - это выраженный в ...1... форме официальный ...2..., принятый ...3... государственными ...4... и содержащий нормы ...5... .

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные представленные в таблице;
- б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

На ваш взгляд, знание каких разделов права больше всего нужно обычному человеку, не юристу по специальности?

	9 марта 2008	5 октября 2014	30 сентября 2018
Гражданское право (включает правила регулирования любых договорных отношений: купли-продажи, перевозки и т.д., право собственности, а также международное, авторское, патентное права и т.д.)	64	68	63
Административное право (включает правила дорожного движения, пожарной безопасности и т.д.)	45	64	55
Конституционное право (включает описание основных прав и свобод граждан Российской Федерации, описание основных властных и судебных инстанций)	40	33	36
Уголовное право (рассматривает тяжкие правонарушения: убийства, грабёж, разбой и т.д.)	21	26	25
Процессуальное право (рассматривает правила подачи различных судебных исков)	17	17	12
Всех перечисленных	14	12	14
Никаких из перечисленных	1	1	0
Затрудняюсь ответить	7	4	3

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

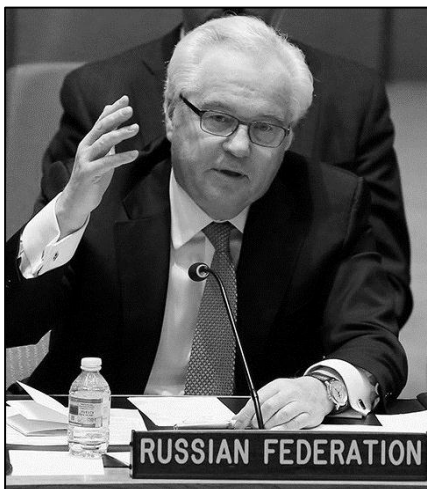
в) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.



Вам представлена фотография. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»

Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте предложенные высказывания известных людей. Напишите эссе на основе **одного** из высказываний. При выполнении задания рекомендуется: а) раскрыть понимание высказывания на теоретическом или на бытовом уровне; б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение); в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.)). г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

«Вера — то, ради чего умирают; идеология — то, ради чего убивают».
(*Антони Бенн* (род. 1925), британский политик).

«Действие (сила) права: повелевать, запрещать, разрешать, карать».
(*Модестин*).

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания высказывания на теоретическом и на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.)) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

11 класс
Вариант 2

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Критерии оценивания:

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Гражданин Савин выгуливал свою собаку и вдруг стал свидетелем совершения преступления: неизвестный ограбил девушку, угрожая пистолетом, а потом начал убежать. Савин дал собаке команду на задержание неизвестного, в ходе которого собака очень сильно покусала правонарушителя. Адвокат грабителя требует наказать за это Савина, ведь лично ему грабитель не причинил никакого вреда. Каково ваше мнение?

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

- 1. Преступление, правонарушение, порицание.**
- 2. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт, особое мнение судьи конституционного суда.**
- 3. Наблюдение, эксперимент, метод, анкетирование, интервьюирование.**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);
- б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора – максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания - вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста ...1... лет, обладающий ...2... ...3... и постоянно проживающий на территории соответствующего субъекта Российской Федерации в течение ...4... лет, непосредственно предшествующих выдвижению кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации, либо в совокупности в течение ...5... лет, предшествующих выдвижению кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации.

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные представленные на диаграмме;
- б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

Перед Вами диаграмма, показывающая, какие предметы предпочитают сдавать выпускники и какие специальности выбирают в вузах сильные выпускники.

Проанализируйте ее и сделайте выводы.

Основываясь на данных, представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующие вопросы:

1. Почему именно эти предметы предпочитают сдавать выпускники?
2. Почему именно эти специальности выбирают в вузах сильные выпускники?
3. Какие меры бы вы предприняли для развития уровня школьного образования в России?



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных на диаграмме – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 3 баллов. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?».



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов.

При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте предложенные высказывания известных людей. Напишите эссе на основе **одного** из высказываний. При выполнении задания рекомендуется: а) раскрыть понимание высказывания на теоретическом или на бытовом уровне; б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение); в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.). г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

«Знать законы - значит воспринять не их слова, но их содержание и значение». (Цельс).

«Каждый народ достоин тех правителей, которых он выбирает». (Бернард Шоу (1835—1894), английский писатель).

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания высказывания на теоретическом и на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.