

**Факультет иностранных языков
специальность/направление подготовки
«Перевод и переводоведение»
«Регионоведение России»
Русский язык
Дополнительное вступительное испытание**

Текст для изложения

Балансируя над пропастью

Эффективную диверсионную деятельность на оккупированной противником территории всегда считали наивысшим показателем профессионализма разведчика. При этом членам глубоко законспирированных диверсионных подразделений каждый день приходилось балансировать над пропастью – в дополнение к сложностям войсковой разведки, в которой была понятна и линия фронта, и облик вероятного противника, работа не просто в тылу врага, а внутри его боевых порядков требовала особых навыков.

Незадолго до оккупации Киева немецкими войсками органы внешней разведки сформировали специальный отряд, членам которого предстояло не просто добывать ценную информацию о дальнейших планах противника, но и проводить ликвидацию солдат и офицеров противника. Уже в сентябре 1941 года к тайным операциям в Киеве приступила разведывательно-диверсионная группа, руководство которой осуществлял Иван Данилович Кудря (оперативный псевдоним «Максим»), которому к началу активной фазы диверсионных операций не было и тридцати лет. Когда стало очевидным, что наши войска будут вынуждены под натиском немецких войск временно покинуть Киев, было решено оставить Кудрю в городе в качестве нелегального резидента для руководства подпольной разведывательно-диверсионной группой, созданной во вражеском тылу из числа кадровых сотрудников госбезопасности и местных патриотов.

Позже один из руководителей НКВД Украины на вопрос, почему выбор пал именно на Ивана Кудрю, ответил, что Кудря был прирожденный разведчик:

хладнокровный, не терявший головы даже в самой сложной ситуации, отважный, терпеливый, великолепно знавший украинский язык. Кроме того, Иван отлично умел уживаться с людьми, быстро завоевывал симпатии. Не нашлось человека, который не был бы дружески настроен к этому обаятельному, жизнерадостному, всегда улыбающемуся парню.

Одним из самых серьезных достижений группы стало выявление сформированного в Киеве отделения немецкой военной разведки «Абвер». Кудря передал информацию о подробном местонахождении и численности личного состава и смог под видом управдома внедрить в окружение сотрудников немецкого разведывательного центра свою сотрудницу, позднее передавшую подробные данные на 87 вражеских диверсантов, заброшенных в тыл передовых частей и соединений Красной армии.

Постепенно «Максим» вживался в свою роль, приспосабливаясь к обстановке, складывающейся в занятом немцами, но не покоренном Киеве. Действуя в очень трудных условиях, он проявил себя как опытный конспиратор, инициативный и находчивый разведчик. В сложном психологическом поединке «Максим» вынудил одного из местных жителей, занимавшего высокий пост у немцев, оказывать помощь резидентуре. От этого источника в дальнейшем были получены ценные разведывательные сведения. Перед агентурой нацистского разведпункта, состоявшей главным образом из предателей, оставшихся на оккупированной территории, ставились задачи по проникновению на Урал, в промышленные районы Сибири. Немецкие агенты засылались также в Москву, Подмоскowie и Поволжье. Данные об этих агентах «Максим» сообщал в Центр.

Параллельно со сбором данных группа «Максима» занималась и ликвидацией немецких военных. Почти сразу после захвата Киева в одной из немецких комендатур сработало взрывное устройство, заложенное в подсобном помещении, а еще через неделю на воздух взлетел забитый гитлеровскими солдатами кинотеатр.

Руководимая «Максимом» группа провела ряд крупных диверсионных

актов, в частности, на железнодорожной станции, на трамвайной линии города. Они взрывали мосты, устраивали пожары на заводах, пускали под откос эшелоны с гитлеровскими войсками, уничтожали фашистские машины и катера. Кроме того, подпольщики активно распространяли листовки, которые информировали киевлян о действиях Красной армии и о партизанском движении, призывали к борьбе против оккупантов.

Историки до сих пор не могут определиться с единым мнением относительно обстоятельств, при которых личность «Максима» и некоторых членов его группы была раскрыта. По одним данным, Иван Кудря и его боевые товарищи были раскрыты случайно, по другим – опытного разведчика «сдал» один из завербованных им агентов из числа местных пособников врага.

5 июля 1942 года разведчики-диверсанты были арестованы, и следующие три месяца в подвалах одной из немецких комендатур их пытали офицеры тайной полиции гестапо, однако захватившим Киев нацистам никаких данных о деятельности разведгруппы добыть не удалось. От пыток Иван Кудря и его товарищи погибли.

Ввиду особой важности работы и ценности сведений о судьбе Ивана Даниловича долгое время отсутствовала даже та часть информации, что доступна лицам с допуском к секретной информации. Лишь 8 мая 1965 года, в канун празднования 20-летия победы в Великой Отечественной войне, некоторые подробности работы группы диверсантов в Киеве были рассекречены и советскому разведчику, пожертвовавшему жизнью ради победы над врагом, посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Слова для записи на доске:

Иван Данилович Кудря
НКВД Украины
военная разведка «Абвер»
5 июля 1942 года
гестапо
8 мая 1965 года
звание Героя Советского Союза

Лексико-грамматические задания

Задание 1. Прочитайте предложение.

А. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Даже при беглом взгляд... кинутым на Владимирские земли где новое, р...стущее поб...дившее так причудливо пер...мешалось со стариной невозможно (не) ощутить тех глубоких перемен к светлomu которые произошли в душах русских людей и бл...годаря которым каждый говорит про себя что он русский человек. (В. Солоухин).

Б. Подчеркнутую часть разберите по членам предложения. Обозначьте все части речи.

В. Составьте схему предложения, представленного в части А. Определите виды придаточных предложений.

Г. Произведите разбор слова *перемешалось*:

а) напишите транскрипцию, укажите количество букв и звуков, выполните фонетический разбор;

б) выполните морфемный разбор указанного слова;

в) выполните морфологический разбор указанного слова.

Задание 2. Подберите к данным словам по одному синониму: *беспечный, ущемлять, богатырь*.

Задание 3. Подберите к данным словам по одному антониму: *противник, тайный, упрощать*.

Задание 4. Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях:

А. Сообщение руководителя об изменении сроков сдачи проекта было принято без комментариев.

Б. Слушая громкую музыку, у меня заболела голова.

В. Известный писатель был удостоен высокой наградой.

Задание 5. Определите значение трех лингвистических и/или литературоведческих терминов: *гротеск, лексикология, басня*.

КЛЮЧИ

Задание 1. Прочитайте предложение.

А. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Даже при беглом взгляде, кинутым на Владимирские земли, где новое, растущее, победившее так причудливо перемешалось со стариной, невозможно не ощутить тех глубоких перемен, которые произошли в душах русских людей и благодаря которым каждый говорит про себя, что он русский человек. (В. Солоухин «Владимирские проселки»).

Б. Подчеркнутую часть разберите по членам предложения. Обозначьте все части речи.

Даже (част.) при (предлог) беглом (прилагат.) взгляде (сущ.), кинутым (прич.) на (предл.) Владимирские (прилаг.) земли (сущ.), где (подчинит. союз), новое (прилаг.), растущее (прич.), победившее (прич.) так (местоим. наречие) причудливо (нареч.) перемешалось (глагол) со (предлог) стариной (сущ.)

В. Составьте схему предложения, представленного в части А. Определите виды придаточных предложений.

[_____ | _____ | , (где —, —, — _____), _____ перемен], (которые _____) и
(благодаря которым — _____), (что — _____)

где новое, растущее, победившее так причудливо перемешалось со стариной – придаточное определительное;

которые произошли в душах русских людей – придаточное определительное;

благодаря которым каждый говорит про себя – придаточное определительное;

что он русский человек – придаточное изъяснительное.

Г. Произведите разбор слова *перемешалось*:

а) напишите транскрипцию, укажите количество букв и звуков, выполните фонетический разбор

Пе-ре-ме-шá-лось

Транскрипция: [п'ъ р'ъ м' и³ ш á л ь с'] (или: [п' и³ р' и³ м' и³ ш á л ь с'], [п' и р' и м' и ш á л а с']).

п [п'] – согласный, парный глухой, парный мягкий;

е [и] – гласный безударный;

р [р'] – согласный, непарный звонкий, парный мягкий; (или: сонорный, парный мягкий);

е [и] – гласный безударный;

м [м'] – согласный, непарный звонкий, парный мягкий; (или: сонорный, парный мягкий);

е [и] – гласный безударный;
ш [ш] - согласный, парный глухой, непарный твердый;
а [á] – гласный, ударный;
л [л] - согласный, непарный звонкий, парный твердый (или: сонорный, парный твердый);
о [а] – гласный, 1-й заударный;
с [сʹ] – согласный, парный глухой, парный мягкий;
ь [–];

слово состоит из 12 букв, 11 звуков;

б) выполните морфемный разбор указанного слова:

пере – префикс (приставка), словообразующая морфема, имеет смысловое (лексическое) значение «объединилось, совместились»;

меш/мес – корень, носитель понятийного/смыслового значения;

а – суффикс, словообразующая морфема, имеет видовое значение (ср.: перемешивать);

л – формообразующий суффикс прошедш. времени;

о – окончание, формообразующая морфема, показатель рода, числа, лица;

сь – постфикс, словообразующая морфема, значение возвратности;

перемеша_сь – основа слова;

в) выполните морфологический разбор указанного слова:

перемешалось – глагол, обозначает действие, (что сделало?);

неопределенная форма – перемешаться;

постоянные признаки: сов. вид, возвр., неперех., 1 спр., действ. залог;

непостоянные признаки: изъявит. накл., прош. время, ср.р., ед.ч.;

синтаксическая роль в предложении: сказуемое.

Задание 2. Подберите к словам *богатырь*, *беспечный*, *ущемлять* по одному синониму:

беспечный – *легкомысленный*, *несерьезный*, *беззаботный*;

ущемлять – *ограничивать*;

богатырь – *силач*, *геркулес*, *атлет*, *здоровяк*.

Задание 3. Подберите к словам *противник*, *тайный*, *упрощать* по одному антониму:

противник – *союзник*;

тайный – *явный*;

упрощать – *усложнять*.

Задание 4. Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях:

А. Сообщение руководителя об изменении сроков сдачи проекта было

принято без комментариев (Сообщение руководителя об изменении сроков сдачи проекта было принято без комментариев).

Б. Слушая громкую музыку, у меня заболела голова (Когда я слушал громкую музыку, у меня заболела голова. Слушая громкую музыку, я почувствовал головную боль).

В. Известный писатель был удостоен высокой наградой (Известный писатель был удостоен высокой награды).

Задание 5. Определите значение трех лингвистических и/или литературоведческих терминов: *гротеск, лексикология, басня.*

Гротеск – стиль в искусстве и литературе, которым подчеркивается искажение или смещение норм действительности, совместимость контрастов: реального и фантастического, трагического и комического, сарказма и безобидного юмора. Это сложная композиция неожиданных контрастов и несоответствий (в западной литер.: Ф.Рабле, Дж. Свифт, Э.Т.А. Гофман; в русск. литер.: Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин и др.).

Басня – жанр сатирической поэзии, небольшое произведение нравоучительного характера, в котором аллегорически изображаются человеческие поступки и социальные отношения. Характерные черты басни: юмор, комедийность, сатиричность, установка на мораль. Персонажи: люди, животные, птицы, растения. В начале басни дается вступление, в конце – краткое резюме – мораль. Считается трудной формой поэзии (в Древней Греции – Эзоп, в Риме – Федр; черты басни в русск. литер.: Симеон Полоцкий, В. Третьяковский, А. Кантемир; подлинный создатель жанра басни – И.А. Крылов).

Лексикология – раздел языкознания, изучающий лексику языка, а также закономерности ее системной организации и функционирования.