

**Факультет иностранных языков  
специальность/направление подготовки  
«Перевод и переводоведение»  
«Регионоведение России»  
русский язык  
Дополнительное вступительное испытание**

**Текст для изложения**

**Разведчица Елизавета Зарубина**

Прошло уже более 120 лет со дня рождения разведчицы Елизаветы Зарубиной, чье подлинное досье разведка не рассекретила до сих пор – столь масштабной была ее деятельность на поле тайных операций спецслужб.

Невероятно, сколько секретов хранилось в ее памяти. Она сделала возможным, чтобы разработки новейшего оружия, способного уничтожить мир, из секретной американской лаборатории Лос-Алámоса доставлялись в Советский Союз.

Атомную бомбу в СССР создали в 1949 году, на четыре года позже, чем в Соединенных Штатах Америки, которые приложили титанические усилия к разработке этого оружия. Если бы не деятельность наших разведчиков, отставание могло составить не четыре года, а минимум 10 лет. И в этом смысле заслуги Елизаветы Зарубиной и ее мужа Василия Михайловича Зарубина, с которым она работала в тандеме, переоценить невозможно.

Осенью 1941 года супругов отправили в США в качестве сотрудников посольства. Правда, у Зарубиной не было там официальной должности. Она была просто женой, а в реалиях разведки – классическим нелегалом. Много времени проводила в поездках по стране, исколесив США вдоль и поперек. Изучала нравы и обычаи жителей, с которыми предстояло налаживать контакт. Английским она владела блестяще. Это был ее третий язык после французского и немецкого. До поездки в Америку она уже успела поработать

в Париже и Берлине. У Зарубиной был талант вербовщика. Легендарный Павел Судоплатов, лично знавший Зарубину, говорил, что она обаятельна и общительна, легко устанавливает дружеские связи и как магнит притягивает к себе людей.

За женским обаянием скрывался решительный и бесстрашный характер, который в полной мере проявился еще в 30-е годы, когда супруги были резидентами-нелегалами в нацистской Германии. Тогда Зарубина помогла многим евреям покинуть страну и перебраться в Америку.

С этими спасенными ее усилиями людьми она вновь активно налаживала контакты в США. Среди них было немало ученых. Очень скоро они окажут ей неоценимую услугу.

Главные разведывательные усилия пары были направлены на американский проект по созданию первой в мире ядерной бомбы. В США его называли «Манхэттенский проект». На полную мощность он заработал в 1943 году. В нем участвовало более 100 тысяч человек. Руководил проектом физик Роберт Оппенгеймер. Зарубина познакомилась с супругой Оппенгеймера, которая не скрывала своих левых, прокоммунистических взглядов. Дружба с семьей физика в дальнейшем дала возможность убедить самого Оппенгеймера принять на работу в секретную лабораторию нескольких ученых, бежавших из Германии от нацистского режима. Они и стали тем каналом, через который американские ядерные наработки утекали напрямую в советские лаборатории.

В августе 1945 года США сбросили ядерную бомбу на Японию, потому что понимали, что им это не грозит возмездием. С момента появления ядерного оружия у другой страны эта логика переставала работать.

Американцы строили секретную лабораторию в Лос-Алámосе с нуля. Город охранялся военными. Тем не менее сотрудники имели право покидать территорию. В такие моменты и передавались чертежи и схемы. Чтобы обеспечить дальнейшую отправку полученных разведанных, Зарубина курировала деятельность 18 агентов. Шпионская сеть была создана в

ближайших к лаборатории городах – Санта-Фе и Альбукерке. Гонцы садились в Альбукерке в поезд до Вашингтона, где документы передавались в советское посольство. Эти два небольших городка просто кишели полицией. Часто проводились досмотры пассажиров поезда. Переправка важных бумаг требовала железных нервов и интуиции. Одна из связных, например, спрятала бумаги в коробку с салфетками. В ходе досмотра она намеренно отдала в руки полицейскому коробку и сделала вид, что забыла ее. Напоминать о ней специально не стала. Была уверенность, что полицейский сам вернет. Он и правда догнал женщину и вручил забытые салфетки. Если бы только он заглянул туда, то весь детально выстроенный проект рухнул бы в одночасье. Но он не заглянул.

Сколько таких опасностей подстерегало и саму Зарубину, и ее связных – не сосчитать. Настоящее чудо, что за все годы не произошло ни одного случая разоблачения. Секреты американских атомных разработок были благополучно переданы в СССР.

Елизавета Зарубина за свою деятельность была награждена орденом Красной Звезды. Ее случай поистине уникален. Ни одного провала у нее самой. Ни одного провала у тех, с кем она работала.

Ушла из жизни разведчица в 1987 году. Свои тайны она унесла с собой.

**Слова для записи на доске:**

Елизавета Зарубина

Василий Михайлович Зарубин

Лос-Алámос

Павел Судоплатов

Роберт Оппенгеймер

«Манхэттенский проект»

Санта-Фе

Альбукерке

орден Красной Звезды

## Лексико-грамматические задания

Задание 1. Прочитайте предложение.

А. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Дальше той строки, над которой учитель задавая урок проводил ногтем черту Обломов не загляд...вал, расспросов (ни) каких ему не делал и пояснений не треб...вал, а д...вольствовался тем, что написан...о в тетрадке и любопытства не обнаруживал когда не всё понимал, что слушал и учил.

Б. Подчеркнутую часть разберите по членам предложения. Обозначьте все части речи.

В. Составьте схему предложения, представленного в части А. Определите виды придаточных предложений.

Г. Произведите разбор слова *расспросов*:

а) напишите транскрипцию, укажите количество букв и звуков, выполните фонетический разбор;

б) выполните морфемный разбор указанного слова;

в) выполните морфологический разбор указанного слова.

Задание 2. Подберите к данным словам по одному синониму: *практичный, коллективный, вдохновленный.*

Задание 3. Подберите к данным словам по одному антониму: *относительный, внятный, дословный.*

Задание 4. Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях:

а) *виза по прилету оформляется только при наличии разрешения на въезд, выданного Министерством иностранных дел;*

б) *Петя побывал в Африке, Австралии, Мадагаскаре;*

в) *журнал «Русский вестник» вёл систематическую травлю молодого поколения, «нигилистов», журнала «Современника» и герценовского «Колокола».*

Задание 5. Определите значение трех лингвистических и/или литературоведческих терминов: *словообразование, стиль речи, параллелизм.*



а – [а] / [ʌ] – гл. безуд. / редуц. гл.

с – [с] – согл., гл. парн., тв. парн.

с – [–]

п – [п] – согл., гл. парн., тв. парн.

р – [р] – согл., зв. непарн. / сонорный, тв. парн.

о – [ó] – гл. ударн.

с – [с] – согл., гл. парн., тв. парн.

о – [а] / [ъ] – гл. безуд. / редуц. гл.

в – [ф] – согл., гл. парн., тв. парн.;

**б)** выполните морфемный разбор указанного слова:

**рас-** – приставка, выражает высшую степень проявления качества, свойства;

**-с-** – приставка, выражает значение совершения действия;

**-прос-** – корень, носитель понятийного значения;

**-ов** – окончание, показатель рода, числа и падежа у существительных (расспросы).

**расспрос-** – основа слова, носитель лексического значения; состоит из двух приставок и корня;

**в)** выполните морфологический разбор указанного слова:

1. **Расспросов** – имя существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос *что?*

2. Начальная форма – *расспрос*.

3. Морфологические признаки:

постоянные:

а) нарицательное;

б) неодушевленное;

в) мужской род;

г) 2 склонение;

непостоянные:

а) Р.п.;

б) множественное число.

4. В предложении является дополнением: *не устраивал (чего?) расспросов*.

**Задание 2.** Подберите к данным словам по одному синониму:

*практичный* – полезный, деловитый/деловой, выгодный, экономный, расчетливый, удобный, прагматический/прагматичный;

*коллективный* – общий, совместный, общественный;

*вдохновенный* – одухотворенный, окрыленный, воодушевленный.

**Задание 3.** Подберите к данным словам по одному антониму:

*относительный* – абсолютный;

*внятный* – косноязычный, непонятный;

*дословный* – вольный.

**Задание 4.** Найдите и исправьте речевые ошибки в предложениях:

а) *виза по прилету оформляется только при наличии разрешения на въезд, выданного Министерством иностранных дел* (виза по прилете оформляется только при наличии разрешения на въезд, выданного Министерством иностранных дел);

б) *Петя побывал в Африке, Австралии, Мадагаскаре* (Петя побывал в Африке, Австралии, **на** Мадагаскаре);

в) *журнал «Русский вестник» вёл систематическую травлю молодого поколения, «нигилистов», журнала «Современника» и герценовского «Колокола»* (журнал «Русский вестник» вёл систематическую травлю молодого поколения, «нигилистов», журнала «Современник» и герценовского «Колокола»).

**Задание 5.** Определите значение трех лингвистических и/или литературоведческих терминов:

– *словообразование* – раздел языкознания, который изучает способы

образования новых слов;

ИЛИ: это два или несколько слов, связанных между собой по смыслу и грамматически (А.М. Пешковский);

ИЛИ: такое соединение слов, которое образует грамматическое единство, обнаруживаемое зависимостью одних из этих слов от других (А.А. Шахматов)

– *стиль речи* – разновидность русского литературного языка, для которой характерна определенная сфера применения и особые языковые средства и жанры;

– *параллелизм* – однородное синтаксическое построение предложений.