

9 КЛАСС

Задание №1. В современном мире бум искусственного интеллекта (ИИ). Его внедрение способствует развитию экономики, науки и других сфер человеческой жизни. Однако многие ученые высказывают мысли в отношении не только положительных, но и отрицательных сторон использования ИИ, предлагают ограничить на законодательном уровне деятельность по внедрению ИИ.

Используя знания в области обществознания, сформулируйте предложения по созданию «Министерства искусственного интеллекта», раскройте его цели, задачи, функции, компетенцию. Предложите необходимые меры нормативного правового регулирования по недопущению реализации отрицательных сторон ИИ.

Задание № 2. Гражданин А., находясь в состоянии раздела совместно нажитого имущества со своей супругой, обратился с вопросом как поступить в этом случае к местной этнической общине, к которой он принадлежал. Старейшины сказали ему, что по их обычаям он должен всё имущество отдать бывшей супруге. Как, по Вашему мнению, это соотносится с нормами российского права? Какое значение для этого гражданина имеет мнение общины? Какие перспективы несет в себе данная практика?

Задание № 3. В современном обществе социальный конфликт стал одним из привычных форм социального взаимодействия. Опишите, к какому виду конфликтов может относиться противоречие, возникшее между двумя жителями Саратова - участковым майором Магомедом Расуловичем Дзгоевым и блогеркой Валерией Исааковной Мироновой. Предложите способы разрешения конфликта в зависимости от его характера.

Задание № 4. Альтернативный художник под псевдонимом «Бармалей» в качестве художественной акции в центре Воронежа, приуроченной ко Дню токаря, отрубил себе три пальца топором, произведенным на местном заводе. Событие произошло в присутствии множества жителей, в том числе детей и пенсионеров. Художник был задержан полицией. В качестве объяснений своего поступка он сказал, что таким образом старался привлечь внимание к вопросам безопасности производства, травматизма на рабочем месте и в целом бесчеловечного отношения «капиталистов» к «человеку труда».

Какое отношение имеет поступок «Бармалея» к искусству? Дайте развернутый аргументированный ответ.

Задание № 5. Французский писатель А. Франс утверждал: «Из всех пороков, опасных для государственного деятеля, самый пагубный – добродетель, она толкает на преступление». Польский политолог С. Запасник, отвергая всякие попытки навязать политикам какие-либо моральные

ограничения, подчеркивал, что политик... является «вежливым человеком, который должен лгать в интересах своего государства», он не может быть человеком с «чистыми руками, поскольку последнее совершенно несовместимо с его профессией». Русский поэт, писатель и драматург А. П. Сумароков заявлял, что «мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».

Что общего между феноменами политики и морали и в чем они существенно различаются? Какие критерии оценки степени нравственности (или безнравственности) политики Вы могли бы назвать?

Задание № 6. В различных странах мира все большую популярность приобретает идея регулярных безвозмездных выплат своим гражданам, так называемого «необходимого базисного прожиточного минимума», независимо от их трудовой деятельности. Ответьте на вопросы:

- насколько эта идея соответствует принципу социальной справедливости?
- возможно ли это с точки зрения экономических отношений в обществе?
- какие возможны положительные эффекты от внедрения этой идеи?
- какое Ваше личное отношение к этой идее?

Задание № 7. В современном мире все чаще говорят о концепции «lifelong learning» (обучение на протяжении всей жизни). При этом некоторые критикуют современную школу за то, что она «загружает детей огромным объемом информации, которая быстро устаревает», вместо того, чтобы учить их критически мыслить и самостоятельно добывать знания. Сформулируйте два аргумента в защиту традиционной системы образования и два аргумента в поддержку подхода «обучение на протяжении жизни». Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Почему?