

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на отборочный этап и критерии их оценивания  
21 ноября-15 декабря 2012 года**

Работа состоит из 30 тестовых заданий. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых правильный. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

На выполнение задания дается **1 час (60 минут)**. Учет времени осуществляется с момента получения задания и до его отправки. Анкеты лиц, не уложившихся в указанное время, также допускаются к проверке.

**10 класс  
1 вариант**

- 1) Высшими органами государственной власти в современной России являются:
  1. Президент Российской Федерации.
  2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
  3. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
  4. Все перечисленные органы государства.
  
- 2) Какая форма правления в современной России?
  1. Президентская республика.
  2. Смешанная республика.
  3. Демократическая республика.
  4. Парламентская республика.
  
- 3) Правительство Российской Федерации:
  1. Разрабатывает федеральный бюджет.
  2. Решает вопросы гражданства Российской Федерации.
  3. Принимает федеральные законы.
  4. Определяет основные направления внутренней и внешней политики.
  
- 4) Как называется система выборов, при которой для победы на выборах кандидату необходимо набрать больше голосов избирателей, чем каждый из остальных кандидатов?
  1. Мажоритарная система абсолютного большинства.
  2. Мажоритарная система относительного большинства.
  3. Пропорциональная система.
  4. Демократическая система.
  
- 5) Какой вид судопроизводства не обозначен в Конституции Российской Федерации:
  1. Конституционное.
  2. Административное.
  3. Ювенальное
  4. Гражданское.

6) Гражданин П. совершил государственную измену в форме шпионажа. Может ли он быть лишен российского гражданства?

1. Нет, не может.
2. Да, может, но по решению суда.
3. Да, может, по решению Президента Российской Федерации.
4. Да, может в случае назначения ему наказания в виде пожизненного лишения свободы.

7) Президент РФ внес законопроект для рассмотрения в Государственную Думу. Какое право он реализовал?

1. законодательной инициативы.
2. издания собственных нормативных правовых актов.
3. права вето.
4. право обращаться с посланиями к Парламенту.

8) На основании решения какого государственного органа лицо может быть лишено права управления транспортным средством.

1. Суда.
2. Министерства юстиции.
3. Министерства внутренних дел.
4. Прокуратуры.

9) Для дуалистической монархии характерно:

1. обязанности главы государства исполняют два монарха;
2. парламенту принадлежит исполнительная и законодательная власть;
3. монарх одновременно является и главой государства, и главой исполнительной власти;
4. законодательная и исполнительная власти принадлежат правительству.

10) Какой признак норм права отличает их от других социальных норм?

1. распространяются на всё население страны;
2. в них обязательно содержится мера государственного принуждения;
3. имеют обязательное значение только для государственных органов;
4. устанавливаются или санкционируются государством.

11) Какое требование, предъявляемое к избирателям, противоречит демократической избирательной системе?

1. голосовать тайно, заполняя бюллетень в специальной кабине;
2. заранее брать открепительный талон для голосования на другом избирательном участке;
3. предъявлять общегражданский паспорт для получения избирательного бюллетеня;
4. вписывать свои паспортные данные в бюллетень для голосования.

12) Административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, по общему правилу, может длиться:

1. не более двух часов
2. не более трех часов
3. до рассмотрения дела начальником органов внутренних дел в случае неповиновения работнику полиции
4. до составления протокола об административном правонарушении.

13) Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 21 года

14) Дисциплинарная ответственность предусмотрена нормами:

1. гражданского права
2. уголовного права;
3. трудового права;
4. административного права.

15) Юридическим фактом-событием не является:

1. рождение ребенка;
2. землетрясение;
3. дорожно-транспортное происшествие;
4. достижение совершеннолетия.

16) Основанием для признания (приобретения) полной дееспособности не является:

1. достижение 18-летнего возраста;
2. вступление в брак до 18-ти лет (с момента заключения брака);
3. работа по трудовому договору (по решению органа опеки или суда);
4. поступление на военную службу или в высшее учебное заведение.

17) Брачный договор в Российской Федерации это:

1. соглашение о заключении брака;
2. соглашение об определении имущественных прав и обязанностей супругов в браке или в случае его расторжения;
3. соглашение родителей о помолвке детей;
4. соглашение о личных правах и бытовых обязанностях супругов во время брака.

18) Гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними от 14 до 18 лет:

1. ответственность несут родители в полном объеме;
2. родители несут субсидиарную (дополнительную) ответственность, в случаях, когда у подростка нет доходов или иного имущества;
3. несовершеннолетние несут ответственность самостоятельно во всех случаях и в полном объеме;
4. и родители, и дети освобождаются от ответственности.

19) Среди теоретических подходов к объяснению общества отсутствует:

1. Космоцентрический;
2. Натуралистический;
3. Материалистический;
4. Идеалистический.

20) Сфера деятельности и взаимоотношений в обществе различных социальных общностей, групп, слоев по поводу социальных условий их жизни носит название:

1. Политической;
2. Духовной;
3. Материально-экономической;
4. Социальной.

21) По отношению к обществу природа является:

1. Противостоящей средой, стремящейся к его разрушению;
2. Нейтральной средой существующей параллельно и независимо;
3. Естественной основой жизни общества и человека;
4. Неестественной основой, враждебной для общества.

22) В современном обществознании термин цивилизация не используется как:

1. Уровень развития экономических отношений;
2. Этап исторического развития человечества, следующий за варварством;
3. Конечный этап в развитии локальных культур;
4. Степень развития того или иного региона или этноса.

23) Постепенные количественные изменения, противопоставляемые качественным изменениям – это:

1. Революция;
2. Реформы;
3. Прогресс;
4. Эволюция.

24) Цивилизации являются замкнутыми локальными образованиями – считал:

1. Н.Я. Данилевский;
2. А. Тойнби;
3. Дж. Вико;
4. П. Сорокин.

25) Задачи уголовного права:

1. Исправление преступности всеми способами
2. Организация нормальной работы судов.
3. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
4. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

26) Преступлением является:

1. Умышленное причинение вреда
2. Совершение общественно-опасного деяния.
3. Совершение аморального поступка, вызванное на общественное осуждение.
4. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного Уголовным кодексом под угрозой наказания.

27) Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

1. Добровольный отказ от совершения преступления
2. Необходимая оборона
3. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
4. Совершение преступления в состоянии аффекта

28) Какова структура Уголовного кодекса Российской Федерации?

1. Структуру Уголовного кодекса образует совокупность норм
2. Структуру Уголовного кодекса образуют диспозиции и санкции статей Уголовного кодекса
3. Структуру Уголовного кодекса составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в кодекс или нет
4. Структура Уголовного кодекса состоит из двух частей: Общей и Особенной

29) Какая из перечисленных ниже мировых религий считается наиболее древней:

1. Ислам.
2. Христианство.
3. Буддизм.
4. Иудаизм

30) Кто поддерживает государственное обвинение в уголовном судопроизводстве?

1. Прокурор.
2. Судья.
3. Свидетели.
4. Потерпевший.

## 2 вариант

1) Парламентской республикой является:

1. Федеративная республика Германия.
2. Соединенные Штаты Америки.
3. Российская Федерация.
4. Республика Казахстан.

2) Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации определяет:

1. Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
3. Правительство Российской Федерации.
4. Все вышеперечисленные органы.

- 3) Основным источником права в Российской Федерации является:
1. Решение суда по конкретному делу.
  2. Договор нормативного содержания.
  3. Нормативный правовой акт.
  4. Сложившийся на практике обычай делового оборота.
- 4) Вопрос о приеме в гражданство Российской Федерации решается:
1. Президентом.
  2. Государственной Думой.
  3. Министерством внутренних дел.
  4. Правительством.
- 5) Исполнение бюджета в Российской Федерации обеспечивается:
1. Счетной палатой.
  2. Правительством.
  3. Парламентом.
  4. Судебными приставами.
- 6) Может ли Президент Российской Федерации не одобрить федеральный конституционный закон:
1. Не может ни при каких обстоятельствах.
  2. Может, в случае противоречия Конституции.
  3. Может в любом случае.
  4. Не может в течение последнего года своих полномочий.
- 7) Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен права изменить свое гражданство?
1. Нет, не может.
  2. Да, может, но только по решению суда.
  3. Да, может, но только по решению Президента Российской Федерации.
  4. Да, может, в случае совершения государственной измены.
- 8) Как называется система выборов, при которой кандидату для избрания необходимо получить голосов больше, чем любой из соперников?
1. Мажоритарная система абсолютного большинства.
  2. Мажоритарная система относительного большинства.
  3. Пропорциональная система.
  4. Демократическая система.
- 9) Видами форм осуществления функций государства являются:
1. внутренние и внешние;
  2. убеждение и принуждение;
  3. правовые и неправовые;
  4. основные и неосновные.
- 10) Что из перечисленного относится к формам (источникам) права?
1. правовой обычай;
  2. договор купли-продажи;
  3. приговор суда;
  4. устав молодежного общественного движения за демократию.

11) Проявлением законодательной инициативы является:

1. внесение поправок в обсуждаемый законопроект;
2. голосование за один из альтернативных законопроектов;
3. внесение законопроекта на рассмотрение органа законодательной власти;
4. наложение президентом страны отлагательного вето на принятый парламентом законопроект.

12) К одной из важнейших задач на ближайшие годы российское государство определило совершенствование системы здравоохранения в стране и обеспечение условий получения гражданами России всесторонней и квалифицированной медицинской помощи. В рамках какой из своих основных функций государство собирается осуществлять деятельность по решению указанной задачи?

1. экономической;
2. социальной;
3. духовной;
4. политической.

13) Систему федеральных органов исполнительной власти составляют:

1. министерства, комитеты и департаменты
2. министерства и ведомства
3. федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства
4. федеральные министерства, федеральные службы и государственные департаменты.

14) Какую ответственность будет нести военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, за нарушение правил пожарной безопасности вне места службы?

- 1) административную
- 2) дисциплинарную
- 3) административную и дисциплинарную
- 4) административную и материальную

15) Какая мера относится к мерам административного предупреждения:

1. применение сотрудником полиции специальных средств
2. административное задержание
3. назначение административного штрафа
4. проверка сотрудником полиции документов, удостоверяющих личность гражданина

16) Содержание права собственности составляют следующие права:

1. право сдачи в аренду, право дарения, право продажи вещи;
2. право использования плодов и извлечения иных полезных свойств из вещи;
3. право пользования, распоряжения, владения вещью;
4. право абсолютного фактического обладания вещью (вплоть до права уничтожения).

17) В соответствии с Конституцией Российской Федерации правосудие осуществляется

1. судом и иными уполномоченными государственными органами;
2. только судом;
3. судебными органами и органами прокуратуры;
4. судебными и представительными органами от имени Российской Федерации.

18) Сторонами в гражданском процессе являются

1. прокурор и судья;
2. истец и ответчик;
3. обвиняемый и потерпевший;
4. судья и адвокат.

19) Отметьте черты, которые не входят в число характерных признаков гражданских правоотношений:

1. участники равны в правах и обязанностях;
2. наличие автономии воли участников;
3. имущественная самостоятельность участников;
4. участники – граждане Российской Федерации.

20) В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации «наследование осуществляется»:

1. по завещанию и по закону;
2. по судебному решению;
3. по распоряжению нотариуса;
4. по всем перечисленным основаниям.

21) В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации на родителей не возлагаются обязанности:

1. обеспечить получение детьми основного общего образования;
2. заботиться о психическом, духовном и нравственном развитии детей;
3. обеспечить поступление детей в высшее учебное заведение;
4. заботиться о здоровье и физическом развитии детей.

22) Глобальные проблемы, связанные с взаимодействием общества и природы:

1. Касаются отношений между различными государствами;
2. Касаются отдельного человека и зависят от способности общества предоставить возможности для развития личности;
3. Касаются обеспеченности энергией, топливом, пресной водой, сырьевыми ресурсами;
4. Касаются демографических вопросов.

23) Человек является продуктом эволюционного развития считали мыслители:

1. Средневековья;
2. Античности;
3. Нового Времени;
4. Современности.

24) Объясняют социальные действия человека его генетическими характеристиками сторонники:

1. Социологизма;
2. Марксизма;
3. Биологизма;
4. Позитивизма.

25) Какое понятие отражает общие черты (биологическую организацию, сознание, язык, способность трудиться):

1. Человек;
2. Индивид;
3. Индивидуальность;
4. Личность.

26) Усвоение индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей называется:

1. Индивидуализацией;
2. Образованием;
3. Взрослением;
4. Социализацией.

27) К формам чувственного познания относят:

1. Суждение;
2. Представление;
3. Понятие;
4. Умозаключение.

28) Отвлечение от несущественного, обобщённое рассмотрение чего-либо, отбрасывание частных, конкретных деталей называется:

1. Синтезом;
2. Абстрагированием;
3. Определением;
4. Классификацией.

29) К средствам производства не относятся:

1. Средства труда;
2. Орудия труда;
3. Предметы труда;
4. Производительные силы.

30) Основанием уголовной ответственности является:

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
2. Виновное причинение вреда
3. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
4. Приговор суда.

**Ответы:**  
**1 вариант:**

1.- 4	11.-4	21.-3
2.-2	12.-2	22.-1
3.-1	13.-2	23.-4
4.-2	14.-3	24.-1
5.-3	15.-3	25.-4
6.- 1	16.-4	26.-4
7.-1	17.-2	27.-2
8.-1	18.-2	28.-4
9.-3	19.-1	29.- 3
10.-4	20.-4	30.-1

**2 вариант:**

1.-1	11.-3	21.-3
2.-1	12.-2	22.-3
3.-3	13.-3	23.-4
4.-1	14.-1	24.-3
5.-2	15.-4	25.-1
6.-1	16.-3	26.-4
7.-1	17.-2	27.-2
8.-2	18.-2	28.-2
9.-3	19.-4	29.-4
10.-1	20.-1	30.-1

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на заключительный этап и критерии их оценивания  
27 января 2013 года**

**10 класс**

**1 вариант**

На выполнение задания отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 7 заданий. В схеме необходимо вставить пропущенное слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 2 представляет собой правовые задачи, которые необходимо решить самостоятельно.

Решение каждой задачи оценивается по 5-ти балльной шкале.

Часть 3 представляет собой эссе на выбранную тему.

Эссе оценивается по 10-ти балльной шкале.

Баллы, полученные за каждое задание, суммируются.

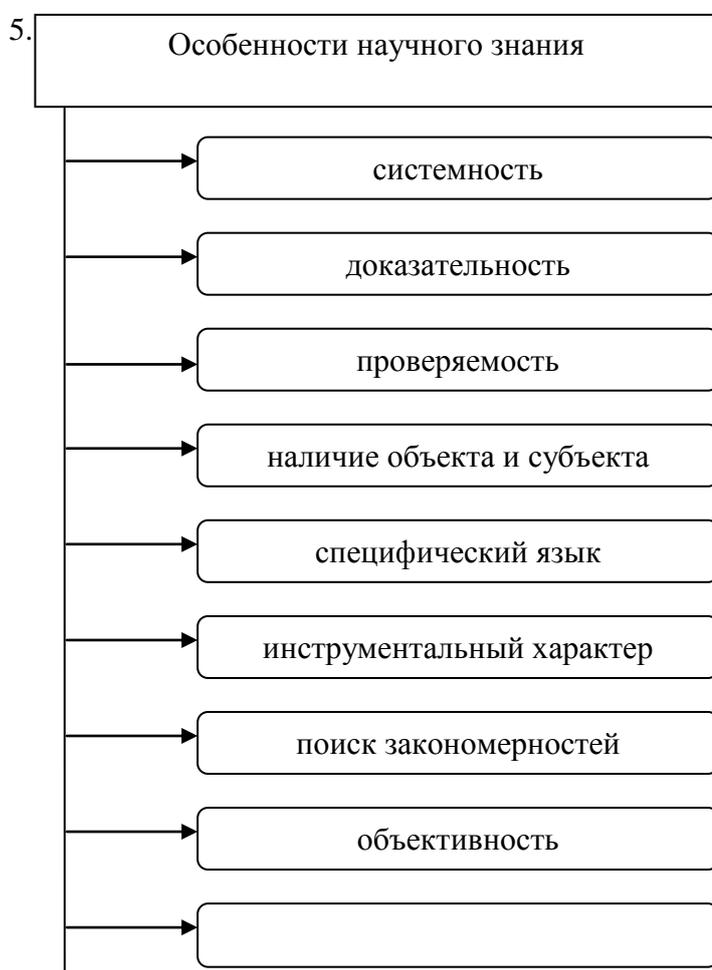
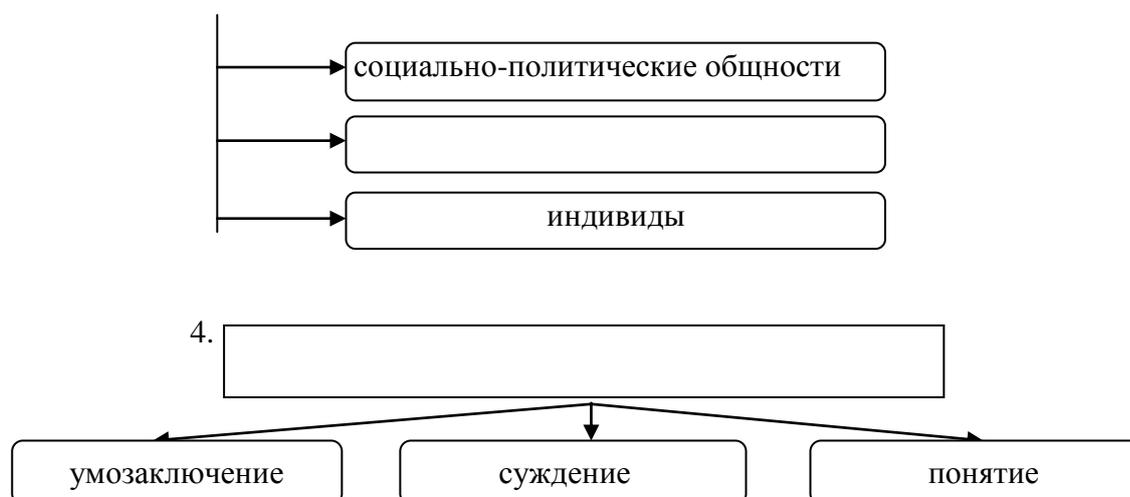
**Задание I. Вставьте пропущенное слово (словосочетание).**

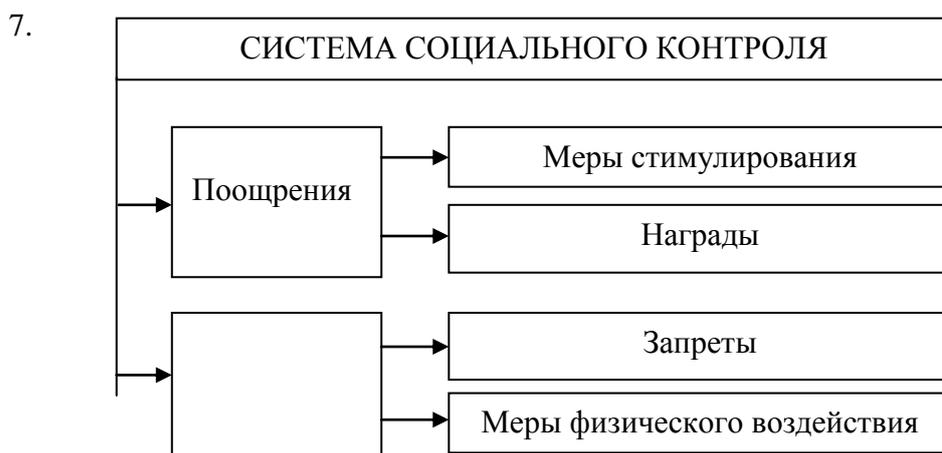
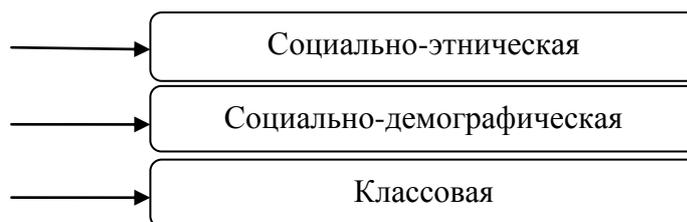
1.
 

Функции политики
<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">интегративная</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">регулятивно-контрольная</div> </div>
  
2.
 

Структура политической системы
<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">политические и правовые нормы</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">политическая организация общества</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">политические отношения</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"> </div> </div>
  
3.
 

Субъекты политики
-------------------





**Ответы на задание №1:**

1. целеполагания
2. политическое сознание
3. социально-политический институт
4. формы познания
5. рациональность
6. профессиональная
7. санкции

**Задание II. Правовая задача.** Внимательно прочитайте условия правовой задачи, дайте собственную оценку сложившейся ситуации и ответьте на поставленные вопросы

**Задача № 1**

Гражданин К. обратился в суд с требованием восстановить его членство в КПРФ, т.к., по его мнению, исключив его из партии, опираясь лишь на норму Устава партии, КПРФ нарушила его конституционное право на объединение, закреплённое в ст. 30 Конституции Российской Федерации. Однако суд не принял к рассмотрению заявление гражданина К.

Правомерно ли решение суда. Обоснуйте свой ответ.

**Задача №2.**

Возвращаясь на автомашине «Жигули» с дачи, Светлов не справился с управлением. От резкого торможения машину занесло на левую обочину, а Светлова выбросило наружу. При падении он ударился головой о камень и потерял сознание. Авария произошла на глазах у рыбаков, которые подбежали к Светлову, наспех перевязали многочисленные порезы от разбившегося стекла и положили пострадавшего на заднее сиденье. Один из рыбаков (Кротов), находясь в средней степени опьянения, сел за руль и поехал в город. При въезде во двор больницы он зацепился за ограничительный столб, разбил фару и повредил крыло автомашины.

Начальник ГИБДД рассмотрел дело и наложил на Кротова штраф по ч.2 ст.12.8 КоАП РФ.

Каково Ваше мнение о данном деле? Имеется ли здесь нарушение норм о производстве по делам об административных правонарушениях?

### **Задача № 3.**

За исполнение одной из главных ролей на съемках тележурнала «Ералаш» двенадцатилетнему Павлу Красильникову было выплачено вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей. Получив деньги, он приобрел новый мобильный телефон. Родители Павла посчитали, что он неразумно потратил гонорар, отнесли покупку в магазин и потребовали администратора принять товар обратно. Последний отказался удовлетворить требования родителей, т.к. Павел совершал покупку на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

*Кто прав в возникшем споре? Имел ли право Павел право на совершение данной сделки? Изменились ли бы условия совершения данной сделки, если бы родители сами получили денежные средства и выдали бы их Павлу для совершения им покупки на его собственное усмотрение?*

### **Задание III. Эссе. Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

Напишите эссе, в котором отразите вашу точку зрения по обозначенной проблеме.

1. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее». *Б. Шоу*
2. Лучше мгновение, прожитое в законе, чем миллионы лет незаконной жизни. *Индийская мудрость.*
3. «Устный договор не стоит бумаги, на которой он написан». *Сэмюэл Голдвин*

### **Ответы на задание № 2**

**Задача №1** Решение суда об отказе в рассмотрении дела является правомерным, т.к. отношения, связанные с членством общественных организаций, одной из которых является КПРФ, регулируются нормами этих организаций (корпоративными нормами).

**Задача №2** В соответствии со ст. 2.7 КоАП РФ данное деяние совершено в состоянии крайней необходимости. В соответствии с указанным, и на основании п. 3 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению.

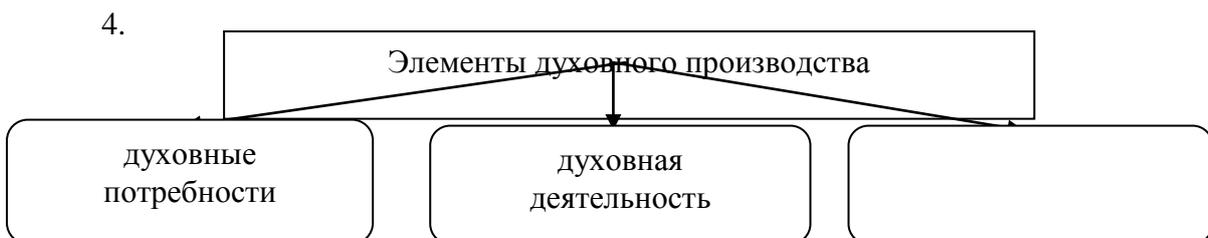
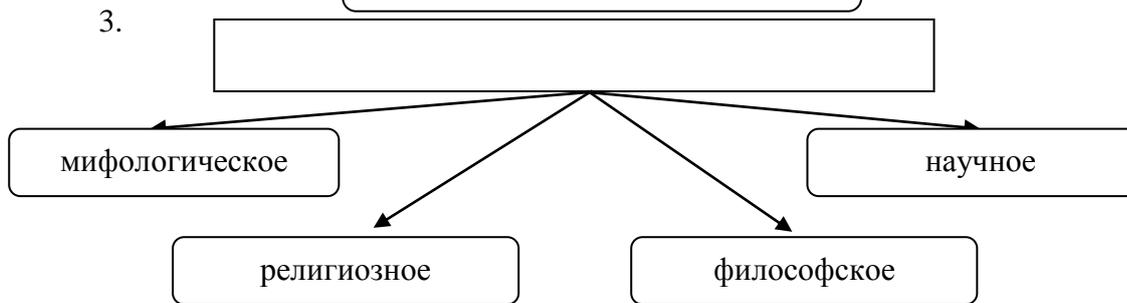
**Задача №3** В данном споре не прав администратор магазина. Подобную сделку нельзя считать мелкой бытовой, а право самостоятельно распоряжаться заработком у Павла появится только с 14 лет. В данном же случае Павел не имел права совершать покупку, а следовательно указанная сделка считается ничтожной, в силу чего администратор магазина должен принять товар обратно и вернуть уплаченные денежные средства.

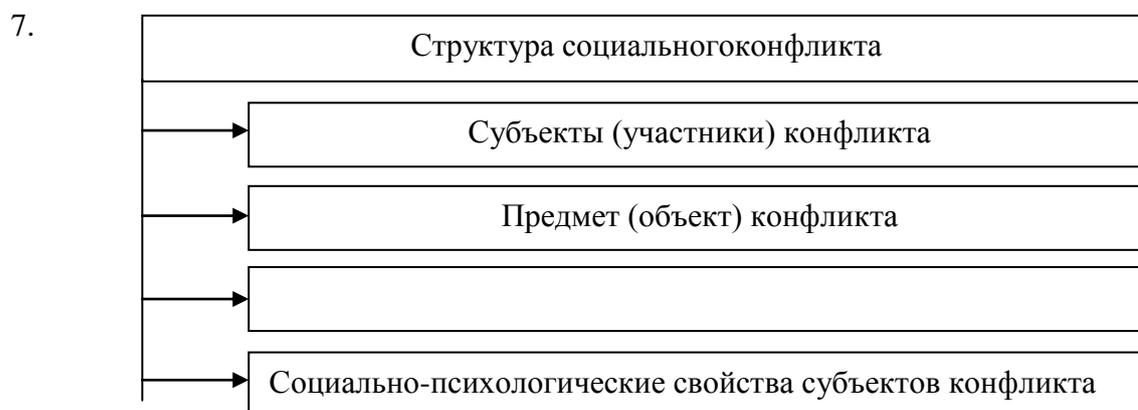
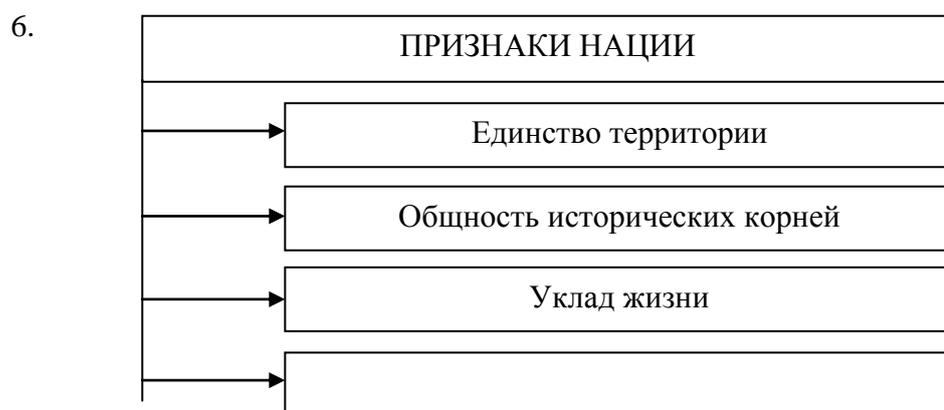
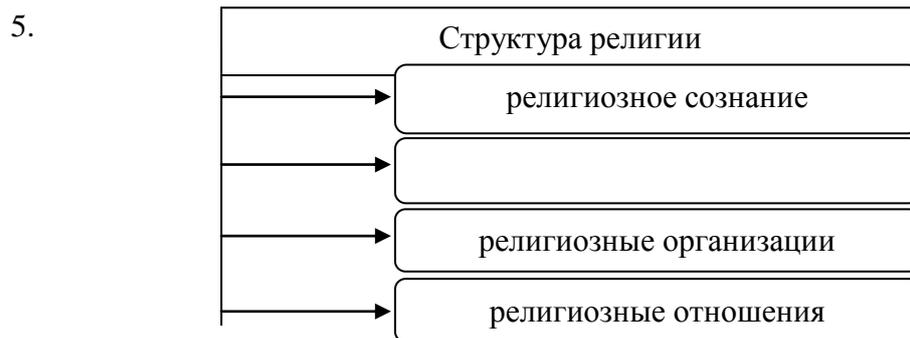
Сделка считалась бы действительной, если бы Павел предварительно спросил разрешение у родителей или же они сами предложили бы ему по собственному усмотрению потратить указанные деньги.

10 класс

2 вариант

**Задание I. Вставьте пропущенное слово(словосочетание).**





**Ответы на задание №1:**

1. автономность
2. насилие
3. мировоззрение
4. духовные ценности
5. религиозный культ
6. общность культуры и языка
7. конфликтное взаимодействие

**Задание II.** Внимательно прочитайте условия правовой задачи, дайте собственную оценку сложившейся ситуации и ответьте на поставленные вопросы

**Задача № 1.**

15 января сего года около 11 часов вечера студент 3 курса МГЮА Пивоваров, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в ресторане, назойливо приставал к официантке и в завершение смахнул на пол хрустальную вазу, причинив ущерб в размере 250 рублей. Прибывшим нарядом полиции он был доставлен в медицинский вытрезвитель. Утром 16 января за содержание в вытрезвителе с него была взыскана соответствующая плата. Начальник ОВД, рассмотревший данное дело, квалифицировал действия Пивоварова по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство) и наложил на него штраф, а также решил вопрос о возмещении виновным имущественного ущерба, установил срок и порядок возмещения вреда. Кроме того, начальник ОВД сообщил о проступке по месту учебы Пивоварова. Приказом ректора МГЮА Пивоварову объявлен строгий выговор.

Обоснуйте правомерность примененных мер принуждения с точки зрения законности и целесообразности.

**Задача № 2**

Студент П. приказом ректора был отчислен из института за регулярные прогулы аудиторных занятий и иные нарушения внутреннего распорядка вуза. П. не согласился с этим решением, мотивируя свою позицию тем, что ректор не имеет права издавать нормативные правовые акты, поэтому его приказ не является правовым, не имеет юридической силы и для гражданина П. не является обязательным.

Прав ли в данном случае гражданин П., и имеет ли приказ ректора об его отчислении из вуза юридическую силу? Обоснуйте свой ответ.

**Задача № 3**

14-летний Алексей Синицин поступил на работу в коммерческую организацию. Через два месяца к директору организации обратился отец Алексея и сообщил, что сын неразумно расходует свой заработок: покупает ненужные дорогие вещи, большие суммы тратит на посещение с друзьями кафе и т.п. В то же время их семья находится в чрезвычайно трудном материальном положении: в семье помимо Алексея еще трое малолетних детей, которых отец содержит и воспитывает один, мать их умерла несколько лет назад. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и принял решение выдавать Алексею на руки только часть заработка, а остальное передавать его отцу на содержание семьи.

*Правомерны ли действия директора? Обоснуйте свою позицию.*

**Задание III. Эссе. Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

Напишите эссе, в котором отразите вашу точку зрения по обозначенной проблеме.

1. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность судебных процессов - не в пользу законов». *Пьер Буаст.*

2. «Каково общество, таково и право». *В. Зорькин.*

3. Согласно статье 59 Конституции Российской Федерации защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Проанализируйте данное положение.

**Ответы на задание №2**

**Задача №1** Пивоваров был правомерно помещен в медицинский вытрезвитель. Действия Пивоварова начальником ОВД были правильно квалифицированы как мелкое хулиганство. Начальник ОВД в соответствии со ст. 23.3 КоАП РФ имел право рассмотреть данное дело и наложить на Пивоварова административный штраф. Вместе с тем в соответствии со ст. 4.7 КоАП РФ вопрос о возмещении имущественного ущерба, причиненного административным правонарушением, при рассмотрении дела внесудебным органом должен разрешаться судом в порядке гражданского судопроизводства. О возможности сообщения о совершении административного правонарушения по месту учебы начальником ОВД прямого указания в законе нет. Однако наложение на Пивоварова дисциплинарного взыскания ректором МГЮА неправомерно, поскольку он понес за него административную ответственность.

**Задача №2** Ректор вуза, действительно, не имеет права издавать нормативные правовые акты. Но, в данном случае, им издан акт применения нормы права, который является правовым и имеет обязательный для студента П. характер.

**Задача №3** Действия директора коммерческой организации не правомерны. В соответствии с нормами гражданского законодательства несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право самостоятельно распоряжаться собственным заработком, ограничение данного права возможно только по решению суда.

**Критерии определения победителей и призёров Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных учреждений по обществознанию 2012-2013 год**

10 класс

за I место – от 78 до 100 баллов;  
за II место – от 75 до 77 баллов;  
за III место – от 72 до 74 баллов.