

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций (немецкий язык)
9-10 класс
2 вариант**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) die Vereinbarkeit von Familie und Beruf für Frauen
- b) die Rentenproblematik der „Baby-Boomer“
- c) Teilzeitarbeit – ein Problem für die Wirtschaft

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Wer arbeitet besonders häufig in Teilzeit?

- a) Männer in Führungspositionen
- b) Frauen
- c) junge Menschen ohne Ausbildung

2. Was wird in Deutschland als Maßnahme vorgeschlagen, um mehr Arbeitsstunden attraktiv zu machen?

- a) höhere Gehälter für Vollzeitkräfte
- b) mehr Homeoffice-Angebote
- c) mehr Urlaubstage

3. Wie ist das Motto von Martin Stolze?

- a) Arbeiten, um zu leben.
- b) Leben, um zu arbeiten.
- c) Erst die Last, dann die Rast.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Der Fachkräftemangel wird voraussichtlich abnehmen, wenn die „Baby-Boomer“ in Rente gehen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Martin Stolze beobachtet bei seinen Kollegen gute Gründe für Teilzeit.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. In den USA arbeitet mehr als ein Drittel der Menschen in Teilzeit.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Der Lehrerverband hat sich dafür ausgesprochen, dass ab 2026 alle Lehrkräfte in Teilzeit arbeiten sollen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безусловно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. *Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

Der gute Handel (Auszug)

Einmal kaufte sich ein Bauer eine Kuh. Er schlachtete sie und machte die Rechnung: wenn er das Fleisch gut _____ (**1. verkaufen**), kann er so viel lösen, wie zwei _____ (**2. groß**) Kühe, und das Fell hat er obendrein.

Nachdem er aber mit _____ (**3. das Fleisch**) in die Stadt _____ (**4. kommen**), _____ vor dem Tor ein ganzes Rudel Hunde _____ (**5. zusammenlaufen**), voran ein großer Windhund. Der sprang um _____ (**6. das Fleisch**), schnupperte und bellte: „Was, was, was, was.“

Als er nicht _____ (**7. wollen, aufhören**), sprach der Bauer zu _____ (**8. er**): „Ja, ich merke wohl, du sagst „was, was“, weil du etwas von dem Fleisch _____ (**9. verlangen**).“

Der Hund antwortete nichts als „was, was.“

„Du willst es doch nicht wegfressen? Du _____ (**10. geben**) es mir dann zurück“

„Was, was,“ sprach der Hund. „Nun, wenn du darauf _____ (**11. beharren**), so will ich es _____ (**12. du**) lassen. Ich kenne dich gut und _____ (**13. wissen**), _____ (**14. wer**) du dienst. Aber ich sage: in drei Tagen muss ich mein Geld haben, sonst geht es dir schlimm.“

Darauf _____ er das Fleisch _____ (**15. abladen**) und kehrte wieder um. Die Hunde machten sich darüber her und bellten laut „was, was.“ Der Bauer, der es von weitem hörte, sprach: „Horch, jetzt verlangen sie alle was, aber _____ (**16. groß**) muss mir eintreten.“

Als drei Tage _____ (**17. vergehen**), dachte der Bauer: Heute Abend hast du dein Geld in _____ (**18. die Tasche**), und war ganz vergnügt. Aber es wollte niemand kommen und auszahlen.

„Es ist kein Verlass mehr auf jemand,“ sprach er, und endlich _____ (**19. reißen**) ihm die Geduld, dass er in die Stadt zu dem Fleischer ging und _____ (**20. sein Geld**) forderte. Der Fleischer meinte, es wäre ein Spaß, aber der Bauer sagte: „Spaß beiseite, ich will mein Geld.“

2. *Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

Dauerstress durch Lärm

Lärm und störende Geräusche sind vor allem in Großstädten ein ... (1) (a. zunehmendes / b. abnehmendes / c. nötiges) Problem. Denn ein zu hoher Geräuschpegel führt bei Menschen und Tieren zu Stress und bringt das Ökosystem durcheinander.

Ob laute Umgebungsgeräusche als Lärm empfunden werden, ist von Mensch zu Mensch unterschiedlich. Den einen stört die laute Party im Nachbarhaus, der andere kann trotz Lärm gut schlafen. Eine zu hohe Lärmbelastigung über längere Zeit ... (2) (a. beeinflusst / b. verursacht / c. führt) jedoch bei allen Menschen Stress und gesundheitliche Probleme. Pro Jahr lassen sich allein in der EU rund 12.000 frühzeitige Todesfälle sowie 48.000 Fälle von Herzerkrankungen auf starken Dauerlärm ... (3) (a. wegführen / b. vorführen / c. zurückführen).

Vor allem in Großstädten ... (4) (a. genießen / b. leiden / c. profitieren) Menschen unter einem zu hohen Geräuschpegel. Stress durch Lärm ist dabei ein Beispiel für Umweltungerechtigkeit. Lärmexperte Thomas Myck vom Umweltbundesamt (UBA) sagt: „Wenn eine Wohnung oder ein Haus an einer Hauptverkehrsstraße ist, dann zahlt man weniger Miete. Das heißt, Menschen, die nicht so gut ... (5) (a. gebildet / b. gekleidet / c. wohlhabend) sind, leben häufiger an lauten Straßen.“ Er hält eine Reduzierung des Autoverkehrs und den Ausbau von Parks, öffentlichen Verkehrsmitteln und Radwegen für eine effektive Lösung.

3. *Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

Diebe erbeuten Schmuck aus dem Louvre

Unbekannte sind in das weltberühmte Museum Louvre in Paris (1. ...). Sie erbeuteten Schmuckstücke aus der Galerie d'Apollon, teilte Frankreichs Innenminister mit. Die Stücke seien über ihren Marktwert hinaus von „unschätzbarem kulturellem und historischem Wert“, sagte er. Die Täter seien von außen mit einem Korbaufzug eingedrungen und anschließend (2. ...).

Nach Angaben des Kulturministeriums wird derzeit eine Liste der gestohlenen Gegenstände (3. ...). Einem Bericht von Le Parisien zufolge sollen die Täter insgesamt neun Stücke aus der Schmucksammlung Napoleons und der Kaiserin erbeutet haben.

Es habe keine Verletzten gegeben, teilte die französische Kulturministerin in sozialen Medien mit. Die Ermittlungen laufen noch. Ebenso die Suche nach den Dieben, die auf Motorrollern geflüchtet sind. Dem Innenminister zufolge wurden Ermittlungen wegen bandenmäßiger Kriminalität (4. ...).

„Das sind Profis“, sagte die französische Kulturministerin. Sie habe Aufnahmen der Videoüberwachung (5. ...). „Sie greifen niemanden an, sie gehen ganz ruhig hinein. In vier Minuten zerstören sie Vitrinen, nehmen ihre Beute und verschwinden ohne jegliche Gewaltanwendung.“ Auf ihrer Flucht hätten die Täter eines der Schmuckstücke am Louvre (6. ...). Es sei sichergestellt worden und werde untersucht. Nach Informationen von Le Parisien soll es sich dabei um die Krone der Kaiserin Eugénie handeln, die (7. ...) wurde.

Zum Tathergang berichtete Le Parisien, die Diebe seien über das Gebäude auf der Seite der Seine ins Museum eingedrungen. Dort sollen derzeit Bauarbeiten stattfinden. Sie gelangten demnach über einen Lastenaufzug direkt in einen Raum in der Galerie d'Apollon.



Im Museum sei Panik unter den Besuchern (8. ...), berichtete Le Parisien. Weil Türen wahrscheinlich durch den ausgelösten Alarm verriegelt waren, kamen die Menschen demnach zunächst nicht ins Freie. Wie das Innen- und das Kulturministerium mitteilten, sei die Evakuierung der Besucher danach aber ohne Zwischenfälle (9. ...). Aus Sicherheitsgründen und um Spuren und Hinweise für die Ermittlungen zu sichern, wurde das Museum geschlossen.

Der Louvre zählt zu den berühmtesten Attraktionen der französischen Hauptstadt. Im Jahr 2024 besuchten knapp neun Millionen Besucher die Kunsteinrichtung. Es ist damit das meistbesuchte Museum der Welt. Die Sammlung des Museums umfasst über 35.000 Kunstwerke.

Der Louvre hat eine lange Geschichte von Diebstählen und versuchten Überfällen. Zu einem der berühmtesten gehört ein Diebstahl im Jahr 1911, als die Mona Lisa, eines der wichtigsten Gemälde der Kunstgeschichte, aus dem Museum (10. ...) ist. Mittlerweile ist sie wieder an Ort und Stelle und zieht täglich rund 20.000 Besucher an.

a. erstellt	f. gesehen	k. beschädigt	p. überfallen
b. ausgebrochen	g. stattgefunden	l. vollzogen	q. gestrichen
c. eingeschätzt	h. eingeleitet	m. eingedrungen	r. gefangen genommen
d. geflohen	i. verschwunden	n. beeinträchtigt	s. verloren
e. verfolgt	j. aufgefasst	o. verlaufen	t. versetzt

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.		2.	
----	---	----	--

3.		4.	
5.			<p>a. jemanden mit dem Rücken anschauen b. sich die Ärmel aufkrempeln c. ein Brett vor dem Kopf haben d. sich aufs Ohr hauen e. in seinem Element sein f. die Nase voll haben g. aus allen Himmeln fallen h. sich etwas hinter die Ohren schreiben</p>

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

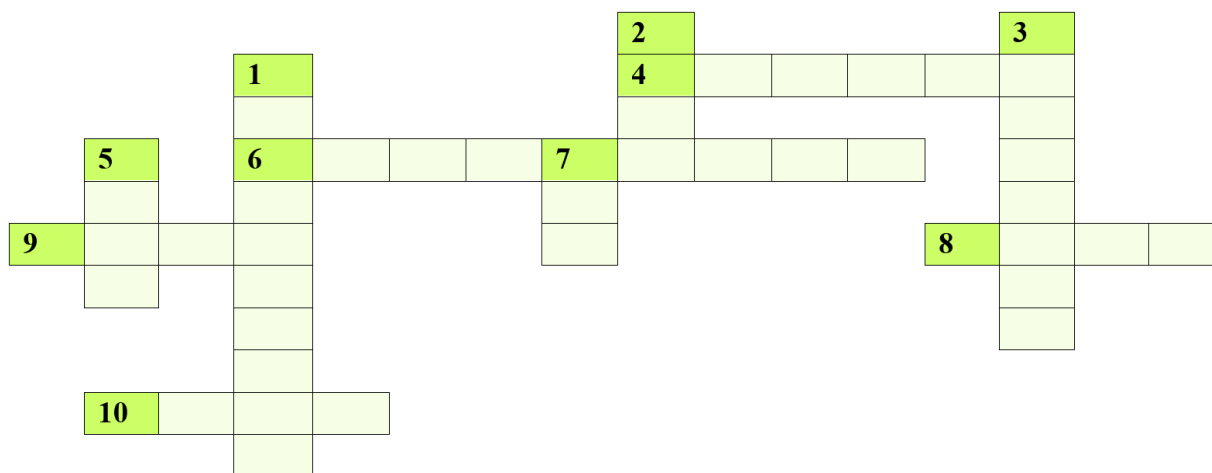
1. Wer keine Kuh hat, ...	a. setzt sich der König in den Sattel.
2. Der Bock lässt wohl vom Bart, ...	b. die Eier in die Nessel.
3. Wer die Wahrheit will begraben, ...	c. die in die Kirche gehen.
4. Mancher flieht einen Bach ...	d. gerade Furchen.
5. Wenn der Kaiser stirbt, ...	e. das schlechte Wetter.
6. Zwischen der Suppe und dem Mund ...	f. muss die Katze melken.
7. Es sind nicht alle fromm, ...	g. müsste viele Schaufeln haben.
8. Alte Ochsen machen ...	h. kann sich vieles ereignen.
9. Es legt wohl auch eine kluge Henne ...	i. und fällt in den Rhein.
10. Den guten Seemann zeigt ...	k. aber nicht von Art.

Не боги горшки обжигают.	Змея меняет шкуру, да не меняет натуру.
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.	Долг платежом красен.
Кто смолоду трудится, тот везде пригодится.	Была бы лошадь, а хомут найдётся.
Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.	Свято место пусто не бывает.
Хорошего мастера по ухватке видно.	И на старуху бывает проруха.
От волка убежал, да к медведю в лапы попал.	У осинки не родятся апельсинки.
Не всё то золото, что блестит.	Мягко стелет, да жёстко спать.
Для милого дружка семь вёрст не околица.	Терпение и труд всё перетрут.
Правда двенадцать цепей разорвёт.	На безрыбье и рак рыба.
Старый конь борозды не портит.	Цыплят по осени считают.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1. Ludwig van Beethoven	a) Sie waren von 1917 bis 1919 Soldat des Ersten Weltkrieges. Haben Sie an der Front richtige Kameraden gefunden, wie Sie das in Ihrem Buch beschrieben haben?
2. Friedrich Schiller	b) Sie waren der erste Bundespräsident des wieder vereinten Deutschlands. Was haben Sie dabei empfunden?
3. Otto von Bismarck	c) Ihre <i>Appassionata</i> gilt allgemein als Höhepunkt Ihres Schaffens. Sind Sie mit dieser Einschätzung einverstanden?
4. Johann Wolfgang von Goethe	d) War es schwer für Sie als Geistlichen trotz des Verbots zu heiraten?
5. Erich Maria Remarque	e) Sie waren doch nicht der erste deutsche Physiker, der den Nobelpreis erhielt? Oder?
	f) Was würden Sie sagen, wenn Sie erfahren hätten, dass in 150 Jahren Ihre <i>Ode an die Freude</i> zur Hymne Europas wird?
	g) In den Jahren 1851-1862 haben Sie als Diplomat Russland besucht. Wie sind Ihre Eindrücke von diesem fernen Land?
	h) Was war für Sie während Ihres langen Aufenthalts in Weimar wichtiger: die Ämter am Hofe oder die literarische Tätigkeit?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*



Waagrecht:

4. Das ist eine der Seen, die im Norden die natürliche Grenze der Bundesrepublik bilden.
6. Die Hauptstadt dieses Bundeslandes ist Erfurt.
8. Anfang des XX. Jahrhunderts trug diese thüringische Stadt den Titel „die reichste Stadt Deutschlands“ dank dem rasanten Aufstieg der Textilindustrie.
9. Dank diesem großen Fluss wird Dresden mit Florenz verglichen.
10. Nach der Wiedervereinigung Deutschlands bietet dieses deutsche Gebirge märchenhafte Wanderrouten.

Senkrecht:

1. Im Jahre 1517 schlug Martin Luther seine 95 Thesen an die Tür der Schlosskirche in dieser Stadt.
2. In dieser Stadt in Nordrhein-Westfalen wurde Ludwig van Beethoven geboren.
3. Dieser 1494 m hohe Berg ist der höchste Berg Deutschlands außerhalb der Alpen.
5. Diese Stadt im Bundesland Nordrhein-Westfalen ist durch ihren gotischen Dom bekannt.
7. Dieser 517 km lange Fluss mündet in die Donau.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного немецкого писателя.

Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1а».

1. Wir beobachten eine noch größere Verschärfung des neuen nuklearen Wettrüstens in einer modernen Welt als zuvor.

а) Мы являемся свидетелями еще большего обострения новой гонки ядерных вооружений в современном мире, чем прежде.

б) Мы следим за самым сильным обострением новой ядерной гонки вооружений в современном мире до сего времени.

в) Мы наблюдаем такое же сильное обострение ядерной гонки новых вооружений в современном мире, как и ранее.

2. Um die Bildungsqualität zu verbessern, sollen moderne Lehrmethoden eingeführt werden, die den Bedürfnissen der Schüler gerecht werden.

а) Чтобы повысить качество образования, необходимо внедрить современные методы учебы, соответствующие интересам учащихся.

б) В целях повышения качества образования планируется внедрять современные методы обучения, отвечающие потребностям школьников.

в) Для улучшения качества обучения должны быть внедрены современные учебные методы, учитывающие пожелания учеников.

3. Die Konferenz findet nächste Woche statt – es sei denn, die Teilnehmerzahl ist zu gering, um sie durchzuführen.

а) Конференция состоится на следующей неделе, если только количество участников не окажется слишком маленьким для ее проведения.

б) Конференция пройдет на этой неделе, так как количество участвующих в ее проведении слишком мало.

в) Конференция будет проведена на следующей неделе, если количество участников будет достаточно маленьким, чтобы ее провести.

4. Wie Premierminister Thomas Müller betont, erinnert dieser Tag die Deutschen daran, dass Toleranz und Respekt die Grundpfeiler der heutigen Gesellschaft sind.

а) Как отметил премьер-министр Томас Мюллер, немцы хранят память о том, что толерантность и почтение являются фундаментом современного общества.

б) По словам премьер-министра Томаса Мюллера, немцы напоминают в этот день о терпении и уважении, которые являются опорными колоннами современного общества.

в) Как подчеркивает премьер-министр Томас Мюллер, этот день напоминает немцам о том, что толерантность и уважение являются основами современного общества.

5. Heute hat Elisabeth Häusler gegenüber der Deutschen Presseagentur Stellung bezogen, aber vorige Woche wollte sie sich noch nicht äußern.

а) Сегодня Элизабет Хауслер высказалась против информационного агентства ДПА, однако на прошлой неделе она еще не делала никаких высказываний.

б) Сегодня в беседе с корреспондентом информационного агентства ДПА Элизабет Хойслер высказала свое мнение, но на прошлой неделе она еще не собиралась ничего говорить.

в) Сегодня Элизабет Хойслер заняла должность в информационном агентстве ДПА, а на прошлой неделе еще ничего об этом не сообщала.

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Eine Geburtstagsparty



- Unser bester Freund Pinguin hat heute Geburtstag. Wollen wir für ihn ein richtiges Fest veranstalten!
- _____?! (1)
- Natürlich! Je mehr Geschenke, desto besser! Ich wäre glücklich, wenn ich so viele Geschenke bekäme!
- _____? (2)
- Zu Hause. Er hat uns alle eingeladen!



- Hallo, Pinguin, liebes Geburtstagskind!
- Oh, kommt herein! Ich freue mich, euch zu sehen!
- Diese schönen Blumen sind für dich!
- _____! (3)
- Sie sieht phantastisch aus und schmeckt sicher sehr gut!



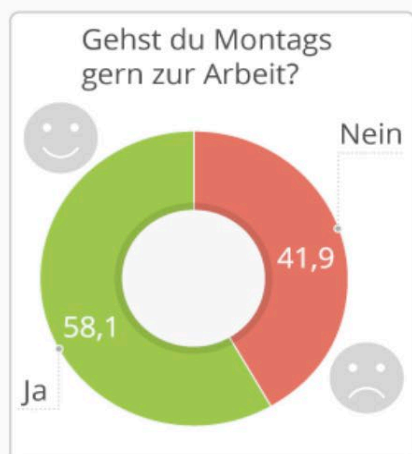
- Wir gratulieren dir zum Geburtstag! _____ !
 (4)
 – Herzlichen Dank! Schön, dass ihr alle gekommen seid!
- * * *
- Freunde, es ist schon spät. _____ . (5)
 – Schade. Gehen wir morgen zusammen ins Kino?
 – Gern! Bis morgen!

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

Fast jeder Zweite hat den Montagsblues

Gründe der Befragten, warum sie nicht gern zur Arbeit gehen (in %)



Gründe:

