

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ КАНДИДАТОВ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Программа дополнительного вступительного испытания в Академию ФСБ России по курсу «Обществознание» разработана для абитуриентов, поступающих в Академию ФСБ России по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Содержание программы отражает профиль вуза и предполагает знание абитуриентом основ общественного устройства, государства и права, основ конституционного строя Российской Федерации, основ правового положения человека и гражданина, системы государственной власти.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩЕСТВО

Общество как система. Понятие общества. Общество и общественные отношения. Сферы общественной жизни и их взаимодействие. Взаимосвязь общества и природы.

Общество как развивающаяся система. Объективные и субъективные факторы развития общества. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию. Многообразие путей и форм развития общества. Эволюция, революция, реформы.

Прогресс и регресс в общественном развитии. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса общества. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Глобальные проблемы современности. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы. Угроза экологического кризиса. Проблемы войны и мира в современных условиях. Пути разрешения глобальных проблем.

Человечество в третьем тысячелетии. Научно-техническая революция и

ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Российское общество в современном мире.

Человек. Человек, индивид, личность. Личность и индивидуальность. Проблемы социализации личности. Социальная сущность человека. Биологическое и общественное в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Свобода и ответственность личности.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Ценность жизни человека.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегия благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание. Познавательные способности человека. Чувственное и рациональное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Понятие истины. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание и его особенности. Формы и методы современного научного познания. Специфика социального познания. Гуманитарные, социально-экономические и естественно-научные дисциплины. Научная картина мира. Роль науки в современном обществе.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика как система. Сущность, функции и модели экономики. Производство: структура, факторы, виды. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Деньги, их функции и формы. Банки, инфляция.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Экономические реформы в современной России: состояние и перспективы.

Социальная сфера общества. Социальная структура, ее основные элементы. Социальные группы и общности. Семья. Этнос. Нация. Социальная стратификация. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика современной России.

Социальное поведение. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный статус личности и социальной группы. Социальная роль личности. Социальный престиж. Социальный конфликт.

Основные направления социальной политики Российского государства. Тенденции развития социальных отношений в современной России.

Политическая сфера общества. Политика как общественное явление, основные виды ее проявления. Субъекты и объекты политики. Политическая власть. Политическая система общества, ее структура и функции. Политические институты: государство, политические партии и другие общественные организации. Политический монополизм и плюрализм. Многопартийность, ее роль в политической жизни.

Политическое развитие и политическая деятельность. Политические конфликты, их причины, основные формы и способы разрешения. Проблема реформирования политической системы в современной России.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Формы политической социализации личности.

Духовная сфера общества. Культура. Материальная и духовная

культура. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Мораль и нравственность в духовной жизни общества. Мораль как регулятор социального поведения. Важнейшие нормы и ценности морали. Категории морали. Моральный идеал. Нравственная оценка Моральный выбор.

Религия. Мировые религии. Свобода совести и вероисповедания. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Роль религии в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение, основные формы и направления. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации личности.

II. ГОСУДАРСТВО

Родоплеменная организация общества.

Понятие государства и его основные признаки. Отличие государства от родоплеменной организации общества. Государство и его роль в жизни общества.

Основные теории происхождения государства.

Функции государства. Внутренние и внешние функции государства.

Механизм государства. Структура механизма государства. Характеристика основных структурных элементов механизма государства.

Формы государства: формы правления, формы территориально-государственного устройства, формы государственного (политического) режима.

Форма правления. Монархия и республика как формы правления, их разновидности и характеристика.

Государственный (политический) режим. Демократический и антидемократический государственный (политический) режим, их основные разновидности и характеристика.

Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство, их характеристика.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление

Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основные принципы.

Народовластие и формы его осуществления. Непосредственная и представительная демократия. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Принципы и гарантии избирательного права в Российской Федерации.

Государственный суверенитет его основные принципы.

Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и принципы.

Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и система. Гражданские (личные) права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России.

Конституционный статус Президента Российской Федерации.

Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.

Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.

Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционный статус Правительства Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, основные принципы организации и деятельности. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Прокуратура Российской Федерации: основные функции, место в системе органов государства.

III. ПРАВО

Право и его роль в жизни общества и государства. Взаимосвязь права и государства. Принципы права. Основные теории происхождения права.

Понятие и виды социальных норм. Обычай, мораль, корпоративные нормы. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе.

Норма права. Основные виды правовых норм. Логическая структура норм права.

Система права. Отрасли и институты права.

Формы (источники) права. Основные виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Содержание правоотношений. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

Понятие юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Основные принципы юридической ответственности.

Основы гражданского права. Правовые основы гражданских правоотношений.

Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Право частной собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.

Обязательства в гражданском праве: понятие, содержание, основания возникновения, виды.

Основы административного права.

Понятие административного права. Административные правонарушения. Виды административных наказаний и порядок их наложения.

Основы уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Преступление: понятие и виды. Состав преступления: понятие, основные элементы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость.

Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний по уголовному кодексу Российской Федерации. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.

Основы трудового права. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор (контракт). Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Основы семейного права. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ОБЩЕСТВО

Общество и общественные отношения

Сферы общественной жизни и их взаимодействие

Взаимосвязь общества и природы

Проблема периодизации общества: формационный и цивилизационный подходы

Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса

Единство и многообразие исторического процесса. Эволюция и революция

Глобальные проблемы современности: содержание и пути их решения

Человек, индивид, личность. Биологическое и общественное в человеке

Познание мира. Чувственное и рациональное познание

Понятие истины и ее критерии

Наука и особенности научного познания

Экономика как система. Сущность моделей экономики

Экономическая деятельность: сущность и виды

Рыночная экономика и рыночный механизм

Экономика потребителя: доходы населения и рынок труда

Государственное регулирование рыночной экономики

Мировая экономика и участие России в международных экономических отношениях

Социальная структура общества и ее основные элементы

Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальное поведение и социальный контроль

Этнические общности. Межнациональные отношения и межнациональные конфликты

Семья как социальный институт

Политика и политическая жизнь общества

Политическая власть, ее специфика и сущность

Политическая система общества и ее основные институты

Гражданское общество и государство: взаимосвязь и соотношение

Политическая идеология: структура и функции

Духовная жизнь общества, ее сущность

Культура: понятие и виды

Мораль и ее роль в обществе

Религия и ее роль в жизни общества. Мировые религии

Искусство и его виды

Образование и его функции

ГОСУДАРСТВО

Родоплеменная организация общества

Понятие государства

Механизм государства: понятие, структура

Государственные органы: понятие и классификация

Функции государства: понятие, классификация, характеристика

Формы государства: понятие и основные элементы

Монархия: понятие, основные виды и их характеристика

Республика: понятие, основные виды и их характеристика

Унитарное государство: понятие и характеристика

Федеративное государство: понятие и характеристика

Формы государственного (политического) режима: понятие, основные виды и их характеристика

Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, основные принципы и их содержание

Народовластие и формы его осуществления

Референдум как форма непосредственной демократии

Гражданские (личные) права и свободы граждан Российской Федерации

Политические права и свободы граждан Российской Федерации

Социально-экономические и культурные права и свободы граждан Российской Федерации

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации: понятие, основные принципы и их характеристика

Федеративное устройство России: понятие, особенности, основные принципы и их характеристика

Избирательная система в Российской Федерации: понятие, виды и их характеристика

Конституционный статус Президента Российской Федерации

Федеральное Собрание Российской Федерации и его место в системе органов государства

Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные стадии и их характеристика

Конституционный статус Правительства Российской Федерации

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, основные принципы организации и деятельности

Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации

Прокуратура в Российской Федерации: основные функции, место в системе органов государства

ПРАВО

Понятие права

Место права в системе социальных норм

Нормы права: понятие, классификация, логическая структура

Система права: понятие и структура

Общая характеристика основных отраслей права

Формы (источники) права: понятие, основные виды и их характеристика

Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права:
понятие и основные виды

Правотворчество: понятие, основные стадии и их характеристика

Закон: понятие, основные виды и их характеристика

Правоотношения: понятие и основные виды

Субъекты права: понятие, основные виды и их характеристика

Правонарушения: понятие, основные виды

Юридическая ответственность: понятие, основные виды

Правосознание и правовая культура: понятие, структура, основные виды

Законность: понятие, основные принципы и их характеристика

Гражданское право: понятие, предмет, источники

Субъекты гражданского права: понятие, основные виды и их
характеристика

Право собственности в гражданском праве: понятие, основные формы и
их характеристика

Наследование по закону и по завещанию

Административное право: понятие, предмет, источники

Административные правонарушения: понятие и характеристика

Административная ответственность и ее основные виды

Уголовное право: понятие, предмет, источники

Преступление: понятие, основные виды

Состав преступления: понятие, основные элементы и их характеристика

Уголовная ответственность: понятие и основание

Наказания в уголовном праве: понятие, цели и виды

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Трудовое право: понятие, предмет, источники

Трудовой договор (контракт): понятие и содержание

Порядок заключения и расторжения трудового договора (контракта)

Семейное право: понятие, предмет, источники

Имущественные и личные неимущественные отношения в семейном праве

Личные и имущественные права ребенка

Обязанности родителей

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В учебной литературе можно встретить различные точки зрения на те или иные вопросы курса обществознания, поэтому от абитуриента требуется понимание сути вопроса, умение донести ее до преподавателя. Изложение различных позиций по вопросу усилит ответ. Однако желательно привести аргументацию в защиту той позиции, которой придерживается абитуриент.

Ответы на вопросы дополнительного вступительного испытания предполагают не только знание теоретических положений, но и умение связать их с практикой современной общественной жизни. Поэтому при подготовке к испытанию желательно обращать внимание на примеры, подтверждающие и иллюстрирующие излагаемые положения, помогающие их аргументировать. Богатый материал для этого дает общественная практика современной России.

Если вопрос содержит то или иное понятие (например, политика как общественное явление), то ответ рекомендуется начинать с определения этого понятия, а затем подробно раскрывать его содержание.

Рекомендации по изучению отдельных тем курса

Раздел 1. ОБЩЕСТВО

Раздел «Общество» программы дополнительного вступительного испытания по обществознанию является интегративным и методологически значимым для других разделов программы.

Интегративность означает, что он содержит в себе знания из области различных гуманитарных и социально-экономических дисциплин — философии, социологии, экономики, политологии, культурологии.

Методологическое значение раздела «Общество» заключается в том, что он предполагает освоение абитуриентом суммы знаний об обществе как целостной системе, которая состоит из различных структурных элементов, находящихся в тесной взаимосвязи и развитии; эти знания необходимы абитуриенту для лучшего понимания и усвоения вопросов государства и права, входящих в программу обществознания.

Тема 1. Общество как система

Рассмотрение этой темы следует начать с определения понятия «общество», отметив, что общество характеризуется прежде всего совокупностью отношений между людьми, которые возникают в процессе их совместной деятельности.

Важно показать взаимосвязь природы и общества, раскрыть положение о том, что общество — это обособившаяся часть природы. Общество обладает относительной самостоятельностью, специфическими характеристиками и в то же время находится в неразрывной связи с природой. Следует показать взаимное влияние природы и общества друг на друга.

Общество представляет собой целостный организм. *Целостность* означает универсальную взаимозависимость всех составных элементов общества. Однако целостность предполагает и *дифференциацию, структурность*. В обществе можно выделить четыре основные сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную. Следует назвать

основания такого деления общества на сферы и показать относительность границ между ними. Будучи структурными элементами единого целого, названные сферы общественной жизни тесно взаимосвязаны. Нужно раскрыть, в чем проявляется эта взаимосвязь.

Общество в целом и все его элементы находятся в постоянном развитии. *Под развитием* обычно понимают необратимое, направленное, закономерное изменение материального и духовного мира. Хотя общество состоит из людей, действующих осознанно, субъективно, развитие общества представляет собой естественно-исторический процесс, то есть процесс, не зависящий от воли и желания отдельных людей и носящий объективный характер. Следует раскрыть, в чем состоит естественно-исторический характер развития общества.

Общество в своем историческом развитии проходит ряд этапов. В настоящее время существует два основных подхода к периодизации истории: *формационный* и *цивилизационный*. Необходимо показать, в чем суть этих подходов, а также дать определение формации и цивилизации, назвать их основные типы.

Типологизация исторического пути общества дает возможность увидеть историческое развитие как единый процесс, что вместе с тем не отрицает, а предполагает многообразие путей и форм общественного развития. Желательно показать, какие факторы обуславливают это единство и многообразие исторического процесса.

Историческое развитие осуществляется в двух формах: *эволюции* и *революции*. Следует раскрыть содержание этих форм развития, назвать их характерные черты, показать единство и различие.

Ответы на предыдущие вопросы подводят к решению проблемы общественного *прогресса* и *регресса*. Следует обратить внимание на дискуссионность этой проблемы. Применимо ли к обществу понятие прогресса? Если да, то каковы критерии прогресса? Развитие общества — не прямолинейное движение, поэтому нужно показать причины отклонений от

поступательного развития, противоречивость прогресса.

Важно показать, что современное общество — результат длительного исторического пути. Следует назвать достижения и трудности общества в начале третьего тысячелетия, обратив внимание на то, что проблемы мировой цивилизации — это обратная сторона ее достижений. В связи с этим нужно дать определение глобальных проблем современности, раскрыть их содержание и показать пути решения.

Россия — неотъемлемая часть мировой цивилизации. Каково место России в современном мире; в чем причины системного кризиса, в котором оказалось российское общество в конце XX в.; какие меры принимаются для того, чтобы вывести страну из сложившегося положения? На эти вопросы следует предложить ответы.

Тема 2. Человек и познание

Раскрывая эту тему, нужно обратить внимание на неразрывную взаимосвязь человека и общества, их взаимное влияние друг на друга.

Следует дать определение таких понятий, как «человек», «индивид», «личность», показав существующие между ними различия. Человек — это обобщающее понятие, характеризующее высшую ступень развития органического мира. Индивид — отдельный представитель человеческого рода. Личность характеризует человека с точки зрения его социальных качеств.

Поскольку, с одной стороны, человек — существо биологическое, а с другой — член общества, возникает проблема соотношения биологического и социального в человеке. Желательно показать, как решают ученые эту проблему, какие мнения существуют по данному вопросу.

Ответ по данной теме будет неполным, если в нем не найдут отражения вопросы, связанные с *бытием человека*. Здесь в первую очередь следует обратить внимание на потребности и способности человека, многообразие форм его деятельности.

Вся жизнь человека связана с *познанием мира и самого себя*. Поэтому

важно раскрыть содержание познания, его виды, соотношение чувственного и рационального познания. При этом следует обратить внимание на связь познания с творчеством, показать различия знания и веры.

В процессе познания существенную роль играет *истинность* получаемых знаний. При ответе на вопросы по данной теме нужно сформулировать определение истины, отметить ее объективность, раскрыть соотношение абсолютной и относительной истин, поразмышлять над тем, чем истина отличается от лжи и заблуждения.

Особое место в познании принадлежит *научному познанию*. Следует назвать особенности научного познания, его отличия от обыденного познания. Ответ намного выиграет, если в нем будут описаны основные формы и методы научного познания. Абитуриент должен уметь объяснить, что такое наука как система знаний и вид духовного производства. Он должен ориентироваться в системе наук о природе и обществе, представлять роль науки в современном мире.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества

Изучение данной темы следует начать с определения *экономики* как системы, обеспечивающей производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг в обществе. Затем нужно определить место, роль и функции экономики в обществе.

Как и общество в целом, экономика представляет собой целостную систему, имеющую свою структуру. Необходимо назвать основные элементы структуры экономики и дать их характеристику.

Говоря о *моделях экономики*, нужно охарактеризовать преимущества и недостатки рыночной и командной экономики, показать взаимодействие рыночного механизма и государственного регулирования экономики.

Важным является вопрос о *стадиях экономической деятельности*. Абитуриент должен раскрыть структуру производства, иметь представление о распределении, обмене и потреблении товаров и услуг как стадиях экономической деятельности.

Поскольку главной фигурой рыночной экономики является *потребитель*, во многом развитие этой экономики зависит от уровня его доходов и уровня жизни. Необходимо знать основные понятия, относящиеся к этой сфере.

Экономические отношения не замыкаются в рамках отдельных государств, а активно выходят на *мировой уровень*, что делает актуальной проблему мировой экономики. При характеристике международных экономических отношений следует обратить внимание на причины, вызывающие потребность их развития, формы экономической интеграции, основные направления интеграции российской экономики в мировую экономику.

При характеристике экономических реформ в современной России следует назвать причины, вызвавшие необходимость этих реформ; раскрыть основные направления развития российской экономики; указать сущность и причины экономических трудностей; обозначить возможные пути выхода из экономического кризиса.

Тема 4. Социальная сфера жизни общества

Понятие «*социальное*» в широком смысле тождественно понятию «*общественное*». В данной теме речь идет о той сфере общественной жизни, которая связана с деятельностью и отношениями между *социальными группами* и *общностями* (классами, нациями, профессиональными общностями, семьями и т.д.). Эти социальные группы и общности образуют *социальную структуру общества*. Следует назвать основные элементы данной структуры, раскрыть их особенности, показать их взаимные связи. При изложении элементов социальной структуры нужно дать характеристику семьи как социального института и молодежи как социальной группы.

Анализируя социальную структуру общества, нужно обратить внимание на такое понятие, как *стратификация*, а при характеристике движения людских потоков в названной структуре — на понятие *социальной мобильности*.

Поведение людей в обществе регулируется различными социальными механизмами, первичным элементом которых являются *социальные нормы*. Необходимо иметь представление о содержании и видах социальных норм.

Поведение, не укладывающееся в требования социальных норм, называется отклоняющимся, или *девиантным*, поведением. Для его устранения очень важен социальный контроль и самоконтроль, сущность и назначение которых должны быть раскрыты в ответе.

Все элементы социальной структуры общества находятся в тесной взаимосвязи, которая реализуется через *социальные отношения*. Эти отношения нередко приводят к возникновению социальных конфликтов. Необходимо раскрыть содержание социального конфликта, назвать возможные причины его возникновения.

Учитывая актуальность межэтнических отношений в современном мире, нужно обратить внимание на такие понятия, как *этнос*, *нация*, показать, в чем причины *межнациональных конфликтов*, каковы пути их разрешения.

Важным в понимании этой темы является *анализ социального статуса личности и социальной группы*. Нужно иметь представление, что означает социальный статус, каково его значение.

Изучение данной темы можно завершить анализом основных направлений социальной политики Российского государства, показом тенденций развития социальных отношений в современной России.

Тема 5. Политическая сфера жизни общества

Политика — это сфера общественной жизни, связанная с овладением, удержанием и использованием государственной власти. Нужно отметить, что политика может проявляться многообразно: в виде соответствующих отношений, деятельности, особого типа поведения и даже искусства управления государством или достижения политической власти. Важно указать на значение политики в жизни общества и ее влияние на другие сферы общественной жизни.

Поскольку политика связана с *властью*, то необходимо дать

определение политической власти и раскрыть ее содержание и задачи.

Политика осуществляется *субъектами политики*, которыми могут быть личности или общественные группы. Нужно выделить признаки субъекта политики, иначе говоря, показать, при каких условиях тот или иной субъект становится субъектом политики. Под *объектом политики* понимается то, на что направлена политическая деятельность, что служит средством и предметом реализации целей субъекта политики.

Политическая сфера жизни общества представляет собой определенную систему, которая получила название политической системы общества. При подготовке к ответу по данному вопросу следует дать определение политической системы общества, изложить ее структуру и функции.

Наиболее распространенной в последнее время является четырехкомпонентная структура *политической системы*, которая включает в себя политические и правовые нормы, политические организации (институты), политические отношения и политическое сознание (взгляды, идеи, теории, политическую культуру). Нужно охарактеризовать каждый из данных структурных элементов политической системы общества.

При анализе *политических институтов* особое внимание следует обратить на государство, политические партии и общественно-политические движения и организации. Нужно знать, что такое политический монополизм и плюрализм, в чем сущность многопартийности, какова ее роль в политической жизни общества.

Основным проявлением политики являются *политические действия*, которые представляют собой индивидуальную или коллективную деятельность субъектов политики, ведущуюся в рамках существующих отношений власти или вопреки им. Можно указать на основные формы политической деятельности: политическое властвование, политическое участие и инновационная деятельность (создание новых социально-политических ценностей, форм, идей).

Политическая деятельность может выражаться в виде *реформ* или *революции*. Следует показать различие между реформами и революцией, для чего определяются их характерные черты и признаки.

Тема 6. Духовная сфера жизни общества

Духовная сфера чаще всего связывается с понятием *культуры*. Понятие культуры многозначно, поэтому следует дать определение культуры и пояснить, почему именно это определение вы считаете наиболее приемлемым.

Культуру принято делить на *материальную* и *духовную*. Нужно дать характеристику этих видов культуры.

В данной теме основное внимание обращается на духовную культуру и ее основные элементы: религию, мораль, искусство. Наука как элемент духовной культуры была рассмотрена в теме, посвященной научному познанию.

При характеристике *религии* следует обратить внимание на следующие вопросы: определение религии, ее признаки, функции, роль в обществе. В мире существует множество религий, но среди них выделяются мировые, к которым относятся буддизм, христианство, ислам. Нужно дать краткую характеристику каждой из мировых религий. Важен вопрос о веротерпимости и свободе совести как духовных ценностях.

Мораль представляет собой один из способов духовно-практического освоения мира. Наряду с правом это один из важнейших социальных регуляторов.

Определив, что такое мораль, следует раскрыть ее характерные особенности. Легче всего это сделать в сравнении с правом. Мораль располагает набором норм, то есть правил поведения, и ценностей, которые выражены в моральных категориях добра, справедливости, блага и т.п. Нужно раскрыть их содержание и показать значение в духовной жизни и практической деятельности людей.

Искусство как эстетическое отношение человека к действительности

многогранно. Важно показать специфику искусства, его отличие от науки, религии, морали, раскрыть его социальные функции.

При характеристике видов искусств нужно обратить внимание на то, что с развитием общества возникают новые виды эстетических отношений, что приводит к формированию соответствующих видов искусства. Необходимо дать характеристику основных видов искусства.

Важной сферой духовной жизни общества является *образование*. Следует показать, в чем состоит значение образования для человека и общества в целом, каковы его виды и функции, провести его соотношение с самообразованием.

В заключение важно остановиться на вопросах духовного мира человека и проблемах духовности в современном российском обществе.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ

Тема 7. Основные понятия о государстве

Государство является не только одним из элементов, составляющих государственно-организованное общество, но и организацией, управляющей делами этого общества. Государство представляет собой *сложное общественное явление*. Его характеристика предполагает уяснение различных точек зрения по вопросу понятия государства, выделение и анализ наиболее существенных признаков, отличающих государство от других политических организаций, действующих в государственно-организованном обществе, определение его сущности и социального назначения, а также типологии (периодизации) развития государства.

Государство осуществляет свою деятельность по определенным направлениям, которые в юридической науке определяются как *функции государства*. Характеристика функций государства предполагает выделение и уяснение их основных признаков, отличий функций государства от функций отдельных государственных органов и видов государственной деятельности. Важно показать различные подходы к классификации функций

государства (основные и неосновные, классовые и общесоциальные, внутренние и внешние, регулятивные и охранительные, политические, экономические, социальные, идеологические и другие), определив соответствующие для этого критерии. Необходимо также дать характеристику содержания каждой из основных внутренних и внешних функций государства и показать взаимосвязи между ними.

Государство представляет собой систему взаимосвязанных и взаимодействующих государственных органов, определяемую как *механизм (или аппарат) государства*. Характеристика механизма государства предполагает уяснение его основных признаков и структуры. Важно определиться с понятием *государственного органа*, выделить критерии для их классификации, в соответствии с ними выделить их основные виды (глава государства, парламент, правительство, органы отраслевого управления, суд и прокуратура) и дать им общую характеристику.

Государство функционирует в рамках определенных *форм*, под которыми понимаются порядок организации высших органов государственной власти, их структура и компетенция; политико-территориальная организация власти и характер взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти; методы осуществления государственной деятельности, характеризующие наличие и состояние демократических прав и свобод граждан.

Анализ формы государства предполагает характеристику ее основных элементов — формы правления, формы государственного устройства и формы государственного (политического) режима и взаимосвязи между ними.

Характеризуя *формы правления*, необходимо дать определения монархии и республики, назвать их основные признаки и виды, а также показать отличия различных видов монархий и республик друг от друга.

Характеризуя *формы государственного устройства*, необходимо дать определения унитарного и федеративного государства, показать их отличия

друг от друга и определить, относится ли к формам государственного устройства конфедерация и некоторые другие формы объединения государств (содружества, сообщества и пр.).

Характеризуя *формы государственного (политического) режима*, необходимо знать наиболее важные признаки демократического и антидемократического видов режимов, а также их основные разновидности.

Тема 8. Основные понятия о праве

Изучение этой темы целесообразно начать с характеристики взаимосвязи права и государства, а также различных современных концепций правопонимания (теории естественного права, нормативистской теории права, социологической теории права, позитивистской теории).

Характеристика права как *системы* взаимосвязанных, общеобязательных правил поведения, установленных государством и охраняемых его принудительной силой, предполагает необходимость анализа различных социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе, выделения и раскрытия важнейших признаков права как вида социальных норм.

Право представляет собой целостную систему, имеющую свою структуру. Необходимо раскрыть понятие системы права и дать характеристику ее *основным элементам* — отраслям и институтам права, их основным видам, объяснить отличие между понятиями «*система права*» и «*правовая система*».

При изучении *нормы права* как первичного элемента права особое внимание следует обратить на ее внутреннее строение — логическую структуру нормы права (гипотезу, диспозицию и санкцию и их разновидности), а также дать характеристику различным видам норм права (управомочивающим, обязывающим и запрещающим; императивным и диспозитивным и др.).

Отвечая на вопрос о *формах (источниках) права*, необходимо раскрыть понятие форм (источников) права как официальных способов закрепления и

внешнего выражения норм права. Характеристика форм (источников) права предполагает знание и анализ их основных видов — правовых обычаев, юридических прецедентов, нормативных правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов и юридической доктрины.

Особое внимание следует обратить на *нормативные правовые акты*, так как они являются основной формой (источником) права в Российской Федерации. Необходимо дать понятие нормативного правового акта, охарактеризовать его особенности и отличия от других видов форм (источников) права. Кроме этого, следует показать знание основных видов нормативных правовых актов (законов и подзаконных актов) и юридических пределов их действия — во времени, в пространстве и по кругу субъектов.

Существенное значение имеет определение понятия *правоотношений*. Характеристика правоотношений предполагает знание отличий правоотношений от других видов идеологических (духовно-нравственных) общественных отношений, а также структуры правоотношений — объектов правоотношений, субъектов права, содержания правоотношений и юридических фактов.

При раскрытии вопроса о понятии *субъекта права* и их основных видах необходимо дать характеристику основным юридическим качествам (свойствам), которыми должны обладать субъекты права, — *правоспособности, дееспособности, право субъектности, правовому статусу* и объяснить особенности данных качеств применительно к таким видам субъектов права, как лица и организации.

Вопрос содержания правоотношений предполагает уяснение понятий и юридического содержания *субъективного права и юридической обязанности*, их взаимосвязи друг с другом.

При характеристике *юридических фактов*, являющихся основаниями для возникновения, изменения или прекращения правоотношений, необходимо разобраться с отличием друг от друга таких юридических фактов, как *события и действия*.

Изучение вопросов права предполагает и изучение *деяний*, нарушающих требования норм права, а также мер юридической ответственности за такие действия.

Правонарушение — это общественно опасное, противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), совершенное деликтоспособным субъектом.

Раскрывая данный вопрос, необходимо обратить внимание на характеристику основных признаков правонарушения. Они могут быть охарактеризованы либо по отдельности (общественная опасность, противоправность, деяние, деликтоспособность, виновность и др.), либо через понятие «состав правонарушения» (объект, субъект, объективная и субъективная стороны).

Также необходимо разобраться с классификацией правонарушений (преступления и проступки) и дать им характеристику, отметив наиболее важные признаки каждого из них.

При характеристике *юридической ответственности*, под которой понимаются меры государственного воздействия, применяемые к правонарушителям, следует определиться с ее общими признаками, основными видами юридической ответственности и специфическими признаками каждого из ее видов (уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной).

Изучение вопросов права также предполагает и изучение таких юридических категорий, как *законность*, правовое сознание и правовая культура.

При характеристике *законности* необходимо показать знание различных точек зрения на данное понятие, выделить и дать характеристику основным принципам законности (верховенство права, единообразное понимание и применение законов и основанных на них подзаконных актов, неукоснительное соблюдение законов и подзаконных актов и др.).

При характеристике *правового сознания* и *правовой культуры* необходимо показать знания об их структуре (правовая психология и правовая идеология; знание права, навыки и умения реализовывать право, активная деятельность по защите права от нарушений), основных видах (индивидуальное правовое сознание и индивидуальная правовая культура; групповое (профессиональное) правовое сознание и групповая (профессиональная) правовая культура; общественное правовое сознание и общественная правовая культура) и дать им общую характеристику.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема 9. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционный строй Российской Федерации представляет собой систему основополагающих принципов, организации государственной власти в стране, организации жизни российского общества и взаимоотношений между государством и его гражданами.

Характеристика конституционного строя Российской Федерации предполагает анализ его основных принципов, и прежде всего таких, как народовластие, федерализм, разделение властей, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Характеризуя принцип *народовластия*, необходимо выделить и раскрыть формы народовластия — прямую (непосредственную) и представительную демократию, показать знание таких институтов, как референдум, выборы, избирательное право, их основные принципы и порядок проведения.

Раскрывая принцип *федерализма*, следует показать знание особенностей федеративного устройства России, особенностей конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов, специфики разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной

власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При анализе принципа *разделения властей* необходимо раскрыть его действие применительно к организации и деятельности механизма Российского государства.

Следует знать, что включают в себя основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации, охарактеризовать *основные конституционные права, свободы и обязанности граждан, гарантии их осуществления*.

Раскрывая вопрос о гражданстве в Российской Федерации, необходимо обратить особое внимание на *принципы гражданства* и основания его приобретения и прекращения.

Тема 10. Органы государственной власти Российской Федерации

Характеристика органов государственной власти Российской Федерации предполагает *анализ* конституционного статуса Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации и каждой из его палат (Совета Федерации и Государственной Думы), Правительства Российской Федерации, органов отраслевого управления, судебной системы и органов прокуратуры Российской Федерации. Характеристика *конституционного статуса* вышеназванных государственных органов должна включать в себя анализ основных конституционных принципов их организации и деятельности, компетенции и взаимоотношений с другими государственными органами.

Тема 11. Основы гражданского права Российской Федерации

Характеризуя данную отрасль права, необходимо дать определение гражданского права, установить его предмет и назвать основные источники, определиться с видами *субъектов гражданского права* (физическими и юридическими лицами), их дополнительной классификацией и характеристикой, а также их *юридическими качествами* (свойствами).

Раскрывая вопрос о *гражданских правоотношениях*, следует обратить внимание на основания их возникновения, изменения или прекращения.

Необходимо также раскрыть вопросы, связанные с правом *собственности и наследственным правом* (формы, виды, содержание, основания возникновения, средства защиты и ответственность за нарушения).

Тема 12. Основы административного права Российской Федерации

Давая характеристику данной отрасли права, необходимо определиться с понятием административного права, его предметом и основными источниками, спецификой административных правоотношений как властных правоотношений.

Следует обратить внимание на характеристику *административных правонарушений* (понятие и признаки), *административной ответственности* (понятие, основание, виды и порядок их наложения).

Тема 13. Основы уголовного права Российской Федерации

Раскрывая вопросы, связанные с данной отраслью права, необходимо дать определение уголовного права, назвать его предмет и основные источники, а также определить основные задачи и принципы уголовного права.

Кроме этого, следует остановиться на характеристике *юридических пределов действия уголовного закона* (во времени, в пространстве и по кругу субъектов).

Характеризуя преступление, нужно определиться с понятием «*состав преступления*» и осуществить анализ каждого из его элементов (объект, субъект, объективная и субъективная стороны), дать характеристику категорий и основных видов преступлений, разобраться с *обстоятельствами, исключающими преступность деяния* (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.).

При изучении уголовной ответственности особое внимание следует обратить на ее *пределы и основания*, а также *систему и виды наказаний по*

действующему Уголовному кодексу РФ и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, в связи с изменением обстановки, в связи с истечением сроков давности) и от наказания (в связи с болезнью, в связи с амнистией, в связи с помилованием, другими основаниями).

Тема 14. Основы трудового права Российской Федерации

При характеристике трудового права от абитуриента требуется знание тех вопросов, которые существенны для любого человека с начала его трудовой деятельности. К числу таковых относятся вопросы, связанные с *трудовым договором (контрактом)*. В ответе нужно раскрыть понятие трудового договора (контракта), его основные виды, порядок заключения и основания прекращения.

Следует знать *формы и виды оплаты труда, требования трудовой дисциплины*. Важно иметь представление о *трудовых спорах* и порядке их разрешения.

Тема 15. Основы семейного права Российской Федерации

Нормы этой отрасли права непосредственно затрагивают интересы каждого ребенка, поскольку устанавливают *правила личных и имущественных отношений в семье между мужем и женой, между родителями и детьми*, в том числе юридически закрепляют их права и обязанности. Поэтому абитуриент должен знать суть этих правил, понимать, что он как член семьи находится под защитой закона, обладает совокупностью имущественных и личных неимущественных прав.

Необходимо обратить внимание на правовое содержание и нормативное закрепление отношений, которые возникают в результате *брака, брачного договора, осуществления родительских прав, опеки и попечительства*.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Порядок проведения дополнительного вступительного испытания по курсу «Обществознание» определен Правилами приема в Академию Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Дополнительное вступительное испытание состоит из письменного ответа абитуриента на два теоретических вопроса и написания эссе на заданную общественно-политическую или государствоведческую тему.

РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию эссе на дополнительном вступительном испытании по курсу «Обществознание»

Эссе представляет собой описание общественно-политической или государствоведческой проблемы, определенной заданием вступительного испытания на основе необходимого для ответа теоретического, фактического и нормативного материала.

При раскрытии темы эссе абитуриент должен продемонстрировать способность к логически стройному, обоснованному, самостоятельному мышлению; к ведению дискуссии и диалога; к умению излагать материал, выражая индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному вопросу, сочетая образность и корректную аргументацию.

Основные требования к эссе

1. Содержание эссе должно соответствовать проблеме.
2. Эссе должно восприниматься как логически целое обоснование рассматриваемой проблемы.
3. Социально-правовые явления и процессы должны быть раскрыты квалифицированно, с опорой на знания предмета.

4. Идеи автора должны быть ясно и понятно изложены в форме юридических понятий и категорий, которые на научно-теоретическом уровне характеризуют социально-правовые явления и процессы; раскрывают свойственные им значимые признаки, существенные связи и государственно-правовые закономерности.

5. Представленные в тезисах основные идеи автора должны быть юридически аргументированы с опорой на факты и примеры из истории, современной жизни общества, личного и профессионального опыта. Аргументация не должна предшествовать формулировке тезисов.

6. Важно правильно и уместно использовать терминологию, формулировать необходимые и обоснованные выводы, которые не должны совпадать с тезисами.

КРИТЕРИИ оценок дополнительного вступительного испытания по курсу «Обществознание»

Результаты дополнительного вступительного испытания по курсу «Обществознание» оцениваются по стобалльной системе: оценка каждого из теоретических вопроса – максимально 30 баллов; оценка представленного эссе – максимально 40 баллов.

Пороговое значение, ниже которого прохождение дополнительного вступительного испытания по курсу «Обществознание» оценивается неудовлетворительно, установлено в 40 баллов.

Шкала системы оценок дополнительного вступительного испытания по курсу «Обществознание»:

Отлично – от 90 до 100 баллов;

Хорошо – от 70 до 90 баллов;

Удовлетворительно – от 40 до 70 баллов;

Неудовлетворительно – ниже 40 баллов.

Задания №1, №2

30 – Ответ на вопрос отражает отличное знание учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС и (или) нормативного материала; абитуриентом правильно сформулированы и обоснованы научно-теоретические выводы по вопросу; ответ дан полный, логически стройный и обоснованный.

25 – Ответ на вопрос полный, логически стройный и обоснованный, однако содержит неточности, не влияющие на правильность ответа в целом.

20– Ответ на вопрос логически стройный, абитуриент выделил и обосновал необходимое и достаточное количество теоретических положений, но не раскрыты их отдельные существенные характеристики.

15 – Ответ на экзаменационный вопрос в целом дан, но абитуриент допустил более 2-х теоретических ошибок, оказывающих влияние на правильность ответа в целом, или абитуриент ответил на экзаменационный вопрос неполно, допустил нарушение логики в изложении материала, недостаточно правильно применил фактический материал для подтверждения отдельных научных положений.

10– Абитуриент ответил на экзаменационный вопрос в общих чертах, не смог сформулировать логически стройно необходимые теоретические положения.

5 – Абитуриент сформулировал одно или несколько теоретических положений, недостаточных для раскрытия ответа на вопрос.

0 – Ответ отсутствует, либо содержание ответа не соответствует поставленному вопросу.

Задание №3 (эссе)

40 – Содержание эссе соответствует теме и воспринимается как единое целое. Грамотно, с опорой на знания, полученные при изучении учебного и нормативного материала, определен круг вопросов (социальных явлений и

процессов), подлежащих рассмотрению. Идеи автора ясно и понятно изложены в форме кратких тезисов, в которых на теоретическом уровне охарактеризованы социальные явления и процессы; раскрыты свойственные им значимые признаки и их существенные связи. Представленные в тезисах основные идеи автора аргументированы с опорой на положения учебного и нормативного материала, на факты и примеры из истории, современной жизни общества и личного опыта. В качестве аргументов использованы необходимые и достаточные научные доказательства. Правильно и уместно использована терминология, полностью сформулированы выводы, вытекающие из раскрытых тезисов.

35 – Содержание эссе соответствует теме и воспринимается как единое целое. Грамотно, с опорой на знания, полученные при изучении учебного и нормативного материала, определен круг вопросов (социальных явлений и процессов), подлежащих рассмотрению. Идеи автора в целом изложены в форме кратких тезисов, в которых на теоретическом уровне охарактеризованы социальные явления и процессы; раскрыты их признаки и существенные связи. Эссе содержит незначительные неточности в раскрытии отдельных аспектов темы. Представленные в тезисах основные идеи автора аргументированы с опорой на положения учебного и нормативного материала, на факты и примеры из истории, современной жизни общества и личного опыта. Аргументация опирается на достаточные научные доказательства. В целом правильно и уместно использована терминология по курсу обществознания. Сформулированы выводы, достаточно полно вытекающие из раскрытых тезисов.

30 – Содержание эссе в целом соответствует теме. Круг вопросов (социальных явлений и процессов), подлежащих рассмотрению для раскрытия темы определен не полностью. Идеи автора в целом изложены в форме кратких тезисов, в которых на теоретическом уровне охарактеризованы социальные явления и процессы; раскрыты их отдельные признаки и связи. Эссе содержит незначительные неточности в изложении

отдельных положений темы. Представленные в тезисах основные идеи автора аргументированы с опорой на положения курса по обществознанию, однако отсутствуют факты и примеры из истории, современной жизни общества и личного опыта. В качестве аргументов представлены отдельные научные доказательства. Достаточно полно, правильно и уместно использована терминология по курсу обществознания. Сформулированы отдельные выводы, вытекающие из раскрытых тезисов. Не все выводы совпадают с тезисами.

25 – Содержание эссе в целом соответствует теме. Круг вопросов (социальных явлений и процессов), подлежащих рассмотрению для раскрытия темы, определен не полностью. Идеи автора изложены в общих чертах, в которых на теоретическом уровне охарактеризованы социальные явления и процессы, однако их признаки и связи раскрыты в общих чертах. Эссе содержит незначительные неточности в изложении отдельных положений темы. Представленные в тезисах основные идеи автора не в полной мере аргументированы с опорой на положения курса по обществознанию, отсутствуют факты и примеры из истории, современной жизни общества и личного опыта. В качестве аргументов представлены отдельные научные доказательства. В целом правильно использована терминология по курсу обществознания. Сформулированные выводы не всегда совпадают с тезисами.

20 – Содержание эссе в целом соответствует теме. Круг вопросов (социальных явлений и процессов), подлежащих рассмотрению для раскрытия темы, определен не полностью. Идеи автора изложены в общих чертах, социальные явления и процессы не охарактеризованы на необходимом теоретическом уровне, их признаки и связи не раскрыты. Эссе содержит незначительные неточности в изложении отдельных положений темы. Представленные в тезисах основные идеи автора не в полной мере аргументированы с опорой на положения курса по обществознанию, отсутствуют факты и примеры из истории, современной жизни общества и

личного опыта. Использована соответствующая необходимая терминология, однако есть отдельные неточности. Выводы не совпадают с тезисами.

15 – Содержание эссе в целом соответствует теме. Круг вопросов (социальных явлений и процессов), подлежащих рассмотрению для раскрытия темы, определен не полностью. Идеи автора изложены в общих чертах, социальные явления и процессы не охарактеризованы на необходимом теоретическом уровне, их признаки и связи не раскрыты. Эссе содержит неточности в изложении отдельных положений темы. Представленные в тезисах основные идеи автора не в полной мере аргументированы с опорой на положения учебного и нормативного материала, отсутствуют факты и примеры из истории, современной жизни общества и личного опыта. В использовании необходимой терминологии допущены ошибки. Выводы сформулированы в общих чертах. Часть выводов не совпадает с тезисами.

10 – Содержание эссе соответствует теме частично. Круг вопросов (социальных явлений и процессов), подлежащих рассмотрению для раскрытия темы, определен не полностью. Идеи автора изложены в общих чертах, социальные явления и процессы не характеризованы на необходимом теоретическом уровне, их признаки и связи не раскрыты. Эссе содержит существенные ошибки в изложении отдельных положений темы. Представленные в тезисах основные идеи автора полностью не совпадают с выводами.

5 – Абитуриент сформулировал одно или несколько теоретических положений по теме эссе, недостаточных для ее раскрытия.

0 – Эссе отсутствует, либо содержание текста не соответствует теме.

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации ч. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

Федеральный закон от 03.12.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке».

Федеральный закон от 12.08.1995 «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Астанов С.Н., Бурлацкая Е.В., Бурлацкий А.Н. История религий: Учеб. пособие. М., 2007.

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2009 (или более позднее издание).

Боголюбов Л.Н. 10 класс. Обществознание: Учебник (базовый уровень). М., 2009(или более позднее издание).

Боголюбов Л.Н. 11 класс. Право: Учебник (профильный уровень). М., 2009(или более позднее издание).

Боголюбов Л.Н. 11 класс. Обществознание: Учебник (базовый уровень). М., 2009(или более позднее издание).

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М., 2009(или более позднее издание).

Болотина Т.В., Певцова Е.А и др. Права человека. 11 класс: Учебник. М., 2009(или более позднее издание).

Введение в обществознание. 8-9 класс / Под общ.ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2005(или более позднее издание).

Вильчинская О.В., Домашек Е.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. М., 2012(или более позднее издание).

Гаджиев К.С. Введение в политологию. 10-11 класс: Учебник. М., 2009(или более позднее издание).

Гусев Е.Б. Введение в философию: Учеб.пособие для старших классов. М., 2009(или более позднее издание).

Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание (базовый уровень). М., 2008(или более позднее издание).

Зеленков М.Ю. Политология для юристов в таблицах и схемах. М., 2009(или более позднее издание).

Кашанина Т.В. Основы права. 10—11 класс: Учебник. Базовый уровень. М., 2009(или более позднее издание).

Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание: Справочник. М., 2009 (или более позднее издание).

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах: Учеб.пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2004(или более позднее издание).

Князев В.Н., Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А., Земляков Д.Н. Практикум по обществознанию. М., 2002(или более позднее издание).

Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 1997(или более позднее издание).

Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс: Учебник. М., 2009(или более позднее издание).

Кравченко А.И. Обществознание. 11 класс: Учебник. М., 2009(или более позднее издание).

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень). М., 2008(или более позднее издание).

Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М., 2007(или более позднее издание).

Курбатов В.И. Обществознание. М., 2004(или более позднее издание).

Мальшевский А.Ф. Введение в философию. М., 1998(или более позднее издание).

Марченко Н.М. Обществознание. М., 2010(или более позднее издание).

Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс: Учебник (базовый уровень). М., 2009(или более позднее издание).

Никитин А.Ф. Правоведение. 10—11 класс: Учебник. М., 2009(или

более позднее издание).

Обществознание: Учеб. пособие / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2016.

Обществознание: Учеб. пособие/Под ред. А.В. Опалева. М., 2013 (или более позднее издание).

Основы государства и права: Учеб. пособие /Под ред. акад. О.Е. Кутафина. М., 1998(или более позднее издание).

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: Учебник: В 2 ч.: М., 2009.

Политология: Учебник / Под общ.ред. В.К. Мокшина. М., 2008 (или более позднее издание).

Пономарева Г.М. и др. Введение в культурологию. М., 1997(или более позднее издание).

Рутковская Е.Л. ЕГЭ. Обществознание. М., 2007(или более позднее издание).

Сазонова Т.Г. Обществознание в таблицах и схемах. М., 2009(или более позднее издание).

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учебник. М., 2003(или более позднее издание).

Соколова В.А., Колесникова Е.Ю. Обществознание: Для студентов колледжей. М., 2001(или более позднее издание).

Философия: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. М., 2009 (или более позднее издание).

Философия в вопросах и ответах / Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. М., 2007 (или более позднее издание).

Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание»: Учеб.пособие. М., 2003(или более позднее издание).

Человек и общество. 11 класс / Под общ.ред. Л.Н. Боголюбова: в 2 ч. М., 2005(или более позднее издание).

Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 классов / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2005(или более позднее издание).

Школьный философский словарь / Сост. А.Ф. Малышевский. М., 1996(или более позднее издание).

Яскевич Я.С. Обществоведение: полный курс подготовки к тестированию и экзамену. М., 2012(или более позднее издание).