

**Задания для проведения олимпиады по английскому языку  
на базе ведомственных образовательных учреждений  
для учащихся 9-10 классов**

**Вариант 1**

**I. Проверка языковой компетенции.**

**A. Выберите соответствующую форму глагола. Запишите буквенное обозначение выбранной формы и номером соответствующего предложения.**

One morning last week I (1) ... that my bike (2) ... from my garden. I (3) ... the police. Two officers (4) ... to my house the next day. I (5) ... if I (6) ... or (7) ... anything. I (8) ... them everything. They (9) ... that two more bikes (10)... in the district. I (11)... my bike (12) ....

1. a) was realizing; b) realized; c) has realized; d) had realized.
2. a) is stolen; b) was stolen; c) had been stolen; d) has stolen.
3. a) phone; b) have phoned; c) was phoned; d) phoned.
4. a) come; b) have been come; c) came; d) had come.
5. a) ask; b) asked; c) will ask; d) was asked.
6. a) was seen; b) saw; c) have seen; d) had seen.
7. a) have been hearing; b) had heard; c) have heard; d) was heard.
8. a) have told; b) told; c) had told; d) had been told.
9. a) have said b) said; c) had said; d) had been said.
10. a) had stolen; b) stole; c) had been stolen; d) have been stole.
11. a) hope b) hoped; c) had hoped; d) was hoped.
12. a) will find b) found; c) had found; d) will be found.

**B. Выберите соответствующий контексту предлог. Буквенное обозначение выбранного предлога запишите под соответствующим номером.**

Two men were traveling (1) ... a very wild part (2) ... America. They saw no houses and no traces of civilization (3) ... many days. They saw only the few huts made (4) ... wood where Indians lived. One day they met an old Indian who was very clever and knew everything (5) ... the forest. "Can you tell (6) ... us what the weather will be like (7) ... the next few days?" one of the travelers asked him. "Oh, yes," he said. "Rain is coming, and wind. Then there will be snow." "These old Indians know more about Nature than we do," said the man (8) ... his friend. Then he turned (9) ... the old Indian: "How do you know all that?" The Indian answered: "I've heard it (10) ... the radio."

1. a) through; b) at; c) with; d) on.
2. a) in; b) at; c) of; d) across.
3. a) at; b) in; c) for; d) since.
4. a) of; b) from; c) to; d) with.
5. a) about; b) over; c) in; d) at.
6. a) to; b) -; c) for; d) about.
7. a) in; b) at; c) to; d) on.

8. a) by; b) at; c) to; d) -.
9. a) of; b) for; c) to; d) -.
10. a) by; b) at; c) to; d) on.

**В. Выберите соответствующий контексту артикль. Буквенное обозначение выбранного артикля запишите под соответствующим номером.**

(1) ... Peters are a very interesting family. Mr. Peters has sailed around (2) ... world on his yacht (3) ... "Bella". Mrs. Peters has traveled around (4) ... India and seen many exiting things. Their son, John, works for (5) ... newspaper and he has interviewed many famous people including (6) ... Pope and (7) ... Princess Anne. Sally, their daughter, is very ambitious. She is training to be (8) ... lawyer. One day she hopes to be (9) ... most successful lawyer in (10) ... country.

1. a) a; b) an; c) the; d) -.
2. a) a; b) an; c) the; d) -.
3. a) a; b) an; c) the; d) -.
4. a) a; b) an; c) the; d) -.
5. a) a; b) an; c) the; d) -.
6. a) a; b) an; c) the; d) -.
7. a) a; b) an; c) the; d) -.
8. a) a; b) an; c) the; d) -.
9. a) a; b) an; c) the; d) -.
10. a) a; b) an; c) the; d) -.

**Г. Выберите соответствующее контексту слово. Буквенное обозначение выбранного слова запишите под номером соответствующего предложения.**

1. I think, in some ways my father is quite ....  
a) approachable; b) approaching; c) approached; d) appoachive.
2. Their ... to each other is natural.  
a) friends; b) friendly; c) friendship; d) friendly.
3. He likes books about ... worlds.  
a) imaginative; b) imaginary; c) imagine; d) imagination.
4. The old lady looked out of a window when she heard the ....  
a) explosion; b) explode; c) explosive; d) explodation.
5. The problem of protecting yet ... areas grows.  
a) unspoiling; b) spoilt; c) spoil; d) unspoilt.
6. By now his patience was quite ....  
a) exhaust; b) exhausting; c) exhausted; d) exhaustive.
7. Nowadays the number of crimes involving ... is growing.  
a) violent; b) violation; c) violence; d) violated.
8. The driver had a ... in controlling the car.  
a) difficulty; b) difficult; c) difficulties; d) differ

9. People can be ... silly.

a) amaze; b) amazing; c) amazed; d) amazingly.

10. He was looking forward to a simple but ... meal.

a) satisfying; b) satisfiable; c) satisfaction; d) satisfied.

## **II. Проверка текстообразующей компетенции.**

**A. Восстановите текст, расставив знаки препинания и разделив текст на абзацы. Озаглавьте текст. Напишите заглавие и восстановленный текст.**

The British Museum has one of the largest libraries in the world it has a copy of every book that is printed in the English language so that there are more than six million books there they receive nearly two thousand books and papers daily the British Museum Library has a very big collection of printed books and manuscripts both old and new you can see beautifully illustrated old manuscripts which they keep in glass cases you can also find there some of the first English books printed by Caxton he was a printer who lived in the fifteenth century and made the first printing-press in England in the reading-room of the British Museum many famous men have read and studied.

**Б. Составьте из данных предложений связный текст. Запишите номера предложений в нужной последовательности.**

1. Who were these Normans who conquered England?

2. It gave it French kings and nobles.

3. After the Norman Conquest there were three languages in England: Latin, French and English.

4. The conquest of England by the Normans began in 1066 with the battle of Hastings, where the English fought against the Normans.

5. Some men might know all these languages; many knew two; but most of the people knew only one.

6. They were Vikings or 'Norsemen', men from the North.

7. The conquest was complete in 1086.

8. What did the Norman Conquest do to England?

9. The Normans also brought with them the French language

10. Some 150 years before the conquest of England they came to a part of France, opposite England, a part which we now call Normandy.

**В. Из данного текста были извлечены 3 предложения (а,б,с.). Определите, в каком месте текста они должны находиться, а какие пропуски в тексте пропусками не являются. Запишите буквенные обозначения пропущенного предложения или поставьте прочерк под соответствующим номером.**

About fifty feet from the hotel I met a big, black bear with her two black cubs. The little bears were having a boxing match, while the mother sat near them and watched them.

[1. ] At once the cubs ran up a tree with a speed that amazed me. When they were in the tree, they sat like small boys, holding on with their hands and swinging their little black legs in the air. [2. ]

The mother bear came slowly toward me. I began to walk backwards toward the hotel. [3. ] Then she turned round and went back to the tree where her cubs were. [4. ]

She stood under the tree, looking first at me and then at her family. I realized that she did not intend

to attack me, so I took out my camera. [5. ] Now I took my sketchbook instead, and made a sketch of the bears.

- a) As soon as they saw me, they stopped the boxing, and as soon as I saw them I stopped walking.
- b) But at that moment the old bear stopped and looked at me calmly.
- c) But it was near sunset in the woods, and the camera was of no use to me.

### **III. Проверка лингво-культурологической компетенции.**

**A. Соотнесите английские пословицы с их русскими эквивалентами и запишите номера и соответствующие им буквенные обозначения.**

|  |  |
|--|--|
| 1. Beggars can't be choosers                         | a) Разделяй и властвуй                     |
| 2. Misery loves company                              | b) Встречают по одежке - провожают по уму  |
| 3. Keep your mouth shut and your ears open           | c) Не руби сук, на котором сидишь          |
| 4. Don't count your chickens before they are hatched | d) Шила в мешке не утаишь                  |
| 5. Fine words butter no parsnips                     | e) Поменьше говори, побольше слушай        |
| 6. Divide and rule                                   | f) Новая метла по-новому метёт             |
| 7. Sink or swim                                      | g) Пришла беда, отворяй ворота.            |
| 8. Judge not of men and things at first sight        | h) Соловья баснями не кормят.              |
| 9. Don't rock the boat                               | i) Цыплят по осени считают.                |
| 10. More haste, less speed                           | j) Не отведав горя, не познаешь и счастья. |
| 11. Murder will out                                  | к) Куй железо, пока горячо.                |
| 12. Never try to prove what nobody doubts            | l) Бедному да вору — всякая одежда впору   |
| 13. Make hay while the sun shines                    | m) Тише едешь — дальше будешь              |
| 14. Misfortunes tell us what fortune is              | n) Либо пан, либо пропал.                  |
| 15. New lords, new laws                              | o) Не ломись в открытые ворота             |

**Б. Соотнесите информацию, данную в правой колонке, с соответствующими именами, указанными в левой колонке. Запишите буквенное обозначение выбранного варианта в соответствии с номером.**

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Daniel Defoe      | a. Английский скульптор (1760 – 1750). Родилась в Швейцарии. Занималась изготовлением скульптур из воска, а в 1802 г. основала в Лондоне музей восковых фигур.  |
| 2. Margaret Thatcher | b. Выдающийся американский писатель первой половины XX века (1896 – 1940). Очень точно отразил настроения “потерянного поколения” молодых американцев “века джаза”. Автор романов “По эту сторону рая”, “Великий Гэтсби”, “Ночь нежна”, рассказов, новелл. С 1935 года работал сценаристом в Голливуде. |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 3. Marie Tussaud                     | c. Английский писатель и просветитель (1660 – 1731). В 1703 г. за памфлет в защиту религиозных диссидентов подвергся тюремному заключению и был выставлен у позорного столба. Автор романов “Робинзон Крузо”, “Молль Фландерс”, “Роксана”.   |
| 4. Winston Leonard Spencer Churchill | d. Король Англии (1189 – 1199), третий сын Генриха II и Элеоноры Аквитанской. Принимал участие в третьем крестовом походе. За военные подвиги получил прозвище “Львиное сердце”. Герой средневековых английских легенд, баллад.  |
| 5. Richard I                         | e. Член Консервативной партии, премьер-министр Великобритании, «Железная леди».  |
| 6. Christopher Wren                  | f. Английский художник-пейзажист и маринист, в последние годы жизни много экспериментировал со светом.   |
| 7. Sidney Lumet                      | g. Британский политический деятель, писатель, опубликовавший несколько биографий и трудов по истории. Во время Второй Мировой войны премьер-министр, участник конференций в Тегеране (1943), Ялте (1945) и Потсдаме (1945).  |
| 8. Francis Scott Key Fitzgerald      | h. Математик и астроном, один из величайших архитекторов Великобритании, построивший в Лондоне более 50 церквей и других зданий, в том числе Собор Святого Павла.  |
| 9 Francis Gary Powers                | i. Режиссер, начинал свою карьеру как актер театра и ТВ. Известен экранизациями классических произведений: «12 разгневанных мужчин», «Долгий день уходит в ночь», «Чайка», рядом значительных фильмов детективного жанра – о полицейских и преступниках Нью-Йорка: «Собачий полдень», «Принц города», поставил политический детектив «Гарантия надежности», обращался и к социальной тематике: «Приговор», «Стрелка на нуле» и других. |
| 10 William Turner                    | j. Американский летчик-испытатель, пилот разведывательного самолета У-2 В, сбитого 1 мая 1960 г. над Свердловском. Был захвачен в плен на земле и приговорен к 10 годам лишения свободы. 10 февраля 1962 г. был обменян на советского разведчика Р.Абея.   |

**В. Отгадайте загадки. Ответ (на английском языке) запишите под соответствующим номером.**

1. A person looked at a portrait and said:

“Sisters and brothers have I none,  
But the man in the portrait  
Is my father’s son”  
Who is he?

2. When I go, I do not speak;

But when I stop, I lie.  
What am I?

3. There are twelve brothers,  
Who march in single file,  
But can never overtake one another.  
What are they?

#### **IV. Проверка переводческой компетенции.**

**А) Найдите ошибки в тексте перевода с иностранного языка на русский язык. Запишите предлагаемый вами вариант перевода предложений, содержащих ошибки.**

| Текст оригинала  | Текст перевода  |
|--|---|
| An old man entered the room  | Пожилой человек вошел в комнату.  |
| Their findings are based on anecdotal reports rather than clinical research.   | Их выводы основываются на анекдотичных фактах, а не на клинических исследованиях.   |
| More than 30 years ago Henry Kissinger, then US Secretary of State, allegedly complained that he could not believe in Europe until it had a single telephone number to call. | Более 30 лет назад Генри Киссинджер, будучи госсекретарем США, якобы с неудовлетворением высказался, что он не мог поверить в Европу, пока у него не было единого телефонного номера. |
| We steamed slowly down the river.  | Мы медленно плыли на лодке вниз по реке.  |
| In an atomic war women and children will be the first hostages.  | В атомной войне первыми заложниками будут женщины и дети.   |
| The postwar years have seen decisive advances in the study of the ocean floor.   | Послевоенные годы увидели значительные успехи в изучении дна океана.  |
| One summer I worked two months in a grocery store... It was a little store on Fleet Street in the slums. The people who came to the store were all interesting and poor.     | Как-то летом я работал продавцом в бакалейной лавке... Это была лавчонка на Флит-стрит, в районе трущоб и все покупатели были интересные и бедные.                                    |
| He went away never to come back.   | Он уехал, чтобы никогда не возвращаться.  |
| She pointed an accusing finger at Michael  | Она погрозила Майклу обвиняющим пальцем.  |
| She was wearing sweater, jacket, pea jacket, and a look of surprise.   | На ней был свитер, пиджак и куртка и удивленный взгляд.   |