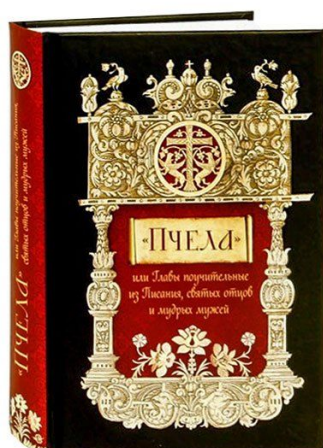


**Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль – русский язык)  
9-10 класс  
1 вариант**

**Задание 1.** (12 баллов) Перед Вами высказывание Агафона из Византийского сборника изречений, наставлений, коротких рассказов, анекдотов, поговорок, цитат, расположенных по типу и характеру пороков или добродетелей, который был составлен в XI в. и получил поэтическое название «Мелисса» («Пчела»). С тем же названием, но не полностью он был переведен на Руси в конце XII в. и до XVIII в. пользовался большой популярностью, часто переписывался, дополнялся или, наоборот, сокращался, его тексты использовались или каким-то образом обыгрывались в оригинальных произведениях древнерусской литературы, переосмыслились в соответствии с условиями русской жизни, породив множество поговорок, широко известных русским читателям.

Запишите данное высказывание на современном русском языке.

Уне есть злое слышати, нежели злаго молвити.



Текст приводится по новгородской рукописи XIV в. РНБ, Ф.п.1.44, в издании: Семенов В. Древнерусская «Пчела» по пергаменному списку. СПб., 1893, с. 1-444.

**Задание 2.** (6 баллов) Восстановите затранскрибированные строки из стихотворения В. Гафта «Я и ты, нас только двое?», учитывая, что в транскрипции не проставлены ударения и отсутствуют пробелы.

Мы лишь точки мирозданья,  
 [ч'йататонкайар'иэз'ба],  
 [нашрасцв'этыугасан'йэ]  
 Называется судьба.

**Задание 3.** (8 баллов) Даны слова одного словообразовательного гнезда, имеющие свои номера. Соедините эти слова в словообразовательные цепочки, в которых может быть разное количество слов. В конце каждой цепочки укажите номера слов, вошедших в цепочку. Должны получиться цепочки, в каждой из которых одно и то же слово будет начальным в этой цепочке.

*Модель выполнения:* 1) слово-слово-слово-слов (18-2-6-12)

2) слово-слово-слово (18-14-9) и т.д.

Глазной (1), глазеть (2), глазок (3), глаз (4), глазничный (5), сглазить (6), глазница (7), поглазеть (8).

**Задание 4.** (6 баллов) Шифр Цезаря – это способ шифрования текста, шифр сдвига, получивший свое название в честь полководца Юлия Цезаря, который вел тайную переписку со своими генералами, используя эту кодировку.

Шифр Цезаря имеет такой вид подстановки, где каждый символ в исходном тексте заменяется символом, который находится на определенном расстоянии от него в алфавите.

*Пример:*

шифр Цезаря со сдвигом 2:

букву «А» заменим на «В»;

букву «Б» заменим на «Г»;

букву «В» заменим на «Д» и так далее.

*Исходный алфавит:*

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Зашифрованный алфавит:*

в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	а	б
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Алгоритм кодирования шифром Цезаря*

1. Записываем алфавит:

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ.

2. Каждую букву исходного слова меняем на соответствующую букву алфавита с учетом сдвига вправо на нужное число.

Раскодируйте с помощью шифра Цезаря со сдвигом 4 слово **ЁМСТЖФДЗТЁ**. У вас должна получиться фамилия известного русского лингвиста.

**Задание 5. (7 баллов)** В современном русском языке имеется такая функционально-семантическая категория, как модальность, которая указывает на отношение говорящего к действительности и которая выражается различными языковыми средствами: вводными словами, вводными словами в сочетании с именем существительным общего рода (именем существительным с оценочным значением), словами категории состояния, модальными глаголами, глаголами в повелительном наклонении, модальными частицами, а также неполными предложениями.

Ниже даны пары предложений. На основе сравнительного анализа установите, в каком из предложений употреблено языковое средство создания модальности (из указанных выше). Выпишите только те предложения, которые включают языковое средство создания модальности, распределив их (предложения) по соответствующим группам таблицы, исходя из вида языкового средства.

	Группа	Предложение
1	Предложение с вводным словом	
2	Предложение с вводным словом и именем существительным общего рода (именем существительным с оценочным значением)	
3	Предложение со словом категории состояния	
4	Предложение с модальным глаголом	
5	Предложение с глаголом в повелительном наклонении	
6	Предложение с модальной частицей	
7	Неполное предложение	

1. Различные суждения будут рассматриваться как необходимо вытекающие друг из друга.

2. Мне необходимо начать обсуждение данного вопроса.

1. Решение, бесспорно, верное.

2. Твое решение бесспорно, верно.

1. Ты примешь правильное решение.

2. Прими ты правильное решение.

1. Осенний лес точно сказка.

2. Я спросил: «Озеро замерзло? Точно?».

1. Катя, кажется, забияка

2. Катя кажется забиякой.

1. Терпишь неудобства?

2. Скорее – лишения.

1. Сестра может поступать в университет.

2. Сестра будет поступать в университет.

**Задание 6.** (7 баллов) Укажите функциональный стиль приведенного ниже текста и приведите три признака данного стиля, проиллюстрировав их примерами из текста.

МОСКВА, 17 ноября. /ТАСС/. Семь из десяти граждан России (66%) проявляют интерес к чтению книг. Большинство россиян предпочитают художественную литературу, свидетельствуют результаты опроса аналитического центра ВЦИОМ, опубликованные на сайте организации.

«За последнее десятилетие практически в полтора раза вырос процент россиян, которые говорят о себе: "Я люблю читать", – сегодня это две трети наших сограждан. <...> Слова россиян о любви к чтению не расходятся с делом: семь из десяти читают книги с разной периодичностью, среди молодых россиян (поколение цифры и миллениалы) – восемь из десяти. И чаще всего речь идет о еженедельном чтении, об этом говорит каждый второй, а среди поколения цифры еще больше (семь из десяти)», – говорится в исследовании.

Отмечается, что наиболее распространенной для российских читателей является художественная литература (61% опрошенных). Второе место соотечественники отдают книгам о саморазвитии, здоровье, психологии, кулинарии (36%), третью строчку занимает литература об истории, искусстве и культуре.

«Большинство россиян заявляют интерес к научной литературе (две трети), однако этот интерес во многом носит декларативный характер. Потенциальная готовность к чтению не всегда превращается в практику: еженедельное обращение к научным текстам отмечают около трети интересующихся темой, а каждый четвертый читает такие материалы лишь несколько раз в полгода–год», – добавлено в сообщении.

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» провели 26 сентября 2025 года. В нем приняли участие 1 600 россиян в возрасте от 18 лет.

**Задание 7.** (6 баллов) Определите нормативность согласования вспомогательного глагола-связки в предложенных вариантах (2 балла). Ответ аргументируйте (4 балла).

1. Свадьба Наташи, вышедшей в 13-м году за Безухова, была последнее радостное событие в старой семье Ростовых.

2. Свадьба Наташи, вышедшей в 13-м году за Безухова, было последнее радостное событие в старой семье Ростовых.

**Задание 8.** (8 баллов) Объясните отсутствие обособления одиночных определений, стоящих после определяемого слова.

1. Как часто по берегам твоим

Бродил я тихий и туманный,

Заветным умыслом томим! (А. Пушкин «К морю».)

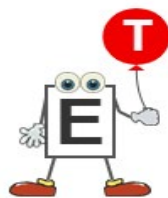
2. Письма из дому приходили тихие, добрые. (А. Чехов «Невеста».)

**Задание 9.** (10 баллов) Язык – это целая система со свойственной ей структурой, ценностями, проблемами и переживаниями. Структура познаётся посредством изучения правил, закономерностей языка, свойств языковых единиц. Ценности, проблемы и переживания часто осмысливаются через фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы, поговорки и другие средства, которые делают речь более яркой, образной и насыщенной. Указанные аспекты являются исходным условием составления ребусов, расшифровка которых способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

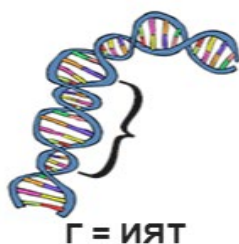
Вам предлагается расшифровать ребус, являющийся цитатой из русской классической литературы. Помните, что даже 50% расшифровки (5 баллов) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



ЕЧ-М



а  
Н



**Задание 10.** (30 баллов) Вам необходимо написать аккуратным, четким и разборчивым почерком текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфографике. Ваша работа должна быть озаглавлена и содержать введение, основную часть и заключение.

## СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОЯВИЛИСЬ в 20-ые ГОДЫ НАШЕГО ВЕКА

(slovogoda.gramota.ru)



**Слоп**

Сгенерированный искусственным интеллектом контент низкого качества

**Брейнрот**



Странные, часто бессодержательные фото и видео, обычно сгенерированные при помощи искусственного интеллекта, от просмотра которых трудно оторваться

Представитель поколения Z – человек, родившийся со второй половины 1990-х до конца 2010-х

**Зумер**

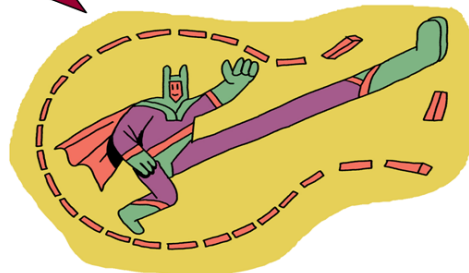


**Сигма**



Независимый, уверенный в себе и успешный человек, который отказывается быть частью социальной иерархии

**Имба**



Положительная характеристика чего-то или кого-то как крутого, мощного, значительно превышающего средний уровень

## СЛОВА ИЗ 2000-Х, КОТОРЫЕ МЫ ЗАБЫЛИ



**Реально** – на самом деле.

**Кул** – от английского cool – круто.

**Мобила** – сотовый телефон.

**Фиолетово** – без разницы.

**Аська** – приложение ICQ.

**Лейджер** – устройство односторонней связи, отображавшее короткие SMS на дисплее.

**Отпад** – очень здорово.

**Чика** – девушка.