

I. Задание на определение уровня фонетической компетенции

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1b | 2d | 3d | 4b | 5c | 6b | 7b | 8a | 9a | 10c |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

II. Задание на определение уровня грамматической компетенции

A.

| |
|--|
| vergleichen – verglich – verglichen |
| anbieten – bot an – angeboten |
| hervorrufen – rief hervor – hervorgerufen |
| widersprechen – widersprach – widersprochen |
| sich langweilen – langweilte sich – sich gelangweilt |

B. В каждом из следующих предложений допущено по 1 ошибке. Найдите и исправьте их.

| | |
|----|---|
| 1 | Jürgen ist der beste Fußballspieler, <u>auf den</u> die ganze Mannschaft mit Recht stolz ist. |
| 2 | <u>Wenn</u> Miriam neue Sachen kauft, ist ihre beste Freundin Susi immer dabei und hilft gerne beim Aussuchen. |
| 3 | Die Zahl der Arbeitslosen <u>en</u> ist in Deutschland wegen der Wirtschaftskrise gestiegen. |
| 4 | Du darfst mein Fahrrad nicht nehmen, <u>ohne</u> mich vorher zu fragen. |
| 5 | Je länger Ramon in Deutschland lebt, desto <u>besser spricht er</u> Deutsch. |
| 6 | Wir waren in den Ferien im Schloss Neuschwanstein in Bayern – einfach toll, alles <u>aus Gold!</u> |
| 7 | Ferien in den Bergen? Nein, danke. Dort kann man doch weder schwimmen <u>noch</u> tauchen. |
| 8 | Die Touristen wollen im Auskunftsbüro erfahren, wo <u>sie</u> in dieser fremden Stadt übernachten <u>können</u> . |
| 9 | Marco, hast du Lust morgen mit ins Kino <u>zu gehen</u> ? |
| 10 | Katrin ist enttäuscht: der neue Spielfilm ist nicht so <u>spannend</u> wie der Roman, den sie sehr mag. |

B. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную грамматическую форму.

| | |
|---|--|
| 1 | Nachdem Bernd mit dem Sozialpädagogen <u>gesprochen hatte</u> , ging er zum Jugendamt. |
| 2 | Im Erdkundeunterricht <u>hält (или hielt)</u> Swenja heute ein Referat über die Bildung der Gletscher in den Alpen. |
| 3 | Jemand hat Peters Fahrrad <u>gestohlen</u> . Jetzt muss er mit der Straßenbahn fahren. |
| 4 | Andreas ist jetzt Student an der Heidelberger Universität. Er nimmt Abschied von seinen Eltern und <u>verspricht</u> ihnen, jeden Tag anzurufen. |
| 5 | Georg, hast du den Test gut geschrieben? – Das hoffe ich, weil die Noten erst nächste Woche <u>mitgeteilt werden</u> . |

III. Задание на определение уровня лексической компетенции

А. Выберите подходящее для данного контекста слово из 2 предложенных вариантов.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1b | 2a | 3b | 4a | 5b |
|----|----|----|----|----|

Б. Заполните пропуски в тексте словами, данными после текста.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 1 f | 2 b | 3 h | 4 e | 5 g | 6. a | 7 j | 8 d | 9 i | 10 c |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|

В. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 b | 2 c | 3 a | 4 a | 5 c |
|-----|-----|-----|-----|-----|

IV. Задание на определение уровня лингвокультурологической компетенции

А. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из трех предложенных вариантов.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1a | 2b | 3c | 4b | 5a | 6c | 7b | 8a | 9c | 10b |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Б. Ответьте на вопросы.

| | |
|----|----------------------------|
| 1 | die deutsche Nationalhymne |
| 2 | Otto von Bismarck |
| 3 | Dresden |
| 4 | der Rhein |
| 5 | 16 |
| 6 | Martin Luther |
| 7 | Konrad Adenauer |
| 8 | Erich Maria Remarque |
| 9 | Düsseldorf |
| 10 | Joachim Gauck |

V. Задание на определение уровня переводческой компетенции

| | |
|----|--|
| 1 | (1) Более 150 лет |
| 2 | (3) играть на улице |
| 3 | (4) Действительно ли волки не опасны? |
| 4 | (8) Дело дошло до того, что ... |
| 5 | (10) из Польши |
| 6 | (11) к нам в страну |
| 7 | (13) малонаселённых районах на Востоке Германии |
| 8 | (14) Поскольку волкам сегодня угрожает вымирание |
| 9 | (16) Опасными для людей волки становятся лишь редко |
| 10 | (20) А если волк всё же загрызёт одно из их животных |

VI. Творческое задание

Составьте по картинкам рассказ объемом не менее 150 слов. Озаглавьте рассказ.