

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций (английский язык)

9-10 класс

1 вариант

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.*

*Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

**1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».**

- a) The text describes certain chemical substances chocolate contains.
- b) The text describes the influence of chocolate on the human body.
- c) The text tries to explain why people are fond of chocolate.

**2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».**

**1. Why do we love chocolate?**

- a) It gives pleasure to our senses.
- b) It contains substances akin to THC.
- c) It causes addiction.

**2. What pharmacological ingredients does chocolate contain?**

- a) Chocolate contains stimulants (caffeine and theobromine), neurotransmitters associated with pleasure (tryptophan and phenethylamine), anandamide.
- b) Chocolate contains stimulants (caffeine and theobromine), neurotransmitters associated with pleasure (tryptophan and phenethylamine), THC, anandamide.
- c) Chocolate contains stimulants (caffeine and theobromine), neurotransmitters associated with pleasure (tryptophan and phenethylamine), THC, psilocybin.

**3. What experiment did scientists make in the 1990s to find out how the active compounds contained in chocolate affected a human organism?**

- a) Volunteers were given morsels of either white or milk or dark chocolate.
- b) Volunteers were given either chocolate or a pill containing almost all the same active compounds.
- c) Volunteers were given pills containing the same active compounds that white or milk or dark chocolate contains.

**3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».**

**1. Chocolate contains the same active ingredient as marijuana.**

- a) true b) false c) not stated

**2. White chocolate does not contain most of the active ingredients that are in milk or dark chocolate.**

- a) true b) false c) not stated

**3. Women eat much more chocolate than men.**

- a) true b) false c) not stated

**4. We are fond of chocolate because it gives pleasure to our senses.**

- a) true b) false c) not stated

## **II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».*

The next morning Brush (1) \_\_\_\_ (wake) up and (2) \_\_\_\_ (lie) for a while (3) \_\_\_\_ (stare) at the ceiling. He felt wonderfully well.

“Louie,” he said to his room-mate. “I (4) \_\_\_\_ (break) anything yesterday?”

“No”.

“I just wanted to know”. He (5) \_\_\_\_ (get) up and (6) \_\_\_\_ (begin) to shave. It was his custom while shaving to prop up before him a copy of “King Lear” for memorization. His teachers at (7) \_\_\_\_ college once (8) \_\_\_\_ (remark) that “King Lear” was (9) \_\_\_\_ (great) work in English literature. Brush (10) \_\_\_\_ (read) the play ten times without discovering a trace of talent in it, and was greatly worried about the matter.

Herb (11) \_\_\_\_ (come) in. “I have got a date for you. You’re always looking for a fine girl, aren’t you? You know: to be the mother of your children”.

“You just (12) \_\_\_\_ (waste) your time, Herb”.

“I (13) \_\_\_\_ (not/kid) ya. Here I come with a perfectly good invitation to go out to Sunday dinner in a nice home with a lot of beautiful girls in the house. They have got money”.

“I (14) \_\_\_\_ (come),” said Brush.

“But I ought to tell you there is a little catch in this. I (15) \_\_\_\_ (tell) them you (16) \_\_\_\_ (be) a famous singer. They are all (17) \_\_\_\_ (exciting/excited) about it”.

Brush’s answer was composure itself. “That is not (18) \_\_\_\_ lie. There must be 500 people in this country who (19) \_\_\_\_ (thrill) by my singing at one time or other. The other night at Camp Morgan they (20) \_\_\_\_ (be) spellbound. I didn’t know the human hand could clap so long. Tell Mrs. Crofit I will be glad to come”.

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

There is a widely held view that style is the (1) (a. coincidence / b. correspondence / c. conjunction) between thought and expression. The notion is based on the (2) (a. assuagement / b. assumption / c. assignment) that language has two functions: it serves as a means of communication and also as a means of (3) (a. shaming / b. shaking/ c. shaping) one's thoughts. The first function is called communicative, the second – expressive, the (4) (a. later / b. last / c. latter) finds its proper materialization in (5) (a. strips / b. strides / c. strings) of sentences especially arranged.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

*Last weekend*

David Smith visited Hampton Court Palace and had a strange (1) \_\_\_\_\_. A sudden wind made the hairs rise on the back of my neck... I had just set foot in the haunted gallery. "A ghost?" I said. "Actually there's a draught from those doorways," grinned the tour guide.

For sceptics, there's always a (2) \_\_\_\_\_ explanation. But recently so many visitors have been (3) \_\_\_\_\_ by the sight of a phantom that Hampton Court Palace has called in the ghostbusters.

Dr Wiseman, a professional investigator of the paranormal, is looking into the sightings. He's filling Henry VIII's home with 21st century gadgets to try to find out whether the ghost really exists.

But as he prepared to (4) \_\_\_\_\_ on the paranormal, Dr Wiseman admitted: "I don't think we're going to find a ghost here. I don't believe in ghosts. But I don't think people are lying," he adds. "I'm here to understand what have been real experiences, and I have to admit this is quite a mystery. "

People say the ghost is Henry's VIII's wife, the 20-year-old Catherine Howard. Catherine spent her last days at Hampton Court before being beheaded at the Tower of London. Days before her death she tried to (5) \_\_\_\_\_ from her lodging and (6) \_\_\_\_\_ for the room of the King. But before she could reach him and beg for mercy, she was dragged back.



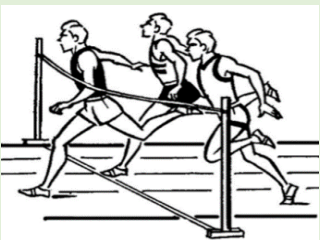


Now visitors to Hampton Court are invited to identify areas of the gallery where they feel "cold", "tingly" or something more to help Dr Wiseman's ghost-hunt.

One night I went to the gallery alone, hoping to (7) \_\_\_\_\_ into the ghost. It was one a.m., the gallery was (8) \_\_\_\_\_ and it was difficult to (9) \_\_\_\_\_ things out in the darkness. I couldn't quite walk along the corridor without expecting something dreadful to happen.

Suddenly there was a noise - the door was slowly opening. I (10) \_\_\_\_\_ my breath, then as I turned round, I was blinded by bright white light. Was this the ghost of Catherine? No, it wasn't. It turned out to be the newspaper's photographer armed with a camera flash!

a) collision	f) face	k) held	p) sensitive
b) run	g) panicked	l) forsaken	q) alarmed
c) proceed	h) logical	m) head	r) deserted
d) escape	i) make	n) encounter	s) caught
e) strike	j) take	o) distinguish	t) evade

**4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

1.		2.		3.	
4.		a) let the cat out of the bag; b) buy a lemon; c) bend over backwards; d) play hooky; e) work the door; f) a nest egg; g) be a catch; h) neck and neck with sb.		5.	

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

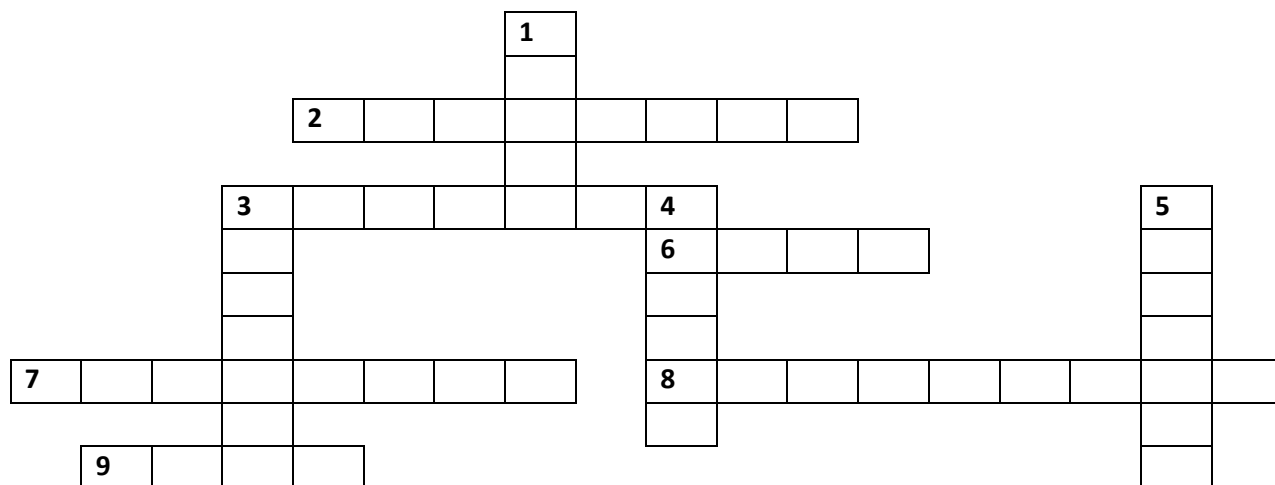
1. The moon does not heed	a) come to it.
2. Don't cross the bridge until you	b) the tongue.
3. Either to win the horse or lose	c) the aching tooth.
4. An empty hand is	d) her own young fairest.
5. The tongue ever turns to	e) no lure for a hawk.
6. The owl thinks	f) fair lady.
7. A witless head makes	g) the saddle.
8. Better the foot slip than	h) make light work.
9. Many hands	i) the barking of dogs.
10. Faint heart never won	j) weary feet.

Ложка дегтя в бочке мёда.	Ни к селу, ни к городу.
Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось.	Дурная голова ногам покоя не даёт.
От любви до ненависти – один шаг.	Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
Сухая ложка рот дерёт.	Плясать под чужую дудку.
Пуганая ворона куста боится.	Собака лает – ветер носит.
У кого что болит, тот о том и говорит.	Не суйся в волки, коли хвост тёлкин.
Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало.	Пан или пропал.
Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.	Не беречь поросли, не видать и дерева.
Шила в мешке не утаишь.	Смелость города берет.
Всеяк кулик своё болото хвалит.	Чем похвалишься, без того и останешься.

*2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

1) George Orwell 2) Ernest Shackleton 3) Guy Burgess 4) Kenneth Branagh 5) Winston Churchill	a) Did the college change somehow facilitate your way to winning several prizes in history and drawing and develop a network of contacts?
	b) Why after successful discoveries in medicine did you decide to address issues of consciousness and neuroscience?
	c) Why do you think the word Newspeak has entered everyday lexicon?
	d) What was the reason for your mysterious disappearance, according to your psychiatrist?
	e) Is it true that you were once hit by a car on New York's Fifth Avenue because you glanced the wrong direction before crossing?
	f) How old were you when your family left Ireland to avoid the ongoing violent religious conflict known as 'The Troubles'?
	g) At what age did you join the merchant navy and begin to work on different ships?
	h) You were expelled from five schools due to your behavior, weren't you?

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. Queen».*



**Across:**

2. The \_\_\_\_\_ Mountains – a range of mountains in northern and eastern Scotland.
3. A fur-covered bag worn in front of a kilt.
6. Lake \_\_\_\_\_ – one of the Great Lakes of North America, between the US and Canada.
7. A game similar to baseball but played on a smaller field with a slightly larger and softer ball.
8. A great majority of votes for one side, an overwhelming victory.
9. \_\_\_\_\_ vote – the support of old people in an election.

**Down:**

1. Winslow \_\_\_\_\_ – a US painter, known especially for his paintings of the sea and people connected with the sea.
3. \_\_\_\_\_ with the Cross – one of the Crown Jewels of the United Kingdom.
4. The Space \_\_\_\_\_ – a tall tower which is the most famous building in Seattle, Washington State, US.
5. A mountain in NW Wales, one of the highest in Great Britain.

**IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1. а».*

**1. Infants as young as four months have denied tastes in music.**

- a) Несмотря на юный возраст, четырехмесячные дети иногда становятся законодателями в мире музыкальных трендов.
- b) Даже четырехмесячные малыши обладают выраженным музыкальным вкусом.
- c) Такие маленькие дети, как четырехмесячные груднички, уже имеют определенные музыкальные предпочтения.

**2. That night there was a storm and I woke to hear the rain lashing the windowpanes.**

- a) В ту ночь разыгралась буря, и я, проснувшись, услышал, как по окнам яростно стучат капли дождя.  
 б) Той ночью был шторм, и я проснулся, чтобы послушать яростный стук дождя по стеклам окон.  
 в) Поздно вечером началась гроза, и под утро меня разбудил звук дождя, хлеставшего по оконным стеклам.

**3. Prices have risen steadily during the past decade.**

- а) За предыдущие десять дней цены постепенно выросли.  
 б) На протяжении последних десяти лет наблюдается стабильный рост цен.  
 в) В течение последней декады цены постепенно растут.

**4. His coat was much dropped upon.**

- а) Он часто ронял свое пальто на землю и пачкал его.  
 б) На его пальто постоянно были брызги.  
 в) Его пальто было все в пятнах.

**5. Queen Mary's son, the future King James I, was her sole heir.**

- а) Единственным наследником королевы Марии был ее сын, будущий король Яков I.  
 б) Сын королевы Мэри, в будущем король Яков I, был ее единственным престолонаследником.  
 в) Ее единственным наследником был сын королевы Марии, на тот момент будущий король Джеймс I.

**V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

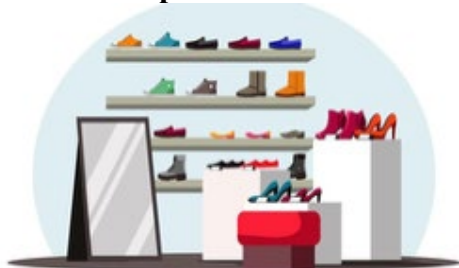
**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**



2. *Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.*

### At a shoe department



A: Hello! How can I help you?

B: I'd like a pair of dress shoes size 8.

A: 1) \_\_\_\_\_?

B: Black or light brown.

A: 2) \_\_\_\_\_?

B: In leather.

A: Try on these shoes.

B: 3) \_\_\_\_\_?

A: 30 pounds.

B: 4) \_\_\_\_\_?

A: You can pay right here.

B: 5) \_\_\_\_\_?

A: Cash, please.

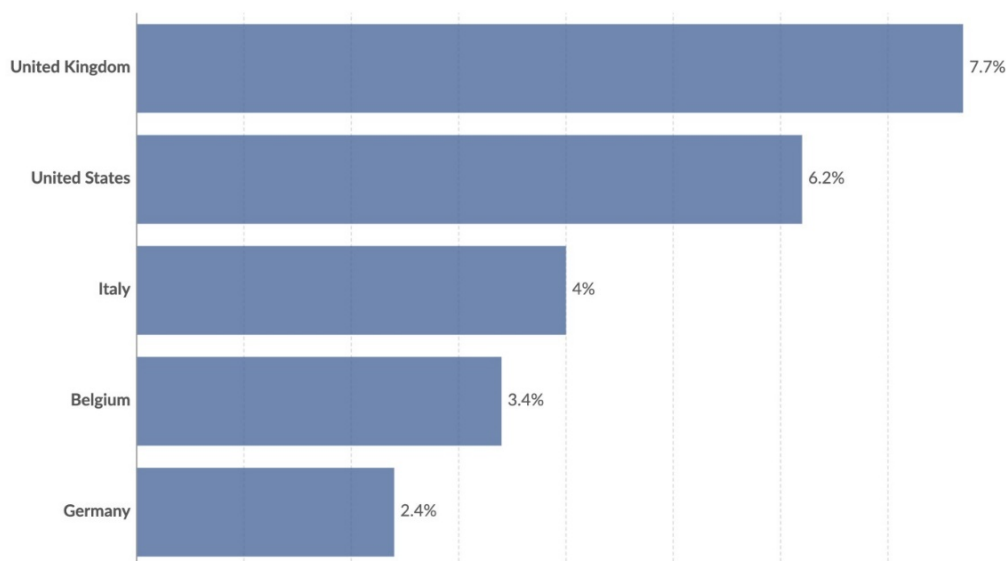
## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

### Share of population who have ever been homeless, 2003

Estimates correspond to the share of respondents in a telephone survey, who report having had an 'episode of literal homelessness' (sleeping at least one night on the street or in a homeless shelter) in their lifetime.

Our World  
in Data



Data source: Homelessness prevalence - Toro et al. (2007)

OurWorldInData.org/homelessness | CC BY