

Материалы заданий олимпиады школьников отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа с указанием выставляемых баллов за каждое задание.

Олимпиадные задания на отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году (профиль – обществознание)

Сроки проведения: 15 декабря 2021 года – 06 февраля 2022 года.

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику необходимо иметь доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9 КЛАСС

Олимпиадная работа включает двадцать пять тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 90 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания 25 баллов.

1. Какие из указанных ниже проступков характеризуются нарушением имущественных прав?

- А) Гражданско-правовые проступки**
- Б) Административные проступки
- В) Дисциплинарные проступки
- Г) Конституционные проступки

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

- А) Прибыль**
- Б) Доход
- В) Зарплата
- Г) Процент

3. К какой сфере общественной жизни относится «потребность в контактах, общении, коллективности»?

- А) Экономической
- Б) Политической
- В) Духовной
- Г) Социальной**

4. Какой из нижеприведенных признаков характеризует общество в качестве системы?

- А) Часть материального мира
- Б) Способы взаимодействия людей друг с другом**
- В) Обособленность от природы
- Г) Непрерывное развитие

5. Какое из названных ниже направлений деятельности относится к функциям рынка?

- А) Обеспечение приемлемых границ неравенства в распределении доходов
- Б) Обеспечение нормального уровня жизни для экономически слабых слоев населения
- В) Обеспечение борьбы с монополиями, устанавливающими высокие цены
- Г) **Обеспечение достижения наилучшего хозяйственного результата с наименьшими издержками**

6. Государственное вмешательство в экономику в странах с рыночной системой вызывается необходимостью:

- А) Согласования производства и потребления
- Б) Поддержания сбалансированности спроса и предложения по объему и цене
- В) **Осуществлять финансирование проектов в области фундаментальной науки и исследований в сфере обороны и безопасности**
- Г) Обеспечения пропорциональности в сфере производства и обмена между регионами и отдельными отраслями

7. Выбери вариант примера административного проступка

- А) **Переход дороги в неполюженном месте**
- Б) Порча чужого имущества
- В) Прогоул работы
- Г) Нарушение условий договора мены

8. Одним из основных преимуществ плановой экономики над рыночной является:

- А) Отсутствие дефицита на рынках потребительских товаров
- Б) **Отсутствие безработицы и вызванных ею социальных последствий**
- В) Высокий уровень инновационности ключевых производств
- Г) Высокий уровень внутренних стимулов к повышению производительности труда

9. Одним из типичных полномочий главы государства является:

- А) Роспуск и назначение выборов Парламента
- Б) **Подписание международных соглашений и договоров**
- В) Назначение судей
- Г) Объявление амнистии

10. Какой из ниже указанных признаков отличает государственную власть от власти в родоплеменной организации общества?

- А) Публичный характер власти
- Б) Территориальная организация власти
- В) Наличие правил поведения
- Г) **Наличие аппарата управления, выделенного из общества**

11. Укажите наиболее верное определение права с позиции юридического позитивизма является:

- А) Право – нормативно закреплённая справедливость
- Б) Право – регулятор всех общественных отношений
- В) Право – система общеобязательных норм, установленных государством**
- Г) Право – возведенная в закон воля всего народа

12. Укажите имена мыслителей, утверждавших, что «право - это возведенная в закон воля господствующего класса»:

- А) Дж. Локк и Т. Гоббс
- Б) А. Августин и Ф. Аквинский
- В) К. Маркс и Ф. Энгельс**
- Г) К. Савиньи и Ф. Пухта

13. Согласно Конституции 1993 года, каким государством не является Российская Федерация?

- А) Светским
- Б) Демократическим
- В) Правовым
- Г) Социалистическим**

14. Какой из нижеперечисленных судебных инстанций нет в Российской Федерации?

- А) Конституционного Суда Российской Федерации
- Б) Высшего арбитражного суда Российской Федерации**
- В) Верховного суда Российской Федерации
- Г) Кассационного суда общей юрисдикции

15. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, называется:

- А) Светским
- Б) Социальным**
- В) Правовым
- Г) Демократическим

16. Экономическая модель, предполагающая активное влияние государства на объем циркулирующей на рынке денежной массы, стимулируя спрос и предложение, называется:

- А) Протекционизм
- Б) Кейнсианство**
- В) Социализм
- Г) Либерализм

17. Искусство отличается от религии и науки тем, что:

- А) носит сугубо субъективный характер
- Б) отражает мир в художественных образах**
- В) использует специальную терминологию
- Г) осуществляет воспитательную функцию

18. Деньги как особый вид товара отличаются тем, что:

- А) Обладают высокой стоимостью
- Б) Выступают мерилем социального статуса
- В) Обладают сохранностью и делимостью**
- Г) Создаются банками

19. Положительным последствием инфляции в национальной финансовой системе можно считать:

- А) Увеличение продукции монетного двора и рост благосостояния его сотрудников
- Б) Увеличение реальных доходов населения
- В) Перевод капитала из реального сектора экономики в спекулятивный
- Г) Уменьшение внутреннего долга государства**

20. К признакам федерализма как формы государственного устройства относится:

- А) Деление государства на различные районы (округа, губернии, графства и др.)
- Б) Наличием у территориальных единиц исключительных властных полномочий**
- В) Наличие у территориальных единиц собственной символики - герба, гимна, флага
- Г) Наличие у территориальных единиц собственных языков

21. Дуалистическая монархия характеризуется тем, что:

- А) Главой государства выступает чета монархов - король и королева
- Б) Присутствует должность премьер-министра
- В) Монарх возглавляет Правительство**
- Г) Монарх не может распустить Парламент

22. Укажите одно из свойств морали как социального регулятора:

- А) Демократичность
- Б) Системность и внутренняя стройность
- В) Внеинституциональность**
- Г) Жесткость и бескомпромиссность

23. Приведите примеры девиантного социального поведения:

- А) Спасение утопающего проходим**
- Б) Спасение пострадавших в огне сотрудниками пожарного расчета

- В) Соблюдение правил дорожного движения водителем «Скорой помощи»
- Г) Virtuозное исполнение скрипичного концерта студентом консерватории

24. Истинным считается знание, которое:

- А) Соответствует действительности
- Б) Согласуется с имеющимися истинными суждениями
- В) Признано в качестве истинного большинством субъектов
- Г) **Все вышеперечисленное**

25. Рабовладельческое государство как исторический тип государства характеризуется:

- А) Наличием социального страта рабов
- Б) Использованием рабов в домашнем хозяйстве на правах бесправных членов рода
- В) **Использование рабов как основного средства производства**
- Г) Оправданием рабства в обычаях и законах государства

Ответы:

1. а; 2. а; 3. г; 4. б; 5. г; 6. в; 7. а; 8. б; 9. б; 10. г; 11. в; 12. в; 13. г; 14. б; 15. б; 16. б; 17. б; 18. в; 19. г; 20. б; 21. в; 22. в; 23. а; 24. г; 25. в.

Критерии определения призеров отборочного этапа Олимпиады в 2021/2022 учебном году для 9 класса: 19-25 баллов.

10 КЛАСС

Олимпиадная работа включает двадцать пять тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 90 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

1. Родители подарили сыну на день рождения свой дом с земельным участком. Какое из прав родителей как собственников в отношении принадлежащего им имущества иллюстрирует данный пример?

- А) Владеть
- Б) Распоряжаться**
- В) Наследовать
- Г) Пользоваться

2. Верно ли следующее суждение о том, что по идеологическому признаку политические партии делятся на:

- И) Массовые и кадровые;
 - II) Консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.
- А) Верно только I
 - Б) Верно только II**
 - В) Оба суждения верны
 - Г) Оба суждения неверны

3. Нормы гражданского права регулируют:

- А) отношения между органами власти и гражданами
- Б) отношения, связанные с посягательствами на собственность граждан
- В) имущественные отношения между гражданами и организациями**
- Г) отношения, связанные с предоставлением гражданства

4. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она:

- А) Является единственным правовым актом России
- Б) Принимается высшим органом власти в государстве
- В) Не допускает противоречий законов и иных нормативных правовых актов ее положениям**
- Г) Содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Гражданин К. заключил договор на ремонт квартиры. Строители не смогли завершить работу в установленный срок. Для защиты нарушенного права гражданин К. планирует обратиться в суд. Какой вид судебных органов уполномочен рассматривать подобные жалобы?

- А) Конституционный суд
- Б) Суд общей юрисдикции**
- В) Верховный суд
- Г) Третейский суд

6. Когда у индивидов наступает правоспособность и дееспособность?

А) Дееспособность наступает с рождения человека, а правоспособность с момента наступления определенного возраста

Б) Правоспособность наступает с рождения, а дееспособность по достижении определенного возраста

В) Правоспособность наступает одновременно с дееспособностью

Г) Правильный ответ отсутствует

7. Обязательный признак субъективной стороны состава преступления – это:

А) Деяние

Б) Цель

В) Эмоции

Г) Вина

8. Гражданка А. заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В этом судебном процессе она является:

А) Потерпевшей

Б) Истицей

В) Ответчицей

Г) Обвиняемой

9. Какое из определений наиболее полно раскрывает термин «государство»?

А) Система органов принуждения, осуществляющая свою власть на определенной территории в отношении конкретного населения и создающая общеобязательные указы и веления, исполнение которых исключает применение в отношении лиц насилия.

Б) Надобщественный конструктор, выполняющий управленческие функции независимо от общества и его составляющих, способный к разовому насилию над субъектами, демонстрирующими неповиновение.

В) Организация политической власти в обществе, располагающая аппаратом принуждения и осуществляющая правотворчество.

Г) Совокупность проживающих на определенной территории лиц и их объединений, составляющая этно-культурную и языковую общность и самостоятельно решающая общие задачи по управлению.

10. Какая из указанных ниже ситуаций регулируется нормами гражданского права?

А) Гражданка З. заключила с клининговой фирмой договор оказания услуг

Б) Гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств

В) Гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения

Г) Гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным

11. Кто из указанных ниже участников уголовного процесса не подлежит уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

- А) подозреваемый**
- Б) свидетель
- В) эксперт
- Г) потерпевший

12. Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

- А) Административного
- Б) Трудового**
- В) Кооперативного
- Г) Гражданского

13. В каких случаях спрос на товар значительно падает при понижении его цены?

- А) В условиях чрезвычайных ситуаций
- Б) В случае, если товар относится к категории элитарных**
- В) В случае повышения инфляции
- Г) В случае роста доходов населения

14. Какой из приведенных ниже признаков свойственен исключительно науке?

- А) Имеет специальную терминологию
- Б) Имеет целью выявление законов природы, общества и мышления**
- В) Имеет целью получение новых знаний
- Г) Использует логические операции

15. Укажите положительные стороны безработицы

- А) Безработица формирует рынок труда
- Б) Безработица стимулирует к повышению собственного профессионализма**
- В) Безработица способствует социальной дифференциации
- Г) Безработица позволяет выявить наиболее популярные профессии

16. Что из перечисленного является социальной основой первобытного общества?

- А) Семья
- Б) Совет старейшин
- В) Общее собрание рода
- Г) Родовая община**

17. Как называется совокупность юридических норм, дифференцированных по отраслям и институтам права?

- А) Правовая система
- Б) Правовая семья
- В) Система права**
- Г) Отрасль права

18. Укажите наиболее верное определение состава преступления:

А) Совокупность объективных и субъективных признаков, при наличии которых деяние признается преступлением

Б) Совокупность внешних и внутренних признаков, при наличии которых деяние признается преступлением

В) Внутренне содержание преступного деяния

Г) Совокупность внешних и внутренних признаков, приводящих к наступлению вредных последствий

19. Что из перечисленного не является источником права?

А) Народный обычай

Б) Нормативный договор

В) Религиозный текст

Г) Судебный прецедент

20. В государстве Т. глава государства избирается непосредственно населением путем прямых выборов; глава государства формирует и возглавляет правительство, которое несет перед ним ответственность. Какая форма правления в государстве Т.?

А) Парламентарная монархия

Б) Президентская республика

В) Парламентская республика

Г) Дуалистическая монархия

21. Что из перечисленного является неоконченным преступлением?

А) Неоконченное приготовление, покушение и оконченное преступление

Б) Приготовление, неоконченное покушение и оконченное покушение

В) Приготовление и покушение на преступление

Г) Неоконченное приготовление и неоконченное покушение

22. Что из перечисленного является государственным органом?

А) Местная администрация Малоярославецкого района

Б) Администрация Калужской области

В) Совет муниципальных образований субъекта Российской Федерации

Г) Общественный совет Российской Федерации

23. 16-летний гражданин С., осуществляя трудовую деятельность, наносил рекламные объявления на асфальтовое покрытие у станций общественного транспорта. Данные действия являются:

- А) Административным правонарушением**
- Б) Преступлением
- В) Гражданско-правовым проступком
- Г) Правомерным поведением

24. Каких судов нет в Российской Федерации?

- А) Военных судов
- Б) Специализированных арбитражных судов
- В) Мировых судов**
- Г) Апелляционных судов

25. Светское государство- это государство, в котором:

А) Запрещено вероисповедание религий и культов, а также осуществление иных мистических практик

Б) Религиозные группы и организации осуществляют свою деятельность самостоятельно и под свою ответственность

В) Светская государственная идеология объявлена преобладающей над всеми религиозными учениями

Г) Государство не признает роль религии в обществе

Ответы:

- 1. б; 2. б; 3. в; 4. в; 5. б; 6. б; 7. г; 8. б; 9. в; 10. а; 11. а; 12. б; 13. б; 14. б; 15. б; 16. г; 17. в; 18. а; 19. а; 20. б; 21. в; 22. б; 23. а; 24. в; 25. б.**

Критерии определения призеров отборочного этапа Олимпиады в 2021/2022 учебном году для 10 класса: 21-25 баллов

11 класс

Олимпиадная работа включает двадцать пять тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 90 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

1. Чем в теории права отличаются между собой юридические действия и юридические события?

- А) Действия и события являются взаимозаменяемыми понятиями
- Б) Действия связаны с волей и сознанием людей, а события с ними не связаны**
- В) События связаны с сознанием людей, а действия нет
- Г) Правильный ответ отсутствует

2. Поводом для возбуждения уголовного дела не может служить:

- А) Заявление о преступлении
- Б) Рапорт об обнаружении признаков преступления
- В) Анонимное сообщение**
- Г) Явка с повинной

3. Как соотносятся понятия законность и правопорядок?

- А) Это тождественные понятия
- Б) Правопорядок – это часть законности
- В) Законность – это результат реализации правопорядка**
- Г) Эти понятия никак не соотносятся, т.к. не связаны друг с другом

4. Лицо, совершившее преступление на военном корабле Российской Федерации при стоянке в иностранном порту, несет уголовную ответственность:

- А) По уголовному закону Российской Федерации**
- Б) По уголовному закону государства пребывания военного корабля
- В) По уголовному закону государства, гражданином которого является лицо, совершившее преступление
- Г) Применение уголовного закона в данном случае определяется международными договорами

5. Согласно Конституции, в исключительном ведении Российской Федерации находятся:

- А) Защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности
- Б) Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями
- В) Судостроительство, прокуратура, уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство**
- Г) Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта

6. Что не входит в назначение уголовного судопроизводства?

- А) Защита прав и законных интересов лиц и организаций
- Б) Защита прав и законных интересов потерпевших от преступления

В) Раскрытие преступлений

Г) Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

7. Какой из нижеуказанных документов не является источником права?**А) Указ Президента о присуждении звания народного артиста России**

Б) Закон города Москвы «О порядке исчисления земельного налога для отдельных категорий граждан»

В) Указ Мэра Москвы «О введении режима повышенной готовности»

Г) Приказ МВД России «Об органах предварительного следствия в системе МВД России»

8. Для признания деяния преступлением необходимо наличие совокупности следующих признаков:**А) Виновность и наказуемость****Б) Противоправность и общественная опасность****В) Виновность и противоправность**

Г) Виновность, наказуемость, общественная опасность и противоправность.

9. Гражданское общество наиболее ярко проявляет себя в:**А) Объединении граждан по интересам****Б) Организации и ведении самодеятельности по местным вопросам****В) Участии в местных выборах****Г) Выступлении в оппозиции к государству****10. Государственная измена наносит ущерб:****А) Государственному управлению Российской Федерации****Б) Безопасности Российской Федерации****В) Экономической безопасности Российской Федерации****Г) Общественной безопасности и общественному порядку****11. Какая из ветвей христианства исходит из определения божественного расположения к человеку, исходя из его достатка и финансового благополучия?****А) Православие****Б) Кальвинизм****В) Пресвитерианство****Г) Католичество****12. Что из перечисленного относится к следственным действиям?****А) Задержание подозреваемого****Б) Получение образцов для сравнительного исследования**

- В) Опрос
- Г) Осмотр предметов и документов

13. Какое из утверждений является наиболее правильным?

- А) Только индивид может быть субъектом мировоззрения
- Б) В структуре обыденного мировоззрения выделяют только конкретно-образный уровень
- В) Обыденное мировоззрение базируется на жизненном опыте человека**
- Г) Мировоззрение является критерием истины и приводит к полезным результатам

14. Тринадцатилетний школьник М. и семнадцатилетний рабочий В. играли во дворе в футбол. Мяч случайно попал в форточку окна магазина, разбив стекло. Кто должен нести ответственность перед магазином за порчу имущества?

- А) Тринадцатилетний школьник М.
- Б) Семнадцатилетний рабочий В и родители тринадцатилетнего школьника М.**
- В) Родители семнадцатилетнего рабочего В.
- Г) Родители семнадцатилетнего рабочего В. и тринадцатилетнего школьника М.

15. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) ребенка возникшие разногласия разрешаются:

- А) Органом ЗАГС
- Б) Мировым судьей
- В) Органом опеки и попечительства**
- Г) Районным судом по месту жительства одного из супругов

16. Что из перечисленного ниже не является государственным органом?

- А) Совет Безопасности Российской Федерации
- Б) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- В) Общероссийский Конгресс муниципальных образований**
- Г) Государственный Совет Российской Федерации

17. Что из перечисленного определяется как способность своими действиями реализовывать права и обязанности?

- А) Деликтоспособность
- Б) Правоспособность
- В) Дееспособность**
- Г) Правовой статус

18. При производстве обыска обязательно изымаются:

- А) Все денежные средства и ценности
- Б) Все ювелирные изделия
- В) Охотничье оружие**

Г) Предметы и документы, запрещенные к обороту на территории Российской Федерации

19. Бабушка завещала внуку квартиру. Нормами какой отрасли права регулируются возникшие отношения?

- А) Гражданского права**
- Б) Семейного права
- В) Административного права
- Г) Жилищного права

20. Какой специализированный суд существует в Российской Федерации?

- А) Суд по интеллектуальным правам**
- Б) Суд по трудовым спорам
- В) Суд по экономическим правам
- Г) Суд по правам потребителя

21. Кто выбирает место опознаваемому среди статистов:

- А) Защитник
- Б) Опознаваемый**
- В) Следователь (дознатель)
- Г) Понятые

22. Совершеннолетние юноша и девушка обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Однако им было отказано. Какое из приведенных ниже обстоятельств могло стать причиной отказа?

- А) Родители не дали согласие на брак
- Б) Невеста проживает в другом городе
- В) Невеста признана судом недееспособной**
- Г) Жених и невеста являются двоюродными братом и сестрой

23. Нормы административного права будут применены к гражданину К., в случае если:

- А) Гражданин К. получил наследство
- Б) Гражданин К. заключил договор аренды с администрацией завода
- В) Гражданин К. уволился с работы
- Г) Гражданин К. появился в нетрезвом виде в кинотеатре**

24. Специальный субъект предусмотрен в таких преступлениях, как:

- А) Присвоение и растрата**
- Б) Убийство
- В) Террористический акт
- Г) Хулиганство

25. Президент Российской Федерации внес в Государственную Думу законопроект о внесении поправки в статью 41 Главы 2 Конституции

Российской Федерации о необходимости вакцинации, которая была принята в порядке, предусмотренном для федерального конституционного закона. Дайте оценку ситуации.

А) Изменения вступят в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации

Б) Для внесения изменений в Конституцию Российской Федерации достаточно принятия федерального закона, а не федерального конституционного.

В) Главы 1, 2 и 9 Конституции не могут быть изменены

Г) Изменения вступят в силу после их одобрения на общероссийском голосовании по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ

Ответы:

1. б; 2. в; 3. в; 4. а; 5. в; 6. в; 7. а; 8. г; 9. б; 10. б; 11. б; 12. г; 13. в; 14. б; 15. в; 16. в; 17. в; 18. г; 19. а; 20. а; 21. б; 22. в; 23. г; 24. а; 25. в.

Критерии определения призеров отборочного этапа Олимпиады в 2021/2022 учебном году для 11 класса: 22-25 баллов.

Олимпиадные задания на заключительный этап Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году (профиль – обществознание) и критерии оценивания

Дата проведения: 13 февраля 2022 года.

Заключительный этап проводится в очной форме на базе ведомственных образовательных организаций. Олимпиадная работа включает восемь заданий (три тестовых и пять развернутых вопросов). На выполнение заданий отводится 240 минут. Максимальная оценка за выполнение олимпиадной работы 90 баллов.

№	Задания для 9 класса	Критерии оценивания и эталонные ответы								
1	<p>Гражданин С. является владельцем небольшого магазина по продаже цветов. Какие постоянные издержки ему приходится нести в краткосрочном периоде? Выберите 3 варианта.</p> <p>А. Арендные платежи; Б. Затраты на покупку оберточной бумаги, лент для составления букетов, В. Оформление витрин магазина; Г. Коммунальные платежи; Д. Уплата страховых взносов.</p>	<p>Эталонный ответ: А, Г, Д.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 3 правильных варианта), 0 баллов - ответ неверен (названы не все правильные варианты либо названы лишние).</p>								
2	<p>Соотнесите типы экономических систем с их характерными чертами</p> <p>Характерные черты экономической системы</p> <p>А. Собственниками средств производства являются капиталисты, основной упор делается на развитие промышленности, растет число городов</p> <p>Б. Преобладает рыночная экономика, развиваются цифровые технологии, преобладает частная собственность, городское население превышает по численности сельское, вводится обязательное среднее образование.</p> <p>В. Организация производства, обмен товарами, распределение доходов основано на обычаях, преобладает ручной труд, в основном развито сельское хозяйство и кустарный промысел.</p> <p>Г. Закона спроса и предложения</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <table border="1" data-bbox="762 1256 1410 1346"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p>Баллы: 5 баллов - 4 правильных ответа, 3 балла - 3 правильных ответа, 1 балл – 2 правильных ответа.</p>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							

	<p>не действует, единый собственник на средства производства.</p> <p>Типы экономических систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционная экономика 2. Индустриальная экономика 3. Постиндустриальная экономика 4. Плановая экономика 	
3	<p>Губернатор Н-ской области выделил из резервного фонда около 100 квартир для уволившихся из армии офицеров и их семей. Какую функцию государства иллюстрирует этот пример? Выберите один правильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Социальную Б. Экономическую В. Оборонную Г. Культурно-просветительскую 	<p>Эталонный ответ: А</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p>Баллы: 5 баллов- ответ верен, 0 баллов- ответ неверен.</p>
4	<p>Каковы функции религии в современном обществе? Какие социальные институты могут выполнять эти же функции и в какой мере? Дайте развернутый ответ, приводя 5 аргументов.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке</p>

		<p>задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
5	<p>В чем разница социальных, технических и естественных наук с позиции их роли в обществе? Все ли науки выполняют одни и те же функции в равной степени? Дайте развернутый ответ, приводя 3 подтверждающих ответ аргумента, а также предусмотрите 3 возможных возражения к ним.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 аргумента заявленной позиции автора и 3 возможных возражения. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 аргумента заявленной позиции автора и (или) 2 возможных возражения. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1 аргумент заявленной позиции автора и (или) 1 возможное возражение</p> <p>либо</p> <p>2 аргумента заявленной позиции автора и (или) 2 возможных возражения, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
6	<p>Школьники на уроке обществознания обсуждали тему</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p>

	<p>общественного прогресса. В ходе обсуждения возник спор о критериях общественного прогресса. Какие три критерия общественного прогресса могли бы привести Вы, и как они проявляются в общественной жизни?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, раскрывающий три критерия общественного прогресса и их проявления в общественной жизни. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, раскрывающий два критерия общественного прогресса и их проявления в общественной жизни. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, раскрывающий один критерий общественного прогресса и его проявления в общественной жизни</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит раскрытие двух критериев общественного прогресса и их проявления в общественной жизни, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
7	<p>Работодатель П. оформил прием на работу 17-летнего Т., заключив с ним трудовой договор. Согласно условиям трудового договора, устанавливалась работа в 3 смены с возможным привлечением к сверхурочной работе. Соответствует ли содержание данного трудового договора требованиям законодательства? Аргументируйте</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - указание на - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;

	<p>свою позицию не менее, чем 3 тезисами.</p>	<p>- знание действующего законодательства.</p> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов- Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов- Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1 тезис и его аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
8	<p>Парламент одной из республик в составе Российской Федерации принял ряд законов: 1) о создании специального органа – республиканского комитета правосудия, в задачи которого будет входить осуществление правосудия посредством разрешения уголовных, гражданских, административных и иных дел; 2) о введении на территории республики собственной денежной единицы, денежную эмиссию которой будет осуществлять Национальный банк республики; 3) об установлении</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной</p>

<p>принципов налогообложения на территории республики.</p> <p>Дайте юридическую оценку описанной ситуации, используя толкование Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов.</p>	<p>терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов- Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий аргументированную юридическую оценку трех законов. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов- Дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий аргументированную юридическую оценку двух законов. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий аргументированную юридическую оценку трех законов, однако с допущением неточностей и нарушений логики в аргументации.</p> <p>5 баллов - Дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий аргументированную юридическую оценку одного из законов</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий аргументированную юридическую оценку двух законов, однако с допущением существенных нарушений логики в аргументации либо не соответствующей заданию в части толкования Конституции Российской Федерации.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Задания для 10 класса	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	<p>Какие два полномочия из перечисленных ниже Конституция РФ относит к полномочиям Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:</p> <p>А. Внесение предложений о поправках и пересмотре Конституции РФ.</p> <p>Б. Регистрация и официальное опубликование закона.</p> <p>В. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам</p>	<p>Эталонный ответ: А, В</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (названы не все правильные варианты либо названы лишние).</p>

	<p>человека.</p> <p>Г. Разработка проекта федерального бюджета.</p> <p>Д. Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики.</p> <p>Е. Надзор за законностью в Российской Федерации.</p>													
2	<p>Соотнесите функции политики с их характеристикой</p> <p>Характеристика функции</p> <p>А. Заключается в политическом определении сознательно поставленных целей общественного развития.</p> <p>Б. Выражает устремленность политики на сохранение целостности и устойчивости общественной системы.</p> <p>В. Связана с выработкой и реализацией приемлемых правил поведения, распределением политических ролей между участниками политического процесса, созданием условий взаимодействия между ними</p> <p>Г. Выражается в систематизации общественных процессов, объединении людей в ассоциации и функционировании государственных и общественных институтов</p> <p>Функция политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегративная функция 2. Функция целеполагания 3. Регулятивно-контрольная функция 4. Организующая функция 	<p>Эталонный ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - 4 правильных ответа, 3 балла - 3 правильных ответа, 1 балл – 2 правильных ответа.</p>	А	Б	В	Г	2	1	3	4				
А	Б	В	Г											
2	1	3	4											
3	<p>Определите, какими отраслями права регулируются нижеприведенные ситуации:</p> <p>А. ООО “Деловые линии” передало автотранспортному предприятию для доставки в торгово-закупочный кооператив “Звезда” партию телефонов. При</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p>	А	Б	В	Г	Д	Е	4	3	4	1	2	1
А	Б	В	Г	Д	Е									
4	3	4	1	2	1									

	<p>проверке груза на складе получателя выяснилась недостача этой продукции;</p> <p>Б. Наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте гражданин М. по неосторожности вывел из строя принтер стоимостью 50 000 рублей, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института;</p> <p>В. Студент Л. приобрел в магазине зимние сапоги, которые не подошли ему по размеру, в связи с чем он вернул сапоги в магазин и потребовал возврата денежных средств;</p> <p>Г. Работник ДПС оштрафовал за нарушение правил дорожного движения водителя П., которому автомашина принадлежала на праве частной собственности;</p> <p>Д. Супруги М. расторгли брак. Возник вопрос о разделе между ними совместно нажитого в период состояния в браке имущества. Кроме того, жена, с которой осталась дочь в возрасте 13 лет, потребовала от мужа уплаты алиментов на ее содержание;</p> <p>Е. Гражданин Т. произвел самовольную перепланировку в квартире, за что был оштрафован на сумму 3 000 рублей.</p> <p>Сопоставьте номер ситуации и вариант отрасли права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) административным правом 2) семейным правом 3) трудовым и гражданским правом 4) гражданским правом 	<p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p>Баллы: 5 баллов- 6 правильных ответов; 3 балла – 5 правильных ответов; 1 балл – 4 правильных ответа; 0 баллов – 3 и менее правильных ответов.</p>
4	<p>На месте совершения убийства сотрудники полиции задержали гражданина Г. В ходе предварительного следствия было установлено, что на ноже, ставшем</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям: - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</p>

	<p>орудием убийства, обнаружены отпечатки пальцев, совпадающие с отпечатками пальцев гражданина Г.</p> <p>Приведите с позиции защитника гражданина Г. в суде 5 возможных аргументов, доказывающих невиновность Вашего подзащитного в убийстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
5	<p>Вы - директор фабрики по производству мебели. Предложите по 3 мероприятия (само мероприятие + описание его эффекта) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращения издержек производства мебели; 2. Увеличения прибыли фабрики. 	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p>

		<p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, раскрывающий 3 возможных мероприятия. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, раскрывающий 2 возможных мероприятия. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, раскрывающий одно возможное мероприятие</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит описание 2-х возможных мероприятий, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
6	<p>В чем сущность социального поведения? Какова взаимосвязь социальной структуры общества, его социальной стратификации, системы социальных ролей и социального поведения? Всегда ли соблюдение правил социального поведения направлено на благо общества? Дайте развернутый ответ на каждый из вопросов, приводя аргументы (не менее 3) и примеры из повседневной жизни.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ на все 3 вопроса, содержащий не менее 3-х аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ на 2 вопроса, содержащий не менее 2-х аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p>

		<p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ лишь на один вопрос, содержащий не более 2-х аргументов заявленной позиции автора.</p> <p>либо</p> <p>дан ответ на 2 вопроса, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
7	<p>16-летний К. решил устроиться на работу в продуктовый магазин. Так как ему впервые предстояло заключить трудовой договор, он обратился к своему брату, обучающемуся на 3 курсе юридического факультета, с просьбой объяснить, на какие положения трудового договора следует обратить внимание.</p> <p>Какие сведения подлежат включению в трудовой договор? Какие условия являются обязательными? Приведите 5 примеров этих условий и обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ на оба вопроса, содержащий 5 примеров и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ на оба вопроса, содержащий 3-4 примера и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ на оба вопроса, содержащий 5 примеров и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ лишь на один вопрос, содержащий 5 примеров и их аргументацию</p> <p>либо</p>

		дан ответ на оба вопроса, содержащие не более 3-х примеров и их аргументацию, с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.
8	<p>Основой процесса самовоспитания Конфуций считал постоянную требовательность к себе: «Благородный муж требователен к себе, низкий человек требователен к другим»; постоянное поддержание самодисциплины и тотальный самоконтроль: «Благородный муж думает о девяти [вещах]: о том, чтобы видеть ясно; о том, чтобы слышать четко; о том, чтобы его лицо было приветливым; о том, чтобы его поступки были почтительными; о том, чтобы его речь была искренней; о том, чтобы его действия были осторожными; о необходимости спрашивать других, когда появляются сомнения; о необходимости помнить о справедливости, когда есть возможность извлечь пользу».</p> <p>Поясните, почему Конфуций пристальное внимание уделял проблеме внутреннего нравственного самосовершенствования личности, приведя 5 тезисов, доказывающих Вашу точку зрения.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 и менее тезисов и их аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 3 и более тезисов и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>

№	Задания для 11 класса	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	<p>Установите правильную последовательность стадий избирательного процесса:</p> <p>1. Повторное голосование</p>	<p>Эталонный ответ: 9-2-8-7-5-6-4-3-1</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p>

	<p>2. Образование избирательных округов и участков</p> <p>3. Определение результатов выборов</p> <p>4. Голосование</p> <p>5. Выдвижение и регистрация кандидатов</p> <p>6. Предвыборная агитация</p> <p>7. Составление списков избирателей</p> <p>8. Формирование избирательных комиссий</p> <p>9. Назначение выборов</p>	<p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p>Баллы: 5 баллов – все стадии указаны верно, 0 баллов – стадии указаны неверно.</p>										
2	<p>Заполните пропущенные в тексте места, используя приведенные ниже предлагаемые варианты:</p> <p>Экономическая культура выполняет роль социальной памяти общества, но не всей социальной памяти, а лишь той ее части, которая связана с историей (А). Можно говорить о трансляционной функции: из прошлого в современность транслируются (Б), составляющие содержание экономического сознания, (В) и экономического поведения. Также выделим селекционную функцию экономической культуры, связанную с отбором из унаследованных ценностей и норм тех, которые полезны для решения задач последующих этапов развития общества. Экономическая культура отбирает те ценности и нормы, которые необходимы для развития гибкого экономического поведения (Г) экономической деятельности. Экономическая культура также способна исполнять и инновационную функцию, которая проявляется в обновлении (Д) рационального поведения потребителя и производителя.</p> <p>Варианты для выбора при заполнении:</p> <p>1. Стандарты</p>	<p>Эталонный ответ:</p> <table border="1" data-bbox="756 779 1216 869"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p>Баллы: 5 баллов - 5 правильных ответов; 3 балла – 4 правильных ответов; 1 балл – 3 правильных ответа;</p>	А	Б	В	Г	Д	4	7	2	8	1
А	Б	В	Г	Д								
4	7	2	8	1								

	<p>2. Экономическое мышление 3. Трудовые ресурсы 4. Экономические отношения 5. Потребительские кредиты 6. Основной капитал 7. Нормы и ценности 8. Субъекты 9. Предпринимательская деятельность</p>	
3	<p>Установите правильную последовательность юридических действий (в большинстве случаев)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предъявление обвинения 2. Задержание 3. Разъяснение прав подозреваемому 4. Ознакомление с материалами уголовного дела 5. Избрание меры пресечения 	<p>Эталонный ответ: 2-3-5-1-4</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p>Баллы: 5 баллов – все стадии указаны верно, 0 баллов – стадии указаны неверно.</p>
4	<p>Какие факторы обуславливают социальную структуру общества конкретной страны? От чего зависит изменение этой структуры? Возможно ли существование общества, не имеющего стратификации? Ответьте на вопросы, обосновав свою точку зрения 5 развернутыми тезисами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументированных тезисов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргументированных тезиса заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p>

		<p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргументированных тезиса заявленной позиции автора</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргументированных тезиса, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
5	<p>17-летний Р. решил разместить имеющиеся у него денежные средства в банке. Изучив предложения кредитных организаций, он решил положить деньги на накопительный счет. Обратившись в одну из кредитных организаций, Р. получил отказ в открытии накопительного счета.</p> <p>Правомерен ли отказ кредитной организации в открытии накопительного счета несовершеннолетнему Р.?</p> <p>Аргументируйте свою позицию 3 тезисами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1 тезис и его аргументацию</p> <p>либо</p>

		<p>ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
6	<p>Австрийский физик Э. Шрёдингер, один из создателей квантовой механики, в 1944 г. высказал мысль, что разгадка тайны жизни во многом связана с изучением природы органических молекул, физической структуры белков. В начале 50-х годов благодаря успехам рентгеноструктурного анализа была открыта структура молекул ДНК, которые являются носителями наследственности и управляют жизнедеятельностью живых организмов. Какую функцию науки иллюстрирует этот пример? Аргументируйте свой ответ 3 тезисами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>дан ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 1 тезис и его аргументацию</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>

7	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами влияние экономики и науки на культуру. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 5 тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит не более 3-х тезисов и их аргументацию, с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
8	<p>Министр внутренних дел Российской Федерации внес в Совет Федерации проект федерального закона «О полиции». Совет Федерации простым большинством голосов от общего числа членов этой палаты принял закон. В течении 10 дней закон был передан на</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;

<p>одобрение в Государственную Думу, которая также простым большинством голосов от общего числа членов этой палаты одобрила закон. Принятый федеральный закон в течение пяти дней был направлен Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Президент РФ закон подписал, т.к. в соответствии со ст. 107 Конституции РФ глава государства не может отклонить принятый федеральный закон. Федеральный закон не был опубликован (т.к. касался только сотрудников полиции, а не всех граждан государства) и вступил в силу со дня подписания Президентом Российской Федерации.</p> <p>Найдите ошибки в рассмотренной процедуре принятия федерального закона. Опишите законодательный процесс в Российской Федерации на примере указанного в ситуации закона, основываясь на Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актах.</p>	<p>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</p> <p>- знание действующего законодательства.</p> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более найденных ошибок в процедуре принятия федерального закона. Законодательный процесс в Российской Федерации описан правильно и юридически грамотно. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 и более найденных ошибок в процедуре принятия федерального закона. Законодательный процесс в Российской Федерации описан юридически грамотно, но имеются незначительные неточности. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и менее найденных ошибок в процедуре принятия федерального закона. Законодательный процесс в Российской Федерации описан юридически грамотно, но имеются значительные неточности.</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 3 и более найденных ошибок в процедуре принятия федерального закона, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Законодательный процесс в Российской Федерации описан со значительными неточностями и нарушением юридической терминологии. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------