

**Задания для проведения олимпиады по немецкому языку
на базе факультета иностранных языков для учащихся 11 классов
Вариант 1**

I. Задания на определение уровня аудитивной компетенции

1. *Прслушайте текст и выполните задание 2.*

2. *Выберите правильный вариант ответа.*

1. Für welche Region ist die Luftverschmutzung ein großes Problem?
 - a) für den Baikal
 - b) für den Balkan
 - c) für die Europäische Union

2. Was ist die Ursache für die hohen Feinstaubwerte?
 - a) das Verbrennen von verschiedenen Sachen zum Heizen
 - b) die Abgase der Autos und Schiffe auf dem Mittelmeer
 - c) die Abgase der Industrie und Kohlekraftwerke

3. Warum ist der Feinstaub so gefährlich?
 - a) Er setzt sich auf die Gebäude von hohem historischem Wert, die dann gereinigt werden müssen.
 - b) Er verursacht Krankheiten bei den Menschen, die ihn einatmen.
 - c) Er steigt hoch in die Luft und verbreitet sich sogar in anderen Ländern.

4. Werden in den Industrieanlagen Feinstaubfilter benutzt?
 - a) Nein, weil die Betriebe kein Geld dafür haben.
 - b) Ja, aber man will bald die Feinstaubfilter in den Industrieanlagen verbieten.
 - c) Nein, denn in den Umweltschutzgesetzen sind die Filter nicht vorgesehen.

5. Was gehört nicht zu den Ursachen der Luftverschmutzung in Sarajevo?
 - a) veraltete Heizungssysteme, die im Winter intensiv betrieben werden
 - b) Verbrennung von giftigen Autoreifen zum Heizen
 - c) Verbrennung von Kohle in veralteten Kohlekraftwerken bei Sarajevo

II. Задания на определение уровня фонетической компетенции

Выберите из левой и правой колонки слова, в которых подчеркнутые буквы и буквосочетания обозначают один и тот же звук. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

1. Та <u>g</u>	a. mö <u>ch</u> te
2. Ки <u>l</u> ogramm	b. ste <u>ck</u> en
3. Si <u>n</u> n	c. i <u>ch</u>
4. a <u>ch</u> t	d. sie <u>h</u>
5. sonn <u>ig</u>	e. bu <u>ch</u> en

III. Задания на определение уровня грамматической компетенции

A. Выберите правильный артикль. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

1. Ich trat ein. ____ Wohnung seines Freundes bestand aus ____ Küche und ____ kleinen Zimmer.
 - a) Eine ... einer ... einem
 - b) Die ... einer ... einem
 - c) Eine ... der ... dem

2. ____ Aristoteles ist ____ altgriechischer Philosoph.
 - a) Der ... ein
 - b) – ... ein
 - c) –... der

3. Mein Großvater beobachtet seit vielen Jahren ____ Sternenhimmel. Er ist ____ Astronom.
 - a) den ... –
 - b) einen ... –
 - c) den ... ein

4. ____ Elbrus ist ____ höchste Berg ____ Russlands.
 - a) Der ... der ... des
 - b) – ... ein ... –
 - c) Der ... der ... –

5. ____ große deutsche Komponist J.S. Bach ist in ____ Thomaskirche beerdigt.
 - a) Der ... der
 - b) Der ... einer
 - c) Ein ... der

Б. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Trinkst du ____ Tee? – Ja, mit ____ Vergnügen.
 - a) grüner ... großem
 - b) grünen ... großem
 - c) grünen ... großen

2. Dieser ____ hat schon zwei ____ Operationen überstanden.
 - a) Kranke ... schwere
 - b) Kranken ... schwere
 - c) Kranke ... schweren

3. Seine Wohnung ist nicht ____ genug. Er möchte eine viel ____ Wohnung haben.
 - a) groß ... größere
 - b) groß ... große
 - c) größer ... größere

4. Möchtest du ein ____ Abendkleid? – Ja, ich möchte etwas ____ kaufen.
 - a) schicken ... Topmodisches

- b) schickes ... Topmodisches
- c) schickes ... Topmodisch

5. Im ___ Stock wohnen unsere ___.
- a) siebenten ... gute Bekannte
 - b) siebten ... gute Bekannten
 - c) siebten ... guten Bekannten

V. Выберите правильную грамматическую форму глагола и/или управление глагола. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Die Menschheit muss sich ___ sparsamen Umgang mit Energie gewöhnen.
 - a) zu einem
 - b) an einen
 - c) für einen

2. Der Aufsatz ___ in zwei Stunden ___ .
 - a) muss ... abgegeben werden
 - b) gibt ... ab
 - c) muss man ... abgeben

3. Ich bin fünf Jahre alt gewesen, da habe ich schon ___ lernen ___ .
 - a) zu tanzen ... wollen
 - b) tanzen ... gewollt
 - c) tanzen ... wollen

4. Ursula kommt von der Dienstreise zurück. Sie hofft, von ihrem Freund vom Bahnhof ___ .
 - a) abgeholt wird
 - b) abgeholt zu werden
 - c) abholen wird

5. Vor fünf Jahren zog Klaus in eine Großstadt um. Und wenn er damals in seiner kleinen Heimatstadt ___ , ___ er seiner Frau nicht ___ .
 - a) geblieben wäre ... wäre ... begegnet
 - b) bleiben würde ... wäre ... begegnet
 - c) bliebe ... würde ... begegnen

Г. Выберите соответствующее контексту грамматическое явление. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Die Schuld des Angeklagten ___ nicht zu ___ .
 - a) kann ... bestritten werden
 - b) lässt sich ... bestreiten
 - c) ist ... bestreiten

2. Er verließ das Elternhaus und ging ins Ausland, ___ das Geschäft des Vaters ___ .

- a) statt ... weiterzuführen
- b) statt dass ... weiterführte
- c) statt ... weiterführen

3. Man will das Schloss, in ___ Park jetzt Festspiele stattfinden, renovieren.

- a) in deren
- b) in dessen
- c) in dem

4. Man kann Rückenschmerzen vorbeugen, ___ man gymnastische Übungen macht.

- a) seitdem
- b) indem
- c) damit

5. Die Zahl der ___ Länder wächst von Jahr zu Jahr.

- a) an der Leipziger Messe teilnehmenden
- b) teilnehmenden an der Leipziger Messe
- c) an der Leipziger Messe teilgenommenen

IV. Задания на определение уровня лексической компетенции

A. Выберите подходящее для данного контекста слово из предложенных синонимов. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

1. Der Journalist muss seinen Artikel vor der Veröffentlichung gründlich ___.

- a) überarbeiten
- b) ausarbeiten

2. Bald ___ wir in eine neue Wohnung ___ .

- a) ziehen ... über
- b) ziehen ... um

3. Wegen der Krise ___ die Preise für Lebensmittel ___ .

- a) haben ... gesenkt
- b) sind ... gesunken

4. Die Gäste hatten Durst, und der Ober ___ ihnen schon die vierte Flasche.

- a) öffnete
- b) eröffnete

5. Die Dorfbewohner ___ die Bergsteiger vor dem Unwetter.

- a) verwarnen
- b) warnen

B. Заполните пропуски в тексте словами, данными после текста. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1a».

Biokraftstoffe

Biokraftstoffe sind in und ihr ___ (1) boomt. In Deutschland werden sie dem konventionellen ___ (2) beigemischt und fließen mittlerweile durch jede Zapfsäule. Etwa fünf Prozent des Benzins besteht aus Biosprit. Auch im ___ (3) der Welt werden immer mehr energiereiche Pflanzen wie Zuckerrohr, Mais, Weizen oder Raps angebaut und zu Kraftstoff verarbeitet.

Die Ziele, die damit verfolgt werden, sind vielschichtig: Energiepolitisch geht es darum, von Öl- und Gasimporten unabhängiger zu werden. Es gibt auch wirtschaftliche ___ (4): Weniger Einfuhren bedeuten geringere ___ (5) für die Wirtschaft. Und natürlich sollen Biokraftstoffe auch umweltfreundlicher sein. Aber genau dieser ___ (6) ist umstritten.

Zwar stimmt es, dass die Verbrennung von Biokraftstoffen geringere ___ (7) des schädlichen Kohlendioxids (CO²) freisetzt als die Verbrennung fossiler Kraftstoffe. Aber WWF, Naturschutzbund und Umweltschutzorganisationen aus Lateinamerika warnen trotzdem vor dem Bio-Boom.

Denn in Brasilien, Indonesien und Malaysia hat die Rodung des Regenwaldes zugenommen, um Platz zu schaffen für neue Anbauflächen. Die Brandrodung verursacht riesige Kohlendioxid-Emissionen, die den ___ (8) verstärken. Außerdem kann ein Zuckerrohrfeld oder eine Ölpalmenplantage bei weitem nicht so viel CO² speichern, wie ein Regenwald auf gleicher Fläche.

Dabei gibt es noch beträchtliche ___ (9) in Deutschland und vielen anderen europäischen Staaten. Diese Fläche könnte man für den Anbau nachwachsender ___ (10) nutzen. Umweltschützer warnen allerdings davor, dieses Potenzial voll auszuschöpfen.

a. Rest	f. Kraftstoff
b. Anbaupotenziale	g. Mengen
c. Markt	h. Kosten
d. Treibhauseffekt	i. Rohstoffe
e. Punkt	j. Vorteile

V. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. „Abgebrannt sein“ bedeutet ...
 - a) sich todmüde, erschöpft fühlen
 - b) ohne Geld sein
 - c) zornig, verärgert, missmutig sein
2. „Jemanden zum Besten haben / halten“ bedeutet ...
 - a) sich über jemanden lustig machen
 - b) jemanden genau betrachten, prüfen
 - c) jemandem gegenüber hochachtungsvoll auftreten
3. „Auf dem Holzweg sein“ bedeutet ...
 - a) eine Krankheit überstanden haben
 - b) etwas nicht gleich erledigen, sondern aufschieben
 - c) sich irren, fehlgehen in einer Annahme

4. „Jemanden ins Bockshorn jagen“ bedeutet ...
- a) jemanden einschüchtern
 - b) jemanden verächtlich behandeln
 - c) jemanden nervös machen
5. „Sich nach der Decke strecken müssen“ bedeutet ...
- a) kein reines Gewissen haben
 - b) einen Fehler machen, eine Dummheit begehen
 - c) mit wenig auskommen, sparsam sein müssen

V. Задания на определение уровня лингвокультурологической компетенции

A. 1. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Kein Korn ohne Spreu.
 - a) Нет розы без шипов, пчелы без жала.
 - b) Нет худа без добра.
 - c) Кто не сеет, тот не жнет.
2. Wie die Pflege, so die Erträge.
 - a) Дело мастера боится.
 - b) Воля и труд дивные всходы дают.
 - c) Не топор тешет, а плотник.
3. Gebratene Tauben fliegen nicht ins Maul.
 - a) Кто проворен, тот и доволен.
 - b) Что посеешь, то и пожнёшь.
 - c) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
4. Wer zu feinen Faden spinnt, dem bricht er leicht.
 - a) Где тонко, там и рвётся.
 - b) Малая оплошность доводит до большой.
 - c) Не руби сук, на котором сидишь.
5. Abbitte ist die beste Buße.
 - a) На добрый привет добрый и ответ.
 - b) От своей тени не уйдёшь.
 - c) Повинную голову и меч не сечёт.

A. 2. Соотнесите начала пословиц, данные в левой колонке, с окончаниями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Übermut ...	a) muss fühlen.
2. Wer viel schwatzt, ...	b) reitet gut.
3. Wer gut sattelt ...	c) tut selten gut.
4. Geschenke ...	d) legen wenig Eier.

5. Jeder weiß am besten, ...	e) keine Klage.
6. Wer nicht hören will, ...	f) lügt viel.
7. Eine Frage ist ...	g) machen den Strom.
8. Lobe den Flachs nicht, ...	h) wo ihm der Schuh drückt.
9. Hühner, die viel gackern, ...	i) machen den Weisen blind.
10. Viele Bäche ...	j) bevor das Leinen gewoben ist.

Б. Соотнесите информацию в левой колонке с соответствующими сведениями в правой колонке. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1а».

1. Bayreuther Festspiele	a. ein politisches Magazin in Deutschland
2. „Der Focus“	b. der längste Fluss in Deutschland
3. das Festland der Ostsee	c. einer der drei Stadtstaaten
4. „Signal Iduna Park“	d. „Perle für Mittelgebirge»
5. Bertelsmann	e. eine weltberühmte Domstadt
6. Bastian Schweinsteiger	f. in dieser Stadt befindet sich das Gutenberg-Museum
7. der Rhein	g. der größte See auf dem Territorium Deutschlands
8. Hamburg	h. eine Veranstaltung Richard Wagner zu Ehren
9. die Neue Pinakothek	i. hat in Dresden die Rezeptur des „Weißen Goldes“ entdeckt
10. der Harz	j. revolutionärer Anführer des Großen Bauernkrieges
11. Worms	k. der Kapitän der deutschen Fußballmannschaft
12. Johann Friedrich Böttger	l. eines der weltberühmten Kunstmuseen
13. der Bodensee	m. eines der drei umsatzstärksten Medienunternehmen
14. Otto von Bismarck	n. Deutschlands größtes Stadion
15. die Museumsinsel	o. eines der beliebtesten nationalen Reiseziele Deutschlands
16. Köln	p. der deutsche Reichskanzler
17. Thomas Müntzer	q. der Autor der „Harzreise“
18. Lübeck	r. eine „echte Perle“ unter den Berliner Sehenswürdigkeiten
19. Heinrich Heine	s. die Stadt, die mit dem Namen von Martin Luther verbunden ist
20. Mainz	t. „die Königin der Hanse“

VI. Задания на определение уровня переводческой компетенции

Проанализируйте текст перевода с немецкого языка на русский язык. 10 подчеркнутых мест из 20 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите ответ на листе для ответов, например, «1» и Ваш вариант.

Wenn Zweijährige mit drei Sprachen aufwachsen

Seit 2004 hat sich die Zahl der bilingualen Kitas in Deutschland verdreifacht. Fremdsprachen und andere Kulturen sollen für die Kinder schon im kleinsten Alter selbstverständlich sein.

"Help", schreit das Kind auf der Schaukel. Daneben plappern zwei kleine Mädchen auf Russisch, drei andere führen ein ernstes Kindergespräch auf Deutsch. Im Kindergarten *Multi Lingua* in Berlin lernen Kinder drei Sprachen: Deutsch, Englisch und – je nach Wunsch der Eltern – Spanisch oder Russisch.

Drei Sprachen gleichzeitig sind wohl die Ausnahme, aber die Zahl der bilingualen Kitas in Deutschland hat sich in den vergangenen zehn Jahren verdreifacht. An erster Stelle steht das Saarland mit mehr als 180 bilingualen Kitas.

Für eine mehrsprachige Kita interessieren sich vor allem Eltern, die selbst einen Bezug zum Ausland haben. Entweder, weil sie selbst dort eine Zeit lang gelebt haben, oder weil ihr Partner aus dem Ausland stammt und ihr Kind ohnehin mehrsprachig aufwächst.

In welchem Alter man am besten mit dem Sprachenlernen anfangen sollte, ist umstritten. In den 1960-er Jahren gingen einige Wissenschaftler davon aus, dass man nur bis zum 13-14 Lebensjahr eine Sprache fehlerfrei lernen könne. Diese These gilt inzwischen als überholt.

Wer früher anfängt, hat Vorteile. Aber auch wenn der Spracherwerb in bilingualen Kitas früh beginnt, kann man nicht erwarten, dass die Fremdsprache auf einem muttersprachlichen Niveau gelernt wird.

Когда двухлетний ребёнок растёт, овладевая тремя языками

В 2004 году (1) количество билингвальных детских дошкольных учреждений в Германии увеличилось в три раза (2). Иностранные языки и другие культуры должны стать для детей само собой разумеющимся делом уже в самом раннем возрасте.

«На помощь», - зовёт по-английски ребёнок на качелях. Неподалёку (3) две маленькие девочки болтают по-русски, ещё три ведут серьёзный разговор о детях (4) по-немецки. В берлинском детском саду «Мульти лингва» дети учат три языка: немецкий, английский и – если пожелают родители (5) – испанский или русский.

В то же время (6) три языка – это, пожалуй, исключение, однако за прошедшие десять лет (7) число билингвальных дошкольных учреждений в Германии увеличилось в три раза. Первое место занимает федеральная земля Саарланд (8), в которой насчитывается более 180 билингвальных детских садов и яслей.

Такие мультилингвальные учреждения интересуют прежде всего родителей, которые сами каким-то образом связаны с границей (9). Или потому, что они прожили там долгое время (10), или же в супружеской паре один из партнёров – иностранец, и ребёнок так и так растёт в условиях многоязычия (11).

В каком возрасте лучше всего начинать изучение языков – вопрос спорный (12). В 1960 году (13) некоторые учёные исходили из того, что безошибочно овладеть каким-либо языком можно было бы (14) лишь до 13-14 лет. Сейчас этот тезис считается устаревшим (15).

Тот, кто начинает рано (16), имеет преимущества. Однако, даже если (17) изучение языка в билингвальных дошкольных учреждениях и начинается рано, нельзя ожидать, что усвоение иностранного языка будет происходить на уровне родного.

Имеет ли (смысл 18) учить

Ob es Sinn macht, schon vor der Schule eine fremde Sprache zu lernen, ist auch eine Frage der Weltsicht. Die einen bemängeln, dass Kinder lieber zuerst Deutsch lernen sollten. Die anderen halten dagegen, dass diese Kitas die Kinder auf die Welt vorbereiten, in der sie heute schon leben.

Die Welt, 10.08.2014

иностранный язык ещё до школы, - это также вопрос мировоззрения. Некоторые критикуют такой подход, утверждая, что детям охотнее (19) следует сначала выучить немецкий язык. Другие, напротив, считают (20), что такие дошкольные учреждения готовят детей к тому миру, в котором они живут уже сегодня.

«Вельт», 10.08.2014

VII. Творческое задание

Составьте по картинкам рассказ (минимальный объем 200 слов).

Озаглавьте рассказ.

