Задания для проведения олимпиады по английскому языку на базе ведомственных образовательных учреждений для учащихся 9-10 классов Вариант 1

І. Проверка языковой компетенции.

- <u>А. Выберите соответствующее контексту грамматическое явление. Буквенное обозначение выбранного грамматического явления внесите в Таблицу № 1 под номером соответствующего предложения.</u>
- 1. By the time I came they (a. tidied up, b. have tidied up, c. had tidied up) the flat.
- 2. Nobody (a. has, b. have) come yet.
- 3. He is doing (a. a, b. the, c. --) very important work.
- 4. How (a. many, b. much) money do you have on you?
- 5. Has the rule been explained (a. --, b. to, c. for)?
- 6. The Dnieper is not ... long (a. as...as, b. than) the Volga.
- 7. The cake smelled very (a. nice, b. nicely).
- 8. My collection of books is at your disposal. You may take (a. some, b. any, c. no) book you like.
- 9. You needn't go this way. (a. It, b. There) is a shorter way.
- 10. I had left my pens at home and she gave me one of (a. her, b. hers).

Таблица № 1

№ предложения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буквенное обозначение выбранного										
грамматического явления										

- <u>Б. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных синонимов. Буквенное обозначение выбранного синонима внесите в Таблицу № 2 под номером соответствующего предложения.</u>
- 1... Why hasn't John come?
- He has fallen (a. ill, b. sick) with flu.
- 2. When does the (a. last, b. latest) train to town start?
- 3. We are (a. coming, b. going) on a trip tomorrow. Will you see us off?
- 4. In an hour we arrived (a. to, b. in, c. at) London.
- 5. You (a. mustn't, b. needn't) do all the exercises in writing. You can do them orally.
- 6. (a. Come, b. go) to our place tonight. We'll be celebrating Henry's birthday.
- 7. Did you hear what the speaker (a. said, b. told, c. spoke, d. talked)?
- 8. She (a. looked, b. saw, c. watched) angrily at me and left the room.
- 9. Jane's parents (a. died, b. dead, c. are dead) long ago.
- 10. (a. Rise, b. Raise) your hand if you have a question.

Таблица № 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
предложения										
Буквенное										
обозначение										
выбранного										
синонима										

II. Проверка текстообразующей компетенции.

А. 1. Составьте из данных предложений связный текст. Внесите в Таблицу № 3 номера предложений в нужной последовательности.

Why Was She Angry?

- 1. The same evening he went to a florist's.
- 2. As he knew that the girl was twenty-two years old, he paid for twenty-two roses and asked the florist to send them to the girl the next day.
- 3. One day she said to him: "It is my birthday tomorrow."
- 4. He did so.
- 5. And he never knew why she was so angry with him.
- 6. When the young man came to see her she didn't want to speak to him.
- 7. A young man was in love with a beautiful girl.
- 8. When the young man left the shop, the florist thought: "This young man is a very good customer. I think that my price was too high, I'll send him ten more roses."
- 9. "Oh," said the young man, "I'll send you fresh roses, one rose for each year of your life."
- 10. The florist knew the young man very well as he had often bought flowers in his shop before.
- 11. The next morning thirty-two roses were sent to the girl.

Таблица № 3

Номер
предложения в
предлагаемой
последовательности

<u>Б)</u> Восстановите текст, расставив знаки препинания и разделив текст на абзацы (символ разделения на абзацы — Z. Ставится перед началом нового абзаца). Озаглавьте текст. Заголовок текста вставьте в Таблицу № 4.

	Таблица №	ว 4
Заголовок		

When we talk of the "Seven Seas" we use a phrase that old-time sailors used to describe all the seas and oceans of the world some people think that the Seven Seas are the North and South Pacific North and South Atlantic the Arctic the Antarctic and the Indian Oceans but the phrase doesn't really describe these oceans in ancient times people called the following the Seven Seas the Bay of Bengal the South China Sea the Arabian Sea the Persian Gulf the Red Sea the Mediterranean Sea and the Atlantic Ocean.

В) Из данного текста были извлечены 4 предложения (a,b,c,d). Определите, в каком месте текста они должны находиться, а какие пропуски в тексте пропусками не являются. Внесите соответствующие буквенные обозначения пропущенного предложения в Таблицу № 5.

Once upon a time the birds and the beasts were enemies and had fights. [1.] He thought: "I'll wait and see who wins, then I'll go over to those who win the fight." [2]

The birds and the beasts began to fight. At first the birds were going to win and the bat went over to the birds. He said: "I'm a bird, my place is with you." But then he saw that the beasts were going to win. [3.] "Look, I'm very much like a mouse," he said. "Let me be one of you." The beasts agreed.

[4.]

The bat flew away from the beasts and from the birds and found a home in a dark place.

[**5**.]

He never comes out of his home by day because he is afraid to meet a bird or a beast. [6.]

- a. He comes out of his home at night when the birds and beasts can't see him.
- b. But the birds were very clever, and they won the fighting.
- c. The bat went over to the beasts.
- d. The bat, being half bird and half beast, said he wasn't going to fight.

Таблица № 5

№ пропуска	1	2	3	4	5	6
Буквенное						
обозначение						
пропущенного						
предложения						

Ш. Проверка лингво-культурологической компетенции.

<u>A)</u> Соотнесите английские пословицы с их русскими эквивалентами и внесите номер соответствия в Таблицу № 6.

1. Better be born lucky than rich.	а. Новая метла чисто метет.
2. The early bird catches the worm.	b. Не родись богатым, а родись
	счастливым.
3. Cards are the devil's books.	с. Перемелется – мука будет.
4. In the end things will mend.	d. Без кота мышам раздолье.
5. Bad is the best.	е. Птицу видно по полету.
6. New broom sweeps clean.	f. Кто рано встает, тому бог подает.
7. Blood is thicker than water.	g. Услуга за услугу.
8. The bird may be known by its song.	h. Карты до добра не доведут.
9. Scratch my back and I'll scratch yours.	і. Худшее впереди.
10. When the cat's away, the mice will	ј. Кровь не вода.
play.	

Таблица № 6

Пословица на	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
иностранном										
языке										
Номер										
русского										
эквивалента										

<u>Б.</u> Соотнесите информацию, данную в правой колонке, с соответствующими сведениями, указанными в левой колонке. Буквенное обозначение выбранного варианта внесите в Таблицу № 7.

1. Benjamin Franklin	а. Шотландская королева (1542-87), дочь шотландского короля						
	Якова V, двоюродная сестра Елизаветы І. В результате восстания						
	шотландской знати отреклась от престола и бежала в Англию, но						
	по приказу Елизаветы I была заключена в тюрьму и						
	впоследствии казнена.						
2. Mary Tudor	b. 37-й президент США (1969 - 1974), член республиканской						
	партии. Вышел в отставку в связи с угрозой импичмента по						
	«Уотергейтскому делу».						

3. Mary Stuart	с. Государственный и политический деятель, дипломат, ученый, изобретатель, просветитель, один из авторов Декларации независимости США и Конституции 1787 г. Основатель Пенсильванского университета. Сторонник отмены рабства. Известен трудами по электричеству, изобрел громоотвод.
4. Rockwell Kent	d. Американский художник-реалист. Автор пейзажей Севера, иллюстраций к книгам американских авторов.
5. John Major	е. Британский политический деятель, возглавивший консервативную партию в 1990 году после ухода в отставку Маргарет Тэтчер и сменивший ее на посту премьер-министра. В 1992 году был переизбран на пост премьер-министра в результате всеобщих выборов.
6. Richard Nixon	f. Первый президент США (1789 – 1897). Во время Войны за независимость был избран главнокомандующим Континентальной армией. В ходе войны потратил на армию почти все свое состояние. В 1787 г. председательствовал на Конституционном конвенте, а после принятия Конституции был единогласно избран президентом. Его портрет изображен на однодолларовой банкноте.
7. John Wilkes Booth	Английская королева (1553 – 1558). Восстановив католицизм, жестоко преследовала сторонников Реформации. Получила прозвище Bloody Mary (Кровавая Мария).
8. George Washington	h. Актер театра (1838 – 1865); вырос в одной из самых знаменитых театральных семей. Вошел в историю как человек, убивший президента А. Линкольна во время спектакля в театре Форда в 1865 г.

Таблица № 7

Номер конкретного	1	2	3	4	5	6	7	8
исторического деятеля /								
события								
Буквенное обозначение								
соответствующей								
информации								

IV. Проверка переводческой компетенции.

А) Найдите и подчеркните ошибки в тексте перевода с иностранного языка на русский язык. Внесите в правую колонку Таблицы № 8 предлагаемый вами вариант перевода предложений, содержащих ошибки.

Текст оригинала	Текст перевода	Предлагаемый вариант перевода
1. Don Diego de Espinosa looked round	1. Дон Диего де Эспиноса осмотрелся в	post and a specific
the cabin, groaned, and closed his eyes	каюте, застонал и снова закрыл глаза.	
again.	, 1	
2. He tried to think, but could not	2. Он попытался определить, где он	
because of the pain in his head and the	находится, но боль и смущение в голове	
confusion in his mind.	мешали ему мыслить связно.	
	y	
3. An indefinite sense of alarm made	3. Неопределенное чувство тревоги	
him open his eyes again, and once more	заставило его вновь открыть глаза и	
he looked round.	осмотреться еще раз.	
4. It was clear that he was lying in the	4. Он понимал, что лежит в большой каюте	
great cabin of his own ship, the Cinco	его корабля «Синко Льягас», и еще, что	
Llagas, and yet there was something	что-то было не так.	
wrong.		
5. His thoughts went back to the	5. Его мысли вернулись к вчерашним	
adventures of the day before. He	событиям. Он отчетливо помнил все детали	
recalled every detail till the moment	вплоть до того момента, как он снова	
when he had stepped on his own deck	наступил на свою собственную палубу.	
again.	6. Здесь память прекратилась.	
6. Then memory ceased.	7. Вдруг открылась дверь и человек вошел	
7. Suddenly the door opened and a man	в каюту.	
came into the cabin.	8. Для Дона Диего было сюрпризом, что	
8. To Don Diego's surprise he was	этот человек был одет в его лучший	
dressed in Don Diego's best suit, each	костюм. Дон Диего так хорошо знал все его	
detail of which he knew so well that it	детали, что никак не мог ошибиться.	
was impossible to make a mistake.	9. Человек закрыл за собой дверь, подошел	
9. The man closed the door, then came	к Дону Диего и сказал по-испански:	
up to Don Diego and said in Spanish:	«Вас уже разбудили?»	
"Are you awake?"	10. Испанец так обрадовался, что не смог	
10. The Spaniard was so excited that he	ответить.	
could not answer.		