

Вариант 3

1. Ответьте на вопросы, поставленные в письме друга. Задайте 3 вопроса по обозначенной в письме теме. Объем письменного ответа должен составлять 180 – 200 слов.

Ihr Brieffreund Peter aus Magdeburg schreibt:

„...Voriges Wochenende hat unsere Klasse einen Ausflug nach Dresden gemacht. Du weißt vielleicht, dass diese Stadt durch ihre Kunstsammlungen wie die Gemäldegalerie Alte Meister und das Grüne Gewölbe weltbekannt ist. Die Besichtigung der Gemäldegalerie hat auf mich einen großen Eindruck gemacht. Außerdem haben wir Baudenkmäler wie der Zwinger und die Hofkirche besichtigt. Machst du auch gern Ausflüge? Welche Gemäldegalerien in Moskau hast du besucht? Gibt es viele Sehenswürdigkeiten in Moskau? Was würdest du mir empfehlen zu besichtigen, wenn ich nach Moskau komme?“

Übrigens findet bei uns in der Schule nächste Woche eine Konferenz zum Thema „Umweltschutz“ statt...“

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- 1) Peters Fragen beantworten;
- 2) 3 Fragen zur Umweltschutzkonferenz in Peters Schule formulieren.

2. A) Поставьте слово в соответствующую грамматическую форму и внесите её в таблицу 1.

Im alten Rom lebte einmal ein Sklave mit Namen Androklos. In einer dunklen Nacht, als alle fest ... (1. schlafen), floh er aus ... (2. das) Hause seines Herrn. Einige Monate später ... (3. nehmen) man ihn gefangen und brachte nach Rom zurück. Hier erwartete ... (4. er) eine schreckliche Strafe - Raubtiere sollten den Mann vor den Augen der Zuschauer in Stücke zerreißen, und das alles sollte im Zirkus geschehen.

An ... (5. dieser) Tag kamen viele Leute in ... (6. der) Zirkus, alle wollten diese „Vorstellung“ genießen. Der arme Sklave stand zuerst allein in der Arena. An der gegenüberliegenden Seite war ein Käfig, dort brüllte ein ... (7. gewaltig) Löwe. Dann öffnete man den Käfig, und der Löwe sprang aus dem Käfig heraus. Er ... (8. sich umsehen), erblickte den Sklaven und stürzte sich auf ihn. Aber plötzlich blieb er wie angewurzelt stehen, hob seinen Kopf und wedelte mit dem Schweif. Die Römer im Zirkus waren sehr erstaunt und konnten nichts verstehen. Warum tat der Löwe dem Sklaven nichts?

Weiter ... (9. geschehen) überhaupt etwas ganz unbegreifliches. Der schreckliche Löwe näherte sich dem Mann und leckte (... 10. er) die Hand. Androklos sah das Tier aufmerksam an und begann es zu streicheln. Das Publikum war außer sich, die Menschen schrien auf den Tribünen: „ Gnade! Gnade für den Sklaven!“ Und die Richter schenkten Androklos das Leben.

Таблица 1

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Б) Выберите соответствующую лексическую единицу из трёх предложенных и внесите её в таблицу 2.

Ein bekannter Professor saß den ganzen Tag ...(1/ a. zu Hause, b. nach Hause, c. im Hause) über seinen Büchern. Er brauchte Ruhe für seine Arbeit. Aber ...(2/ a. infolge, b. wegen, c. trotz) seiner Nachbarn konnte er nicht in Ruhe arbeiten. Auf der linken Seite wohnte neben dem Professor ein Schmied, auf der rechten Seite ein Schlosser. Der Lärm aus beiden ... (3/ a. Ateliers, b. Werkstätten, c. Fabriken) störte den alten Professor während des ganzen Tages bei seiner Arbeit. Der Professor selbst wollte nicht ausziehen. Das Haus war sein Eigentum. Endlich ging ein Freund des Professors zu beiden Nachbarn und (4/ a. redete, b. sagte, c. sprach) jedem von ihnen:

„Suchen Sie sich eine andere Wohnung und ziehen Sie aus; der Herr Professor gibt jedem von Ihnen dann hundert Mark.“

Am ... (5/ a. nächsten, b. letzten, c. vorigen) Morgen saß der Professor in seinem Arbeitszimmer. Da klopfte es an die Tür. Er rief: „... (6/ a. Herein! b. Hinaus! c. Heraus!)“

Der Schlosser und der Schmied traten ins Zimmer, nahmen die Mützen vom Kopf und sagten:

„Wir wollen ausziehen. Jeder von uns hat schon eine neue Wohnung.“ Der Professor war sehr damit ... (7/ a. froh, b. glücklich, c. zufrieden), holte zweihundert Mark und reichte ... (8/ a. diesem, b. jedem, c. jenem) Mann je hundert Mark.

Die beiden Männer ... (9/ a. dankten, b. gratulierten, c. begrüßten) dem Professor und wollten das Zimmer ... (10/ a. vergessen, b. versäumen, c. verlassen) Da fragte sie der Professor: „Wohin ziehen Sie denn?“

Und er bekam vom Schlosser die Antwort: „Der Schmied zieht in meine jetzige Wohnung, und ich ziehe in die seinige.“

Таблица 2

1		6	
2		7	

3		8	
4		9	
5		10	

3. Переведите предложенные ситуации с русского языка на немецкий язык.

<p>Все школьники и студенты с нетерпением ждут летних каникул. Сегодня мы обсуждаем с моим другом Павлом планы на лето.</p> <p>По моему мнению, летние каникулы – самое прекрасное время в году. Они длятся три месяца и можно многое предпринять.</p> <p>- Что касается меня, то я охотнее всего провожу летние каникулы за городом. Там живут мои бабушка и дедушка. Я посещаю их каждый год. Около деревни находится большая река, в которой я часто купаюсь.</p> <p>С друзьями я катаюсь на лодке, играю в футбол и волейбол. Я также много читаю, чтобы расширить свой кругозор.</p> <p>- А как ты обычно проводишь каникулы, Павел?</p> <p>- Я предпочитаю ездить к морю. В прошлом году я с родителями был в Крыму. Мы ездили туда на поезде,</p>	
--	--

так как мои родители не любят летать самолётом.

- В наши дни многие люди проводят каникулы за границей, чтобы познакомиться с новыми странами.

- Это верно. При этом узнаёшь много нового и интересного.

- Вероятно, этим летом у меня будет возможность поехать в Германию. Я уже давно мечтал об этом. Недавно я был приглашён своим знакомым, который живёт в Берлине. Я смогу не только осмотреть достопримечательности столицы, но и улучшить свои знания немецкого языка.

- Я думаю, что Берлин – самый красивый город Германии.

- Ты прав, но в Германии есть много красивых городов.