

**Материалы заданий олимпиады школьников отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа с указанием выставляемых баллов за каждое задание.**

**Олимпиадные задания на отборочный этап  
Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций  
в 2023/2024 учебном году (профиль – обществознание)**

Сроки проведения: 18 декабря 2023 года – 28 января 2024 года.

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику необходимо иметь доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Олимпиадная работа включает двадцать заданий. На выполнение заданий отводится 90 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Общая максимальная оценка за выполнение заданий – 20 баллов.

Правильный ответ выделен **жирным шрифтом**.

### **9 КЛАСС**

1. Какие сферы жизни общества относятся к основным:

- а) социальная, экономическая, политическая, духовная;**
- б) материальная, идеальная, социальная, политическая;
- в) общественная, правовая, идеальная, материальная;
- г) правовая, духовная, экономическая, нормативная.

2. Выберите, что не относится к недвижимому имуществу?

- а) земельный участок;
- б) самолет;
- в) ценные бумаги;**
- г) нежилые помещения.

3. Выберите термин, который не характеризует вид политических партий:

- а) правящие;
- б) массовые;
- в) парламентские;
- г) мажоритарные.**

4. Что из нижеперечисленного относится к позитивным, но неформальным санкциям:

- а) премирование;
- б) повышение в должности;
- в) восторг и одобрение;**
- г) награждение орденом.

5. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

- а) от решения глобальных проблем зависит будущее человечества;

**б) глобальные проблемы могут быть самостоятельно решены отдельными странами мира;**

в) проблема «Север-Юг» проявляется в разрыве в уровне экономического развития стран мира;

г) одним из негативных результатов экономической деятельности людей стало истощение природных ресурсов.

6. Характеристикой патриархальной (традиционной) семьи не является:

а) совместное проживание нескольких поколений;

б) принятие решений всеми членами семьи;

**в) экономическая самостоятельность женщины;**

г) организация быта как основная экономическая функция.

7. С точки зрения марксизма, на исторический процесс оказывали наибольшее воздействие:

а) высшие непознаваемые силы;

**б) экономические процессы;**

в) выдающиеся личности – вожди, диктаторы и т.п.;

г) изменения в культурной жизни общества.

8. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право:

а) на выход из состава Российской Федерации;

**б) на сохранение родного языка;**

в) быть субъектом международных отношений;

г) на всю полноту государственной власти.

9. Предметом административного права являются:

а) императивный метод правового регулирования взаимоотношений граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства при использовании ими субъективных прав и исполнении юридических обязанностей в административно-правовой сфере деятельности;

**б) общественные отношения, урегулированные нормами административного права, в сфере реализации функций исполнительной власти;**

в) общественные отношения, урегулированные в обществе посредством применения целесообразных методов управления для поддержания порядка и устоявшихся правил поведения;

г) совокупность прав и обязанностей индивидов, вступающих в административно-правовые отношения при наличии соответствующего юридического факта.

10. Что является составной частью правовой системы Российской Федерации:

**а) общепризнанные нормы международного права;**

б) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН;

- в) решения Европейского суда по правам человека;
- г) решения международных конференций с участием Российской Федерации.

11. Укажите науку, не изучающую закономерности протекания мышления:

- а) **анатомия;**
- б) психология;
- в) нейрофизиология;
- г) логика.

12. Преступник тайно похитил чужое имущество (вещи, деньги). Такое преступление называется:

- а) грабёж;
- б) **кража;**
- в) мошенничество;
- г) все ответы неправильные.

13. Кого из исторических личностей можно считать лидерами, чье господство относилось к харизматическому типу?

- а) Франклин Рузвельт;
- б) **Жанна Д'Арк;**
- в) Адольф Гитлер;
- г) Николай II.

14. Укажите обстоятельство, не связанное с процессом глобализации:

- а) увеличение роли внешней торговли в национальных экономиках;
- б) **развитие информационных технологий;**
- в) неравномерное развитие отдельных отраслей национальных экономик;
- г) повышение взаимной зависимости стран.

15. Отличительным признаком государственного органа является:

- а) наличие уникального названия;
- б) государственное финансирование деятельности;
- в) **наличие властных полномочий;**
- г) сотрудники выполняют свои обязанности, находясь в особом статусе.

16. Какая из мер государственного регулирования способна повысить уровень инфляции?

- а) создание системы обязательного кредитного рейтинга граждан и организаций;
- б) **установление фиксированного курса национальной валюты к основным иностранным;**
- в) повышение ключевой ставки центрального банка;
- г) ужесточение требований по лицензированию брокерской деятельности.

17. Укажите фактор, не характерный для феодального государства:

- а) в городах и деревнях действуют органы самоуправления;
- б) ремеслом занимаются потомственные профессионалы, объединенные в замкнутые группы;
- в) при главе государства существует обширный штат советников;
- г) **правовой статус различных категорий граждан существенно не отличается.**

18. Какое из действий иллюстрирует эстетическую функцию искусства?

- а) Иванов изучает историю античной архитектуры;
- б) Петров выбирает Айвенго своим моральным кумиром;
- в) **Васильева слушает новый долгожданный альбом любимого исполнителя;**
- г) Чернова рассказывает о новом методе звукоизвлечения в кружке виолончелистов.

19. Какая из мер сможет способствовать получению преимущества при ценовой конкуренции?

- а) **увеличение объемов производства;**
- б) инвестиции в маркетинг;
- в) внедрение новых материалов и технологий;
- г) повышение заработной платы работникам.

20. Человек уговорил другое лицо совершить преступление, заплатил ему за преступные действия. Как Уголовный кодекс Российской Федерации называет такого человека?

- а) исполнитель;
- б) **подстрекатель;**
- в) организатор;
- г) пособник.

**10 КЛАСС**

1. Сумма денежных средств, получаемая работником за труд в течение определённого периода отработанного времени, — это заработная плата:

- а) сдельно-повременная;
- б) простая повременная;**
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) аккордная.

2. Выберите неверное суждение о видах социальных статусов:

- а) личный статус отражает положение человека в малой группе;
- б) приписываемые статусы достигаются индивидом самостоятельно посредством особых усилий;**
- в) социальный статус отражает положение, занимаемое человеком или группой в структуре общества;
- г) совокупность социальных статусов личности образует статусный набор.

3. Какое право из нижеперечисленных не относится к политическим правам (свободам) гражданина:

- а) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование;
- б) право на свободу слова, мысли и мирных собраний;
- в) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей;
- г) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.**

4. Президент Российской Федерации не имеет полномочий:

- а) решать вопросы гражданства Российской Федерации;
- б) назначать на должность Генерального прокурора Российской Федерации;**
- в) назначать выборы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) осуществлять помилование.

5. Найдите в приведенном ниже списке позицию, не относящуюся к отличительным чертам мажоритарной избирательной системы:

- а) государство делится на избирательные округа;
- б) избиратели голосуют за личность кандидата;
- в) избиратели голосуют за политическую партию;**
- г) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов.

6. Выберите, какое из приведенных суждений не относится к авторитарному политическому режиму:

- а) в политической системе практически не работает принцип разделения властей на три ветви;

б) экономика функционирует на рыночных началах, присутствует относительная свобода экономических субъектов;

**в) органы власти вмешиваются во все сферы жизни общества, устанавливают контроль над моралью, культурой и частной жизнью граждан;**

г) в сфере управления доминируют командные, административные методы.

7. Какой признак присущ нации как этнической общности?

**а) национальное самосознание;**

б) федеративное государственное устройство;

в) наличие национальной армии;

г) разделение властей.

8. Принципом демократического судопроизводства является:

а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения;

**б) состязательность сторон в судебном процессе;**

в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях;

г) влияние на суд со стороны средств массовой информации.

9. Прочитайте следующие высказывания о правонарушении: А. «Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением». Б. «Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии». Верны ли они?

а) верно только А;

б) верно только Б;

**в) верны оба суждения;**

г) оба суждения не верны.

10. По Уголовному кодексу Российской Федерации у преступления должен быть ряд обязательных признаков. К обязательным признакам не относится:

а) виновность деяния;

**б) деяние должно быть окончено;**

в) деяние должно быть прямо запрещено уголовным законом;

г) деяние должно быть общественно опасным.

11. Какое высказывание характеризует «эмансипацию» согласно действующему российскому законодательству:

**а) несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью;**

б) при восстановлении способности гражданина, который был признан недееспособным, понимать значение своих действий или руководить ими суд признает его дееспособным;

в) несовершеннолетний, достигший четырнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью;

г) если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, суд отменяет ограничение его дееспособности.

12. Государственное управление – это вид государственной деятельности, в рамках которого:

а) реализуется деятельность судебной власти по осуществлению правосудия;

б) осуществляется административное нормотворчество - принимаются законы (федеральные, федеральные конституционные, законы субъектов Российской Федерации);

**в) реализуется исполнительная власть как одна из частей единой государственной власти;**

г) осуществляется порядок проведения референдумов в Российской Федерации.

13. При назначении наказания суд учитывает смягчающие обстоятельства. К смягчающим обстоятельствам не относятся:

а) человек, совершивший преступление, добровольно возместил потерпевшему имущественный ущерб и моральный вред;

**б) человек впервые совершил тяжкое преступление;**

в) человек совершил преступления по причине тяжелых жизненных обстоятельств;

г) человек, совершивший преступление, явился с повинной.

14. В государстве О. правительство во главе с премьер-министром в рамках ежегодного отчета перед парламентом выступило с резкой критикой депутатов, за что было в полном составе отправлено в отставку. Президент признал наличие противоречий, но подчеркнул, что положений национальной конституции нарушено не было. Какой формой правления обладает государство О.?

а) конституционная монархия;

б) парламентарная монархия;

**в) парламентская республика;**

г) смешанная республика.

15. Что из перечисленного не встречается в федерациях?

**а) в случае противоречия законодательства государства и законов субъекта федерации всегда применяется общефедеральный закон;**

б) субъекты не могут в одностороннем порядке выйти из состава федерации;

в) субъекты федерации имеют собственные атрибуты государственности (флаг, герб, гимн, гражданство, государственный язык и т.д.)

г) слово «федерация» обязательно должно быть частью официального названия государства.

16. Пятилетний Петя разобрал новый будильник. На вопрос родителей о цели, он ответил, что занимался \_\_\_\_\_ будильника с целью уяснить принципы его работы. Пропущенное слово - это:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) диалектика;
- г) дедукция.

17. Выберите верное суждение о социальной мобильности:

- а) социальная мобильность всегда является результатом сознательных усилий человека;
- б) социальная мобильность всегда сопряжена с изменением статуса человека;**
- в) при социальной мобильности всегда существенно меняется социальное поведение индивида;
- г) социальный контроль никак не влияет на социальную мобильность.

18. Граждане страны Г. долгое время не могут найти работу по специальности, поскольку изменился спрос на рабочую силу: ряд профессий устарел и стал невостребованным. Длительная безработица чередуется с краткими периодами временной, случайной работы. Выберите из списка характеристику безработицы в стране Г.

- а) сезонная;
- б) скрытая;
- в) фрикционная;
- г) застойная.**

19. Человек совершил действия, которые нанесли серьёзный вред здоровью пострадавшего. В каких случаях суд не признает это преступлением?

- а) только когда действия совершены в условиях необходимой обороны;
- б) только когда действия совершены в условиях крайней необходимости;
- в) в обоих случаях, указанных в п. а) и б);**
- г) такие действия всегда являются преступлением.

20. С точки зрения христианского учения, какие из предметов материального мира обладают сверхъестественными способностями?

- а) все предметы в мире;
- б) только надлежащим образом освященные;
- в) символы вероучения (распятья, иконы, мощи и др);
- г) никакие из предметов.**

## 11 КЛАСС

1. Гражданин X при трудоустройстве заключил с работодателем трудовой договор. Выберите пункт, который обязательно должен быть включен в трудовой договор:

- а) сведения о состоянии здоровья;
- б) виды взысканий, налагаемых за неудовлетворительное исполнение трудовых обязанностей;
- в) режим рабочего времени и времени отдыха;**
- г) обязательства работодателя по повышению квалификации работника в случае производственной необходимости.

2. Выберите вид налога, который не является федеральным:

- а) налог на доходы физического лица;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) транспортный налог;**
- г) налог на прибыль.

3. Согласно статье 62 Конституции Российской Федерации гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Гражданство какого из перечисленных государств может иметь гражданин Российской Федерации?

- а) Казахстан;
- б) Туркменистан;
- в) Израиль;
- г) Таджикистан.**

4. Опекa устанавливается над:

- а) малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;**
- б) гражданами, которые ограничены в дееспособности вследствие злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами;
- в) над лицами в состоянии психического расстройства;
- г) лицами, не достигшими 14-летнего возраста.

4. Дееспособность гражданина – это:

- а) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникающая в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста;**
- б) способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности, возникающая в момент его рождения;
- в) способность гражданина понимать значения своих действий или руководить ими;

г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникающая в полном объеме с наступлением четырнадцатилетнего возраста.

5. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации – это:

а) совокупность административной правоспособности, административной дееспособности и административной деликтоспособности, установленных государством;

б) совокупность способов и методов осуществления индивидом или организацией своих прав и обязанностей в различных сферах жизнедеятельности;

**в) совокупность установленных нормами административного права прав, обязанностей, а также иных элементов (ответственности, запретов и ограничений, социальных правовых гарантий), отражающих место индивида в системе административно-правовых отношений;**

г) совокупность дозволений, позитивных обязываний и запретов, введенных в отношении гражданина, исходя из объема его административной правосубъектности.

6. Административное правонарушение – это:

а) отрицание органом власти воли лица при нарушении им правил поведения, урегулированных нормами административного права;

б) совершение деликтоспособным физическим лицом противоправного, виновного деяния, за которое органами исполнительной власти предусмотрено взыскание организационного или имущественного характера;

**в) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность;**

г) нарушение требований Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, законов субъектов Российской Федерации, за которое лицо несет ответственность по административному законодательству.

7. Сержант Мумбаев во исполнении устного указания старшего наряда патрульно-постовой службы полиции, задерживая подозреваемого в хранении наркотических веществ гражданина Грибокурова, причинил последнему вред здоровью, сломав левую руку. В своих пояснениях Мумбаев указал, что ущерб здоровью был причинен в результате ответных действий, вызванных попыткой Грибокурова нанести удар в лицо сержанту. Выберите основание освобождения от уголовной ответственности:

а) исполнение приказа или распоряжения;

**б) необходимая оборона;**

в) крайняя необходимость;

г) задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.

8. Как понимается конституционный принцип равенства граждан перед законом?

а) наделение полностью равными правами во всех сферах правового регулирования мужчин и женщин;

**б) наделение равными правами лиц, имеющих идентичный правовой статус;**

в) равное сочетание прав и обязанностей в правовом статусе человека;

г) закрепление равных способов реализации конституционных прав для всех категорий населения.

9. Почему в качестве денежной единицы при совершении товарно-денежного обмена не может использоваться алкоголь?

**а) алкоголь не способен выполнять все функции денег;**

б) значительная часть населения Земли не употребляет алкоголь;

в) алкоголь имеет слишком много видов;

г) потенциальная неограниченность объемов алкоголя в мире.

10. Ряд философов считают социологию не наукой, а искусством. Какое свойство научного знания, по их мнению, не свойственно для социологии?

а) наличие особого терминологического аппарата;

**б) верифицируемость полученных знаний;**

в) узкое применение математических методов познания;

г) сильное влияние личностных свойств исследователя на полученное знание.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации определяет возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Укажите правильное суждение:

а) за совершение любого преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет;

б) за совершение большинства преступлений уголовная ответственность с 18 лет, а за совершение тяжких преступлений – с 16 лет;

в) за совершение любого преступления уголовная ответственность наступает с 16 лет;

**г) за совершение большинства преступлений уголовная ответственность наступает с 16 лет, но в УК РФ прямо указаны преступления, за которые ответственность наступает с 14 лет.**

12. Российская Федерация является правопреемником Союза ССР на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении:

а) участия в международных договорах;

б) членства в международных организациях, их органах;

в) предусмотренных международными договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории Российской Федерации;

**г) во всех перечисленных случаях.**

13. Все граждане страны Z, владеющие автомобилями и другими автотранспортными средствами, ежегодно уплачивают в казну государства специальный налог, пропорциональный мощности их автотранспортного средства. Автомобили и автотранспортные средства – это:

- а) субъект налога;
- б) объект налога;**
- в) единица налога;
- г) содержание налога.

14. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются главой государства.

- а) верно только А;**
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

15. При назначении наказания суд учитывает отягчающие обстоятельства. К отягчающим обстоятельствам не относятся:

- а) человек совершил преступление с целью скрыть другое преступление;
- б) человек совершил преступление с использованием форменной одежды или документов представителя власти;
- в) человек отказался от совершения одного преступления, чтобы совершить другое, более тяжкое преступление;**
- г) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти.

16. Ученый – культуролог в своей статье проанализировал произведения литературы и искусства. Какой факт свидетельствует о том, что статья была посвящена произведениям массовой культуры?

- а) автор проанализировал произведения современного киноискусства;
- б) автору удалось показать глубину художественных образов и необычный кинематографический стиль;
- в) автор анализировал популярные сериалы («мыльные оперы», детективы, триллеры и др.);**
- г) автор высказал восхищение кинофильмам, которым посвятил свою статью.

17. Верны ли следующие суждения об этносе?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

- а) верно только А;

- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;**
- г) оба суждения неверны.

18. К вопросам экономики потребителя относятся:

- а) проблемы трудоустройства;
- б) вопросы выбора приобретаемого товара;**
- в) вопросы выбора источников формирования личных доходов гражданина;
- г) маркетинговое сопровождение деятельности самозанятых.

19. Часть территории земного шара, находящаяся под управлением конкретного политического механизма, на которой постоянно проживает самоидентичная общность людей, называется:

- а) страна;**
- б) народ;
- в) государство;
- г) режим.

20. Выберите то, что не относится к видам административных наказаний:

- а) обязательные работы;
- б) выговор;**
- в) предупреждение;
- г) дисквалификация.

**Олимпиадные задания на заключительный этап  
Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций в 2023/2024 учебном году  
(профиль – обществознание) и критерии оценивания**

Дата проведения: 11 февраля 2024 года.

Заключительный этап проводится в очной форме на базе ведомственных образовательных организаций. Олимпиадная работа включает десять заданий (пять тестовых и пять развернутых вопросов). На выполнение заданий отводится 240 минут. Максимальная оценка за выполнение олимпиадной работы 100 баллов.

№	Задания для 9 класса	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	<p>В Российской Федерации государственный бюджет разрабатывается Правительством и утверждается Государственной Думой. Из нижеперечисленного выберите две возможные расходные статьи государственного бюджета:</p> <p>А. Поступления от штрафов и санкций.  Б. Обеспечение безопасности государства.  В. Прибыль государственных предприятий.  Г. Акцизы и пошлины.  Д. Выплата пенсий и пособий.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> Б, Д.  Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b>  5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),  3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),  0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
2	<p>Выберите два верных суждения о личных правах и обязанностях супругов:</p> <p>А. Каждый из супругов свободен в выборе мест пребывания и жительства.  Б. В случае расторжения брака супруги должны вернуть себе добрачные фамилии.  В. При заключении брака каждый из супругов может сохранить свою добрачную фамилию.  Г. В вопросах воспитания детей главенствующая роль принадлежит матери.  Д. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, становится их совместной собственностью.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, В.  Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b>  5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),  3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),  0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
3	<p>Какие два фактора могут стать основой для нисходящей социальной мобильности индивида?</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В, Д  Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p>

	<p>А. Перевод на равнозначную должность.</p> <p>Б. Изменение предпочтений в пище.</p> <p>В. Смена привычного бренда одежды.</p> <p>Г. Изменение состава семьи.</p> <p>Д. Смена круга повседневного общения.</p>	<p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
4	<p>Какие два признака из приведенных ниже отличают научное познание от других видов познания?</p> <p>А. Субъективный характер используемых суждений.</p> <p>Б. Доступная форма изложения.</p> <p>В. Экспериментальная проверка результатов.</p> <p>Г. Опора на авторитет.</p> <p>Д. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В, Д.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
5	<p>Граждане Сергей В. и Павел П. решили организовать туристическое агентство. Они подали документы для регистрации своего товарищества, в которой им было отказано. Что могло стать причиной отказа (выберите два правильных ответа):</p> <p>А. Деятельность граждан, по прогнозам, не будет востребована.</p> <p>Б. Граждане не имеют высшего образования.</p> <p>В. Граждане не являются предпринимателями.</p> <p>Г. Для деятельности товарищества необходимо 5 человек.</p> <p>Д. Представлены не все документы.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В, Д.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
6	<p>В статье 35 Конституции РФ закреплено, что право частной собственности охраняется законом, и никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения. Проиллюстрируйте современное отношение общества к данному праву. Свой ответ аргументируйте пятью тезисами, основанными на</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p>

	<p>теоретических положениях и практических примерах.</p>	<p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
7	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами, что собой представляет демократическое государство. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области общественнознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной</p>

		мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.
8	В современном мире право считается ведущим социальным регулятором общественных отношений. Приведите пять аргументированных тезисов, подтверждающих состоятельность данной точки зрения или же пять тезисов, ее опровергающих.	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
9	Вопрос о целесообразности государственного регулирования экономической сферы жизни общества и степень такого регулирования является одним из наиболее спорных в настоящее время. Каково ваше мнение по этому вопросу? Аргументируйте свою позицию по данной проблеме не менее чем 3 тезисами, основанными на теоретических положениях и практических примерах.	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p>

		<p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 1 тезис и его аргументацию либо ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
10	<p>Научно-техническая революция накладывает свою печать на облик всех стран, в том числе и слаборазвитых. В некоторых странах, например в Африке, возникают экономические центры, подчиняющие себе жизнь ряда племен, устанавливаются более тесные культурные контакты. Однако темпы языкового развития катастрофически отстают от темпов развития экономики и всей культуры. С помощью родного языка оказывается невозможным овладеть современной мировой культурой. В этих условиях нация начинает складываться на базе чужого языка – часто языка бывших колонизаторов.</p> <p>Приведите 3 научно обоснованных и аргументированных тезиса, довода в пользу данной точки зрения и 3 против нее.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществензнания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется в основном</p>

	<p>правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий 5-6 тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 2-3 тезиса и его аргументацию либо ответ содержит 4-5 тезисов и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
--	--

№	Задания для 10 класса	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	<p>Найдите в приведённом ниже списке две способности человека, имеющие преимущественно социальную природу.</p> <p>А. Преобразовывать окружающую среду. Б. Видеть цель своих действий. В. Адаптироваться к внешней среде, к природным условиям. Г. Рационально мыслить. Д. Производить потомство.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Г.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
2	<p>Что означает юридическое равенство участников гражданских правоотношений как принцип гражданского права (выберите два правильных ответа):</p> <p>А. Ни один из участников гражданских правоотношений не имеет каких-либо преимуществ перед другими участниками этих отношений. Б. Установление правил, обязательных для сторон при заключении и исполнении публичного договора. В. Абсолютный характер защиты гражданского интереса. Г. Субъекты гражданского права имеют одинаковый правовой статус и наделяются равной правоспособностью. Д. Единая организационно-правовая форма всех юридических лиц.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Г.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>

3	<p>Ниже приведен ряд терминов. Назовите два из них, которые не относятся к административному праву:</p> <p>А. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.</p> <p>Б. Состав преступления.</p> <p>В. Правосубъектность федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Г. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Д. Право на возмещение вреда.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> Б, Д.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
4	<p>Выберите два верных суждения о гражданстве РФ и запишите буквы, под которыми они указаны:</p> <p>А. Гражданство как публично-правовое состояние индивидов представляет собой устойчивую правовую связь с государством в целом, выражающуюся в состоянии «принадлежности» индивидов своему государству.</p> <p>Б. Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие восемнадцати лет, вне зависимости от их дееспособности вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство РФ.</p> <p>В. Гражданин РФ, совершивший тяжкое преступление и скрывающийся от следствия, может быть лишен гражданства РФ.</p> <p>Г. Одним из принципов гражданства РФ является принцип защиты и покровительства российским гражданам, находящимся за пределами Российской Федерации.</p> <p>Д. На ускоренную процедуру принятия в гражданство РФ могут рассчитывать лица, рожденные в Советском Союзе или имевшие гражданство этой страны, а также имеющие родственные связи с гражданином РФ.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> Г, Д.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
5	<p>Выберите два права территориальных единиц в государстве, свойственных исключительно федерациям.</p> <p>А. Формирование органов власти территориальных единиц.</p> <p>Б. Создание местных правовых актов.</p> <p>В. Установление дополнительных официальных языков.</p> <p>Г. Наличие исключительной</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В, Г.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p>

	<p>компетенции органов власти территориальных единиц. Д. Наличие собственной уникальной символики территориальных единиц.</p>	<p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
6	<p>Принципы гуманности, разумности и справедливости играют важную роль в урегулировании частных отношений в обществе. Назовите пять тезисов, отражающих достоинства данных принципов. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
7	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами место международного права в системе социальных регуляторов. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий,</p>

		<p>полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
8	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами роль органов исполнительной власти в системе государственного управления. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания</p>

		<p>ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
9	<p>Приведите три научно обоснованных тезиса о влиянии науки на государство и право, раскрывающих суть данного влияния и его степень по сравнению с другими социальными факторами. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 1 тезис и его аргументацию либо ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
10	<p>Можно ли считать лишение свободы наиболее эффективным видом</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих</li> </ul>

<p>уголовного наказания? Приведите 3 научно обоснованных и аргументированных тезиса, довода в пользу данной точки зрения и 3 против нее.</p>	<p>фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий 5-6 тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 2-3 тезиса и его аргументацию либо ответ содержит 4-5 тезисов и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
--	--

№	Задания для 11 класса Вариант 1	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	<p>Какие два из нижеприведенных действий не являются обязанностями гражданина Российской Федерации? А. Избирать органы государственной власти и органы местного самоуправления. Б. Получить основное общее образование.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Д. Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта,</p>

	<p>В. Бережно относиться к природным богатствам.</p> <p>Г. Платить законно установленные налоги.</p> <p>Д. Определять свою национальную принадлежность.</p>	<p>1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
2	<p>Укажите два варианта, при которых гражданин РФ может быть признан недееспособным:</p> <p>А. Гражданин вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий.</p> <p>Б. Гражданин вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий лишь при помощи других лиц.</p> <p>В. Гражданин вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение.</p> <p>Г. Гражданин вследствие психического расстройства не может руководить своими действиями.</p> <p>Д. Гражданин вследствие психического расстройства может руководить своими действиями лишь при помощи других лиц.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Г. Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
3	<p>Выберите два верных суждения о деятельности человека.</p> <p>А. Деятельность человека имеет сознательный и преобразовательный характер.</p> <p>Б. Деятельность человека всецело определяется условными рефлексам.</p> <p>В. В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, актуальных в данный момент времени.</p> <p>Г. Деятельность человека вызывается социальными потребностями.</p> <p>Д. Деятельность человека всегда носит спонтанный характер.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Г. Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
4	<p>Назовите два способа сокращения переменных издержек на производстве самокатов.</p> <p>А. Переход с каучуковых шин на более дешевые полиуретановые.</p> <p>Б. Снижение общей массы изделия.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Б. Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из</p>

	<p>В. Получение права на льготную аренду производственных цехов.</p> <p>Г. Переход на не требующие лицензирования технологии производства.</p> <p>Д. Повышение качества покраски продукции.</p>	<p>которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
5	<p>С помощью брачного договора можно договориться (выберите два правильных ответа):</p> <p>А. У кого из супругов в случае развода останется машина, которую они планируют купить.</p> <p>Б. Об обязанности супруга не требовать выплаты алиментов в случае развода.</p> <p>В. О запрете обращения в суд с требованием выдела доли в совместном имуществе.</p> <p>Г. Об ограничении в занятии определенной деятельностью одним из супругов.</p> <p>Д. В чьей собственности будет дачный участок, приобретённый во время брака.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Д.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
6	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами место норм международного права в российской правовой системе (в том числе, на примере Конституции Российской Федерации). Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области общественнонаучных и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b> 15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют. 10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p>

		<p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
7	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами, в чем заключается такая основа конституционного строя, как признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
8	<p>Взгляд на неопознанные летающие объекты (НЛО) с точки зрения социокультурного и исторического контекста. Физик объяснит факты наблюдения НЛО как следствие атмосферных или оптических</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> </ul>

	<p>эффектов. Психолог – особенностями восприятия и мышления тех людей, которые наблюдали эти объекты. Сотни лет назад люди видели в неопознанных объектах сходящих с небес богов и ангелов, а в последние сто лет – летательные аппараты, инопланетную технику.</p> <p>Как, по Вашему мнению, это связано с типом общества, с тем, какие социальные нормы определяют приемлемый способ видения и интерпретации явлений? Ответ обоснуйте 5 тезисами, аргументируя их теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства.</p> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
9	<p>В современных государствах реальные полномочия главы государства зачастую выходят за обозначенные конституциями пределы. Насколько это угрожает основам конституционного строя государства? Аргументируйте свою позицию не менее чем 3 тезисами, основанными на теоретических положениях и практических примерах.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <p>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства.</p> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания</p>

		<p>ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 1 тезис и его аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
10	<p>Конституция Российской Федерации закрепляет, что никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Данный принцип отражен далеко не во всех современных конституциях. Укажите три наиболее значимых преимущества и три возможных недостатка данного принципа. Обоснуйте заявленную позицию тезисами (3 тезиса, обосновывающих преимущества, и 3 тезиса, обосновывающих недостатки), основанными на теоретических положениях и практических примерах.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий 5-6 тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 2-3 тезиса и его аргументацию</p>

	либо ответ содержит 4-5 тезисов и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.
--	---

№	Задания для 11 класса Вариант 2	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется (выберите два правильных ответа): А. Кадастр. Б. Регистр. В. Мониторинг. Г. Цессия. Д. Надзор.	<b>Эталонный ответ:</b> В, Д. Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.  <b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).
2	Укажите два правильных варианта продолжения фразы: «Функциями государственного управления являются...»: А. Прогнозирование. Б. Санкционирование. В. Координация. Г. Профилактика. Д. Распределение.	<b>Эталонный ответ:</b> А, В. Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.  <b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).
3	Что из перечисленного относится к неосторожным формам вины (выберите два правильных ответа): А. Состояние аффекта при совершении преступления. Б. Косвенный умысел. В. Преступное легкомыслие. Г. Преступная небрежность. Д. Причинение вреда при крайней необходимости.	<b>Эталонный ответ:</b> В, Г. Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.  <b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).
4	Из приведенного перечня терминов выберите два, которые не относятся к организационно-правовым формам коммерческих организаций: А. Страховое общество. Б. Полное товарищество. В. Акционерное общество. Г. Производственный кооператив.	<b>Эталонный ответ:</b> А, Д. Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.  <b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта,

	Д. Пенсионный фонд.	1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).
5	<p>Обычаем в гражданском праве признается (выберите два правильных ответа):</p> <p>А. Правило поведения, сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе, не предусмотренное законодательством.</p> <p>Б. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.</p> <p>В. Закрепленное в праве и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности правило поведения.</p> <p>Г. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.</p> <p>Д. Зафиксированное документально правило поведения, широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> Б, Г.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
6	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами роль Президента Российской Федерации в сфере государственного управления. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p>

		<p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
7	<p>Мебель может служить объектом общественной жизни в той мере, в какой предметом изучения является социальная обусловленность дизайна и способов расстановки мебели. Как можно выявить такую обусловленность, продемонстрировал в книге «Система вещей» французский социолог Жан Бодрийяр. Он показал, что форма и расстановка мебели служат для людей знаками – средствами демонстрации и подтверждения социального статуса, а также средствами организации социального взаимодействия.</p> <p>Напишите Ваше мнение о том, почему кабинет и приемная директора крупной фирмы обычно обставляется кожаными креслами, а не легкими стульями из пластика, алюминия и синтетических тканей? Ответ обоснуйте 5 тезисами, аргументируя их теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная</p>

		терминология используется, но имеются существенные ошибки.
8	<p>Как Вы понимаете приоритет положений Конституции над нормами международного права при формировании таких норм с участием Российской Федерации и при их реализации на практике?</p> <p>Аргументируйте свою точку зрения 5 тезисами, основанными на теоретических положениях и практических примерах.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
9	<p>Насколько, по Вашему мнению, эффективной (или неэффективной) в Российской Федерации является структура и система федеральных органов исполнительной власти. Аргументируйте свою позицию не менее, чем 3 тезисами, основанными на теоретических положениях и практически примерах.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p>

		<p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 1 тезис и его аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
10	<p>Человек, не имеющий доступа в Интернет, сегодня не может быть активным гражданином, принимающим участие в политической, экономической, образовательной, развлекательной, социальной и других сферах жизни. В таких условиях лишение людей доступа к Интернету является лишением основных конституционных прав, которые с учетом развития цифровых технологий из формата оффлайн перешли в формат онлайн. Согласны ли вы с данной точкой зрения? Приведите 3 научно обоснованных и аргументированных тезиса, довода в пользу данной точки зрения и 3 против нее.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществензнания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий 5-6 тезисов и их</p>

		<p>аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 2-3 тезиса и его аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 4-5 тезисов и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
--	--	---