

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль - обществознание)

Олимпиадные задания на заочный этап и критерии их оценивания

15 декабря 2019 года – 2 февраля 2020 года

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику достаточно иметь доступ к сети Internet.

9 КЛАСС

Олимпиадная работа включает тридцать тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 70 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 300 баллов.

1. Важной задачей современного государства является охрана и поддержание в национальной экономике:

- а) **конкуренции;**
- б) монополизации;
- в) национализации;
- г) либерализации цен.

2. Производство – это соединение трех факторов. Выделите фактор, который не входит в их число:

- а) природные ресурсы (земля и др.);
- б) **государство;**
- в) капитал;
- г) труд.

3. Одним из основателей теории элит считается:

- а) К. Поппер;
- б) Ф. Энгельс;
- в) **Г. Моска;**
- г) Е. Дюринг.

4. Скрытые преимущества, предоставляемые партийно-государственной бюрократии советского периода, назывались:

- а) непотизмом;
- б) узаконенной справедливостью;
- в) системой льгот;
- г) **привилегиями.**

5. Свобода личности является главной ценностью идеологии:

- а) марксисткой;
- б) консервативной;
- в) социалистической;
- г) **либеральной.**

6. Многообразие и свободная конкуренция в борьбе за власть политических идей, взглядов и программ носит название политического ...

- а) **плюрализма;**
- б) нигилизма;
- в) режима;
- г) компромисса.

7. В Конституции Российской Федерации не закреплена следующая обязанность граждан:

- а) защищать Отечество;
- б) сохранять природу и окружающую среду;
- в) платить налоги;
- г) **участвовать в выборах.**

8. На момент вступления в силу Конституции Российской Федерации в составе России было ... субъектов?

- а) 91;
- б) **89;**
- в) 87;
- г) 85.

9. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются:

- а) **общественными;**
- б) цивилизационными;
- в) экономическими;
- г) политическими.

10. К какой сфере общественной жизни относится «Потребность в контактах, общении, коллективности»:

- а) экономической;
- б) политической;
- в) духовной;
- г) **социальной.**

11. К числу важнейших функций рынка относится одна из названных ниже. Какая именно?

- а) обеспечение приемлемых границ неравенства в распределении доходов;
- б) обеспечение нормального уровня жизни для экономически слабых слоев населения;
- в) обеспечение борьбы с монополиями, устанавливающими высокие цены;
- г) **обеспечение достижения наилучшего хозяйственного результата с наименьшими издержками.**

12. Брачный возраст в Российской Федерации установлен:

- а) в 21 год;
- б) в 16 лет;
- в) **в 18 лет;**
- г) такой возраст не установлен.

13. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- а) с 10 лет;
- б) **с 14 лет;**
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

14. В каком году была принята первая Конституция в истории России:

- а) 1905 г.
- б) **1918 г.**
- в) 1924 г.
- г) 1993 г.

15. Парламентом Российской Федерации является:

- а) Государственная Дума Российской Федерации;
- б) Конституционное Собрание Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Российской Федерации;
- г) **Федеральное Собрание Российской Федерации.**

16. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) **6 лет;**
- г) пожизненно.

17. Пассивное избирательное право - это:

- а) право проголосовать против всех;
- б) **право быть избранным в органы государственной власти;**
- в) право не участвовать в голосовании;
- г) право избирать в органы государственной власти.

18. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций:

- а) охрана общественного порядка;
- б) общественное благо;**
- в) общедоступное здравоохранение;
- г) бесплатное образование.

19. Основным фактором формирования личности является:

- а) общение с окружающими;**
- б) механизм наследственности;
- в) природная среда;
- г) врожденные склонности.

20. Понятие «социальный»:

- а) связано с культурой;
- б) связано с религией;
- в) связано с обществом;**
- г) связано с жизнью.

21. Образование, в отличие от других отраслей культуры, представляет главным образом:

- а) освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей;**
- б) классификацию явлений и типов мышления;
- в) выработку системно организованных способов воздействия на окружающий мир;
- г) теоретическое обоснование законов развития природы и общества.

22. Какая из указанных сфер общественной жизни не существует самостоятельно:

- а) материально-экономическая;
- б) духовная;
- в) морально-нравственная;**
- г) политическая.

23. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек – социальное существо, многие его качества формируются только во взаимодействии с обществом.

Б. При рождении каждый человек обладает определёнными задатками, из которых при благоприятных условиях могут развиваться способности.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;**
- г) оба суждения неверны.

24. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- а) избиратель;
- б) опекун;
- в) пользователь интернета;**
- г) военнослужащий.

25. Семья Ивановых состоит из родителей, двоих детей и бабушки, проживающих в одной квартире. Эта семья является ...

- а) патриархальной;
- б) многодетной;
- в) неполной;
- г) многопоколенной.**

26. Монетарная (денежно-кредитная политика) – это, когда:

- а) повышаются таможенные пошлины;
- б) расширяется государственная закупка товаров и услуг;
- в) центральный банк изменяет учётную ставку процента;**
- г) увеличивается размер налогов.

27. Цена букета роз — 800 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

- а) мера стоимости;**
- б) мера платежа;
- в) мировые деньги;
- г) средство накопления.

28. В данном обществе происходит переход от товаропроводящей экономики к обслуживающей, присутствует превосходство сферы услуг над сферой производства. Классовое деление общества заменяется на профессиональное. К какому типу относится данное общество?

- а) постиндустриальному;**
- б) индустриальному;
- в) традиционному;
- г) аграрному.

29. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций.

- а) дисциплинарная ответственность;
- б) уголовная ответственность;
- в) юридическая ответственность;**
- г) гражданско-правовая ответственность.

30. Главой государства N является наследственный правитель. Он издаёт законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны N?

- а) конституционная монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) абсолютная монархия.

Ответы:

1. а; 2. б; 3. в; 4. г; 5. г; 6. а; 7. г; 8. б; 9. а; 10. г; 11. г; 12. в; 13. б; 14. б; 15. г; 16. в; 17. б; 18. б; 19. а; 20. в; 21. а; 22. в; 23. в; 24. в; 25. г; 26. в; 27. а; 28. а; 29. в; 30. а.

Олимпиадные задания на заключительный этап и критерии их оценивания

9 февраля 2020 года

Олимпиадная работа включает восемь заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

9 класс Вариант 1

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

16-летний учащийся школы Иванов, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», похитил с прилавка товары на общую сумму 870 рублей. Квалифицируйте действия Иванова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 7 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:
точное название правового акта – 3 балла;
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Демократия, авторитаризм, унитаризм, тоталитаризм.
2. Республика, край, область, автономная республика, автономный округ, автономная область, город федерального значения.
3. Врангель, Деникин, Каледин, Колчак, Краснов, Троцкий.

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
 - б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.
Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

...1... Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением ...2... Российской Федерации и исполнением ...3..., действующих на территории Российской Федерации.

...4... Российской Федерации – назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

На должность ...4... Российской Федерации назначается гражданин Российской Федерации не моложе ...5... лет.

Критерии оценивания:

- За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.
Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;
- б) ответить на поставленный в опросе вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).

в) сформулировать основные выводы.

В одном из вузов был проведён опрос студентов. Задан вопрос: «Для чего необходимо обращаться к истории Великой Отечественной войны?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

Для сохранения исторической памяти народа	85,6 %
Для патриотического воспитания молодежи	64,4 %
Это норма образованного человека	19,5 %
Для общей памяти	4,6 %
Нет необходимости обращаться к истории ВОВ, потому что всплывают факты, порочащие наше государство	1,1 %
Нет необходимости обращаться к истории ВОВ, есть более актуальные проблемы современного российского общества	0,6 %
Другое	0,6 %

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице:

четкое объяснение – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в таблице, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 13 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик, вписав «да» или «нет» – найдите верные и неверные утверждения.

1. Человек наследует моральные нормы.

2. Любой политический лидер обязательно является лидером политической партии.

3. Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.

4. Субъект деятельности – это то, на что она направлена.

5. Религия – сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

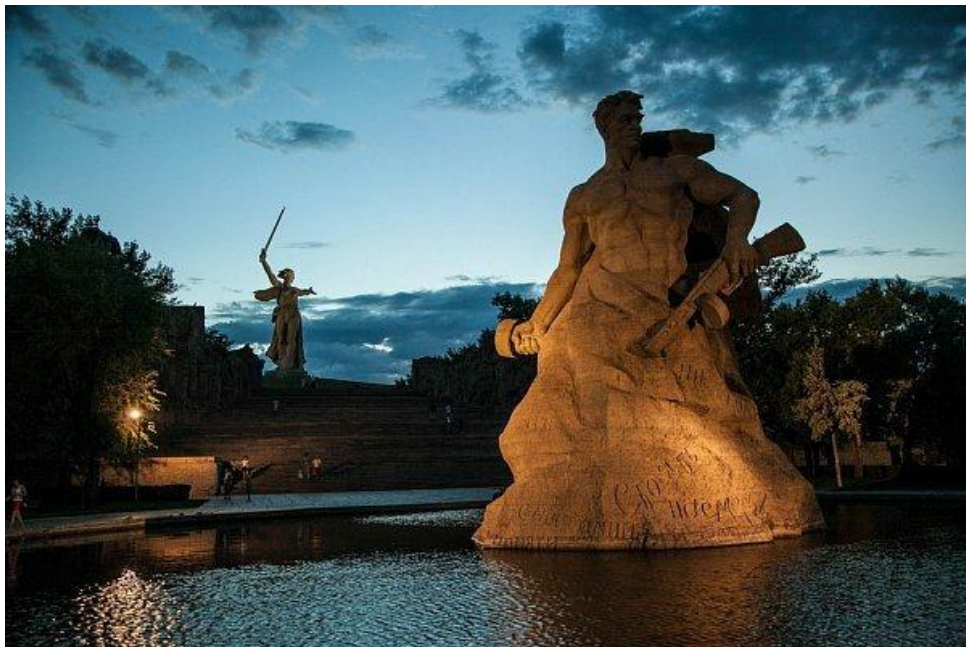
Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

1. Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, с какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии.



Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;

неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;

б) ответ на второй вопрос:

наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;

имеются отдельные неточности – 4 балла;

имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит?



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
 - наличие развернутого (полного) ответа – 5 балла;
 - имеются отдельные неточности – 4 балла;
 - имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 18 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России. Свой ответ подкрепите аргументами (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

Сформулируйте выводы.



Критерии оценивания:

- а) правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 5 баллов;
 неправильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 0 баллов;
- б) ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России:
 наличие ответа – 2 балла;
 отсутствие ответа – 0 баллов
- в) аргументация:
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование выводов:
 выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ на вопрос, что изображено на фотографии, сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Однажды старец увидел змею, гибнущую в огне, и решил вытащить её из пламени. Когда он сделал это, змея укусила его, вызвав нестерпимую боль. Он отбросил змею, и она снова упала в огонь.

Тогда старец схватил металлический шест, вытащил змею из пламени и спас ей жизнь.

Один из учеников, наблюдавших за этим, почтительно обратился к нему: «Отче, эта змея укусила тебя, почему ты по-прежнему пытаешься спасти её?»

Старец ответил: «Натура рептилий – кусать, но это не должно менять мою натуру – помогать».

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне:
 - четкое изложение понимания притчи – 3 балла;
 - имеются отдельные неточности – 2 балла;
 - имеются существенные неточности либо раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):
 - четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 3 балла;
 - собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;
 - имеются существенные затруднения либо собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- б) аргументация своего мнения:
 - ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
 - 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
 - ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 - ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 - имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:
 - выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
 - выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
 - выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Ответы:

ЗАДАНИЕ 1

Примерный правильный ответ: Действия Иванова будут расценены как мелкое хищение. Возраст Майорова – 16 лет (ст. 2.3. КоАП), сумма похищенных товаров оценивается в 870 рублей, что не превышает 1000 рублей. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

ЗАДАНИЕ 2

1. Унитаризм. *Примерный ответ:* Перечислены политические режимы. Лишнее – «унитаризм». Это форма территориальной организации государства.

2. Автономная республика. *Примерный ответ:* Перечислены субъекты Российской Федерации. Лишнее – «автономная республика». Такого субъекта в составе России нет.

3. Троцкий. *Примерный ответ:* Перечислены руководители Белого движения. Троцкий – один из руководителей Красной армии.

ЗАДАНИЕ 3

Ответ: 1 – Прокуратура, 2 – Конституции, 3 – законов, 4 – Генеральный прокурор, 5 – 35.

ЗАДАНИЕ 4

Объяснение своими словами данных, представленных в таблице: свободная интерпретация.

ЗАДАНИЕ 5

1.	2.	3.	4.	5.
<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

ЗАДАНИЕ 6

1. *Что изображено на этой фотографии?*

Примерный ответ: памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» или Мамаев курган или монумент «Родина-мать» или монумент «Стоять насмерть» или один из памятников Сталинградской битве.

С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

Ответ: Кинг (или Мартен Лютер Кинг)

Чем он знаменит?

Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):

пастор, общественный деятель США, один из лидеров движения за гражданские права чернокожих. В августе 1963 на многотысячном митинге в Вашингтоне произнёс знаменитую речь «Есть у меня мечта», содержащую страстный призыв к построению в США общества, гарантирующего свободу и равноправие всех его членов. В октябре 1964 удостоен Нобелевской премии мира за вклад в движение ненасильственного сопротивления расовому угнетению. В 1966 возглавлял кампанию против расовой дискриминации в г. Чикаго. В 1966 выступил с критикой агрессии США во Вьетнаме. Смертельно ранен в 1968 в г. Мемфис выстрелом снайпера.

ЗАДАНИЕ 7

Правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии: Нюрнбергский процесс.

ЗАДАНИЕ 8

Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне: свободная интерпретация.

9 класс
Вариант 2

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

Тринадцатилетний Семен взял без разрешения родителей из дома и подарил своему другу Никите ноутбук на день рождения. Родители Семена попросили родителей Никиты вернуть вещь, но те отказались.

Могут ли родители Семена обратиться в суд за защитой своих прав, и если да, то с каким иском? Будут ли их требования удовлетворены?

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 7 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:
точное название правового акта – 3 балла;
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Египет, Алжир, Марокко, Эфиопия, Ливия, Судан.
2. Брахманы, кшатрии, вайшьи, варны, шудры.
3. Даву, Ней, Богарне, Удино, Макдоналд, Витгенштейн.

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:

четкая аргументация – 3 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
 Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.
 Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины (возможно словосочетание или цифра) и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Преступление признается совершенным по ...1..., если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления опасных ...2... своего действия или ...3..., но легкомысленно рассчитывало на их ...4... (самонадеянность преступная) либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и ...5... их предвидеть (небрежность преступная).

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;
- б) ответить на поставленный в опросе вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

В одном из вузов был проведён опрос студентов. Задан вопрос: «Как Вы считаете, обладает ли знаниями об истории Великой Отечественной войны современное российское общество?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

Подавляющая часть общества знает о подлинной истории	2,9 %
Большая часть знает о подлинной, меньшая – владеет фальсифицированными знаниями о событиях, фактах ВОВ и т.п.	26,4 %

Меньшая часть знает о подлинной, большая – владеет фальсифицированными знаниями о событиях, фактах ВОВ и т.п.	43,1 %
У подавляющей части общества преобладают фальсифицированные знания о ВОВ	7,5 %
Подавляющая часть общества не обладает никакими знаниями о ВОВ	9,8 %
Затрудняюсь ответить	10,3 %

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице:

четкое объяснение – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в таблице, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 13 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений. Перенесите таблицу в чистовик, вписав «да» или «нет» – найдите верные и неверные утверждения.

1. Мотив – совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

2. ФСБ России – это федеральный орган исполнительной власти.

3. Нация – объединение на основе прочных связей исторического, экономического, культурного и территориально-политического характера.

4. Прецедент – то решение компетентного государственного органа (судебного или административного) по конкретному юридическому делу, которое является общеобязательным примером решения последующих аналогичных дел.

5. Чувственное познание присуще только человеку, является сложным способом отражения действительности посредством абстрактного мышления.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

1. Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, с какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии.



Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;

неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;

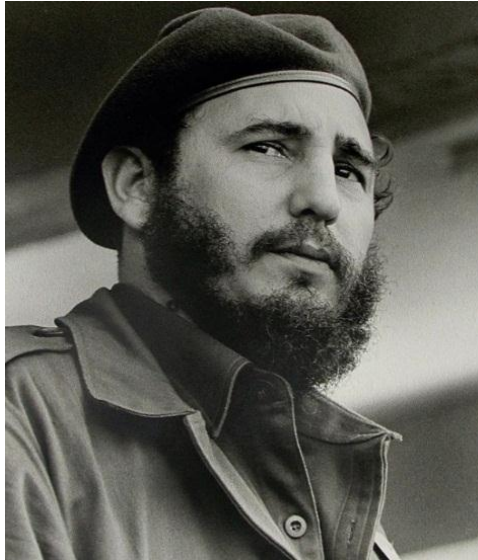
б) ответ на второй вопрос:

наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;

имеются отдельные неточности – 4 балла;

имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит?



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
 - наличие развернутого (полного) ответа – 5 балла;
 - имеются отдельные неточности – 4 балла;
 - имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 18 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России. Свой ответ подкрепите аргументами (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

Сформулируйте выводы.



Критерии оценивания:

- а) правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 5 баллов;
 неправильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 0 баллов;
- б) ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России:
 наличие ответа – 2 балла;
 отсутствие ответа – 0 баллов
- в) аргументация:
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование выводов:
 выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ на вопрос, что изображено на фотографии, сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);

в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Как-то шел по дороге мудрец, любовался красотой мира и радовался жизни. Вдруг заметил он несчастного человека, сгорбившегося под непосильной ношей. — Зачем ты обрекаешь себя на такие страдания? — Спросил мудрец. — Я страдаю для счастья своих детей и внуков. — Ответил человек. — Мой прадед всю жизнь страдал для счастья деда, дед страдал для счастья моего отца, отец страдал для моего счастья, и я буду страдать всю свою жизнь, только чтобы мои дети и внуки стали счастливыми. — А был ли хоть кто-то счастлив в твоей семье? — спросил мудрец. — Нет, но мои дети и внуки обязательно будут счастливы! — ответил несчастный человек. — Неграмотный не научит читать, а кроту не воспитать орла! — Сказал мудрец. — Научись вначале сам быть счастливым, тогда и поймешь, как сделать счастливыми своих детей и внуков!

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне:
 четкое изложение понимания притчи – 3 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности либо раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):
 четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 3 балла;
 собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;
 имеются существенные затруднения либо собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- б) аргументация своего мнения:
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:
 выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не

сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Примерные ответы:

ЗАДАНИЕ 1

Примерный правильный ответ: Родители Семена вправе обратиться в суд с иском о признании сделки недействительной. Требования будут удовлетворены, т.к. в соответствии со ст. 172 ГК РФ сделки, совершенные несовершеннолетними, не достигшими 14 лет, ничтожны.

ЗАДАНИЕ 2

1. Эфиопия. *Примерный ответ:* Перечислены преимущественно мусульманские страны. Лишнее – Эфиопия. Там преобладает христианство.

2. Варны. *Примерный ответ:* Перечислены индийские сословия. Лишнее – варны. Это объединяющий термин.

3. Витгенштейн. *Примерный ответ:* Перечислены руководители французской армии в Отечественной войне 1812 года. Лишнее – Витгенштейн. Он – один из руководителей российской армии.

ЗАДАНИЕ 3

Ответ: 1 – неосторожности, 2 – последствий, 3 – бездействия, 4 – предотвращение, 5 – могло.

ЗАДАНИЕ 4

Объяснение своими словами данных, представленных в таблице: свободная интерпретация.

ЗАДАНИЕ 5

1.	2.	3.	4.	5.
да	да	да	да	нет

ЗАДАНИЕ 6

1. *Что изображено на этой фотографии?*

Примерный ответ: скульптурно-художественная композиция «Танковое сражение под Прохоровкой. Таран» или музей-заповедник «Прохоровское поле» или один из памятников Курской битвы или Курская битва.

С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?

Свободная интерпретация.

2. Кто изображен на этой фотографии? Примерный ответ: Фидель Кастро

Чем он знаменит? Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного): кубинский революционер, государственный, политический и партийный деятель, руководивший Кубой с 1959 до 2008 года, Герой Советского Союза. В 1956 высадился в провинции Орьенте с яхты «Гранма» во главе группы патриотов, которая со временем превратилась в Повстанческую армию, развернувшую партизанскую борьбу против диктаторского режима (возглавил Кубинскую революцию). В ходе борьбы стал общепризнанным национальным лидером. После победы революции возглавил Революционное правительство Республики Куба. Под его руководством Республика Куба добилась значительных успехов в социально-экономическом развитии. Во многом они были обусловлены проводившимся Фиделем Кастро курсом на развитие всесторонних отношений с СССР.

ЗАДАНИЕ 7

Правильный ответ. Подписание акта о капитуляции Германии.

ЗАДАНИЕ 8

Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне: свободная интерпретация.