

Материалы заданий олимпиады школьников отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа с указанием выставляемых баллов за каждое задание

Олимпиадные задания на отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций в 2024/2025 учебном году (профиль – обществознание)

Сроки проведения: 1 декабря 2024 года – 19 января 2025 года.

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику необходимо иметь доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Олимпиадная работа включает тридцать заданий. На выполнение заданий отводится 90 минут. В каждом вопросе возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 30 баллов.

Правильный ответ выделен **жирным шрифтом**.

9 КЛАСС

1. Какие суждения об искусстве, на Ваш взгляд, являются верными:

- A) регулятивная функция искусства состоит в том, чтобы контролировать хорошее и плохое поведение людей;
- B) в искусстве присутствуют различные уровни образования: дошкольное, начальное, среднее, общее, высшее;
- C) **искусству свойственно разнообразие художественных образов;**
- D) среди форм искусства выделяют массовое, народное и элитарное.

2. К характеристикам эмпирического уровня научного познания относятся:

- A) фиксация обобщений в виде законов;
- B) **непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений;**
- C) выдвижение и обоснование гипотез;
- D) объяснение существующих взаимосвязей.

3. Согласно тексту Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, в РФ признаются следующие формы собственности...

- A) **государственная, муниципальная, частная и иные**
- B) только государственная
- C) только государственная и частная
- D) только частная и муниципальная

4. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- A) с 10 лет;
- B) **с 14 лет;**
- C) с 16 лет;
- D) с 18 лет.

5. *Гражданская дееспособность возникает в полном объеме в следующих случаях:*

- А) по достижении 18 лет, при вступлении в брак и в результате эмансипации**
- В) при совершении сделки купли-продажи**
- С) с момента осуществления предпринимательской деятельности**
- Д) при наследовании имущества**

6. *Что понимается под формой государственного устройства*

- А) способ внутреннего устройства государства, его строение и деление на составные части - административно-территориальные единицы, автономные политические образования;**
- В) способ функционирования государства, отражающего его внутреннюю и внешнюю политику;**
- С) способ устройства государства, отражающий особенности его исторического развития;**
- Д) способ формирования высших органов государственной власти, их структура, компетенция и характер взаимодействия**

7. *Унитарное государство представляет собой*

- А) простую форму государственного устройства как единого, централизованного государственного образования, для которого характерно наличие единой финансовой и налоговой системы, единого гражданства, единых вооруженных и полицейских сил и единого неделимого суверенитета;**
- В) форму государственного устройства, для которого характерно наличие единой территории и единого гражданства, единой финансовой и налоговой системы, но полицейские органы подчиняются местным высшим государственным органам;**
- С) форму государственного устройства, для которого характерно наличие единой территории и единого гражданства, но финансовая и налоговая системы, а также вооруженные силы и полицейские органы подчиняются местным высшим государственным органам;**
- Д) форму государственного устройства, при котором все органы его управления подчиняются отдельным административно-территориальным единицам.**

8. *Идеология - это*

- А) система философских, научных, художественных, нравственных, политических, правовых, экономических, социологических ценностей и знаний о мире и роли человека в нем, совокупность представлений и теорий о лучшем устройстве будущего общества;**
- В) система политико-правовых знаний о мире и роли человека в нем, совокупность представлений и теорий о лучшем устройстве будущего общества;**
- С) система философских знаний о мире и роли человека в нем, совокупность представлений и теорий о лучшем устройстве будущего общества;**

D) система экономических и социологических знаний о мире и роли человека в нем, совокупность представлений и теорий о лучшем устройстве будущего общества.

9. Какая сфера жизни общества включает в себя в том числе отношения между нациями, партиями и общественными движениями?

- A) экономическая
- B) социальная
- C) **политическая**
- D) духовная

10. Какая сфера жизни общества включает в себя в том числе отношения между различными отраслями хозяйства?

- A) **1. экономическая**
- B) 2. социальная
- C) 3. политическая
- D) 4. духовная

11. Какая сфера жизни общества включает в себя в том числе отношения образования?

- A) экономическая
- B) **социальная**
- C) политическая
- D) духовная

12. Воздействие общества на природу и понятие ноосферы рассматривались в трудах:

- A) В.И. Ленина
- B) **В.И. Вернадского**
- C) П.А. Сорокина
- D) Л.И. Мечникова

13. Индустриальному обществу по общепризнанному мнению предшествовало:

- A) общество потребления
- B) **аграрное общество**
- C) доисторическое общество
- D) общество риска

14. Индустриальная цивилизация отличается:

- A) **широким внедрением достижений науки и техники**
- B) широким внедрением услуг и сервиса
- C) широким использованием рабского труда
- D) исчерпанием полезных ископаемых

15. К формам исторического развития не относится:

- A) эволюция
- B) реформа
- C) революция
- D) **референдум**

16. Человек в социальных науках может рассматриваться как существо:

- A) техносоциальное
- B) **биосоциальное**
- C) макросоциальное
- D) сверхсоциальное

17. Что в экономической теории можно определить как всеобщий эквивалент, товар, который принимается всеми в обмен на другие товары:

- A) **деньги**
- B) знание
- C) технология
- D) нефть

18. Общество представляет собой систему следующих подсистем (сфер общественной жизни):

- A) природа, ноосфера, социум.
- B) **экономическая, социальная, политическая, духовная.**
- C) финансово-экономическая, социально-политическая, культурная.
- D) биологическая, социальная, техническая.

19. Выберите из представленных вариантов типы экономических систем:

- A) рабовладельческая, буржуазная, капиталистическая.
- B) **традиционная, командная, рыночная, смешанная.**
- C) сельскохозяйственная, промышленная.
- D) маргинальная, инфляционная, курсовая.

20. Что из перечисленного не является признаком нации как исторически высшей формы этнической общности:

- A) единство территории.
- B) уклад жизни.
- C) единство культуры и языка.
- D) **использование одних и тех же средств производства материальных благ.**

21. Что из перечисленного не относится к основным функциям культуры:

- A) коммуникативная функция.
- B) воспитательная функция.
- C) **историческая функция.**
- D) передача материальных и духовных ценностей их поколения в поколение.

22. *Механизм государства – это:*

- А) совокупность общественных отношений, урегулированных правовыми нормами для придания динамики социально-экономическому развитию государства.
- В) хозяйственный механизм, обеспечивающий производство различных материальных благ.
- С) **система государственных органов и организаций, с помощью которых государство осуществляет свои функции.**
- Д) исторически сложившийся механизм взаимодействия государственной власти и населения страны.

23. *Что из перечисленного не относится к общим принципам права:*

- А) принцип равноправия.
- В) принцип гуманизма.
- С) **принцип федерализма.**
- Д) принцип справедливости.

24. *Выберите то, что относится к глобальным проблемам человечества:*

- А) **опасность истощения природных ресурсов;**
- В) исследование космоса;
- С) использование отсталых технологий ведения сельского хозяйства;
- Д) культурное заимствование.

25. *Какое из нижеперечисленных понятий используется в первую очередь при описании видов налогов?*

- А) общественный налог;
- В) государственный налог;
- С) **прямой налог;**
- Д) обязательный налог.

26. *Без чего невозможна игра, как вид деятельности:*

- А) **правил;**
- В) веселья;
- С) игрушек;
- Д) партнера.

27. *Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «Человек, который любит свое Отечество и ставит его интересы выше своего»:*

- А) гражданин;
- В) подданный;
- С) **патриот;**
- Д) политик.

28. *Что из нижеперечисленного не относится к субъектам политики:*

- A) политические элиты;
- B) политический лидер;
- C) **политическая идеология;**
- D) общественный класс.

29. *Что из нижеперечисленного является особенностью индустриального общества:*

- A) сословное деление общества;
- B) ремесленное производство;
- C) **переход от ручного труда к машинному;**
- D) натуральное хозяйство.

30. *В какой из указанных ниже ситуаций возможен интенсивный экономический рост:*

- A) расширение посевных площадей;
- B) **использование новых технологий;**
- C) увеличение продолжительности рабочего дня;
- D) привлечение новых работников.

7
10 КЛАСС

1. *Что можно отнести к административным наказаниями согласно российскому законодательству:*

- A) взыскание неустойки;
- B) компенсация морального вреда;
- C) выговор;
- D) **лишение специального права, предоставленного физическому лицу.**

2. *Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры:*

- A) открытие международного конкурса пианистов;
- B) выставка художников-авангардистов;
- C) **фестиваль рекламных роликов;**
- D) областной смотр фольклорных коллективов.

3. *Какое обязательное условие заключения брака предусмотрено российским законодательством:*

- A) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов;
- B) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак;
- C) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов;
- D) **добровольное согласие лиц, вступающих в брак;**

4. *Что относится к личным (гражданским) правам (свободам) российского гражданина:*

- A) право быть избранным в органы государственной власти;
- B) право участвовать в отправлении правосудия;
- C) **право на тайну переписки, телефонных переговоров;**
- D) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни.

5. *Что является отличительной чертой традиционной экономической системы:*

- A) полное отсутствие обмена;
- B) преимущество промышленности над сельским хозяйством;
- C) машинное производство;
- D) **аграрный характер.**

6. *Выберите то, что характеризует элитарный тип культуры:*

- A) включает древние легенды, мифы, былины, сказки;
- B) **ценится преимущественно среди подготовленных к восприятию знатоков искусства и профессионалов;**
- C) учитывает вкусы и усредненные потребности людей разного возраста и пола;
- D) непосредственно связана с распространением рыночных отношений на сферу культуры.

7. Что из нижеперечисленного не относится к функциям Центрального Банка Российской Федерации:

- А) лицензирование коммерческих банков;
- В) назначение руководящего персонала коммерческих банков;**
- С) установление нормы обязательных резервов;
- Д) установление правил проведения банковских операций.

8. Что можно отнести к особенностям гражданских правоотношений:

- А) гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора;**
- В) гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления;
- С) гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре;
- Д) гражданские правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления.

9. Оценочно-ориентирующая функция морали:

- А) направляет поведение людей на установление отношений, основанных на принципах добра, справедливости и гуманизма;**
- В) направляет людей на познание социальной действительности через социально-ценностные установки для осознания общественных потребностей, овладения нормами и принципами морали;
- С) направляет деятельность людей на регулирование общественных отношений с точки зрения морали и нравственности, объединения их вокруг традиционных ценностей;
- Д) направляет людей на достижение целей и задач духовного развития общества, его консолидацию и гармонизацию.

10. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ:

- А) издает указы и распоряжение;**
- В) принимает постановления;
- С) выносит приговоры;
- Д) принимает законы.

11. Выберите налог, который является федеральным:

- А) налог на недвижимость;
- В) земельный налог;
- С) транспортный налог;
- Д) налог на доходы физических лиц.**

12. Какие подсистемы включены в политическую систему общества:

- А) денежная, правовая, политическая.
- В) регулятивная, институциональная, функционально- коммуникативная,**

духовно-идеологическая.

- С) государственно-политическая, общественно-политическая, религиозная.
- Д) экономическая, социальная, культурная, административная.

13. Что из перечисленного относится к факторам производства:

- А) средства производства, машины и механизмы, географические и природные факторы.
- В) производительные силы, производственные отношения.
- С) **трудовые ресурсы, природные ресурсы, капитал, предпринимательство, информация.**
- Д) базис и надстройка.

14. Социальная структура общества включает следующие элементы:

- А) государство, общество, коллектив;
- В) **социально-территориальную, социально-этническую, социально-демографическую, социально-классовую, профессиональную;**
- С) социально-географическую, социально-политическую, социально-экономическую;
- Д) биологическую, социальную.

15. Что из перечисленного не относится к элементам экономической системы:

- А) социально-экономические отношения;
- В) хозяйственный механизм, формы управления хозяйством;
- С) производительные силы, их структура и уровень развития;
- Д) **государственные механизмы в экономической сфере.**

16. В чем заключается содержание материалистического подхода к объяснению понятия «общество»:

- А) в рамках этого подхода общество рассматривается как естественное продолжение закономерностей природы, мира животных и космоса. С этих позиций общество и исторический процесс определяются особенностями географической и природно-климатической среды;
- В) в рамках этого подхода основой общества является духовное начало, комплекс идей, дух, Божественная воля;
- С) **в рамках этого подхода основой существования и развития общества является способ производства материальных благ, который складывается независимо от сознания людей;**
- Д) в рамках данного подхода общество представляет собой систему взаимодействующих людей, животных и машин, основанную на материальных благах и духовном развитии.

17. Элементом рыночной экономики не являются:

- А) предложение;
- В) спрос;

- C) конкуренция;
- D) **национализация.**

18. К формам познания не относится:

- A) **обособление;**
- B) представление;
- C) восприятие;
- D) ощущение.

19. Система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей в какой-либо предметной области это:

- A) умозаключение;
- B) суждение;
- C) **теория;**
- D) классификация.

20. Методы, определяющие наиболее общие подходы и принципы научного исследования это:

- A) общенаучные методы;
- B) частнонаучные методы;
- C) **философские методы;**
- D) исторические методы.

21. Стадия экономической деятельности, на которой результаты производства используются для удовлетворения личных и общественных потребностей, это:

- A) стадия производства;
- B) стадия распределения;
- C) **стадия потребления;**
- D) стадия удовлетворения.

22. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность....

- A) исковую и несудебную;
- B) **договорную и внедоговорную;**
- C) религиозную и нравственную;
- D) личную и групповую.

23. Учредительными документами акционерного общества являются:

- A) **устав;**
- B) устав и договор о создании АО;

- С) устав и учредительный договор;
- Д) договор о создании АО.

24. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А) **Российской Федерации;**
- В) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- С) субъектов Российской Федерации;
- Д) международных организаций в составе ООН.

25. Гражданское право является юридической формой отношений:

- А) **имущественных и связанных с ними личные неимущественных;**
- В) политических;
- С) административных;
- Д) дисциплинарных.

26. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами, называется:

- А) **доверенностью;**
- В) поручительством;
- С) коносаментом;
- Д) векселем.

27. Несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным в результате эмансипации:

- А) с 10 лет;
- В) с 14 лет;
- С) **с 16 лет;**
- Д) с 18 лет.

28. К субъектам Российской Федерации не относятся:

- А) республика;
- В) край;
- С) автономная область;
- Д) **федеральная территория.**

29. В уголовном праве Российской Федерации отсутствует следующий вид преступлений:

- А) преступления против половой свободы;
- В) **преступления против свободы вероисповедания;**
- С) преступления против военной службы;
- Д) преступления против порядка управления.

30. Какой подход описывает общество с позиции структуры взаимосвязанных между собой элементов:

- A) институциональный;
- B) системный;**
- C) классовый;
- D) циклический.

11 КЛАСС

1. *Переменные издержки производства зависят от:*

- A) Вида производимой продукции;
- B) Периода налогообложения;
- C) **Объема производства;**
- D) Вида собственности на производство.

2. *Предшествует биржевой торговле для акций процедура...*

- A) **Листинга;**
- B) Эмиссии;
- C) Экспертизы;
- D) Парафирования.

3. *К числу признаков криптовалют относится...*

- A) **Анонимность;**
- B) Обеспеченность стабильными активами;
- C) Ограниченность числа эмитентов;
- D) Отсутствие правового регулирования.

4. *Какой из органов не может осуществлять правотворчество в континентальной правовой системе?*

- A) **Районный суд Стокгольма;**
- B) Ландтаг Бремена;
- C) Национальное собрание Франции;
- D) Генеральные кортесы Испании.

5. *Какой тип вопросов не может выноситься на референдум в Российской Федерации?*

- A) **Об освобождении от исполнения обязанностей должностных лиц;**
- B) Об изменении границ субъектов Российской Федерации;
- C) Об изменении названия национальной валюты;
- D) О вступлении Российской Федерации в международную организацию.

6. *К какому виду наук можно отнести психологию искусства?*

- A) **Естественных;**
- B) Абстрактных;
- C) Технических;
- D) Гуманитарных.

7. *Как связаны между собой социальная роль и социальный статус человека?*

- A) Социальная роль определяет социальный статус;
- B) Социальный статус определяет социальную роль;
- C) Между ними нет прямой взаимосвязи;

D) Социальный статус и социальная роль человека взаимно влияют друг на друга.

8. *Россия как светское государство...*

- A) Обязуется не делегировать властные полномочия какой-либо религиозной организации;**
- B) Обязуется не оказывать материальной или иной поддержки какой-либо конфессии или религиозной организации;**
- C) Запрещает осуществлять религиозную деятельность на территории публичных пространств;**
- D) Запрещает религиозную пропаганду и образование среди несовершеннолетних.**

9. *Какая из мер воздействия не относится к мерам юридической ответственности?*

- A) Арест банковских счетов;**
- B) Предупреждение;**
- C) Запрет заниматься определенным видом деятельности;**
- D) Увольнение.**

10. *Укажите признак, не характерный для федеративных государств*

- A) Наличие отдельной палаты парламента, формируемой из представителей отдельных регионов;**
- B) Наличие многоуровневого законодательства;**
- C) Наличие у регионов возможности самостоятельно решать политические вопросы без возможности вмешательства центральных органов власти;**
- D) Наличие местных и общегосударственных органов политического управления.**

11. *Для религиозного мировоззрения характерно...*

- A) Логичность и последовательность;**
- B) Непротиворечивость;**
- C) Иррациональность;**
- D) Приверженность авторитету одного лидера.**

12. *Срок исковой давности - это срок:*

- A) для защиты права по иску лица, право которого нарушено;**
- B) в течение которого суд должен рассмотреть поданное исковое заявление;**
- C) в течение которого решение суда должно быть добровольно исполнено ответчиком;**
- D) в течение которого ответчик и истец должны представить в суд доказательства по делу.**

13. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- A) мнимой;
- B) притворной;
- C) фиктивной;
- D) кабальной.

14. Народный суверенитет означает

- A) принадлежность народу всей полноты власти в данной стране и возможность осуществления народом принадлежащей ему власти как непосредственно, так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- B) принадлежность народу всей полноты власти в данной стране и возможность осуществления народом принадлежащей ему власти как непосредственно, так и через органы государственной власти;
- C) принадлежность народу всей полноты власти в данной стране и возможность осуществления народом принадлежащей ему власти как непосредственно, так и через органы местного самоуправления;
- D) принадлежность народу всей полноты власти в данной стране и возможность осуществления народом принадлежащей ему власти через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

15. Муниципальной собственностью является

1. имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям;
2. имущество, принадлежащее на праве аренды (или иного права пользования) муниципальным образованиям;
3. имущество, принадлежащее на праве собственности или аренды муниципальным образованиям;
4. имущество или имущественные права, принадлежащие на праве собственности или аренды муниципальным образованиям.

16. Местное самоуправление - это

- A) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций;
- B) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций;
- C) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая

самостоятельное и под свою ответственность решение населением через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций;

Д) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

17. К наиболее известным французским социалистам-утопистам относятся:

- А) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- В) Ж.Ж. Руссо и Ш.Л. Монтескье;
- С) М. Вебер и Э. Дюркгейм;
- Д) **К.А. Сен-Симон и Ш. Фурье.**

18. Для какого вида конкуренции характерны значительные размеры стартового капитала:

- А) **олигополия;**
- В) монополистическая конкуренция;
- С) совершенная конкуренция;
- Д) для любого из вышеперечисленных.

19. Признаками правового государство, являются

- А) **верховенство закона; соблюдение и охрана прав и свобод человека; разделения властей и создание системы «сдержек и противовесов»; взаимная ответственность государства и личности;**
- В) верховенство закона; разделения властей и создание системы «сдержек и противовесов»; взаимная ответственность государства и личности;
- С) верховенство закона; соблюдение и охрана прав и свобод человека; взаимная ответственность государства и личности;
- Д) верховенство закона; соблюдение и охрана прав и свобод человека; разделения властей и создание системы «сдержек и противовесов».

20. Согласно какого подхода основой существования и развития общества является способ производства благ?

- А) натуралистический;
- В) идеалистический;
- С) **материалистический;**
- Д) эсхатологический.

21. Система защиты национального производства от международной конкуренции посредством заградительных ввозных пошлин называется...

- А) монетаризм;

- В) олигополия;
- С) **протекционизм;**
- Д) кейнсианство;

22. *Какое из понятий является оксюмороном с точки зрения политической и правовой наук?*

- А) **коммунистическое государство;**
- В) классовый солидаризм;
- С) религиозный фашизм;
- Д) социальное христианство.

23. *Отличительной чертой индуизма как религиозного учения является вера в ...*

- А) перерождение души в новом теле;
- В) **колесо сансары;**
- С) множество иномирных существ, способных влиять на тварный мир;
- Д) способность человека обрести бессмертие.

24. *Средством от периодически происходящих кризисов рыночной экономики экономическая наука считает...*

- А) своевременную денежную эмиссию;
- В) **умеренное государственное вмешательство в экономику;**
- С) тарифное регулирование инфраструктурных отраслей;
- Д) либерализацию малого бизнеса.

25. *Принцип устойчивости российского гражданства предполагает, что ...*

- А) гражданство не зависит от вступления в брачный союз с иностранным гражданином;
- В) гражданство не зависит от места жительства гражданина;
- С) гражданин не может быть лишен своего гражданства ни при каких обстоятельствах;
- Д) **все перечисленное.**

26. *Правом законодательной инициативы, согласно Конституции Российской Федерации, не обладают:*

- А) сенаторы Совета Федерации Федерального Собрания;
- В) **органы прокуратуры Российской Федерации;**
- С) законодательные органы субъектов Российской Федерации;
- Д) Верховный Суд Российской Федерации.

27. *Какая отрасль права не относится к сфере публичного права?*

- А) **гражданское;**
- В) уголовное;

- С) конституционное;
- Д) административное.

28. *Какой из указанных элементов не входит в состав правонарушения?*

- А) субъект правонарушения;
- В) объективная сторона правонарушения;
- С) **наказуемость правонарушения;**
- Д) субъективная сторона правонарушения.

29. *Юридическое содержание правоотношений составляют:*

- А) Личные права и обязанности участников правоотношений;
- В) Правоспособность и дееспособность участников правоотношений;
- С) Субъекты и объект правоотношений;
- Д) **Субъективные права и юридические обязанности.**

30. *Структура правосознания- это система:*

- А) **правовой идеологии и правовой психологии;**
- В) знаний и представлений людей о праве;
- С) эмоций и чувств людей относительно права;
- Д) субъективной и объективной сторон.

Олимпиадные задания на заключительный этап Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций в 2024/2025 учебном году (профиль – обществознание) и критерии оценивания

Дата проведения: 2 февраля 2025 года.

Заключительный этап проводится в очной форме на базе ведомственных образовательных организаций. Олимпиадная работа включает десять заданий (пять тестовых и пять развернутых вопросов). На выполнение заданий отводится 240 минут. Максимальная оценка за выполнение олимпиадной работы 100 баллов.

Задания для 9 класса

| № | Задания для 9 класса | Критерии оценивания и эталонные ответы |
|---|---|--|
| 1 | <p>Выберите два верных суждения о безработице:</p> <p>А. Безработица имеет положительные последствия, так как способствует росту ВВП и доходов домохозяйств.</p> <p>Б. Безработицей называют периодические колебания деловой активности.</p> <p>В. Уровень безработицы показывает, какую долю от численности рабочей силы составляет количество безработных.</p> <p>Г. В условиях безработицы нетрудоспособное население стремится найти работу и немедленно приступить к ней.</p> <p>Д. Снижению безработицы способствует создание государственной системы содействия в трудоустройстве и подготовке кадров.</p> | <p>Эталонный ответ: В, Д</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 2 | <p>Выберите два верных суждения о глобализации:</p> <p>А. Глобализация – противоречивый процесс, в котором сочетаются обмен достижениями и глобальные проблемы.</p> <p>Б. Глобализация – это снижение взаимодействия между государствами и народами.</p> <p>В. Создание транснациональных компаний и развитие информационных технологий отражает глобализацию в социальной сфере.</p> <p>Г. В условиях глобализации государства делегируют часть своих полномочий наднациональным структурам.</p> <p>Д. Глобализация связана с деятельностью экономически развитых стран и не затрагивает развивающиеся</p> | <p>Эталонный ответ: А, Г</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | страны. | |
| 3 | <p>Выберите два верных суждения о научном знании:</p> <p>А. Научное знание отличаются объективность, достоверность и соответствие нравственным идеалам.</p> <p>Б. Научное знание представлено аксиомами.</p> <p>В. В постиндустриальном обществе научное знание лежит в основе промышленного производства.</p> <p>Г. Получение научного знания происходит на основе применения теоретических и эмпирических методов.</p> <p>Д. Научное знание не может изменяться с течением времени.</p> | <p>Эталонный ответ: В, Г</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 4 | <p>Какие два из перечисленных качеств, присущих человеку, не имеют социальной природы?</p> <p>А. Пристрастие к компьютерным играм.</p> <p>Б. Темперамент.</p> <p>В. Эрудированность.</p> <p>Г. Самоотверженность.</p> <p>Д. Быстрота мышления.</p> | <p>Эталонный ответ: Б, Д.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 5 | <p>Какие два из перечисленных пунктов не являются видами юридической ответственности?</p> <p>А. Уголовная ответственность.</p> <p>Б. Административная ответственность.</p> <p>В. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Г. Экологическая ответственность.</p> <p>Д. Моральная ответственность.</p> | <p>Эталонный ответ: Г, Д.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 6 | <p>В письменной работе по обществознанию один из учеников утверждал, что государственная власть ничем не отличается от власти, существовавшей в первобытной общине. Приведите три аргумента, которые опровергают данное утверждение либо три аргумента, подтверждающих данный тезис.</p> <p>Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых аргументов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из аргументов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1 аргумент заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 2 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 7 | <p>Как в настоящее время связаны процесс социализации и образование? Ответьте на данный вопрос, приведя в качестве аргументов пять тезисов, сопроводив их теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 8 | <p>Опишите пятью тезисами, что собой представляет современная рыночная экономика. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 9 | <p>Проиллюстрируйте пятью тезисами, в чем заключается такая основа конституционного строя, как федеративное устройство Российской Федерации. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 10 | <p>«Богатство страны не обязательно строится на собственных природных ресурсах, оно достижимо даже при их полном отсутствии. Самым главным ресурсом является человек. Государству лишь нужно создать основу для расцвета таланта людей» (М.Тетчер)</p> <p>Приведите 3 тезиса в пользу данного утверждения и 3 тезиса, его опровергающих. Обоснуйте свою позицию, основываясь на теоретических положениях и практических примерах.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания</p> |

| | |
|--|--|
| | ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки. |
|--|--|

Задания для 10 класса

| № | Задания для 10 класса | Критерии оценивания и эталонные ответы |
|---|--|--|
| 1 | <p>У сотрудницы образовательной организации возник конфликт с руководством данной организации. Она решила отстаивать свои права способом самозащиты. Из приведенного перечня выберите два законных способа самозащиты своих трудовых прав:</p> <p>А. Обращение с исковым заявлением в суд. Б. Отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором. В. Обращение в профсоюзную организацию за поддержкой. Г. Обращение в государственную инспекцию труда. Д. Отказ от выполнения работы, непосредственно угрожающей здоровью.</p> | <p>Эталонный ответ: Б, Д Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 2 | <p>Какие два из нижеперечисленных пунктов можно отнести к характеристикам государственной власти?</p> <p>А. Публичный характер. Б. Регионализм. В. Временный характер. Г. Легитимность. Д. Унитарность.</p> | <p>Эталонный ответ: А, Г Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 3 | <p>Какие две из приведенных функций не относятся к сфере деятельности коммерческих банков?</p> <p>А. Покупка и продажа валюты. Б. Хранение золотовалютного резерва государства. В. Продажа дорожных чеков. Г. Осуществление монопольной эмиссии денег. Д. Открытие и обслуживание депозитов граждан.</p> | <p>Эталонный ответ: Б, Г Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | <p>Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации относятся к действиям, которые вправе самостоятельно совершать малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет. Укажите эти два действия.</p> <p>А. Внесение вкладов в кредитные организации и распоряжение ими.</p> <p>Б. Распоряжение своим заработком, стипендией и иными доходами.</p> <p>В. Сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения.</p> <p>Г. Мелкие бытовые сделки.</p> <p>Д. Распоряжение средствами, предоставленными законным представителем или с согласия законного представителя третьим лицом для определённой цели.</p> | <p>Эталонный ответ: А, Б.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 5 | <p>Выберите два варианта, не являющихся формами реализации демократии в государстве.</p> <p>А. Создание профсоюзов.</p> <p>Б. Участие в митингах, шествиях и демонстрациях.</p> <p>В. Участие в выборах в органы власти и местного самоуправления.</p> <p>Г. Свободный выбор персональных политических взглядов.</p> <p>Д. Выдвижение своей кандидатуры в качестве главы муниципалитета.</p> | <p>Эталонный ответ: А, Г.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 6 | <p>Один из учеников 11 класса посчитал принцип несменяемости судей недемократическим. Приведите три тезиса, которые могут опровергнуть данное утверждение или три тезиса, которые могут подтвердить позицию ученика.</p> <p>Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1 аргумент заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 2 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 7 | <p>Проиллюстрируйте пятью тезисами содержание элементов права собственности: владения, пользования и распоряжения в современном мире.</p> <p>Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 8 | <p>Проиллюстрируйте пятью тезисами возможность регулирования имущественных отношений супругов заключением брачного договора.</p> <p>Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 9 | <p>Какие аспекты современного школьного образования необходимо изменить для повышения его качества? Аргументируйте свою позицию не менее чем 5 тезисами, основанными на теоретических положениях и практических примерах.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно,</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 10 | <p>Исследователи подчеркивают, что ужесточение негативных санкций не приводит к однозначному повышению эффективности социального контроля, о чем свидетельствует статистика правонарушений. Опыт показывает, что усиление наказаний весьма в незначительной мере приводит к снижению числа преступлений. Этот феномен получил название «кризиса наказаний».</p> <p>Приведите 3 тезиса в пользу данного утверждения и 3 тезиса, его опровергающих. Обоснуйте свою позицию, основываясь на теоретических положениях и практических примерах.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная</p> |

терминология используется, но имеются существенные ошибки.

Задания для 11 класса

| № | Задания для 11 класса Вариант 1 | Критерии оценивания и эталонные ответы |
|---|--|---|
| 1 | <p>Что не является компонентами регулятивной подсистемы политической системы общества? Укажите два ответа.</p> <p>А. Обычай. Б. Традиция. В. Политические партии. Г. СМИ. Д. Правовые нормы.</p> | <p>Эталонный ответ: В, Г</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 2 | <p>Каких двух организационно-правовых форм предпринимательской деятельности не существует?</p> <p>А. Индивидуальный предприниматель. Б. Частичное товарищество. В. Открытое акционерное общество. Г. Товарищество на вере. Д. Товарищество финансовых брокеров.</p> | <p>Эталонный ответ: Б, Д</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 3 | <p>Какие два свойства научного знания могут не присутствовать в некоторых науках?</p> <p>А. Объективность полученной информации. Б. Фальсифицируемость полученной информации. В. Верифицируемость полученного знания. Г. Повторяемость результатов научного познания. Д. Комплексное объяснение всех закономерностей наблюдаемых наукой процессов.</p> | <p>Эталонный ответ: В, Д</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 4 | <p>Ниже приведен ряд принципов, характеризующих семейное право. Укажите два неверных принципа:</p> <p>А. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. Б. Принцип приоритетного права мужа по определению места жительства</p> | <p>Эталонный ответ: Б, Д</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>семьи.</p> <p>В. Принцип приоритета семейного воспитания детей.</p> <p>Г. Принцип равенства супругов в семье.</p> <p>Д. Принцип определенности трудовой функции.</p> | <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 5 | <p>Каких экономических учений не существовало? Укажите два ответа.</p> <p>А. Утопическая экономическая теория.</p> <p>Б. Меркантилизм.</p> <p>В. Кейнсианство.</p> <p>Г. Материализм.</p> <p>Д. Классическая экономическая теория.</p> | <p>Эталонный ответ: А, Г</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 6 | <p>Проиллюстрируйте с точки зрения права введение односторонних санкций в отношении государств в современном мире. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою позицию не менее чем 5 тезисами, основанными на теоретических положениях и практических примерах.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо</p> <p>ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 7 | <p>Сформулируйте пять тезисов,</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>доказывающих преимущество смешанной республики как формы правления для ответа на вызовы современному европейскому государству. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 8 | <p>Конституция Российской Федерации закрепляет, что денежной единицей в Российской Федерации является рубль. Укажите не менее пяти значимых факторов современности, угрожающих исключительному положению рубля как денежной единицы в Российской Федерации.</p> <p>Обоснуйте необходимость этого положения Конституции, основываясь на теоретических положениях и практических примерах.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 9 | <p>Проиллюстрируйте роль искусственного интеллекта в судебном производстве. Насколько он применим и почему?</p> <p>Приведите 3 тезиса в пользу данного утверждения и 3 тезиса, его опровергающих. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | существенные ошибки. |
| 10 | <p>«...человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, - либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек... а тот, кто не способен вступить в общение или, считая себя существом самодовлеющим, не чувствует потребности ни в чем, уже не составляет элемента государства, становясь либо животным, либо божеством» (Аристотель)</p> <p>Приведите 3 тезиса в пользу данного утверждения и 3 тезиса, его опровергающих. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |

| № | Задания для 11 класса Вариант 2 | Критерии оценивания и эталонные ответы |
|---|--|--|
| 1 | <p>Что относится к событиям как юридическим фактам? Укажите два правильных варианта.</p> <p>А. Преступления. Б. Проступки. В. Гражданско-правовой договор. Г. Наводнение. Д. Рождение ребенка.</p> | <p>Эталонный ответ: Г, Д</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы:</p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные),</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях). |
| 2 | <p>Укажите два аспекта, которые не отражаются в ВВП?</p> <p>А. Добавленная стоимость всего объема товаров.</p> <p>Б. Государственные безвозмездные расходы.</p> <p>В. Благотворительные взносы.</p> <p>Г. Конечная стоимость всего объема услуг.</p> <p>Д. Внешние государственные займы.</p> | <p>Эталонный ответ: Б, В</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 3 | <p>Стране Г необходимы внешние инвестиции для развития национальной экономики. Какие два инструмента смогут обеспечить их приток?</p> <p>А. Введение протекционистских мер в отдельных отраслях производства.</p> <p>Б. Выпуск облигаций государственного займа для граждан.</p> <p>В. Снижение налоговой нагрузки на предпринимателей.</p> <p>Г. Понижение цен на энергоносители.</p> <p>Д. Создание системы государственного лицензирования производства.</p> | <p>Эталонный ответ: В, Г.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 4 | <p>Выделите два утверждения, которые являются верными в отношении теории элит.</p> <p>А. Возникновение элит зависит от поведения отдельных членов общества.</p> <p>Б. Элитарность определяется самим субъектом той или иной элиты.</p> <p>В. Принадлежность к элите зависит от выбранного критерия.</p> <p>Г. Элита объективно стремится к самообновлению и развитию.</p> <p>Д. Элита объективно стремится к стагнации и капсуляции от остального социума.</p> | <p>Эталонный ответ: В, Д.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен (названы 2 варианта, 1 из которых правильный), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 5 | <p>Из нижеперечисленных укажите два неверных признака юридического лица.</p> <p>А. Организационное единство.</p> <p>Б. Имущественная обособленность.</p> <p>В. Самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам.</p> <p>Г. Возможность выступать в</p> | <p>Эталонный ответ: Г, Д</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Баллы: 5 баллов - ответ верен (названы 2 варианта, оба из которых правильные), 3 балла - ответ частично верен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>гражданском обороте и в судебных органах от имени государства.</p> <p>Д. Возможность издавать нормативные правовые акты.</p> | <p>(названы 2 варианта, 1 из которых правильный),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p> |
| 6 | <p>Проиллюстрируйте пятью тезисами роль Правительства Российской Федерации в противодействии экономическим санкциям, введенным против Российской Федерации со стороны недружественных ей государств. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 7 | <p>Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Как Вы понимаете данное положение? Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения не менее чем пятью тезисами, основываясь при этом на теоретических положениях и практических примерах.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 8 | <p>Каково соотношение различных социальных регуляторов в сфере семейных отношений? Приведите пять тезисов, раскрывающих систему социального регулирования семейных отношений. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки. |
| 9 | <p>Использование интернет-пространства очень важно для формирования политического, экономического и нравственного развития молодого поколения в стране. Современное развитие общества требует выделения огромных материальных средств из бюджета государства на его информационное обеспечение и поддержание безопасности.</p> <p>Приведите 3 тезиса в пользу данного утверждения и 3 тезиса, его опровергающих. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных тезисов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию либо ответ содержит 3 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
| 10 | <p>В условиях глобализации происходит постоянное взаимопроникновение различных традиционных национальных культур, их смешение и возникновение новых, мета-национальных культурных феноменов. Влияние подобного процесса трудно оценить однозначно.</p> <p>Приведите 3 научно обоснованных и аргументированных и снабженных примерами тезиса, раскрывающих положительную сторону данного</p> | <p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов; - знание действующего законодательства. <p>Также оцениваются логичность изложения</p> |

| | |
|---|--|
| <p>явления, и 3 аргументированных и снабженных примерами тезиса, показывающих деструктивный характер подобного явления.</p> | <p>материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p>Баллы:</p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 4-5 тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий 5-6 тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 2-3 тезиса и его аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 4-5 тезисов и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p> |
|---|--|