

Критерии определения победителей и призеров заключительного этапа
Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций
(профиль – иностранный язык)

9 класс

- 1 место – 155 баллов - 185 баллов
- 2 место – 135 баллов - 154 балла
- 3 место – 125 баллов - 134 балла

10 класс

- 1 место – 165 баллов - 185 баллов
- 2 место – 145 баллов - 164 балла
- 3 место – 135 баллов - 144 балла

11 класс

- 1 место – 170 баллов - 215 баллов
- 2 место – 160 баллов - 169 баллов
- 3 место – 150 баллов - 159 баллов

**Критерии и методика оценки заключительного этапа
Межрегиональной олимпиады школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
(профиль – иностранный язык)
9-10 класс**

(максимальное количество баллов 185)

<p><u>I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u> (всего 10 баллов)</p>	<p>I.1 Всего 3 балла за задание. I.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание. I.3 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.</p>	
<p><u>II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u> (всего 70 баллов)</p>	<p>II.1 За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание. II.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание. II.3 За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание. II.4 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.</p>	
<p><u>III. ЛИНГВО-КУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u> (всего 35 баллов)</p>	<p>III.1 За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание. III.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание. III.3 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.</p>	
<p><u>IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u> (всего 10 баллов)</p>	<p>За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.</p>	
<p><u>V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u> (всего 20 баллов)</p>	<p>V.1 За задание 10/6/3 баллов.</p>	
	<p>Критерии</p>	<p>Баллы</p>
	<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличает высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	<p>10 баллов</p>

	<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
	<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла
	<p>V.2 За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту – 0 баллов. Всего 10 баллов за задание.</p>	
<p><u>VI ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u> (всего 40 баллов)</p>	<p>Критерии оценивания сочинения</p>	<p>Баллы</p>
	<p>Речевое оформление сочинения</p> <p>К1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.</p> <p>- работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; В работе нет нарушений абзацного членения текста.</p> <p>- в работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.</p>	<p>4</p> <p>0</p>

	<p>К2. Точность и выразительность речи.</p> <p>- работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур;</p> <p>- работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.</p> <p>- работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.</p> <p>К3. Заголовок.</p> <p>- заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок</p> <p>- заголовок отсутствует или содержит лексико-грамматические ошибки</p> <p>К4. Соблюдение грамматических норм.</p> <p>- грамматических ошибок нет</p> <p>- допущена 1 грамматическая ошибка</p> <p>- допущено 2-4 грамматические ошибки</p> <p>- допущено 5-6 грамматических ошибок</p> <p>- допущено 7 и более грамматических и более</p> <p>К5. Соблюдение лексических норм.</p>	<p>9</p> <p>5</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>0</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>0</p>
--	---	--

	- лексических ошибок нет	10
	- допущена 1 лексическая ошибка	9
	- допущено 2-4 лексические ошибки	7
	- допущено 5-6 лексических ошибок	5
	- допущено 7 и более лексических ошибок	0
	К6. Соблюдение орфографических норм.	
	- допущено 0-1 ошибка	4
	- допущено 2-6 ошибок	2
	- допущено 7 и более ошибок	0

11 класс

(максимальное количество баллов 215)

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)	I.1 Всего 3 балла за задание. I.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание. I.3 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.
II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)	II.1 За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание. II.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание. II.3 За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание. II.4 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.
III. ЛИНГВО-КУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)	III.1 За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

	<p>III.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.</p> <p>III.3 За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.</p>									
IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)	<p>За каждый правильный ответ – 4 балла. (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода).</p> <p>Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.</p>									
V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)	<p>V.1 За задание 10/6/3 баллов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p> </td> <td>10 баллов</td> </tr> <tr> <td> <p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p> </td> <td>6 баллов</td> </tr> <tr> <td> <p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p> </td> <td>3 балла</td> </tr> </tbody> </table>		Критерии	Баллы	<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов	<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов	<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла
Критерии	Баллы									
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов									
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов									
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла									
	<p>V.2 За каждый правильный ответ – 2 балла.</p> <p>При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.</p> <p>За вариант ответа, не подходящий по контексту – 0 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов за задание.</p>									
VI ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценивания сочинения</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Речевое оформление сочинения</p> <p>K1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.</p> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Критерии оценивания сочинения	Баллы	<p>Речевое оформление сочинения</p> <p>K1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.</p>					
Критерии оценивания сочинения	Баллы									
<p>Речевое оформление сочинения</p> <p>K1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.</p>										

	<p>- работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; В работе нет нарушений абзацного членения текста.</p>	4
	<p>- в работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.</p>	0
	<p>К2. Точность и выразительность речи.</p>	
	<p>- работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур.</p>	9
	<p>- работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.</p>	5
	<p>- работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.</p>	0
	<p>К3. Заголовок.</p>	
	<p>- заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок</p>	3
	<p>- заголовок отсутствует или содержит лексико-грамматические ошибки</p>	0

	К4. Соблюдение грамматических норм.	
	- грамматических ошибок нет	10
	- допущена 1 грамматическая ошибка	9
	- допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	- допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	- допущено 7 и более грамматических и более	0
	К5. Соблюдение лексических норм.	
	- лексических ошибок нет	10
	- допущена 1 лексическая ошибка	9
	- допущено 2-4 лексические ошибки	7
	- допущено 5-6 лексических ошибок	5
	- допущено 7 и более лексических ошибок	0
	К6. Соблюдение орфографических норм.	
	- допущено 0-1 ошибка	4
	- допущено 2-6 ошибок	2
	- допущено 7 и более ошибок	0