

## 11 КЛАСС

**Задание № 1.** С точки зрения теории система права имеет отраслевую структуру.

Всем известны и хорошо изучены уголовное, административное, гражданское и другие отрасли права. Вместе с тем, в нашей жизни широко применяются цифровые технологии. Эти технологии как инструмент используются в различных областях: здравоохранении, образовании, науке, обороне, безопасности государства и т.п. Однако все чаще встречаются случаи, когда они становятся предметом или орудием совершения правонарушений. Сформулируйте понятие, предмет и метод правового регулирования такой отрасли, как цифровое право. Раскройте основное содержание его источников (форм), положив в основу имеющиеся положения Конституции Российской Федерации.

**Задание № 2.** В связи с кораблекрушением Вы с группой товарищей из 15 человек попали на необитаемый остров. Все имущество корабля, включая снаряжение, припасы на 6 месяцев, прибило к острову. Общим решением Вам поручено подготовить предложения по правилам поведения, которые бы способствовали обеспечению безопасности, защиты от неблагоприятных факторов окружающей среды, созданию условий для жизни, обеспечению продовольствием, водой.

С учетом знаний в области обществознания сформулируйте эти правила.

**Задание № 3.** Вам предлагается составить развернутую схему, описывающую оптимальную образовательную траекторию современного гражданина Российской Федерации с момента его рождения до выхода на пенсию по возрасту с учетом актуальных требований к квалификации сотрудника. Схема должна описывать этапы образования, формируемые компетенции и способы их достижения.

**Задание № 4.** Начало XXI века по всему миру характеризуется усилением контроля государства за информационной сферой общественной жизни. Все чаще звучат как старые, так и новые термины, связанные с ограничением свободы слова - цензура, нарратив, повестка, формат и т.д. Вместе с тем, государство декларирует свободу слова и свободу самовыражения как одну из основ своего конституционного строя. Ответьте на вопрос, как именно сочетаются подобные ограничения и глобальные государственные интересы и как можно урегулировать данную сферы в современном конституционном праве.

**Задание № 5.** В современных условиях имеются наглядные свидетельства того, что политические партии перестают сочетать представительские функции - интеграции и мобилизации граждан в политическое пространство, где происходит политическая борьба; артикуляции и агрегирования

различных социальных и политических интересов и начинают сосредоточиваться исключительно на процедурных функциях. По мнению Питера Майра, «традиционные массовые партии окончательно отжили свой век».

Как Вы считаете, означает ли эта тенденция уход политических партий с арены массовой демократии? Что приходит им на смену? Напишите, как Вы представляете будущее функционирование политических партий.

**Задание № 6.** Вы стали помощником мэра города «Васюки». Город находится в тяжелой экономической ситуации: треть населения - в поиске работы; магазины товаров первой необходимости переходят в стадию банкротства, некоторые закрываются; за медицинской помощью приходится ехать в другой город, который находится на удалении 50 км; в городе разгул преступности, горожане вечером боятся выйти на улицу.

Используя знания в области обществознания, предложите наиболее эффективную, по Вашему мнению, систему исполнительно-распорядительных органов местной власти для преодоления проблем. Определите перечень правовых актов, необходимых для организации и осуществления муниципального управления, кратко раскройте их содержание. Предложите систему первоочередных мер для повышения благосостояния и безопасности населения города.

**Задание № 7.** По данным на 2024 год, Израиль - страна с наибольшим процентом расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) - 5,56% от ВВП. Напишите, какое значение для государства имеют научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Определите, какие факторы повлияли на лидерство Израиля в этой области.