

**Критерии определения победителей и призеров заключительного этапа  
Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль – иностранный язык)**

**9 класс**

1 место – 150 баллов - 185 баллов

2 место – 136 баллов - 149 баллов

3 место – 120 баллов - 135 баллов

**10 класс**

1 место – 160 баллов - 185 баллов

2 место – 146 баллов - 159 баллов

3 место – 135 баллов - 145 баллов

**11 класс**

1 место – 170 баллов - 215 баллов

2 место – 160 баллов - 169 баллов

3 место – 150 баллов - 159 баллов

**Критерии и методика оценки заключительного этапа  
Межрегиональной олимпиады школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль – иностранный язык)  
9-10 класс**

**(максимальное количество баллов 185)**

<b>I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b> (всего 10 баллов)	<p>I.1 Всего 3 балла за задание. I.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 3 балла за задание.</b> I.3 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 4 балла за задание.</b></p>	
<b>II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b> (всего 70 баллов)	<p>II.1 За каждый правильный ответ – 2 балла. <b>Всего 40 баллов за задание.</b> II.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 5 баллов за задание.</b> II.3 За каждый правильный ответ – 2 балла. <b>Всего 20 баллов за задание.</b> II.4 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 5 баллов за задание.</b></p>	
<b>III. ЛИНГВО-КУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b> (всего 35 баллов)	<p>III.1 За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). <b>Всего 20 баллов за задание.</b> III.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 5 баллов за задание.</b> III.3 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 10 баллов за задание.</b></p>	
<b>IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b> (всего 10 баллов)	<p>За каждый правильный ответ – 2 балла. <b>Всего 10 баллов за задание.</b></p>	
<b>V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b> (всего 20 баллов)	<p><b>V. Всего 20 баллов за задание</b> <b>V.1. Всего 10 баллов за задание</b> Критерии оценки рекламного объявления 8/5/2</p>	
	<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуальности. Отсутствие клишированных оборотов речи. В тексте допущено 0-1 лексико-грамматическая ошибка и/или 0-1 орфографическая/иероглифическая ошибка.</p>	<p>Баллы</p> <p style="font-size: 24pt;"><b>8</b></p>
	<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p>	<p><b>5</b></p>

	В тексте допущено 2-3 лексико-грамматических ошибки и/или 2-3 орфографических/иероглифических ошибки.	
	Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено 4 и более лексико-грамматических ошибок и/или 4 и более орфографических/иероглифических ошибок.	2
	Критерии оценки слогана к рекламному объявлению 2/1/0	
	Слоган присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок. Допускается не более 1 орфографической/иероглифической ошибки.	2
	Слоган присутствует, но содержит лексико-грамматические ошибки и/или 2 и более орфографических/иероглифических ошибок.	1
	Слоган отсутствует.	0
	<b>V.2 Всего 10 баллов за задание</b>	
	За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту – 0 баллов.	
<b>VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b> <b>(всего 40 баллов)</b>	<b>VI. Всего 40 баллов за задание</b>	Баллы
	Если статья содержит менее 200 слов/иероглифов, она не соответствует условиям выполнения задания и не проверяется по критериям К1–К6.	0
	<b>К1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логических ошибок; И/ИЛИ имеются 2 и более случаев нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.	0

<b>К2. Точность и выразительность речи</b>		
Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур.		9
Работа характеризуется точностью выражения мысли; НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.		5
Работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушений точности выражения мысли.		0
<b>К3. Заголовок</b>		
Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок. Допускается не более 1 орфографической/иероглифической ошибки.		3
Заголовок отсутствует или содержит лексико-грамматические ошибки и/или 2 и более орфографических/иероглифических ошибок.		0
<b>К4. Соблюдение грамматических норм</b>		
грамматических ошибок нет		10
допущена 1 грамматическая ошибка		9
допущено 2-4 грамматические ошибки		7
допущено 5-6 грамматических ошибок		5
допущено 7 и более грамматических ошибок		0
<b>К5. Соблюдение лексических норм</b>		
лексических ошибок нет		10
допущена 1 лексическая ошибка		9
допущено 2-4 лексические ошибки		7
допущено 5-6 лексических ошибок		5
допущено 7 и более лексических ошибок		0
<b>К6. Соблюдение орфографических/иероглифических норм</b>		
допущено 0-1 орфографическая/иероглифическая ошибка		4
допущено 2-6 орфографических/иероглифических ошибок		2
допущено 7 и более орфографических/иероглифических ошибок		0

# 11 класс

**(максимальное количество баллов 215)**

<p><b><u>I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u></b> (всего 10 баллов)</p>	<p>I.1 <b>Всего 3 балла за задание.</b> I.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 3 балла за задание.</b> I.3 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 4 балла за задание.</b></p>	
<p><b><u>II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u></b> (всего 70 баллов)</p>	<p>II.1 За каждый правильный ответ – 2 балла. <b>Всего 40 баллов за задание.</b> II.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 5 баллов за задание.</b> II.3 За каждый правильный ответ – 2 балла. <b>Всего 20 баллов за задание.</b> II.4 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 5 баллов за задание.</b></p>	
<p><b><u>III. ЛИНГВО-КУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u></b> (всего 35 баллов)</p>	<p>III.1 За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). <b>Всего 20 баллов за задание.</b> III.2 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 5 баллов за задание.</b> III.3 За каждый правильный ответ – 1 балл. <b>Всего 10 баллов за задание.</b></p>	
<p><b><u>IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u></b> (всего 40 баллов)</p>	<p>За каждый правильный ответ – 4 балла. (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.</p>	
<p><b><u>V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</u></b> (всего 20 баллов)</p>	<p><b>V. Всего 20 баллов за задание</b> <b>V.1. Всего 10 баллов за задание</b> Критерии оценки рекламного объявления <b>8/5/2</b></p>	<p>Баллы</p>
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличает высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуальности. Отсутствие клишированных оборотов речи. В тексте допущено 0-1 лексико-грамматическая ошибка и/или 0-1 орфографическая/иероглифическая ошибка.</p>	<p><b>8</b></p>	
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено 2-3 лексико-грамматических ошибки и/или 2-3 орфографических/иероглифических ошибки.</p>	<p>5</p>	
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено 4 и более лексико-грамматических ошибок и/или 4 и более орфографических/иероглифических ошибок.</p>	<p>2</p>	

	Критерии оценки слогана к рекламному объявлению 2/1/0	
	Слоган присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок. Допускается не более 1 орфографической/иероглифической ошибки.	2
	Слоган присутствует, но содержит лексико-грамматические ошибки и/или 2 и более орфографических/иероглифических ошибок.	1
	Слоган отсутствует.	0
	<b>V.2 Всего 10 баллов за задание.</b>	
	За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту – 0 баллов.	
<b>VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)</b>	<b>VI. Всего 40 баллов за задание</b>	баллы
	Если статья содержит менее 200 слов/иероглифов, она не соответствует условиям выполнения задания и не проверяется по критериям К1–К6.	0
	<b>К1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логических ошибок; И/ИЛИ имеются 2 и более случаев нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.	0
	<b>К2. Точность и выразительность речи</b>	
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур.	9
	Работа характеризуется точностью выражения мысли; НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5

	Работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушений точности выражения мысли.	0
	<b>К3. Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок. Допускается не более 1 орфографической/иероглифической ошибки.	3
	Заголовок отсутствует или содержит лексико-грамматические ошибки и/или 2 и более орфографические/иероглифические ошибки.	0
	<b>К4. Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
	<b>К5. Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
	<b>К6. Соблюдение орфографических/иероглифических норм</b>	
	допущено 0-1 орфографическая/иероглифическая ошибка	4
	допущено 2-6 орфографических/иероглифических ошибок	2
	допущено 7 и более орфографических/иероглифических ошибок	0