

**Материалы заданий олимпиады школьников отборочного и заключительного этапов олимпиады, ответы на задания заключительного этапа с указанием выставляемых баллов за каждое задание.**

**Олимпиадные задания на отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году (профиль – обществознание)**

Сроки проведения: 19 декабря 2022 года – 29 января 2023 года.

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику необходимо иметь доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**9 КЛАСС**

Олимпиадная работа включает двадцать пять заданий, автоматически выбираемых из общего банка в 40 вопросов случайным образом. На выполнение заданий отводится 90 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Правильный ответ выделен **жирным шрифтом**.

1. Философское учение, изучающее проблемы, природу и возможность познания – это:

- а) антропология
- б) гносеология**
- в) онтология
- г) теология

2. Укажите должностное лицо, которое уполномочено осуществлять правосудие от имени государства:

- а) прокурор
- б) судья**
- в) следователь
- г) депутат

3. Назовите тип избирательной системы, при которой избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов:

- а) мажоритарная избирательная система**
- б) пропорциональная избирательная система
- в) смешанная избирательная система
- г) прямая избирательная система

4. Лицо без гражданства называют:

- а) бипатрид
- б) троглодит
- в) апатрид**

г) космополит

5. Социальное взаимодействие – это:

а) состояние зависимости

б) эпизодические, кратковременные отношения

**в) социальное отношение, при котором поведение одного субъекта является причиной и следствием действия другого**

г) совместный труд

6. Президент страны П. обратился к парламенту с ежегодным посланием, в котором обратил внимание на необходимость поддержки семьи, разработки специальной программы поощрения рождаемости, помощи матерям и детям, выделении дополнительных средств из государственного бюджета на пособия семьям с детьми. Данным примером можно проиллюстрировать связь между такими сферами общества как:

а) экономическая, политическая

б) экономическая, духовная, политическая

в) духовная, экономическая

**г) политическая, социальная, экономическая**

7. Верны ли следующие суждения о научном познании?

А. Научное познание направлено на постижение подлинной сущности предметов и явлений, стремится к объективности.

Б. Научное познание не способно приводить ученого к заблуждению, формированию ложных знаний о предметах и явлениях объективного мира.

**а) верно только А**

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются характеристикой социального контроля. Найдите этот термин.

а) санкции

б) убеждение

в) поощрение

**г) стратификация**

9. В стране Д. услуги здравоохранения дороги и малодоступны для неимущих. Квалифицированную медицинскую помощь могут получить только обеспеченные люди. Гарантированное государством медицинское обслуживание низкокачественное. Данный пример отражает такое явление как

- а) социальная мобильность
- б) социальное неравенство**
- в) социальная роль
- г) социальный статус

10. Относительная истина отличается от истины абсолютной тем, что:

- а) она объективна, не зависит от воли и желаний, участвующих в познавательной деятельности субъектов
- б) в её достижении применяются специальные научные методы и эксперименты
- в) она соответствует познаваемым предметам и явлениям природного и социального миров
- г) её выводы могут быть дополнены новыми данными, часть положений может устареть**

11. Губернатор Н-ской области выделил из резервного фонда около 100 квартир для уволившихся из армии офицеров и их семей. Какую функцию государства иллюстрирует этот пример?

- а) социальную**
- б) хозяйственную
- в) образовательную
- г) культурно-просветительскую

12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- а) вера
- б) догматы
- в) храмы
- г) религия**

13. Верны ли следующие суждения?

А. Ложными являются знания, не соответствующие предмету изучения.

Б. Ложными являются знания, не проверенные экспериментальным путем.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны**

14. Верны ли следующие суждения?

А. Чувственное и рациональное познание – ступени единого процесса познания.

Б. С помощью органов чувств человек получает информацию об окружающем мире.

а) верно только А

б) верно только Б

**в) верно А и Б**

г) оба суждения неверны

15. Совокупность взглядов человека на окружающий мир, свое место в мире, свой внутренний мир составляет сущность:

а) социализации

**б) мировоззрения**

в) творчества

г) самореализации

16. Под личностью человека понимаются:

а) в первую очередь своеобразие внешнего облика

**б) набор качеств, которые складываются в процессе взаимодействия с обществом**

в) набор качеств, присущих человеку от рождения, врожденные инстинкты

г) уникальность и неповторимость отдельного человека

17. Что такое девиантное поведение?

а) преступное и аморальное поведение

**б) отклонение поступков от нормативных ожиданий**

в) отклонения поведения от социальной роли

г) отклонение поведения в результате заболевания

18. Главным признаком свободы считается:

а) умение продуктивно работать

**б) возможность выбора**

в) способность к творчеству

г) наличие талантов

19. Как называются участники конфликта, наблюдающие за его течением со стороны?

а) прохожие

**б) свидетели**

в) посредники

г) эксперты

20. Какие регуляторы поведения людей существуют?

- а) **внешние и внутренние**
- б) умственные и физические
- в) открытые и закрытые
- г) единичные и множественные

21. Как называется функция социальных институтов, состоящая в создании правил поведения обязательных для всех членов общества?

- а) **регулятивная**
- б) интегративная
- в) коммуникативная
- г) познавательная

22. Что такое «Золотое правило морали»?

- а) один из категорических императивов И.Канта;
- б) **принцип «поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой»**
- в) принцип морали, утверждающий, что золото не является высшей ценностью;
- г) принцип «не рой яму другому, сам в неё попадешь».

23. Примером горизонтальной социальной мобильности НЕ является:

- а) переезд в другой город
- б) расторжение брака и переход в другую семью
- в) изменение гражданства
- г) **получение очередного офицерского звания**

24. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм:

- а) **моральных**
- б) экономических
- в) правовых
- г) политических

25. К социальным регуляторам поведения человека в обществе НЕ относится:

- а) право
- б) обычаи
- в) **экономика**
- г) мораль

26. Аксиология – это учение о:

- а) развитии
- б) **ценностях**

- в) бытии
- г) познании

27. Что НЕ относится к признакам научного знания?

- а) общеобязательность**
- б) объективность
- в) проверяемость
- г) системность

28. Какой тип общества НЕ выделяется в формационном подходе к периодизации общества?

- а) традиционное (аграрное)**
- б) рабовладельческое общество
- в) буржуазное (капиталистическое) общество
- г) феодальное общество

29. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- а) цели государства
- б) функции государства**
- в) механизм государства
- г) социальное назначение государства

30. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) народ**
- г) государство

31. Активное избирательное право – это:

- а) право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления**
- б) право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- в) право граждан участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, а также в предвыборной агитации
- г) все варианты верны

32. Референдум – это:

- а) форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти или органа местного самоуправления
- б) форма прямого волеизъявления граждан по вопросам вхождения той или иной территориальной единицы в состав другого государства, осуществляемого посредством голосования граждан

в) форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях наделения полномочиями должностного лица

**г) форма прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан**

33. Какое из свойств индивида характеризует его социальную природу?

а) возраст

б) телосложение

**в) характер**

г) цвет волос

34. Какой тип общества выделяется в зависимости от хронологического критерия?

а) рабовладельческое общество

б) постиндустриальное общество

в) традиционное (аграрное)

**г) общество Средних веков**

35. Высший, избираемый, коллегиальный, законодательный и представительный орган власти общей компетенции – это:

а) Президент

б) Правительство

**в) Парламент**

г) Общественная палата

36. Что из перечисленного является государственным органом специальной компетенции?

**а) Министерство путей сообщения**

б) Парламент

в) Верховный суд

г) Президент

37. Что из перечисленного НЕ является видом наук:

а) фундаментальные

б) прикладные

**в) теоретические**

г) технические

38. Что является признаком религии?

а) наличие группы единомышленников

б) наличие специальных мест для совершения совместной деятельности

**в) разделение вселенной на мир земной и потусторонний**

г) специальная символика

39. Молодежь как социальную группу характеризует:

- а) повышенная девиантность поведения
- б) прохождение социализации**
- в) низкий уровень образования
- г) малочисленность социальной группы

40. К. Маркс считается создателем следующего социально-политического термина:

- а) общественная формация**
- б) капиталистическая фактория
- в) мануфактурная экономика
- г) экономическая надстройка

## 10 КЛАСС

Олимпиадная работа включает двадцать пять заданий, автоматически выбираемых из общего банка в 40 вопросов случайным образом. На выполнение заданий отводится 90 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Правильный ответ выделен **жирным шрифтом**.

1. Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина является:
  - а) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
  - б) Конституционный Суд Российской Федерации
  - в) **Президент Российской Федерации**
  - г) Генеральный прокурор Российской Федерации
  
2. Регистрация заключения брака производится:
  - а) в дворцах бракосочетания
  - б) **в органах записи актов гражданского состояния**
  - в) в органах районной администрации
  - г) в домах культуры
  
3. Соглашение между работодателем и работником – это:
  - а) договор на выполнение работ (договор подряда)
  - б) **трудовой договор**
  - в) контракт о прохождении государственной службы
  - г) нормативный договор
  
4. Какая экономическая система исследует функционирование отдельных экономических субъектов, а также конкретных рынков (отраслей) и отвечает на такие вопросы, как: почему буханка белого хлеба стоит дешевле, чем батон «Нарезной» или буханка ржаного хлеба? может ли государство «отпустить» цены на горячее водоснабжение?
  - а) макроэкономика
  - б) мезоэкономика
  - в) **микроэкономика**
  - г) экономическая статистика
  
5. Нормальная продолжительность рабочего времени, установленная Трудовым кодексом РФ, составляет:
  - а) **не более 40 часов**
  - б) не более 42 часов
  - в) не более 38 часов
  - г) не менее 42 часов

6. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

Религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII; это явление связано с деятельностью Мартина Лютера; мотив этого явления – приведение католического христианства в соответствие с Библией.

а) реформация

б) сегрегация

в) катехизация

г) секуляризация

7. В ответе укажите фамилию мыслителя, который так видел идеальное государство:

Управлять государством должны философы, прошедшие долгую научную и философскую подготовку, в конце которой они научаются созерцать идею блага и, соответственно, благо и зло в конкретных делах полиса. Эти философы являются лучшими, а их правление есть аристократия, самая хорошая форма правления.

а) Платон

б) Аристотель

в) Сократ

г) Цицерон

8. Основной отраслью хозяйства страны К. является рыболовство, морской промысел. Какая информация позволит определить экономическую систему страны К. как рыночную?

а) наличие индивидуальной частной собственности

б) денежная форма оплаты труда работников

в) гарантированный государством минимальный размер заработной платы

г) ориентиры производителей рыбы и морепродуктов на потребительский спрос

9. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Гражданское общество отличается высоким уровнем политической культуры граждан, готовых и способных отстаивать свои законные интересы.

Б. Институты гражданского общества взаимодействуют с органами правового государства на партнерских началах.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

а) векселя

б) сертификаты

**в) ценные бумаги**

г) облигации

11. Укажите метод получения знаний, который используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания

а) описание исследуемых фактов

б) постановка опытов и экспериментов

**в) выдвижение гипотез**

г) наблюдение за природными явлениями

12. Гражданин К. обратился в суд с исковым заявлением о признании недееспособным своего престарелого дедушки. В каком процессе будет рассматриваться данное дело?

а) конституционном

**б) гражданском**

в) арбитражном

г) кассационном

13. Какой признак характерен только для мажоритарной избирательной системы?

а) выдвижение кандидатов списком от политических партий

**б) голосование за кандидатов в одномандатных или многомандатных округах**

в) конкурирование на выборах различных политических сил

г) проведение на телеканалах предвыборных теледебатов

14. В сознании человека весь мир наполняется духовными существами, не только действующими в природе, но и влияющими на жизнь людей. Этот пример иллюстрирует:

а) фетишизм

б) идолопоклонство

в) тотемизм

**г) анимизм**

15. Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодежи?

А. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья.

Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека, открытие собственного «Я».

а) верно только А

**б) верно только Б**

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?  
А. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.  
Б. Социальная функция образования заключается в том, что человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.
- а) верно только А
  - б) верно только Б**
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны
17. Укажите черты, которые НЕ были присущи греческой демократии:
- а) все жители полиса наделены правами**
  - б) главное учреждение – народное собрание
  - в) имелся многочисленный суд присяжных
  - г) практиковался обычай остракизма
18. Первичная социализация индивида, в процессе которой он усваивает нормы и образцы поведения, осуществляется:
- а) на протяжении всей жизни человека
  - б) в период зрелости
  - в) прежде всего в детском и юношеском возрасте**
  - г) после завершения обучения в школе
19. Какая из данных тенденций относится к глобализации?
- а) развитие транснациональных корпораций**
  - б) развитие национальных государств
  - в) развитие массовой культуры
  - г) развитие науки и техники
20. Особой характеристикой демократического государства является:
- а) наличие аппарата управления
  - б) слаженная работа государственных органов
  - в) политический плюрализм**
  - г) отсутствие коррупции во властных структурах
21. Какой ценз существует для кандидата на пост Президента РФ на президентских выборах?
- а) образовательный
  - б) оседлости**
  - в) принадлежности к социальной группе
  - г) конфессиональный

22. Выберите верное суждение о социальных нормах:

- а) обычаи, как правило, закреплены в нормативных правовых актах
- б) этические нормы всегда отражаются в политических принципах
- в) **корпоративные нормы обеспечиваются санкциями, установленными организацией**
- г) все суждения верны

23. В государстве N регулярно проводятся выборы в парламент, который формирует правительство из представителей победившей политической партии. Депутаты парламента избирают президента. Правительство несёт ответственность перед парламентом. Выберите в приведенном ниже списке характеристику формы государства N:

- а) президентская республика
- б) демократическое государство
- в) унитарное государство
- г) **парламентская республика**

24. Аналогия, абстрагирование, моделирование – это методы исследования:

- а) эмпирические
- б) опытные
- в) **теоретические**
- г) математические

25. Гражданин К. отдал свой автомобиль в ремонт 21 сентября. В договоре с автосервисом было указано, что машина будет готова через 3 дня. Однако, 28 сентября машина так и не была отремонтирована. Гражданин К. подал жалобу в суд на данный автосервис. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

- а) трудового
- б) административного
- в) **гражданского**
- г) финансового

26. Виды судопроизводства в Российской Федерации:

- а) уголовное, гражданское, административное, конституционное
- б) уголовное, гражданское, военное, арбитражное, административное, конституционное
- в) **уголовное, гражданское, арбитражное, административное, конституционное**
- г) уголовное; гражданское; арбитражное; административное; конституционное; дисциплинарное

27. В структуру политической системы входят:

- а) политические отношения и политические организации
- б) политические отношения, политические организации и политические нормы**
- в) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура
- г) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура, политические партии

28. Какое действие является нарушением процедуры голосования на выборах Президента Российской Федерации:

- а) допуск к участию в голосовании лиц, обвиняемых в совершении тяжкого преступления
- б) размещение в помещении для голосования информации обо всех кандидатах с указанием их биографических данных, а также сведений о доходах и об имуществе
- в) доставка инвалидам урны для голосования на дом
- г) проведение предвыборной агитации в день голосования**

29. Осмысленные побудители деятельности человека:

- а) эмоции
- б) влечения
- в) привычки
- г) мотивы**

30. Онтология– это учение о:

- а) познании
- б) развитии
- в) бытии**
- г) ценностях

31. Единство территории, общность исторических корней, общий уклад экономической жизни, единство языка и культуры, общность национального самосознания – это признаки:

- а) государства
- б) нации**
- в) общества
- г) расы

32. К формам рационального познания относят:

- а) представление
- б) суждение**
- в) восприятие
- г) ощущение

33. Какой тип государства НЕ выделяется согласно формационному подходу?
- а) феодальное
  - б) первобытнообщинное**
  - в) рабовладельческое
  - г) капиталистическое
34. Обратная сила закона – это:
- а) распространение действия закона на отношения, возникшие до его вступления в юридическую силу**
  - б) сохранение фактического действия закона после того, как он формально утрачивает юридическую силу
  - в) распространение действия закона за пределами государственной границы
  - г) распространение действия закона на отношения, возникшие после его вступления в юридическую силу
35. Что НЕ является формой (источником) права?
- а) правовой обычай
  - б) правовой акт**
  - в) юридический прецедент
  - г) нормативный договор
36. Внутреннее строение права, заключающееся в разделении всей совокупности норм на определенные части, называется:
- а) отрасль права
  - б) система права**
  - в) структура права
  - г) совокупность права
37. Что из перечисленного относится к обстоятельствам, исключающим преступность деяния?
- а) несовершеннолетие виновного
  - б) амнистия
  - в) явка с повинной
  - г) крайняя необходимость**
38. Инфляция это:
- а) рост цен на социально-значимые товары и услуги
  - б) резкое уменьшение денежной массы
  - в) несоответствие реальной ценности товаров и их рыночной стоимости
  - г) обесценивание денег как особого товара в экономике**
39. Целью уголовного наказания является
- а) причинение страданий осужденным
  - б) исправление осужденных**
  - в) компенсация имущественного ущерба третьим лицам
  - г) ничего из перечисленного

40. К административным наказаниям НЕ относятся

а) предупреждение

б) штраф

в) **ограничение свободы**

г) дисквалификация

## 11 КЛАСС

Олимпиадная работа включает двадцать пять заданий, автоматически выбираемых из общего банка в 40 вопросов случайным образом. На выполнение заданий отводится 90 минут. В каждом тесте возможен только один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Правильный ответ выделен **жирным шрифтом**.

1. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации под общим руководством:

- а) Премьер-министра Правительства Российской Федерации
- б) Президента Российской Федерации**
- в) Председателя Правительства Российской Федерации
- г) Вице-преьера Правительства Российской Федерации

2. Назовите вид демократии, при которой участие народа в делах государства осуществляется через депутатов центральных и местных органов власти:

- а) прямая демократия
- б) смешанная демократия
- в) представительная демократия**
- г) непосредственная демократия

3. Назовите тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, при которой рынок разделен между несколькими крупными фирмами и основан, например, на тайном сговоре фирм с целью установления высокой цены продукции или на определяющем влиянии крупнейшей фирмы на остальных участников рынка:

- а) олигопсония
- б) монополия
- в) монопсония
- г) олигополия**

4. Верны ли следующие суждения о политических элитах?

А. Помимо формальной властной элиты в каждой стране формируется контрэлита, в которую входят лидеры, находящиеся в непримиримой, радикальной оппозиции и не участвующие в деятельности выборных представительных органов власти.

Б. Важным институтом для рекрутирования элиты являются молодёжные движения и общественные объединения.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения**
- г) оба суждения неверны

5. Вследствие спада на мировых финансовых рынках крупный инвестиционный банк сократил число своих филиалов и часть персонала. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

- а) фрикционную
- б) сезонную
- в) циклическую**
- г) структурную

6. Какая форма юридического лица, являющегося коммерческой организацией, предполагает, что прибыль распределяется между работниками в соответствии с их трудовым участием?

- а) муниципальное унитарное предприятие
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив**
- г) командитное товарищество

7. Найдите в приведенном списке принцип, которые должен лежать в основе организации и деятельности государственного аппарата федеративного государства

- а) принцип двойной системы органов власти**
- б) принцип монополизации власти
- в) принцип профессионализма и компетентности государственных служащих
- г) принцип верховенства государства над правом

8. И религиозное, и научное знание:

- а) имеет объективный характер
- б) необходимо человеку для рациональной деятельности
- в) может передаваться из поколения в поколение**
- г) предполагает доказательства

9. Фёдор – гражданин Российской Федерации. 27 лет. Женат. Работает поваром в ресторане. Выберите, какая из приведённых позиций характеризует возможные формы его участия в политической жизни страны:

- а) голосование на референдуме
- б) членство в политической партии
- в) выдвижение кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- г) все ответы верны**

10. Одно из направлений современной философии, придающее особое значение фактору случайности в саморазвитии общества называется:

- а) герменевтика
- б) синергетика**
- в) постмодернизм
- г) феноменология

11. Ученик 10-го класса Олег Б. выступил на уроке с докладом на тему «Что такое правонарушение». Какой из перечисленных тезисов он включил в свой доклад ошибочно?

**а) проступки могут быть гражданские, административные, уголовные, дисциплинарные**

б) виной называют внутреннее отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям

в) противоправным деянием является невыполнение обязывающей нормы права

г) лицо считается невиновным в совершении преступления, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда

12. Прокуратура Российской Федерации – это:

а) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

в) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями

**д) всё перечисленное**

13. Какой орган в Российской Федерации разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти?

а) Генеральная прокуратура Российской Федерации

б) Министерство юстиции Российской Федерации

**в) Конституционный Суд Российской Федерации**

г) Президент Российской Федерации

14. Основной формой (источником) права в странах романо-германской правовой системы является:

а) судебный прецедент

б) юридическая доктрина

**в) нормативный правовой акт**

г) конституция

15. Государство Т. состоит из территориальных единиц, каждая из которых имеет свои высшие органы государственной власти, вправе создавать свое законодательство и устанавливать налоги, но не обладает государственным суверенитетом. Какая форма государственного устройства в государстве Т.?

а) унитарное государство

**б) федеративное государство**

в) конфедерация

г) регионализм

16. Гражданка С. обратилась в суд с жалобой на незаконные действия гражданина Д., который отказывается вернуть ей взятые в долг денежные средства. Какой статус они будут иметь в гражданском судопроизводстве?

- а) истец и ответчик
- б) обвиняемый и подозреваемый
- в) заявитель и ответчик
- г) обвинитель и обвиняемый

17. Какое положение признается истинным до тех пор, пока не будет доказано иного:

- а) юридическая аксиома
- б) юридическая фикция
- в) юридическая презумпция
- г) юридическая преюдиция

18. Что из перечисленного является нормативным правовым актом?

- а) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
- б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»
- в) Указ Президента Российской Федерации от 05.10.2022 г. «О присвоении воинского звания Кадырову Р.А.»
- г) **Приказ МВД России от 9 января 2018 г. «Об органах предварительного следствия в системе МВД России»**

19. Гражданка Ю. работает бухгалтером на заводе «Авангард». 11 ноября она опоздала на работу на 4 часа. Какое правонарушение совершила гражданка Ю.?

- а) она не совершила правонарушения, т.к. опоздав на работу, она нарушила лишь внутренний распорядок дня, а не норму права
- б) **дисциплинарное правонарушение**
- в) административное правонарушение
- г) гражданское правонарушение

20. Какое из суждений верно?

- а) Президент Российской Федерации утверждает изменение границ между субъектами Российской Федерации
- б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации избирается сроком на 5 лет
- в) **Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации может выразить недоверие Правительству Российской Федерации**
- г) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации не может быть распущена Президентом Российской Федерации

21. Что из перечисленного НЕ относится к способам систематизации нормативных правовых актов?
- а) инкорпорация
  - б) имплементация**
  - в) кодификация
  - г) консолидация
22. Необходимость согласования акта главы государства с профильным министром, на которого возложено исполнение акта, называется
- а) кассация
  - б) контрассигнация**
  - в) маскулинизация
  - г) координация
23. В рамках дуалистической монархии парламент НЕ имеет права
- а) объявлять вотум недоверия правительству**
  - б) самостоятельно разрабатывать законопроекты
  - в) принимать регламент палат парламента
  - г) утверждать бюджет
24. Экономика потребителя рассматривает в том числе:
- а) структуру национальной экономики
  - б) схему индивидуальных накоплений**
  - в) банковские инвестиции
  - г) особенности фондового рынка
25. Что из вышеперечисленного не является функцией искусства?
- а) извлечение прибыли из арт-пространств**
  - б) постижение мира с позиций эстетики
  - в) накопление и передача знаний о мире
  - г) удовлетворение потребностей индивидов в творчестве
26. Защита и обеспечение устойчивости национальной валюты Российской Федерации- это:
- а) основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти**
  - б) основная функция Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации
  - в) основная функция Правительства Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти
  - г) функции Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации

27. Безработица как социальное явление

- а) порождает кризис нехватки кадров на рынке труда
- б) способствует росту компетентности сотрудников**
- в) вызывает кризис перепроизводства
- г) не существует в смешанной экономике

28. Выберите ошибочное суждение

- а) только революционные изменения способны обеспечить прогрессивное развитие общества**
- б) исторический процесс развития различных цивилизаций имеет один общий вектор
- в) отдельные личности не способны оказать большее влияние на исторический процесс, нежели объективные предпосылки
- г) эволюционные, революционные и реформистские преобразования могут сочетаться в истории одного и того же общества

29. Укажите ошибочное суждение

- а) право всегда соответствует моральным нормам общества**
- б) мораль носит внеинституциональный характер
- в) мораль связана с религиозными и обычными нормами общества
- г) право не является доминирующим регулятором повседневной деятельности человека

30. Укажите верное суждение

- а) партии всегда создаются на основании соответствующего федерального закона
- б) ряд политических идеологий не могут стать основой для создания политических партий
- в) партии могут создаваться не только на основе четко сформулированной политической идеологии**
- г) в большинстве государств запрещено создавать партии только по признаку национальной идентичности участников

31. В соответствии с законодательством Российской Федерации выдвигать кандидатов на выборах могут

- а) политические партии**
- б) политические движения
- в) органы местного самоуправления
- г) общероссийские религиозные организации

32. Выберите вид юридической ответственности, НЕ характерный для гражданского права

- а) штрафная
- б) праввосстановительная
- в) превентивная**
- г) комбинированная

33. Кто из вышеуказанных субъектов семейного права НЕ обладает равными правами?

- а) дети мужского и женского пола
- б) родные дети и усыновленные
- в) отчим и отец
- г) **муж матери и отец брата**

34. Выделите мероприятие, которое нельзя считать формой осуществления народовластия.

- а) **забастовка слесарей-ремонтников подвижного состава**
- б) митинг защитников сибирского барса
- в) голосование на референдуме граждан С. и К.
- г) одиночный пикет гражданина В. у Посольства Камеруна

35. Какое из политических прав дееспособных граждан Российской Федерации НЕ подлежит ограничению, согласно действующему законодательству?

- а) право на участие в выборах и референдуме
- б) **право на вступление в политическую партию**
- в) право на свободное публичное выражение своих политических взглядов
- г) право на участие в публичных акциях

36. Выберите верное суждение.

- а) свободу вероисповедания во всех ее проявлениях в демократических государствах закон никак не ограничивает
- б) **свобода совести более широкое понятие, чем свобода вероисповедания**
- в) атеизм представляет собой религиозное течение, основанное на неверии в антропоморфных божеств
- г) государство не вправе вмешиваться в религиозные отношения, так как все религии способствуют прогрессу и справедливости

37. В Российской Федерации принято решение о создании нового органа исполнительной власти, основной задачей которого станет регулирование, надзор и сертификация специальных субъектов деятельности в сфере выпуска, обращения и использования криптовалют на территории Российской Федерации. Какой будет форма организации данного органа?

- а) федеральное министерство
- б) **федеральная служба**
- в) федеральное агентство
- г) федеральное учреждение

38. Может ли источник (форма) права существовать без непосредственного материального носителя?

- а) да, большинство форм права не имеет материального выражения
- б) да, но только в системах общего права
- в) **да, если в нормативном правовом акте на него делается ссылка**

г) нет, форма не может не иметь материального выражения

39. Что из перечисленных юридических фактов является фактом-событием?

а) увольнение

**б) наводнение**

в) награждение государственной наградой

г) ничего из перечисленного

40. Для того, чтобы знание, полученное физиком А. можно было считать научным, необходимо:

а) описать наблюдаемое А. явление в принятой в научном сообществе форме

**б) проверить полученный А результат посредством проведения аналогичных манипуляций физиками Б. и В.**

в) повторить эксперимент, но с использованием другого оборудования

г) представить исчерпывающее объяснение причин и закономерностей наблюдаемых А. явлений.

**Олимпиадные задания на заключительный этап Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году (профиль – обществознание) и критерии оценивания**

Дата проведения: 12 февраля 2023 года.

Заключительный этап проводится в очной форме на базе ведомственных образовательных организаций. Олимпиадная работа включает десять заданий (пять тестовых и пять развернутых вопросов). На выполнение заданий отводится 240 минут. Максимальная оценка за выполнение олимпиадной работы 100 баллов.

№	Задания для 9 класса	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	Конституция Российской Федерации объявляет Российскую Федерацию светским государством. Укажите два правильных тезиса, раскрывающих этот принцип: А. Признаны права и свободы человека и гражданина; Б. Устанавливается равная защита собственности любой формы; В. Отсутствует государственная религия; Г. Ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным; Д. Признан и обеспечивается суверенитет народа	<b>Эталонный ответ:</b> В, Г Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу. <b>Баллы:</b> 5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта), 3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант), 0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).
2	Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам познания. Укажите эти два термина:	<b>Эталонный ответ:</b> В, Г.

	<p>А. Анализ;          Б. Сравнение;          В. Изменение;          Г. Развитие;          Д. Обобщение.</p>	<p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b>          5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),          3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),          0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
3	<p>Укажите два правильных варианта продолжения фразы: «В Российской Федерации гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях...»</p> <p>А. Защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц;          Б. Обеспечения обороны страны и безопасности государства;          В. Экономической целесообразности;          Г. Политической целесообразности;          Д. Обеспечения выполнения крупномасштабной задачи федерального значения.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Б</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b>          5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),          3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),          0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
4	<p>Укажите неверный пункт из продолжения следующего тезиса:          «Гражданское законодательство основывается на принципах...»</p> <p>А. Признании равенства участников регулируемых им отношений;          Б. Неприкосновенности собственности;          В. Свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;          Г. Обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты;          Д. Экономической целесообразности.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> Д</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p><b>Баллы:</b>          5 баллов- ответ верен,          0 баллов- ответ неверен.</p>
5	<p>Ниже приведен ряд аспектов, характеризующих индустриальное общество. Укажите неверный аспект:</p> <p>А. Распространение натурального обмена;          Б. Развитие техники;          В. Крупное производство;          Г. Фабричная организация труда;          Д. Рост населения.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p><b>Баллы:</b>          5 баллов- ответ верен,          0 баллов- ответ неверен.</p>

6	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами роль государства в политической системе общества. Дайте развернутый ответ, аргументируя свою точку зрения теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
7	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами место права в системе социальных регуляторов. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции</p>

		<p>автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
8	<p>Школьники на уроке обществознания обсуждали тему искусства. В ходе обсуждения возник спор о влиянии искусства на различные сферы общественной жизни. Какие пять вариантов влияния искусства на общество Вам кажутся наиболее важными и почему? Аргументируйте свой ответ и приведите примеры.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>

9	<p>Насколько, по Вашему мнению, эффективным в современных государствах является такой способ формирования государственных органов, как выборы. Аргументируйте свою позицию не менее, чем 3 тезисами с примерами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 1 тезис и его аргументацию</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
10	<p>Какая из существующих в современных правовых системах форм права представляется Вам наилучшей и почему? Какие критерии Вы предлагаете для их оценки? Аргументируйте свою позицию не менее, чем 3 тезисами с примерами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul>

		<p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1 тезис и его аргументацию</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
--	--	---

№	Задания для 10 класса	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	<p>В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят (выберите два правильных ответа):</p> <p>А. По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти;</p> <p>Б. Не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>В. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки;</p> <p>Г. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации;</p> <p>Д. Председатель Конституционного суда Российской Федерации.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, В</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>

2	<p>Образование в Российской Федерации согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" подразделяется на (выберите два правильных ответа):</p> <p>А. Профессиональное образование;          Б. Общее образование;          В. Среднее специальное;          Г. Внешкольное;          Д. Дистанционное.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Б.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b>          5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),          3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),          0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
3	<p>Какие два из указанных ниже утверждений об исполнительной власти в Российской Федерации верны?</p> <p>А. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации под общим руководством Председателя Правительства;</p> <p>Б. Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министерств;</p> <p>В. Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;</p> <p>Г. Председатель Правительства Российской Федерации несет персональную ответственность перед Президентом Российской Федерации за осуществление возложенных на Правительство Российской Федерации полномочий;</p> <p>Д. Правительство Российской Федерации формируется сроком на 5 лет.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В, Г.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b>          5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),          3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),          0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
4	<p>Из представленных определений законности укажите наиболее корректное:</p> <p>А. Обязательность соблюдения всеми органами государства и должностными лицами Конституции, законов и подзаконных актов;</p> <p>Б. Система общественных отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом, где все субъекты соотносят свое поведение с требованиями правовых норм;</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> Г</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p><b>Баллы:</b>          5 баллов- ответ верен,          0 баллов- ответ неверен.</p>

	<p>В. Система законов и основанных на них подзаконных нормативных правовых актов;</p> <p>Г. Строгое и неуклонное соблюдение законов и основанных на них подзаконных нормативных правовых актов всеми субъектами права;</p> <p>Д. Состояние общества, характеризующее тотальным исполнением всех социальных норм.</p>	
5	<p>Выберите правильный ответ: Шикана как правовое понятие представляет собой:</p> <p>А. Особую разновидность актов толкования;</p> <p>Б. Невинное причинение вреда;</p> <p>В. Осуществление права исключительно с целью причинения вреда другому;</p> <p>Г. Причинение вреда лицом, не достигшим возраста ответственности;</p> <p>Д. Совершение действий в пользу третьих лиц.</p>	<p><b>Эталонный ответ: В</b></p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p>Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.</p> <p><b>Баллы:</b> 5 баллов- ответ верен, 0 баллов- ответ неверен.</p>
6	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами роль правосознания в обществе. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b> 15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p>

		<p>либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
7	<p>Согласно договорной теории происхождения государства (Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев и др.) государство возникает как результат договора, заключенного между людьми, находившимися до этого в «естественном» (первобытном) состоянии, в силу которого они передают часть своей свободы государству, в результате чего у правителей и общества возникает комплекс взаимных прав, обязанностей и ответственности.</p> <p>Приведите пять тезисов, отражающих достоинства данной теории, либо пять тезисов, доказывающих ее несостоятельность. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
8	<p>Проиллюстрируйте пятью тезисами проблему соотношения общественных и личных интересов. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul>

		<p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
9	<p>Приведите пять научно обоснованных тезисов о влиянии религии на государство и право, раскрывающих суть данного влияния и его степень по сравнению с другими социальными факторами. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p>

		<p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
10	<p>Укажите три наиболее значимых преимущества и три наиболее критичных недостатка современной рыночной экономики. Ответ аргументируйте положениями из общественных наук, а также проиллюстрируйте примерами из истории.</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- указание на</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий 5-6 тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 2 тезиса и его аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 3-4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>

№	Задания для 11 класса Вариант 1	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	<p>Из приведённого перечня понятий, обозначающих доходы, выберите те два, которые не относятся к факторным доходам:</p> <p>А. Рента;  Б. Процент;  В. Пенсия;  Г. Прибыль;  Д. Стипендия;  Е. Заработная плата</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В, Д</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),  3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),  0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
2	<p>Какие из утверждений о судебной власти в Российской Федерации верны?</p> <p>А. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;  Б. Судьи несменяемы;  В. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;  Г. Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший арбитражный Суд Российской Федерации федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;  Д. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 19 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Б.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),  3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),  0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
3	<p>Какие два из нижеприведенных действий являются обязанностями гражданина Российской Федерации?</p> <p>А. Декларировать свои доходы;  Б. Свидетельствовать в суде;  В. Бережно относиться к природным богатствам;  Г. Платить законно установленные налоги;</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В, Г.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),  3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),  0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>

	Д. Определять свою национальную принадлежность.	
4	Укажите вариант документа (одного), который не может выступать в качестве формы права в Российской Федерации: А. Письмо Центрального Банка; Б. Коллективный договор; В. Постановление Правительства; Г. Указ Президента; Д. Приказ ФСБ России.	<b>Эталонный ответ:</b> А Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу. Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов. <b>Баллы:</b> 5 баллов- ответ верен, 0 баллов- ответ неверен.
5	Какой из результатов (один) творческой деятельности не является предметом искусства? А. Запись битбокс-исполнителя; Б. Торт в традициях молекулярной кухни; В. Трактат по квантовой физике; Г. Цирковой перформанс; Д. Дефиле в костюме из виниловых пластинок.	<b>Эталонный ответ:</b> В Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу. Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов. <b>Баллы:</b> 5 баллов- ответ верен, 0 баллов- ответ неверен.
6	В современных условиях влияние средств массовой информации становится решающей в управлении обществом, в борьбе за обладание рычагами государственной власти. Считаете ли Вы верным высказывание, что СМИ являются «четвертой властью» в государстве? Проиллюстрируйте свой ответ пятью тезисами, аргументируя свою позицию теоретическими положениями и практическими примерами.	<b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b> - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания; - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук; - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.  Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка. <b>Баллы:</b> 15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют. 10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют. 5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора либо ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.
7	Согласно естественно-правовой теории правопонимания (Т. Гоббс, Дж. Локк,	<b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b>

	<p>А.Н. Радищев и др.) наряду с позитивным правом, т.е. законами, принимаемыми государством, существует высшее, «естественное» право, свойственное человеку от рождения. Это данные от природы неотъемлемые права человека (право на жизнь, свободу, семью, собственность), которые выступают критериями права позитивного.</p> <p>Назовите пять тезисов, отражающих достоинства данной теории. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора либо ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
8	<p>Приведите пять любых факторов, влияющих на форму правления в государстве, и поясните характер этого влияния, приводя примеры из общественных наук.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p>

		<p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора либо ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
9	<p>Используя знания общественных наук, а также приводя исторические примеры, сформулируйте три главных, на Ваш взгляд, довода в пользу того, что существующая система уголовных наказаний способна достичь конечной цели уголовного наказания-исправления осужденного.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих факту задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют либо дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1 тезис и его аргументацию либо ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
10	<p>В качестве одной из основ конституционного строя в Российской Федерации предусмотрен принцип социальной ответственности государства. Данный принцип отражен далеко не во всех современных конституциях. Приведите не менее 3 научно обоснованных и аргументированных примерами из</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих факту задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> </ul>

	<p>общественных наук доводов в пользу данного принципа, а также не менее трех доводов за его отсутствие в национальной конституции.</p>	<p>- знание действующего законодательства.</p> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 2 тезис и его аргументацию</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
--	---	---

№	Задания для 11 класса Вариант 2	Критерии оценивания и эталонные ответы
1	<p>Укажите два верных тезиса о способах самозащиты гражданских прав:</p> <p>А. Самозащита гражданских прав не допускается;</p> <p>Б. Самозащита гражданских прав допускается только в суде;</p> <p>В. Должны быть соразмерны посягательству;</p> <p>Г. Самозащита гражданских прав допускается только при обращении в правоохранительные органы;</p> <p>Д Не должны выходить за пределы действий, необходимых для пресечения посягательства.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В, Д</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),</p> <p>3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),</p> <p>0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
2	<p>Выберите два верных суждения об уголовном процессе:</p> <p>А. К целям уголовного процесса относится защита личности от</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А, Б.</p> <p>Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),</p>

	<p>незаконного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод;  Б. Судопроизводство по уголовным делам основано на принципе равенства прав сторон;  В. Предварительное следствие по уголовному делу завершается вынесением судебного приговора;  Г. Основные положения уголовного судопроизводства закреплены в Уголовном кодексе РФ;  Д. Лицо, которому предъявлено обвинение, называется подозреваемым.</p>	<p>3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),  0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
3	<p>Выберите в приведенном списке два положения, характеризующие социально-экономические права граждан Российской Федерации:  А. Военная служба в соответствии с федеральным законом;  Б. Бережное отношение к природным богатствам;  В. Иметь имущество в собственности;  Г. Право наследования;  Д. Участие в отправлении правосудия.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В, Г.  Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.  <b>Баллы:</b>  5 баллов - ответ верен (названы 2 правильных варианта),  3 балла - ответ частично верен (назван 1 правильный вариант),  0 баллов - ответ неверен (во всех остальных случаях).</p>
4	<p>Укажите название органа, не являющегося органом исполнительной власти в Российской Федерации:  А. Коллегия ФСБ России;  Б. Министерство культуры;  В. Государственная жилищная инспекция города Москвы;  Г. Федеральное архивное агентство;  Д. Департамент образования г. Санкт-Петербурга.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> А  Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.  Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.  <b>Баллы:</b>  5 баллов- ответ верен,  0 баллов- ответ неверен.</p>
5	<p>Какой из признаков не присущ смешанной экономике?  А. Государственная собственность на объекты энергетики;  Б. Государственное регулирование цен на отдельные виды товаров;  В. Натуральный обмен товаров и услуг;  Г. Лицензирование банковской деятельности;  Д. Наличие скрытой безработицы.</p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> В  Задание оценивается исходя из соответствия ответа, данного участником олимпиады, эталонному ответу.  Формулировки задания исключают наличие нескольких правильных в равной степени ответов.  <b>Баллы:</b>  5 баллов- ответ верен,  0 баллов- ответ неверен.</p>
6	<p>В последнее время все чаще говорят о том, что на смену привычным экономическим моделям приходит цифровая экономика. Так ли это? Проиллюстрируйте свой ответ пятью тезисами, аргументируя заявленную позицию теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b>  - наличие выдвинутых тезисов, соответствующих факту задания;  - должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;  - наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</p>

		<p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
7	<p>Теория разделения властей подразумевает распределение всей полноты государственной власти между органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Назовите пять тезисов, отражающих достоинства данной теории. Дайте развернутый ответ, аргументируя тезисы теоретическими положениями и практическими примерами.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих факту задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора</p> <p style="text-align: center;">либо</p> <p>ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>

8	<p>Определите пять любых факторов, влияющих на форму государственного устройства, и поясните характер этого влияния, приводя примеры из общественных наук.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 5 аргументов заявленной позиции автора. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3-4 аргумента заявленной позиции автора. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют.</p> <p>5 баллов - дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 1-2 аргумента заявленной позиции автора либо ответ содержит 3-4 аргумента, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
9	<p>Используя знания общественных наук, а также приводя исторические примеры, сформулируйте три главных, на Ваш взгляд, довода в пользу безвозмездности труда депутатов высших представительных органов.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих фабуле задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 3 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ,</p>

		<p>содержащий 2 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 1 тезис и его аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 2 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>
10	<p>В качестве одной из основ конституционного строя в Российской Федерации предусмотрен принцип равенства граждан перед законом. Данный принцип при этом находит отражение далеко не во всех современных конституциях. Приведите не менее трех научно обоснованных и проиллюстрированных примерами доводов в пользу данного принципа, а также не менее трех доводов за его отсутствие в национальной конституции.</p>	<p><b>Ответ оценивается по следующим критериям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выдвинутых тезисов, соответствующих факту задания;</li> <li>- должное обоснование каждого из тезисов теоретическими положениями из области обществознания и общественных наук;</li> <li>- наличие практических примеров, подтверждающих состоятельность приведенных аргументов;</li> <li>- знание действующего законодательства.</li> </ul> <p>Также оцениваются логичность изложения материала, отсутствие внутренних противоречий, полнота аргументации, владение научной терминологией, соблюдение правил русского языка.</p> <p><b>Баллы:</b></p> <p>15 баллов- Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 6 и более тезисов и их аргументацию. Научная терминология используется правильно, ошибки отсутствуют.</p> <p>10 баллов- Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ, содержащий 2-4 тезиса и их аргументацию. Научная терминология используется в основном правильно, существенные ошибки отсутствуют</p> <p>либо</p> <p>дан ответ, содержащий три и более тезисов и их аргументацию, однако допущены незначительные нарушения логики, присутствуют внутренние противоречия, терминология употребляется некорректно.</p> <p>5 баллов - Дан развернутый, логически стройный, полностью соответствующий формулировке задания ответ содержащий 2 тезиса и его аргументацию</p> <p>либо</p> <p>ответ содержит 4 тезиса и их аргументацию, но с допущением нарушений логики и (или) не в полной мере соответствующих заданию. Научная терминология используется, но имеются существенные ошибки.</p>