

**Контрразведывательный факультет
института подготовки оперативного состава**

Французский язык

Дополнительное вступительное испытание

2024 г.

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте текст и раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном наклонении, времени и залоге, возвратные местоимения и местоимения-дополнения – в нужной грамматической форме. Где это необходимо, используйте в пропусках местоимения, предлоги и артикли.

Jacqueline est entrée comme fille de salle (1) l'hôtel Lutetia. Elle (quitter) (2) Bordeaux, sa ville natale, pour Paris, croyant, qu'il (être) (3) plus facile d'y gagner sa vie. Avant son départ pour Paris, elle (promettre) (4) (5) ses parents de leur envoyer une partie de sa paye. Elle (savoir) (6), que sa mère (être) (7) gravement malade. Mais sa mère (travailler) (8) malgré sa maladie. L'argent lui (manquer) (9) Un jour Jacqueline (recevoir) (10) (11) télégramme, disant, que sa mère (être mis) (12) à l'hôpital. Maman (avoir besoin) (13) d'argent. Jacqueline (décider) (14) (15) ... aller voir maman. Son ami Jacques (vouloir) (16) l'aider. Il (dire) (17) à Jacqueline, qu'il lui (acheter) (18), un billet pour le train. Il lui (promettre) (19) qu'il la (conduire) (20) à la gare. Puis il (venir) (21) chez Jacqueline et lui (rendre) (22) le billet, qu'il (réserver) (23) deux jours avant. Elle lui (demander) (24) combien elle lui (devoir) (25) Mais son ami (dire) (26), qu'il le lui (offrir) (27)
Quand elle (monter) (28) dans le wagon, elle (voir) (29), que tout (être) (30) propre.
Elle (embrasser) (31) Jacques et (s'installer) (32) dans son compartiment. Peu après le train (partir) (33) Jacques (voir) son amie et il (devenir) (34) triste. Elle (partir) (35) et il (rester) (36) sans elle.

Задание 2. Задайте вопросы к подчёркнутым словам в предложениях:

1. Le professeur a expliqué la règle à ses élèves.

2. Le professeur a expliqué la règle à ses élèves.

3. Le professeur **a expliqué** la règle à ses élèves.

4. Le professeur a expliqué la règle **à ses élèves**.

Задание 3. Переведите на французский язык:

1. Вы не любите фрукты? – Нет, я их очень люблю. Сходите в магазин, купите яблок, пакет молока и батон хлеба.

2. Жан – маленький мальчик. Он читает лучше других. Он лучший ученик в классе.

3. Я куплю эту книгу, если она не будет очень дорогой. У меня с собой мало денег. – Я дам тебе деньги.

4. Мы ее совсем не видели. К ней никто никогда не приходил. Мы ничего о ней не знали.

5. В день, когда они уезжали, шел сильный дождь и дул ветер. Когда они приехали на вокзал, поезд собирался отправляться.

6. Ты говоришь слишком быстро. Никто ничего не запомнил. – Повтори еще раз?

7. Я думаю, она, как всегда, опоздает. – Вы спешите и не можете ждать? – У меня еще есть время.

8. Мы не смогли пойти туда вчера. Вчера у нас было много работы. Поэтому мы пойдем туда завтра.

9. Мне хотелось бы послушать этот концерт. – Надо поторопиться. Давай возьмем такси.

10. Ты занимаешься спортом? – Раньше я играл в футбол. Сейчас у меня мало времени, потому что я готовлюсь к экзаменам.

Ключи

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте текст и раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном наклонении, времени и залоге, возвратные местоимения и местоимения-дополнения – в нужной грамматической форме. Где это необходимо, употребите в пропусках местоимения, предлоги и артикли.

Jacqueline est entrée comme fille de salle à l'hôtel Lutetia. Elle avait quitté Bordeaux, sa ville natale, pour Paris, croyant, qu'il serait plus facile d'y gagner sa vie. Avant son départ pour Paris, elle avait promis à ses parents de leur envoyer une partie de sa paye. Elle savait, que sa mère était gravement malade. Mais sa mère travaillait malgré sa maladie. L'argent lui manquait. Un jour Jacqueline a reçu un télégramme, disant, que sa mère avait été mise à l'hôpital. Maman avait besoin d'argent. Jacqueline a décidé d'aller voir maman. Son ami Jacques a voulu l'aider. Il a dit à Jacqueline, qu'il lui achèterait, un billet pour le train. Il lui a promis qu'il la conduirait à la gare. Puis il est venu chez Jacqueline et lui a rendu le billet, qu'il avait réservé deux jours avant. Elle lui a demandé combien elle lui devait. Mais son ami a dit, qu'il le lui offrait.

Quand elle est montée dans le wagon, elle a vu, que tout était propre.

Elle a embrassé Jacques et s'est installée dans son compartiment. Peu après le train est parti. Jacques a vu son amie et il est devenu triste. Elle est partie et il est resté sans elle.

Задание 2. Задайте вопросы к подчёркнутым словам в предложениях:

1. Qui a expliqué la règle à ses élèves?
2. Qu'est-ce que le professeur a expliqué à ses élèves?
3. Est-ce que le professeur a expliqué la règle à ses élèves?
4. A qui le professeur a-t-il expliqué la règle?

Задание 3. Переведите на французский язык:

1. Vous n'aimez pas les fruits? – Mais si, je les aime bien. Allez au magasin et achetez des pommes, un paquet de lait et un pain.
2. Jean est un petit garçon. Il lit mieux que les autres. Il est le meilleur dans sa classe.
3. J'achèterai ce livre s'il n'est pas très cher. J'ai peu d'argent sur moi. – Je te donnerai de l'argent.
4. Nous ne la voyions pas du tout. Personne ne venait jamais la voir. Nous ne savions rien d'elle.
5. Le jour où ils partaient, il pleuvait à verse et il faisait du vent. Quand ils sont arrivés à la gare, le train allait partir.
6. Tu parles trop vite. Personne n'a rien retenu. – Peux-tu répéter encore une fois?
7. Je pense qu'elle va être en retard comme d'habitude. – Vous vous dépêchez et vous ne pouvez pas attendre? – J'ai encore du temps.
8. Nous n'avons pas pu y aller hier. Nous avons eu beaucoup de travail hier. C'est pourquoi nous y allons demain.
9. Je voudrais écouter ce concert. – Il faut nous dépêcher. Prenons un taxi.
10. Fais-tu du sport? – Avant j'ai joué au foot. Maintenant j'ai peu de temps, parce que je prépare mes examens.