

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций (немецкий язык)  
9-10 класс  
1 вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

- a) die Arbeitsbedingungen in den USA
- b) der Trend zur Teilzeitarbeit und seine Folgen für die Wirtschaft
- c) die Bezahlung von Lehrern in Deutschland

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. Warum arbeitet Martin Stolze in Teilzeit?**

- a) Er hat keine Vollzeitstelle gefunden.
- b) Er hat mehr Zeit für seine Familie.
- c) Der Beruf des Lehrers ist zu anstrengend.

**2. Was ist ein wirtschaftliches Problem der Teilzeitarbeit vieler Berufstätigen?**

- a) Es fehlen Fachkräfte in bestimmten Bereichen.
- b) Die Menschen verdienen zu viel Geld.
- c) Die Steuern werden zu hoch.

**3. Wie reagiert die Politik in Österreich auf den Trend?**

- a) Sie senkt die Steuern für Teilzeitkräfte.
- b) Sie senkt die Einkommenssteuer nicht, um Teilzeit unattraktiv zu machen.
- c) Sie verbietet Teilzeitarbeit in einigen Berufen.

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**1. In den Niederlanden ist es üblich, dass beide Partner in einem Haushalt in Teilzeit arbeiten.**

- a) richtig    b) falsch    c) steht nicht im Text

**2. Da in Deutschland immer weniger Kinder geboren werden, kann man den Lehrkräften ruhig erlauben, in Teilzeit zu arbeiten.**

- a) richtig    b) falsch    c) steht nicht im Text

**3. In Baden-Württemberg müssen Erzieher ihren Wunsch nach Teilzeitarbeit begründen.**

- a) richtig    b) falsch    c) steht nicht im Text

**4. Martin Stolze findet, dass man leben sollte, um zu arbeiten.**

- a) richtig    b) falsch    c) steht nicht im Text

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

1. *Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

### Der gute Handel (Auszug)

Einmal trieb ein Bauer \_\_\_\_\_ (1. sein) Kuh auf \_\_\_\_\_ (2. der Markt) und verkaufte sie für sieben Taler. Auf \_\_\_\_\_ (3. der Heimweg) musste er an \_\_\_\_\_ (4. ein Teich) vorbeigehen, und da hörte er schon von weitem die Frösche „Ak, ak, ak, ak“ \_\_\_\_\_ (5. rufen).

„Ja,“ sprach er für sich, „Sie schreien auch ins Haberfeld hinein: sieben Taler sind es, die ich bekommen habe, keine acht.“

Als er zu dem Wasser \_\_\_\_\_ (6. herankommen), rief er \_\_\_\_\_ (7. sie) zu: „Dummes Vieh, das \_\_\_\_\_ (8. sind) ihr! \_\_\_\_\_ (9. wissen) ihr es denn nicht? Sieben Taler sind es und keine acht.“ Die Frösche \_\_\_\_\_ (10. bleiben) aber bei ihrem „Ak, ak, ak, ak.“

„Nun, wenn ihr es nicht \_\_\_\_\_ (11. wollen, glauben), kann ich es \_\_\_\_\_ (12. ihr) vorzählen.“

Er holte das Geld aus \_\_\_\_\_ (13. die Tasche) und zählte die sieben Taler ab, immer vierundzwanzig Groschen auf einen. Die Frösche aber kehrten sich nicht an seine Rechnung: „Ak, ak, ak, ak.“

„Ei,“ sagte der Bauer laut und ganz böse, „\_\_\_\_\_ (14. zählen) dann selber!“ Und er \_\_\_\_\_ ihnen das Geld ins Wasser \_\_\_\_\_ (15. hineinwerfen).

Er \_\_\_\_\_ (16. stehenbleiben) und wollte warten, bis sie fertig wären und ihm das Geld wiederbrächten. Aber die Frösche beharrten auf ihrem Sinn, sie \_\_\_\_\_ (17. schreien) immerfort „Ak, ak, ak, ak“ und gaben auch das Geld nicht wieder zurück. Er wartete noch eine gute Weile, bis der Abend \_\_\_\_\_ (18. anbrechen) und er nach Hause musste.

Da schimpfte er die Frösche aus: „Ihr Wasserpatscher, ihr Dickköpfe, ihr Glotzaugen, ein großes Maul habt ihr und könnt schreien, dass \_\_\_\_\_ (19. ein Mensch) die Ohren weh tun, aber sieben Taler könnt ihr nicht zählen. Meint ihr, ich wollte dastehen, bis ihr fertig wärt?“

Damit ging er fort, aber die Frösche riefen noch „Ak, ak, ak, ak“ hinter ihm her, dass er ganz verdrießlich \_\_\_\_\_ (20. heimkommen).

2. *Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

### Kinder und soziale Medien

*Schon lange gibt es Kritik an den sozialen Medien: Sie sollen Kinder abhängig machen und einen schlechten Einfluss auf sie haben. Wie gefährlich sie sind, ... (1) (a. hängt / b. füllt / c. steht) jedoch von verschiedenen Faktoren ab.*

Viele Eltern kennen das Problem: Ihr Kind verbringt viel Zeit auf WhatsApp, TikTok oder Instagram. Sie denken: Je länger es am Smartphone ist, desto schlechter ist das für ihr Kind. Aber das ist ein Mythos, sagt Kommunikationswissenschaftler Adrian Meier. Welche ... (2) (a. Ursachen / b. Vorteile / c. Folgen) soziale Medien für die mentale Gesundheit von Kindern haben, kommt auf ihre Persönlichkeit und die Inhalte an, die sie sich anschauen, so Meier.

Aber auch er sieht die Gefahren: In der „perfekten“ Welt von Instagram und Co. ... (3) (a. wirkt / b. sieht / c. merkt) das Leben anderer oft besser. Für manche ist das inspirierend und motivierend, sagt er. Bei einem Teenager mit Selbstzweifeln kann es jedoch das negative Selbstbild verstärken. Viele haben Angst, sie glauben: Wer der Klassen-WhatsApp-Gruppe nicht aufmerksam genug folgt, kann schnell ins Abseits ... (4) (a. springen / b. geraten / c. laufen).

Oft finden Kinder und Jugendliche nicht das richtige Maß im ... (5) (a. Einfluss / b. Umgang / c. Lernen) mit dem Smartphone und den sozialen Medien. Manche vernachlässigen deshalb die Schule, Hobbys oder Freunde. Psychologieprofessor Christian Montag ist deshalb besorgt darüber, dass schon Grundschulkindern Smartphones besitzen.

3. *Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками,*

данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

### Einbruch in den Louvre

Die (1. ...) nach dem spektakulären Einbruch in den Louvre in Paris laufen auf Hochtouren, nach vier Verdächtigen wird gefahndet. Der (2. ...) der gestohlenen Schmuckstücke und Juwelen wird von der Konservatorin des Museums auf etwa 88 Millionen Euro geschätzt – wobei der entstandene (3. ...) angesichts der historischen Bedeutung der gestohlenen Stücke laut Experten über diesen rein materiellen Wert hinausgeht.

Umso größer ist die (4. ...) im Louvre, dass die historischen Stücke beschädigt oder zerstört werden könnten. Die Pariser Staatsanwältin richtete eine (5. ...) an die Diebe. Sie würden niemals 88 Millionen Euro für ihre Beute erhalten, wenn sie auf die „sehr schlechte Idee“ kämen, die Schmuckstücke auseinanderzunehmen und das Gold einzuschmelzen. Hoffentlich würden die Täter darüber nachdenken, ehe sie den Schmuck und die Juwelen zerstörten, so die Staatsanwältin.

Der Einbruch in das weltberühmte Museum ereignete sich am Sonntag. Der Louvre blieb daraufhin für Besucherinnen und Besucher geschlossen. Am Mittwoch öffnete das Museum wieder für (6. ...). Ausgenommen ist der Apollo-Saal, aus dem die Diebe die Juwelen gestohlen hatten.

Vier maskierte Täter hatten am Sonntag nach Angaben der Staatsanwaltschaft einen Lkw mit einer Hebebühne neben dem Louvre geparkt. Während zwei von ihnen auf Motorrollern an der Straße warteten, gelangten die anderen beiden mit der Hebebühne auf einen Balkon im ersten Stock und von dort durch ein Fenster in das Museum.

In nur wenigen Minuten brachen die Diebe zwei Vitrinen auf, nahmen acht kostbare Schmuckstücke früherer Königinnen und Kaiserinnen an sich – darunter mit Edelsteinen übersäte Diademe, Halsketten, Ohrringe und Broschen – und entkamen mit ihrer Beute.

Die Pariser Staatsanwaltschaft wertet die Tat als Einbruchdiebstahl und vermutet einen (7. ...) zur organisierten Kriminalität. Den Tätern drohen im Falle einer Festnahme und Verurteilung bis zu 15 Jahre Haft. Neben der Suche nach den Einbrechern prüft die Staatsanwaltschaft zudem, ob zum Zeitpunkt des Einbruchs alle Alarmsysteme des Louvre voll funktionsfähig waren. Die (8. ...) dauere noch an, hieß es.

Nach dem Einbruch war Kritik an möglichen Sicherheitsmängeln im Louvre laut geworden. So hatte der französische Rechnungshof (9. ...) „bei der Installation von Sicherheitseinrichtungen“ in dem Museum angeprangert. Zudem gab es Berichte, dass das Alarmsystem an dem Fenster, durch welches die Täter in den Louvre gelangten, vor einem Monat als defekt gemeldet worden war und womöglich noch nicht repariert worden sei. Der Louvre wies die (10. ...) zurück.

a. Schaden	f. Mahnung	k. Bezug	p. Spurensuche
b. Prüfung	g. Posten	l. Anteil	q. Kosten
c. Modernisierung	h. Sorge	m. Ermittlungen	r. Sehenswürdigkeiten
d. Wert	i. Berichte	n. Rang	s. Besichtigungen
e. Recherche	j. Mangel	o. Verzögerungen	t. Schatz

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.		2.	
----	---	----	--

3.		4.	
5.			<p>a. ein harter Brocken  b. einen Bärenhunger haben  c. in der Brühe sitzen  d. auf dem Zahnfleisch gehen  e. mit Dampf  f. nicht aus noch ein wissen  g. auf Wolke Sieben sein  h. jemandem auf den Zahn fühlen</p>

### III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

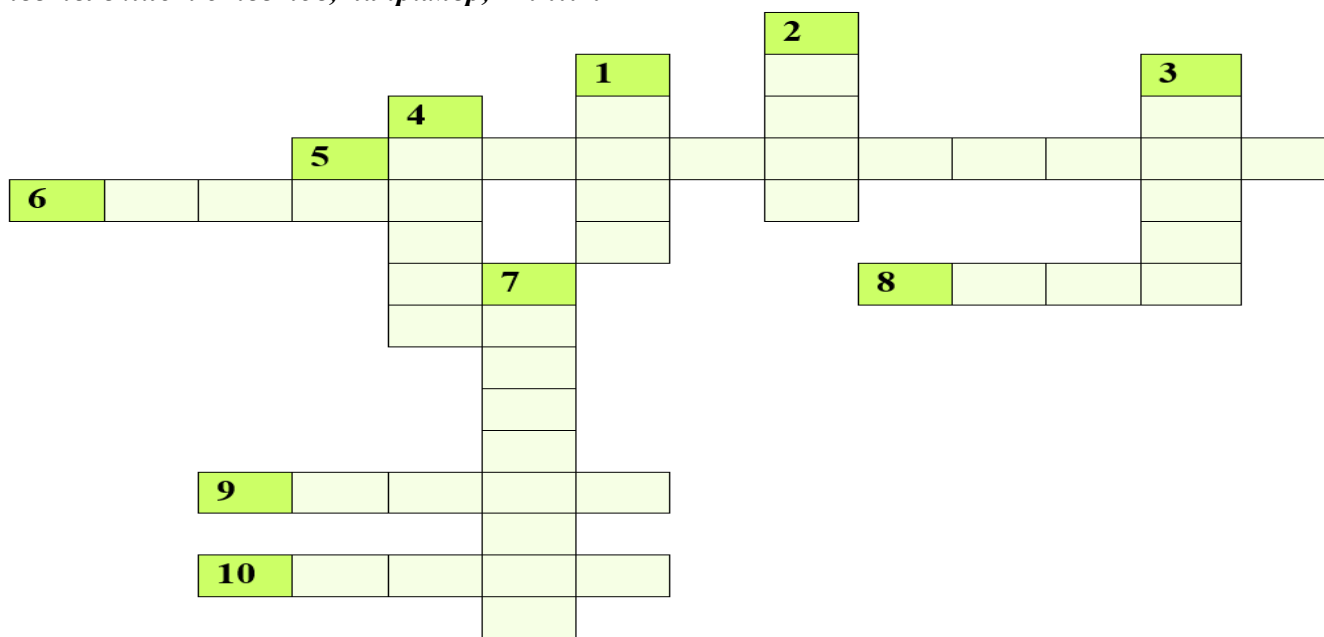
1. Der Mensch plant, ...	a. gerade Furchen.
2. Ein Geiger zerreißt viele Saiten, ...	b. immer größere Euter.
3. Kühe fremder Leute haben ...	c. aber nicht zum Trinken zwingen.
4. Auf den ersten Schuss ...	d. und weiß nicht, wo es brennt.
5. Er sieht den Rauch ...	e. bis er Meister wird.
6. Alte Ochsen machen ...	f. so gilt der Balg.
7. Wen die Nessel nicht brennt, ...	g. und das Schicksal lacht darüber.
8. Pferde lassen sich zum Wasser bringen, ...	h. bei ihrer Bibel bleiben.
9. Die Geistlichen sollen ...	i. fällt keine Festung.
10. Stirbt der Fuchs, ...	k. den sticht die Distel.

Хорошо море с берега.	Старый конь борозды не портит.
В чужих руках ломоть велик.	Первый блин комом.
Мокрый дождя не боится.	Где родился, там и пригодился.
Слышал звон, да не знает, где он.	Всяк сверчок знай свой шесток.
Праздность – мать всех пороков.	Где мёд, там и мухи.
Хрен редьки не слаще.	Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
Пуганая ворона куста боится.	Лес рубят – щепки летят.
На бога надейся, а сам не плошай.	Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.
Всяк кулик в своём болоте велик.	С паршивой овцы хоть шерсти клок.
Не боги горшки обжигают.	Насильно мил не будешь.

*2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1. Ludwig van Beethoven	a) Was war für Ihren Beschluss im Jahre 1831 nach Paris zu gehen entscheidend: dass Sie persönlich angefeindet wurden oder dass Ihre Dichtung zensuriert wurde?
2. Friedrich Schiller	b) War es schwer für Sie, die Aufgaben des Bundeskanzlers und die des Außenministers unter einen Hut zu bringen?
3. Richard Wagner	c) Sind Sie wirklich, wie behauptet wird, nach Ihrem Großvater, dem Basssänger am Hof in Bonn, getauft worden?
4. Heinrich Heine	d) Waren Sie nicht dagegen, dass die von Ihnen entdeckten Strahlen nach Ihnen benannt wurden?
5. Martin Luther	e) Haben Sie den Beschluss Ihres Sohnes, ebenfalls Rennfahrer zu werden, begrüßt?
	f) Waren Ihre Kollegen damit einverstanden, dass Sie für die Aufführungen in Bayreuth nur zehn von Ihren 113 Werken (darunter selbstverständlich <i>Der Ring des Nibelungen</i> ) ausgewählt haben?
	g) Ist Ihnen die französische Staatsbürgerschaft nach der Aufführung <i>Der Räuber</i> oder <i>Der Jungfrau von Orleans</i> verliehen worden?
	h) Haben Sie wirklich am 31. Oktober 1517 Ihre berühmten 95 Thesen an das Tor der Schlosskirche in Wittenberg angeschlagen oder haben Sie diese einem Brief an den Erzbischof beigelegt?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



#### Waagerecht:

- Die Hauptstadt dieses Bundeslandes ist Potsdam.
- An diesem Fluss, der in Bayern, Thüringen und Sachsen-Anhalt fließt, liegen die Städte Halle und Jena.
- Dieses deutsche Gebirge lockt die Wanderer mit fabelhaft angelegten Wegen.
- In dieser Landeshauptstadt hat das ZDF seinen Sitz.
- An diesem 242 km langen Nebenfluss des Rheins liegen berühmte Weinberge.

#### Senkrecht:

- Dieser 686 km lange Fluss ist der zweitt längste Fluss Europas.
- An diesen Staat grenzt die Bundesrepublik im Osten.
- Dieser See ist der größte von vielen Binnenseen im Bundesland Mecklenburg-Vorpommern.
- Aus dieser Stadt kommen die vier weltberühmten Stadtmusikanten.
- Das ist eine der deutschen Inseln in der Ostsee.

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного немецкого писателя.*

*Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1а».*

##### **1. Wir sehen ein neues nukleares Wettrüsten in einer komplizierteren Situation als früher.**

а) Мы увидели гонку новых ядерных вооружений в более затруднительной ситуации, чем до этого.

б) Мы являемся свидетелями новой гонки ядерных вооружений в более сложной обстановке, чем прежде.

в) Мы следим за одной новой гонкой ядерных вооружений в такой же сложной ситуации, как прежде.

##### **2. Um die Umweltziele zu erreichen, sollen innovative Technologien gefördert werden, die zur nachhaltigen Entwicklung beitragen.**

а) Для достижения целей в области экологии планируется продвигать инновационные технологии, способствующие устойчивому развитию.

б) Чтобы достичь экологической цели, необходимо поддерживать инновационные технологии, которые приведут к устойчивому развитию.

в) Чтобы добиться целей в сфере экологии, намереваются потребовать использовать инновационные технологии, которые содействуют устойчивому развитию.

##### **3. Die Kanzlerkandidatin wird Alice Weidel heißen – es sei denn, ihre Partei verliert die Wahlen in Schleswig-Holstein.**

а) Алис Вайдель может стать канцлером, если ее партия победит на выборах в Шлезвиг-Гольштейне.

б) Кандидатом на пост канцлера может быть Алис Вайдель, только если ее партия проиграет на выборах в федеральной земле Шлезвиг-Гольштейн.

в) Кандидатом на пост канцлера будет Алис Вайдель, если только ее партия не потерпит поражение на выборах в федеральной земле Шлезвиг-Гольштейн.

##### **4. Laut Bundeskanzler Friedrich Merz erinnert dieser Tag die Deutschen daran, wie schnell sich die Geschichte wenden kann und wie wichtig es ist, die Freiheit zu verteidigen.**

а) Как громко заявил федеральный канцлер Фридрих Мерц, немцы помнят этот день из-за быстрых изменений в истории и необходимости защищать свободу.

б) По словам канцлера ФРГ Фридриха Мерца, этот день напоминает немцам о том, как быстро может измениться история и как важно защищать свободу.

в) Как отметил федеральный канцлер Фридрих Мерц, немцы напоминают в этот день, как быстро изменяется история и как важно отстаивать свободу.

##### **5. Stimmt es wirklich, dass die Hälfte der Bevölkerung gegenüber den Muslimen feindlich eingestellt ist?**

а) Действительно ли половина населения настроена враждебно по сравнению с мусульманами?

б) Правда ли, что половина населения, проживающая напротив мусульман, настроена враждебно?

в) Верно ли на самом деле, что половина населения настроена враждебно по отношению к мусульманам?

#### **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.*

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

### Was tun wir nun am Wochenende?



- Meine lieben Freunde! Ich bin glücklich, euch wieder zu sehen!
- Hallo!
- \_\_\_\_\_? (1)
- Gern!
- Alle kommen mit!



- Wollen wir mal im Park Fahrrad fahren?
- Hurra!
- Einverstanden!
- Oh... \_\_\_\_\_ . (2)
- Kein Problem! \_\_\_\_\_ . (3)
- Nein, danke! Ich habe Angst...



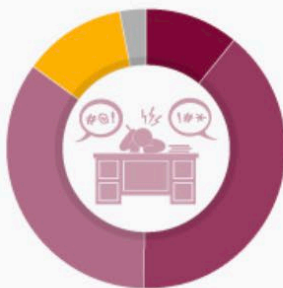
- \* \* \*
- Am Abend
- Ich habe eine Idee. \_\_\_\_\_ ! (4)
  - Hast du denn einen modernen Computer?
  - Aber sicher! \_\_\_\_\_ . (5)
  - Wirklich? Toll! Diese Spiele sind spannend, sie machen mir schon immer Spaß!

## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

### Fast jeder ist am Arbeitsplatz abgelenkt

Sind Sie bei der Arbeit abgelenkt, also nicht mit Ihrer eigentlichen Arbeit befasst?



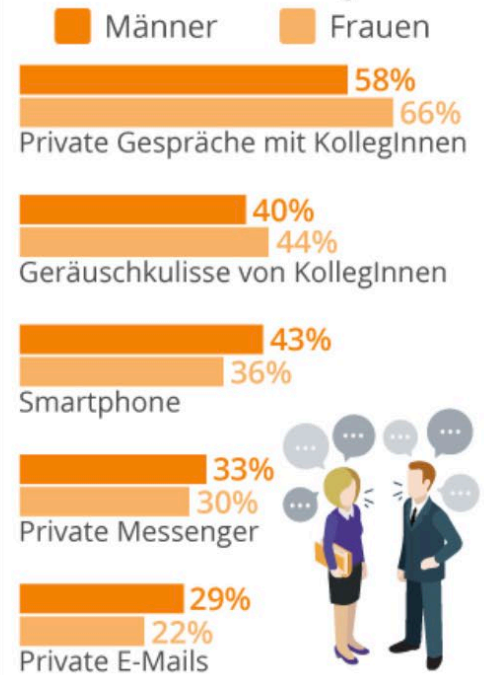
- 11% Ja, häufig
- 40% Ja, manchmal
- 35% Ja, selten
- 12% Nein, nie
- 3% Weiß nicht/keine Angabe

Wie lange sind Sie pro Tag abgelenkt?



- 64% Weniger als 30 Min.
- 21% 30 bis unter 60
- 6% 60 bis unter 90
- 4% Mehr als 90 Min.
- 5% Weiß nicht/keine Angabe

Wovon werden Sie abgelenkt?



Basis: 1.079 Befragte (ab 18 Jahren) in Deutschland, von denen 925 zumindest selten abgelenkt sind; 15.-18.03.2019  
Quelle: YouGov