

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (английский язык)

11 класс

1 вариант

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

- a) The shape of a fish's body is determined by the way it moves.
- b) Fish swim faster than Olympic swimming champion Michael Phelps.
- c) Fish have smooth elongated bodies that help them to move quickly.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. What groups are fish divided into according to the type of motion they favour?

- a) Fish are divided into medium-fin-driven, caudal-fin driven, and paired-fin driven.
- b) Fish are divided into body- and caudal-fin-driven and median- and paired-fin-driven.
- c) Fish are divided into body-driven and caudal-fin-driven.

2. What is the difference between body- and caudal-fin-propelled fish?

- a) They live in different environments.
- b) They differ in the way they use their pectoral fins to generate motion.
- c) Their primary propelling force is different.

3. Why are body- and caudal-fin-propelled fish further divided into groups?

- a) Though they follow the common principle, each group of species uses a different type of tendons when they move;
- b) Though they follow the common principle, each group of species uses either the tail or the fins to generate motion;
- c) Though they follow the common principle, each group of species has its own type of motion and uses their body mass or their tails in a different way.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. Sub-carangiforms use their entire bodies to generate a wave-like motion.

- a) true b) false c) not stated

2. Fins allow fine-tuned movement at very high speeds.

- a) true b) false c) not stated

3. Fish propelled through the water by their fins usually have to navigate complex habitats.

- a) true b) false c) not stated

4. Many reef species use their fins to generate motion.

- a) true b) false c) not stated

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

A tournament was taking place in the kitchen. The students (1) ____ (**make**) to sing the songs of the various colleges from which they came. The girl at the silverware sink (2) ____ (**sing**) the song of Texas Wesleyan. Then, a Swedish cook who never (3) ____ (**be**) to (4) ____ college, but who (5) ____ (**cook**) for the students at Upsala before, performed one of their songs.

Then the newcomer George Brush (6) ____ (**call**) upon. He performed his Alma Mater so beautifully that all the workers (7) ____ (**hold**) their breath. The workers crowded around him, asking him how long he was staying in the camp.

“My name is George Marvin Brush. I am a traveling salesman in school books. I (8) ____ (**have**) to do this kind of work almost all my life. I live traveling around on trains all the time, almost everybody I meet (9) ____ (**depress**) me. This afternoon in this camp I (10) ____ (**meet**) the most depressing people and it was beginning to have a bad effect on me. And then I (11) ____ (**see**) you and (12) ____ (**know**) at once that you were very nice people.

I am a Baptist and I am pretty religious, I (13) ____ (**grow**) up on a farm in Michigan.

I was captain of track and baseball. I would (14) ____ (**be**) captain of football and basketball, too, only – working all the time – I (15) ____ (**not/have**) time for practice and I had to drop them. Naturally, I (16) ____ (**not/tell**) a lie except one – when I told a man that I had once been (17) ____ New York City. The next day I went back to the town where he was and told him I hadn't. My ideas aren't the same as (18) ____ (**the other/other/another**) people's. I always (19) ____ (**call**) crazy. Will you let me (20) ____ (**give**) you a present to remember me by?”

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. a».

A commonly accepted connotation of the term style is (1) (**a. embedding / b. embedment / c. embellishment**) of language. This concept is popular and is (2) (**a. upgrade / b. upheld / c. update**) in some of the scientific papers on literary criticism. Language and style are regarded as separate bodies, language can easily (3) (**a. dispense / b. disperse / c. dispose**) with style, which is likened to the trimming on a dress. Moreover, style is viewed as something that (4) (**a. hinges / b. hinders / c. hints**) understanding. In its extreme, style may dress the thought in such fancy attire that one can hardly get at the idea hidden behind the (5) (**a. elaborate / b. elucidate / c. illuminate**) design of tricky stylistic devices.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. a».

Scientists recently found out what viruses sound like. They developed a way to (1) ____ on these and other microbes. This new tech can help scientists study such microbes and sound out the identity of germs in our environment.

For hundreds of years, we've been able to see (2) ____ through microscopes. Yet most microbes look pretty similar. To (3) ____ one needle in a stack of needles you have to look for something unique. That unique feature could be a sound. Nearly anything can make sound by vibrating. Different things make distinctive sounds, depending on their shape and what they're made of. The same is true for microbes. Each

type has its own special (4) _____ of proteins and other molecules, giving each microbe a characteristic sound.

That's what led Elad Harel and his team from Michigan State University (MSU) to develop their laser-based system. To measure microbial sounds, they started by (5) _____ a laser at a virus. But the triggered sound (6) _____ are far too quiet for our ears to pick up. So they measure them with a second laser that quivers like a very sensitive (7) _____.

By using sound, "we showed that we can track single viruses and even listen to a virus (8) _____," Harel says. As a virus starts to break open the frequency of its sound begins to drop.

Of thousands of virus (9) _____, only about 270 (10) _____ people. But it's difficult to determine if an organism has pathogenic properties just from looking at it. With the new system, we might one day be able to hear the difference.

a) waves	f) uncover	k) eavesdrop	p) species
b) rupture	g) leading	l) makeover	q) rift
c) earlobe	h) overhear	m) assemblages	r) infect
d) breeds	i) bites	n) eardrum	s) cells
e) makeup	j) contaminate	o) detect	t) pointing

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».



- a) go off the deep end;
 b) hit the hay;
 c) wipe the slate clean;
 d) make a killing;
 e) cash in one's chips;
 f) use elbow grease;
 g) be all the rage;
 h) be a hostage to fortune.



III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. *Говорят, поговорки – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

Соотнесите начало поговорок, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой поговорке эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

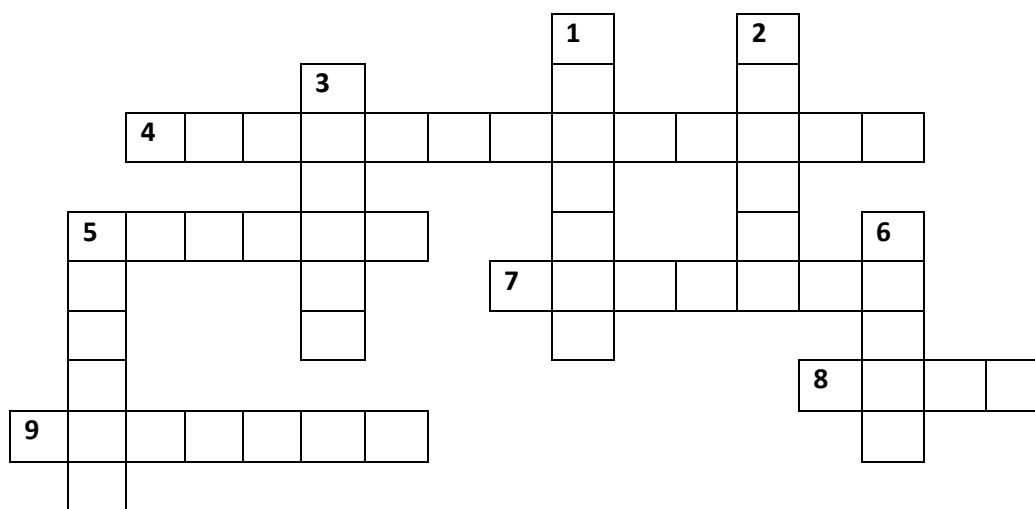
1. A nod's as good as	a) brass.
2. I wouldn't touch	b) a hang by its own gill.
3. Every herring must	c) get monkeys.
4. The cobbler's wife is	d) brambles.
5. Many a fine dish has	e) the worst shod.
6. A great dowry is a bed full of	f) a wink to a blind horse.
7. Where there's muck there's	g) the tug of war.
8. If you pay peanuts, you	h) nothing on it.
9. The best-laid plans of mice	i) it with a barge pole.
10. When Greek meets Greek, then comes	j) and men often go awry.

Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.	Яблоко от яблони недалеко падает.
Человек предполагает, а Бог располагает.	Внешность обманчива.
У хорошего хозяина нет плохой лошади.	Старый друг лучше новых двух.
Лучше на убогой жениться, чем с богатой браниться.	Обходить за километр.
В ком добра нет, в том и правды мало.	Один в поле не воин.
Живи всяк своим умом, да своим горбом.	Намёк понятен.
Два сапога – пара, да оба на левую ногу надеты.	Иногда и битая посуда служит.
Иголка всем шьёт, а сама голая.	Деньги не пахнут.
Готовь сани летом, а телегу зимой.	Дома и стены помогают.
Нашла коса на камень.	Скупой платит дважды.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

1) William Ewart Gladstone 2) John Stuart Mill 3) David Livingstone 4) Charles Darwin 5) Thomas Chalmers	a) How much time did it take you to battle severe mental health issues like depression and bipolar disorder?
	b) Is it true that you spent several years as a child in Zanzibar and India before moving to England?
	c) Do you consider it to be a self-sacrifice that you were arrested and jailed for distributing pamphlets on contraception?
	d) Why did you decide to continue your work even after you had been mauled by a lion in Africa?
	e) What inspired you to become a kindergarten teacher?
	f) Did you enjoy eating puma, armadillos, rheas, and giant tortoises during your voyage?
	g) What was the reason for your unusual passion for chopping down trees?
	h) Do you still share the “gap theory” basic ideas in geology?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. Queen».



Across

4. In the US, the student who has received the best marks in high school, college or university and who gives a farewell speech at commencement.
5. Edward _____ – a US painter known for his realistic paintings of everyday life, his work influenced the development of pop art.
7. A hot drink that is made with wine, beer, or cider, spices, sugar, and usually baked apples and is traditionally served in a large bowl at Christmastime.
8. The Gaelic language, especially as spoken in Ireland.
9. Noah _____ – a US lexicographer who produced his famous American Dictionary of the English Language in 1828.

Down

1. The _____ – a river of the eastern US which separates Maryland and Washington, D.C. from Virginia and West Virginia.
2. A former British gold coin, worth £1.05.
3. A native American tribe whose members live in reservations in western New York State and eastern Ohio.
5. Aldous _____ – a British writer known especially for his novel Brave New World about a society of the future when people are completely controlled and have no freedom.
6. A very large red rock in the Northern Territory, Australia, which is the world's largest monolith.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

For nearly 40 years, Richard Moore was a career spy in Britain's SIS – better known as MI6 – unable to tell anyone but his closest friends and family what he did for a living. When he was appointed chief of the agency in 2020, that changed: the name of the person in the top role is the only one made public.	Ричард Мур в течение почти 40 лет (1) <u>служил карьерным шпионом</u> в составе (2) <u>СИС</u> Великобритании, более известной как МИ-6, (3) <u>будучи не в состоянии</u> рассказать о том, где и кем он работает, кому-то, кроме своих близких друзей и родственников. Когда в 2020 году его назначили главой службы, ситуация изменилась, поскольку имя человека на данной должности в МИ-6 является единственным, которое (4) <u>не держат в тайне</u> .
Moore stepped down at the end of September, and this conversation is one	(5) <u>В конце сентября Мур покинул свой пост</u> , и представленное далее интервью с ним стало одним из первых

<p>of his first interviews since: a look back at the world in which he began his intelligence career and the one we live in today.</p> <p>In office, Moore was known – as all his predecessors are – as ‘C’. And his skills in being unobtrusive are still intact: when he arrived at our building for our interview, he slipped past the welcoming party without us even spotting him. It’s just how he’s operated for decades: discreet and unassuming.</p> <p>Q: Until six weeks ago, your daily work involved reading classified intelligence. What do you see as you look around the world that most of us might not?</p> <p>A: I think we’re in an extraordinary international environment. I don’t think in 38 years of being an intelligence officer and a diplomat I’ve seen it less well ordered.</p> <p>Q: I do want to know about the journey of your professional life over nearly 40 years. Your recruitment in the early 1980s. How did that happen?</p> <p>A: I’m afraid I am a stereotypical example of a tap on the shoulder at Oxford. An academic approached me and they knew that I was interested in a career in the Foreign Office.</p>	<p>после его ухода в отставку. В нем бывший глава МИ-6 вспоминает, какова была ситуация в мире на момент начала его карьеры (6) <u>как представителя интеллигенции</u>, и говорит о нынешнем положении дел.</p> <p>(7) <u>На работе Мура, как и всех его предшественников на должности руководителя службы внешнеполитической разведки, называли «Си».</u> Свой навык оставаться незаметным Ричард Мур не утратил и сейчас: по прибытии в здание нашей компании в день записи интервью он (8) <u>незаметно проскользнул мимо вечеринки в честь его прихода.</u> Именно так он жил и вел себя (9) <u>на протяжении нескольких десятилетий: скрытно и (10) неприметно.</u></p> <p>Корреспондент: До того, как вы ушли в отставку (11) <u>шесть недель тому назад, вы обязаны были каждый день знакомиться с (12) классифицированными данными.</u> Что вы знаете об этом мире такого, (13) <u>чего не знает большинство?</u></p> <p>Мур: Я считаю, что обстановка на международной арене сейчас уникальная. (14) <u>Мне кажется, за 38 лет своей работы (15) офицером и дипломатом я еще ни разу не был свидетелем такой геополитической неразберихи.</u></p> <p>Корреспондент.: Мне (16) <u>очень хочется</u> узнать побольше о вашем профессиональном пути продолжительностью в почти 40 лет. (17) <u>Вас завербовали в начале 1980-х годов.</u> Как это произошло?</p> <p>Мур: Боюсь, это произошло довольно стереотипно: (18) <u>меня «тронули за плечо», когда я учился в Оксфорде.</u> (19) <u>Ко мне подошел один академик. Мои вербовщики знали, что я хочу построить карьеру в (20) Иностранном Офисе.</u></p>
--	--

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

At the airport



A: Good morning. Are you checking in for the flight?

B: Yes, I am. Here is my passport.

A: 1) _____?

B: Yes, I have this suitcase.

A: Please place it on the scale.

B: 2) _____

A: It's a bit over the weight limit.

B: 3) _____?

A: Sure! It's \$30, or you can shift some items to your carry-on.

B: 4) _____

A: Gate 15. Boarding starts at 7:30 AM.

B: Got it. Thank you!

A: 5) _____

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

Literacy rate vs. average years of schooling, 2022

